



Comunicado nº 9/2023/GNOVA INOVAÇÃO ABERTA/GNOVA

Assunto: **Torna público o Comunicado, contendo a análise preliminar do Comitê Técnico, do 2 Prêmio Nacional de Educação.**

A Coordenadora-Geral de Inovação Aberta vem, por meio deste comunicado:

**1. Divulgar o resultado da análise preliminar do Comitê Técnico, conforme itens 6.1, 6.2, 6.3 e 7.1. do [Edital Enap nº 71/2023](#), que torna público o regulamento do 2 Prêmio Nacional de Educação.**

### 1.1. Inscrições Inválidas.

A Secretaria do 2 Prêmio Nacional de Educação apresentou relação das inscrições consideradas inválidas por não atenderem ao disposto do [Edital Enap nº 71/2023](#), em especial com base nos itens 4 e 5. Assim, das 67 inscrições recebidas, 37 foram consideradas válidas e 30 inválidas. Os trabalhos listados a seguir, na sua maioria, tiveram as inscrições invalidadas por haver identificação de autoria. Além disso, tivemos trabalhos inscritos de forma duplicada, sendo considerada a última inscrição. Houve casos ainda de trabalhos que não respeitaram o número de páginas exigido. Outros trabalhos possuíam o número inferior a 150 palavras no resumo e artigos fora do Template Oficial. Alguns autores submeteram somente atestado de conclusão de curso, enquanto o edital exigia o certificado/diploma. Houve também inscrições com o número superior de 4 autores, contrariando as premissas do edital.

ID	Título do trabalho
B4	APRIMORAMENTO NA GESTÃO EDUCACIONAL NO BRASIL. O Sistema Braille como Instrumento de Inclusão
B5	APRIMORAMENTO NA GESTÃO EDUCACIONAL NO BRASIL. O Sistema Braille como Instrumento de Inclusão
B6	Educação e futebol na cidade de São Paulo: Violência e conscientização
B8	INOVAÇÃO EM POLITICA EDUCACIONAL EMANCIPATÓRIA
B9	INOVAÇÃO EM POLITICA EDUCACIONAL
B10	CONSTRUÇÃO DE INDICADORES PARA AVALIAR A FUNÇÃO SOCIAL DA ESCOLA PÚBLICA NO BRASIL
B11	De Mãos Dadas ao Rumo Certo

B12	Perspectivas e Desafios para a Capacitação de Educadores em Educação Inclusiva: Uma Análise Situacional da Escola Municipal Sebastiana Brandão Pereira / Ibitiara-BA.
B14	A NEUROPSICOLOGIA NO ATENDIMENTO DA PESSOA COM TRANSTORNO NO DÉFICIT DE ATENÇÃO E HIPERATIVIDADE - TDHA
B15	Gestão democrática nas escolas municipais de São João de Meriti: utopia ou distopia?
B17	Aula pública: além dos muros da escola
B19	DESAFIOS DA GESTÃO ESCOLAR NA CONSTRUÇÃO DA EDUCAÇÃO INTEGRAL
B20	PROPOSTA DE MODELO DE GESTÃO: COMPETÊNCIAS PARA GESTÃO DE EQUIDADE EDUCACIONAL NO BRASIL
B21	Gestão escolar em tempos de pandemia: a importância da busca ativa escolar
B22	De miúdos em miúdos...compartilhando experiências
B27	FOMENTAÇÃO E MOBILIZAÇÃO DA SECRETARIA DA EDUCAÇÃO E CULTURA JUNTO ÀS ESCOLAS DA REDE MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO: PROPOSTA ESTRATÉGICA EDUCACIONAL DE INCENTIVO À LEITURA E ESCRITA
B28	A mobilidade internacional de estudantes como prática educacional: significados e transições desenvolvimentais
B32	PROJETO KI_DA_HORT@: LABORATÓRIO BIOLÓGICO DE APRENDIZAGEM
B39	Horta e Pomar:desenvolvendo o empreendedorismo sustentável na escola
B40	PROPOSTA DE IMPLANTAÇÃO DO ESCRITÓRIO DE PROJETOS NA SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO DO MARANHÃO
B41	A “PRESENÇA-AUSÊNCIA” DA DIVERSIDADE NA BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR – BNCC
B43	O CENTRO DE INOVAÇÃO E TECNOLOGIA EDUCACIONAL DE SÃO JOSÉ: a implementação de um espaço criativo em rede.
B45	AÇÃO DE EDUCAÇÃO ALIMENTAR E NUTRICIONAL EM ESCOLAS DE EDUCAÇÃO INFANTIL UTILIZANDO A CONTAÇÃO DE HISTÓRIA COMO FERRAMENTA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA
B48	Perspectivas para a robótica e o hardware livre na educação
B49	INCENTIVANDO O SUCESSO: UMA AVALIAÇÃO POR CONTROLE SINTÉTICO DAS ESTRATÉGIAS EDUCACIONAIS NO CEARÁ
B58	Um estudo exploratório das evidências em publicações de experiências que relatam o uso da gamificação com a utilização de inteligência artificial nos processos de ensino e de aprendizagem
B61	PROPOSTAS PARA O MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO DO PROGRAMA DINHEIRO DIRETO NA ESCOLA (PDDE): A VISÃO DE QUEM ESTÁ NA ESCOLA
B62	DEMOCRATIZAÇÃO E CONTROLE SOCIAL NA EDUCAÇÃO FUNDAMENTAL: UMA ANÁLISE DO PROJETO DE UMA UNIVERSIDADE PÚBLICA SOBRE FORTALECIMENTO DO CONSELHO ESCOLAR COM A ESCOLA MUNICIPAL DA PONTE PRETA/QUEIMADOS/RJ.

