



**MÓDULO III
BRASIL, MEU BRASIL
BRASILEIRO**



Fundação Escola Nacional de Administração Pública

Presidente

Diogo Godinho Ramos Costa

Diretor de Educação Continuada

Paulo Marques

Coordenador-Geral de Educação a Distância

Carlos Eduardo dos Santos

Gestão Acadêmica

Escola Nacional de Administração Pública - Enap

Suporte Técnico-pedagógico

Durante o horário comercial de Brasília, haverá suporte técnico-pedagógico aos alunos.

Em caso de dúvidas sobre a plataforma encaminhe e-mail para ead@enap.gov.br

Curso produzido em Brasília 2019.



Enap, 2019

Enap Escola Nacional de Administração Pública

Diretoria de Educação Continuada

SAIS - Área 2-A - 70610-900 — Brasília, DF



Sumário

1. Voluntariado, Solidariedade e Bem Comum	5
1.1 Bem Comum	6
1.2 O Porquê das coisas.....	10
1.3 Atividades - Dicas de Boa Convivência	11
1.4 O porquê das coisas.....	13
1.5 Minha Rua	14
1.6 Vamos colorir - Jogo de palavras - Trocando os símbolos.....	14
1.7 O porquê da coisas	17
1.8 Os comitês de classe - campanhas - eventos.....	18
1.9 Jogo de palavras	20
1.10 O porquê das coisas.....	22
1.11 Eleição de uma praça.....	22
1.12 Enigma	23
1.13 O porquê das coisas.....	25
1.14 História dos Monumentos	26
1.15 O porquê das coisas.....	30
1.16 Confeção de mini hortinhas com garrafas PET	32
1.17 Jogo dos 7 erros.....	33
1.18 Jogo de palavras	39
1.19 O porquê das coisas.....	40
1.20 Relacionando	42
1.21 Sua atuação na comunidade	44
1.22 Reciclagem - Caixa Pedagógica / A Maquete.....	44





Módulo 3 Voluntariado, Solidariedade e Bem Comum

1. Voluntariado, Solidariedade e Bem Comum

A solidariedade faz bem a quem recebe e a quem doa. As crianças, se estimuladas, envolvem-se nas causas com incrível capacidade. Aproveite este dom e motive sua turma a participar das atividades sugeridas neste capítulo.

Serão apresentadas diversas maneiras de praticar o bem comum e a solidariedade. Se você tiver mais sugestões, divida com seus colegas e poste no endereço do projeto. Afinal compartilhar é o princípio do bem comum.

O texto **Voluntariado e Solidariedade**, próximo tema da Leitura de Classe, vai estimular seus alunos a se interessarem pela prática de atitudes que promovem o bem comum.



Leitura de Classe

Professor, promova a LEITURA DE CLASSE dos textos VOLUNTARIADO E SOLIDARIEDADE e BEM COMUM.

Lembre-se de que devem ser lidos e analisados anteriormente por você, para que possa esclarecer possíveis dúvidas dos alunos.

Professor, as próximas atividades têm uma dinâmica que envolve alunos e professores. No item O que é legal, os educandos recebem dicas de atitudes positivas que contribuem para o bem comum.

O item O porquê das coisas é dirigido ao professor. Apresenta a razão pela qual é tão importante dotar tais atitudes.

Assim, leia com a classe, promova discussões, leve seus alunos à reflexão sobre o que é legal fazer pelo bem comum e o porquê de ser de cada ação.



1.1 Bem Comum

Leitura de Classe

VOLUNTARIADO E SOLIDARIEDADE

Ser voluntário é doar-se de forma livre, desinteressada e responsável em benefício da comunidade e do bem comum.

É um ato de solidariedade e amor!

Quando participamos de campanhas em benefício de pessoas carentes ou colaboramos com uma causa ou um ideal, não estamos apenas ajudando ao próximo ou à comunidade. Estamos também ajudando a construir um mundo melhor. E isso faz a gente se sentir tão bem!

Então, que tal ser voluntário de algumas causas e praticar a solidariedade?

Participe, com dedicação, de campanhas e atividades da sua cidade que ajudem pessoas carentes, como as campanhas de agasalho e de Natal. Aliás, você pode promover uma campanha de Natal da hora.