B66	Programa Decolar e Tecnologias
B67	APRIMORAMENTO DA GESTÃO EDUCACIONAL NO BRASIL: A ESTRATÉGIA INOVADORA NA FORMAÇÃO DE TIMES MULTIDIMENSIONAIS DE URGÊNCIA E EMERGÊNCIA NO SUS UTILIZANDO A PSICOLOGIA DAS CORES

## 1.2. Inscrições válidas e não finalistas.

Conforme item 6.3. do [Edital Enap nº 71/2023](#), coube ao Comitê Técnico, em função do número de trabalhos inscritos e de orientação da Comissão Julgadora, pré-selecionar um número menor de trabalhos a serem submetidos à apreciação final da Comissão Julgadora. Nesse sentido, os membros do Comitê Técnico apresentados no item 2 deste Comunicado foram distribuídos em trios, para uma leitura tripla de cada trabalho. Desse modo, das 37 inscrições consideradas válidas, 27 não foram consideradas aptas pelo Comitê Técnico à próxima etapa e portanto, classificadas como não finalistas, conforme relação abaixo:

ID	Título do trabalho	C 1	C 2	C 3	C 4	C 5	C 6	C 7	C 8	Média
B2	FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE MATEMÁTICA NA FRANÇA E NO BRASIL: ANÁLISES SOBRE O PIBID	3,333	3,333	4,000	3,333	3,667	4,000	4,000	3,000	<b>3,583</b>
B3	COOPETIÇÃO NA GESTÃO ACADÊMICA DA EDUCAÇÃO SUPERIOR NO RIO GRANDE DO SUL, BRASIL	2,667	2,667	2,000	2,000	2,333	3,000	2,667	1,000	<b>2,292</b>
B7	APRIMORAMENTO NA GESTÃO EDUCACIONAL NO BRASIL O SISTEMA BRAILLE COMO INSTRUMENTO DE INCLUSÃO	2,000	2,667	3,000	2,333	2,667	2,667	2,333	1,000	<b>2,333</b>
B13	PLANEJAMENTO EM TEMPOS DE CRISE: AÇÕES ASSERTIVAS DESENVOLVIDAS NO CARIRI PARAIBANO	2,000	1,667	1,333	1,667	1,667	1,667	1,667	1,667	<b>1,667</b>
B16	Gestão democrática nas escolas municipais de São João de Meriti: utopia ou distopia?	2,333	4,000	3,000	3,000	3,000	3,333	3,000	2,333	<b>3,000</b>

B18	ALTAS HABILIDADES: UM ESTUDO SOBRE OS SABERES E AS PRÁTICAS DE EDUCADORES EM ENTIDADES QUALIFICADORAS DA APRENDIZAGEM PROFISSIONAL	2,667	3,667	3,667	3,667	3,000	4,000	3,333	1,000	<b>3,125</b>
B23	Estratégias de Planejamento Educativo: Curadoria Formativa em Gestão Escolar no Curso de Licenciatura em Pedagogia	3,000	3,333	3,667	2,667	3,667	3,667	3,667	1,667	<b>3,167</b>
B26	A importância dos jogos e das brincadeiras nas séries iniciais	1,667	1,333	1,333	1,333	1,333	2,000	1,667	1,667	<b>1,542</b>
B30	GASTO PÚBLICO EM EDUCAÇÃO E DIFERENCIAL DE RENDIMENTO ENTRE GÊNEROS: UMA ANÁLISE DOS IMPACTOS NO DESEMPENHO DA EDUCAÇÃO NOS MUNICÍPIOS PARANAENSES	3,667	3,333	3,000	3,000	2,667	4,333	3,333	2,333	<b>3,208</b>
B31	DESAFIOS E PERSPECTIVAS NA PROMOÇÃO DA INCLUSÃO EDUCACIONAL DO PÚBLICO-ALVO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL	2,333	3,000	4,000	3,333	3,667	4,333	3,333	2,000	<b>3,250</b>
B33	A FORMAÇÃO SOCIAL DO INDIVÍDUO NA MODALIDADE DE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS	2,000	2,667	1,333	2,000	2,333	2,667	2,333	1,667	<b>2,125</b>
B34	O ENSINO RELIGIOSO NA EDUCAÇÃO BÁSICA COMO INSTRUMENTO DE COMBATE À INTOLERÂNCIA RELIGIOSA	3,333	3,667	3,000	3,333	3,667	3,667	3,333	1,000	<b>3,125</b>

B35	HORTA NA EDUCAÇÃO INFANTIL: UMA ESTRATÉGIA DE COOPERAÇÃO PARA CONQUISTAR HÁBITOS ALIMENTARES SAUDÁVEIS E DE FORMA SUSTENTÁVEL	2,667	3,000	4,000	3,667	3,000	3,000	3,333	2,667	<b>3,167</b>
B36	PROGRAMA ACOLHER: UMA EXPERIÊNCIA EXITOSA TECENDO CUIDADO EM SAÚDE MENTAL NA COMUNIDADE ACADÊMICA	3,667	4,333	4,000	4,000	3,333	4,000	3,667	1,333	<b>3,542</b>
B38	TECENDO E RESSIGNIFICANDO TRAÇOS, LAÇOS, MEMÓRIAS E VIVÊNCIAS NA ALFABETIZAÇÃO	3,000	3,333	4,000	3,333	3,333	4,000	4,000	3,000	<b>3,500</b>
B42	O DESENHO UNIVERSAL APLICADO A EDUCAÇÃO (DUAE) NA CONSTRUÇÃO DE OPORTUNIDADES INCLUSIVAS PARA PESSOAS COM DEFICIÊNCIA EM CURSOS DE LICENCIATURA NA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA ONLINE.	3,000	3,333	2,667	2,333	2,667	3,667	3,333	2,000	<b>2,875</b>
B46	Colhendo Saberes na Escola da Natureza	3,333	2,667	2,667	3,667	3,000	4,000	3,000	2,000	<b>3,042</b>
B50	UMA ANÁLISE DO REDUZIDO ACESSO AO ENSINO MÉDIO DOS ESTUDANTES NOS MUNICÍPIOS DA REGIÃO DE INFLUÊNCIA DE DOURADOS – MS	3,333	3,000	3,667	3,000	3,333	3,000	2,667	2,333	<b>3,042</b>
B51	Avaliação do Diretor Escolar: uma proposta metodológica	3,667	3,667	4,333	3,667	3,333	4,000	4,000	2,000	<b>3,583</b>
B52	AValiação DA PERCEPÇÃO DOS	2,667	2,667	2,667	3,000	3,000	3,667	2,667	1,333	<b>2,708</b>