Reúna seus amigos e arrecadem brinquedos em bom estado. Separem aqueles que precisam ser lavados ou pintados e mãos à obra. Deixem todos eles limpinhos, com boa aparência e funcionando.

Aí, é só embrulhar. Se vocês não tiverem papéis de presente, basta colocar em saquinhos e dar um belo laço: rosa para as meninas e azul para os meninos.

Como distribuir? É a parte mais fácil! Peçam a um adulto para descobrir uma entidade carente perto da casa de vocês. Então, marquem uma data, reúnam-se e façam a parte mais gostosa: dar os presentes e dividir seu carinho com quem precisa!

BEM COMUM

Se pensarmos em duas palavras para representar a cidadania, imediatamente a relacionamos com a expressão “bem comum”.

Porque o bem da comunidade é o bem do próprio indivíduo que a compõe.

Porque representa o interesse de todos e de cada um.

O bem comum está presente em muitos lugares: na nossa casa, na escola, nas ruas, praças, praias, nos monumentos, no meio ambiente, enfim, em todos os lugares em que as pessoas coabitam.



Vamos conhecer as várias maneiras de colaborarmos com o bem comum?

Arte para Aprender



AVISO DE PORTA - Sou da galera do bem!

Os alunos devem recortar o aviso de porta e, em seguida, opinar sobre o tema.

Como vimos no Capítulo anterior, o exercício da cidadania estabelece uma forte relação entre os direitos e deveres dos cidadãos.

Entre esses deveres, estão o respeito e a preservação do Bem Comum, em outras palavras, do que pertence a todos.

Ao proporcionar para a criança a formação de uma consciência moral, que preserva os valores de uma sociedade, estamos colaborando não só para que ela seja conhecedora dos seus deveres, mas para que, acima de tudo, tenha atitudes diárias baseadas num conceito

ético e natural de convivência e respeito para com o outro afinal, preservar o Bem Comum é também respeitar o próximo.

Assim, nos textos a seguir, vamos abordar algumas possibilidades de colaborar com o Bem Comum dentro do universo escolar e familiar, e dentro da comunidade.

São muitas as ações positivas que podem ser realizadas pelas crianças e estendidas às famílias e à comunidade. Os pais, se adequadamente motivados pela escola, por meio de seus filhos, também se sentirão estimulados a se engajar e aderir a essas ações. Eles mesmos poderão se tornar futuros desenvolvedores de campanhas pela prática do bem comum e da solidariedade.

Por isso, professor, envolva-se nessas atividades e participe também. Conte para as crianças os resultados de suas atitudes e compartilhe com elas, assim como elas compartilham com você das surpresas que as ações positivas podem trazer.

Arte para Aprender

CARTAZ – Os bens públicos pertencem a todos nós!

Afixe o cartaz na lousa e peça aos alunos que deem seu parecer sobre a importância de se preservar os bens públicos. Em seguida, distribua os volantes, de acordo com as instruções.



VOLANTE – Os bens públicos pertencem a todos nós!

Distribua o volante e peça às crianças para identificarem todos os bens públicos presentes no volante: posto de saúde, ônibus, rua, semáforo, telefone. Peça também que dêem exemplos de outros que não estejam na imagem.

Depois, inicie com eles a leitura dos textos.





O Bem Comum em Casa

Para entendermos o que é o bem comum, o melhor ponto de partida é a nossa casa. Conhecendo alguns hábitos que podem ser desenvolvidos dentro de nosso lar, podemos estender nossas ações para outros lugares.

Além disso, valorizar a família contribui na autoestima, no rendimento escolar, no relacionamento com outras pessoas. É na infância que se formam as bases para um equilíbrio emocional na fase adulta. Para isso, a criança necessita de referências, no seio familiar, no grupo social e nas informações e vivência que recebe na escola.

Ao aproximar escola e família é possível interferir positivamente no comportamento, no desenvolvimento intelectual, na formação social e valorização da criança. Portanto, a família deve encontrar na escola espaço e receptividade para dialogar e compartilhar os interesses dos seus filhos. Em contrapartida, a família deve colaborar estando aberta a participar das atividades escolares, dos encontros, propondo novas ações, recebendo orientações, enfim compactuando para o bem da criança.

Para promover esta parceria, nada melhor que um capítulo reservado à valorização da família, com enfoque ao bem comum, como segue.