	PROFESSORES DE ESCOLAS ESTADUAIS PERTENCENTES À COORDENADORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO DE CRICIÚMA SOBRE O NOVO ENSINO MÉDIO									
B53	DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL DE PROFESSORES SUPERVISORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA: UMA EXPERIÊNCIA FORMATIVA INOVADORA	2,667	4,000	3,667	3,667	3,667	4,333	4,333	1,333	<b>3,458</b>
B54	TECNOLOGIA COMO FERRAMENTA DE APRENDIZAGEM NA EDUCAÇÃO ESPECIAL	2,000	3,000	2,333	2,000	3,000	3,667	3,000	2,667	<b>2,708</b>
B56	Metodologias Ativas e Tecnologias Educacionais: Trajetória de desenvolvimento e publicação de um livro gamificado para docentes	3,000	3,333	3,333	3,333	3,000	3,667	3,667	1,333	<b>3,083</b>
B59	A EJA SOB ATAQUE: O descumprimento e retrocesso das metas 8 e 9 do Plano Nacional de Educação (PNE 2014 - 2024) e os riscos de desmonte da Educação de Jovens e Adultos	3,333	3,333	2,333	3,000	3,667	3,667	3,000	2,333	<b>3,083</b>
B63	ABORDAGENS INOVADORAS NO ENSINO SUPERIOR: POTENCIALIZANDO A SINERGIA ENTRE PROFESSORES E ALUNOS NA PRODUÇÃO ACADÊMICA SUBTEMA: INOVAÇÃO EDUCACIONAL	2,333	3,333	3,333	3,000	2,667	2,667	3,000	1,333	<b>2,708</b>
B64	Gestão Itinerante	3,667	2,333	2,333	1,667	2,333	3,667	2,667	2,667	<b>2,667</b>

B65	Aprimoramento da Gestão Educacional no Brasil : A Importância da Educação Alimentar na Grade Escolar	1,667	2,333	2,000	2,000	2,000	2,667	2,333	1,667	<b>2,083</b>
-----	--	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	--------------

Legenda: C 1: Originalidade (1 a 5); C 2: Clareza dos Objetivos (1 a 5); C 3: Adequação Metodológica (1 a 5); C 4: Coerência nas Análises e nos Resultados (1 a 5); C 5: Consistência nas Discussões (1 a 5); C 6: Coerência na Bibliografia com o tema proposto(1 a 5); C 7: Estruturação do texto equilibrada: organização e precisão das partes do trabalho (1 a 5); C 8:Aplicabilidade para os programas do FNDE (1 a 5).

### 1.3. Inscrições válidas e finalistas.

Das 37 inscrições consideradas válidas, 10 foram consideradas aptas pelo Comitê Técnico à próxima etapa e portanto, classificadas como finalistas, conforme relação abaixo:

ID	Título do trabalho	C 1	C 2	C 3	C 4	C 5	C 6	C 7	C 8	Média
B1	PRÁTICAS DE GOVERNANÇA POLICÊNTRICA EVIDÊNCIAS A PARTIR DAS REDES DE EDUCAÇÃO BÁSICA EM MATO GROSSO DO SUL	3,333	4,333	3,667	4,000	4,000	4,333	3,667	2,667	<b>3,750</b>
B24	AS INTERAÇÕES E O BRINCAR COM A NATUREZA: experiência da Creche Municipal Catarinense que não expõe as crianças às telas	3,667	4,000	3,667	3,667	4,000	4,000	3,667	2,667	<b>3,667</b>
B25	APOIO À COOPERAÇÃO TÉCNICA ENTRE ESCOLAS NA EDUCAÇÃO FUNDAMENTAL: UMA ANÁLISE DO PRÊMIO ESCOLA NOTA DEZ	4,333	4,667	4,333	5,000	4,667	5,000	4,667	3,000	<b>4,458</b>
B29	IA, EDUCAÇÃO E CONTEMPORANEIDADE: DOS AMBIENTES ÀS ASSEMBLAGENS	3,667	3,333	4,333	4,000	3,667	4,333	4,667	2,000	<b>3,750</b>
B37	AVALIAÇÕES EM LARGA ESCALA COMO INSTRUMENTO PONDERÁVEL DE GESTÃO DA EDUCAÇÃO:	3,000	4,333	4,000	3,667	3,333	4,333	3,667	2,667	<b>3,625</b>

	UMA REVISÃO SISTEMÁTICA										
B44	PODCAST ESCOLA ESTADUAL CARLOS LUZ : ESTUDO DE CASO	3,667	4,000	4,333	4,667	4,000	4,333	4,000	3,000	<b>4,000</b>	
B47	AVALIAÇÃO DO PROGRAMA NACIONAL DE ALIMENTAÇÃO ESCOLAR (PNAE): SUBSÍDIOS PARA UMA GESTÃO EQUÂNIME DO PROGRAMA	4,667	4,667	4,667	4,667	4,667	4,333	4,667	4,667	<b>4,625</b>	
B55	O PROGRAMA DINHEIRO DIRETO NA ESCOLA: um estudo de caso, em duas escolas do campo da rede municipal de ensino de Teresina, PI.	4,000	4,000	3,333	3,333	3,333	3,667	3,667	4,000	<b>3,667</b>	
B57	EFEITOS DA ALFABETIZAÇÃO SOBRE OS RESULTADOS NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL: ANÁLISE DOS DADOS LONGITUDINAIS DO CEARÁ (SPAECE- ALFA E DO 5º ANO ANO EF) ENTRE 2016 E 2019	4,333	4,333	4,667	4,667	5,000	4,667	4,333	2,667	<b>4,333</b>	
B60	POLÍTICAS DE AÇÕES AFIRMATIVAS PARA NEGROS E NEGROS: A ATUAÇÃO DA COMISSÃO DE HETEROIDENTIFICAÇÃO PARA O INGRESSO NO CURSO DE MEDICINA	3,667	4,000	3,667	4,333	3,667	4,333	3,667	2,667	<b>3,750</b>	

Legenda: C 1: Originalidade (1 a 5); C 2: Clareza dos Objetivos (1 a 5); C 3: Adequação Metodológica (1 a 5); C 4: Coerência nas Análises e nos Resultados (1 a 5); C 5: Consistência nas Discussões (1 a 5); C 6: Coerência na Bibliografia com o tema proposto(1 a 5); C 7: Estruturação do texto equilibrada: organização e precisão das partes do trabalho (1 a 5); C 8:Aplicabilidade para os programas do FNDE (1 a 5).

Conforme item 6.4. do [Edital Enap nº 71/2023](#), os trabalhos acima serão analisados por uma Comissão Julgadora, que caberá, em análise final sobre aspectos formais e referentes ao conteúdo dos trabalhos pré-selecionados, indicar aqueles que serão premiados de acordo com as determinações deste Edital. Nesse sentido, por se tratarem de análises independentes, as pontuações atribuídas pelo Comitê Técnico não se somarão às pontuações a serem atribuídas pela Comissão Julgadora.



## 2. Divulgar a composição da Secretaria e do Comitê Técnico do 2 Prêmio Nacional de Educação.

### Secretaria do 2 Prêmio Nacional de Educação.

Elaine Johnova

Robson Perez de Oliveira Júnior

Isli Borges

### Comitê Técnico do 2 Prêmio Nacional de Educação.

Angelo do Nascimento Nogueira

Andrey de Sousa Nascimento

Cecilia Calcagno Grillo

Valdoir Pedro Wathier

Daniel Pereira da Silva

Fernanda Teixeira Reis

Jacqueline Clara Queiroz

Amanda Maria Cavalcante Ramos

Djailson Dantas de Medeiros

Cinara Gomes de Araújo Lobo

Luciana Nazaré de Souza Franck

Paula Leite Antunes de Macedo

## 3. Abrir prazo para a interposição de recursos.

Recursos poderão ser interpostos ao Comunicado da CGCON nos termos do disposto na Lei nº 9.784/99, no prazo de 5 (cinco) dias úteis, contados de suas publicações, que deverão ser dirigidos à Diretoria de Inovação da Enap, exclusivamente por meio do endereço de e-mail [premios@enap.gov.br](mailto:premios@enap.gov.br)

Coordenadora-Geral de Inovação Aberta

GNova Inovação Aberta

Enap



Documento assinado eletronicamente por **Keicielle Schmidt de Oliveira, Coordenador(a)-Geral GNova Inovação Aberta**, em 19/10/2023, às 09:49, conforme horário oficial de Brasília e Resolução nº 9, de 04 de agosto de 2015.



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site <http://sei.ena.gov.br/autenticidade>, informando o código verificador **0737041** e o código CRC **D481DC24**.

ESCOLA NACIONAL DE ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA  
SAIS - Área 2A, Brasília/DF, CEP 70610-900  
Telefone: 55 61 2020 3000 e 55 61 2020 3021  
[www.ena.gov.br](http://www.ena.gov.br) - [ena@ena.gov.br](mailto:ena@ena.gov.br)

Referência: Processo nº 04600.001482/2023-10

SEI nº 0737041