O QUE É LEGAL

Participação

Assim como numa sociedade, a família tem que saber organizar seus recursos, administrando os gastos, de acordo com o orçamento familiar.

Podemos ajudar:

- Compreendendo, de forma geral, quais os gastos de sua família. Desta maneira, poderemos entender melhor por que, às vezes, não é possível comprar algo que se deseja.
- Consumindo com consciência a água, energia, telefone, conservando suas roupas e livros.
- Participando dos assuntos familiares como: as metas de cada um, planos, férias.





- Ajudando nas tarefas diárias (como tirar a mesa, secar a louça, guardar suas roupas, varrer).

Se todos ajudarem, não fica pesado pra ninguém. Só se valoriza o trabalho do outro, quando participamos dele.

1.2 O Porquê das coisas

Vamos falar, a seguir, do núcleo familiar e sua importância na formação de cada um de nós. Compreender os laços que nos unem ajuda na construção de nosso caráter, pois a família é responsável pela nossa aquisição de valores morais e éticos.

O PORQUÊ DAS COISAS

A família é o nosso núcleo. São as primeiras referências que temos do mundo.

Desde bebês, nossas primeiras palavras, nossos primeiros passos são acompanhados por nossa família. A família é como uma sociedade.

Em nosso lar, aprendemos a conviver, a respeitar as diferenças, a perder e a ganhar. Todos têm uma função.

Há os que regem a casa, trabalham em casa ou fora dela, há os que estudam e os pequenos que não fazem nem uma coisa nem outra, só as gracinhas.

Há famílias nas quais as crianças são criadas pelos avós, e outras por pais de adoção, que escolheram esta opção para poder dar todo o seu amor ao filho escolhido.

Há famílias que moram juntas, são irmãos, primos, tios, pais, avós, é uma festa!

Mas o mais importante elemento de uma família é o amor!

É a família que nos faz esquecer das briguinhas, que nos ajuda a ir para frente, que nos apoia nos momentos difíceis, que nos mostra o caminho certo a percorrer, que nos ampara e orienta.

E mesmo quando crescemos, a família nos segue, seja estando ao nosso lado, seja marcando com sua presença nos ensinamentos que nos passou, e que passaremos para nossos filhos.

DICAS DE UMA BOA CONVIVÊNCIA DE UMA FAMÍLIA LEGAL

O relacionamento entre os membros de uma família é peça fundamental para aprendermos a conviver em sociedade. É por meio da convivência familiar que aprendemos os primeiros passos para nos relacionarmos com o mundo. Por isso é tão importante sabermos que nem todas as famílias são iguais e que sem sempre a harmonia estará presente. Afinal, somos seres diferentes vivendo em um mesmo lugar, aprendendo uns com os outros.



O texto a seguir vai ajudar seus alunos a compreenderem o significado da boa convivência em família.



Podemos discordar em alguns assuntos, mas é preciso acima de tudo que haja respeito entre os familiares, seja entre irmãos ou entre pais e filhos.

Vamos ser tolerantes uns com os outros. Quando um de nós não estiver bem, em vez de implicarmos com seu mau gênio, vamos procurar entender o que está acontecendo e tentar ajudá-lo.

O jantar é uma boa hora para conversar, combinar programas, trocar ideias, mesmo que sejam diferentes umas das outras. E que tal, uma vez por semana, fazermos um jantar especial, com uma brincadeira, tipo mímica, ou o que é, o que é?

A TV é um lazer presente em todas as casas que nos distrai e relaxa. O problema é que muitas vezes deixamos de fazer outras coisas legais pelo hábito de assistir TV.

O que acha, de uma vez por semana, em vez de ficar grudado na telinha, ligar o som, com uma boa música e fazer uma sessão de dança em família?

Passear é gostoso, principalmente em boa companhia. Então, aproveite esta dica e chame sua família para dar uma voltinha a pé, mesmo que seja uma volta no quarteirão. É bom para colocar a conversa em dia, além de fazer bem à saúde.

Também é legal sair da rotina e dar um passeio em algum parque público, ou em um clube ou mesmo nas escolas que abrem aos pais no fim de semana. Seria muito bacana convidar os avós para irem junto.

Vamos ver, um dia, os álbuns de família, sem esquecer de chamar os avós (ou os membros mais velhos) para que eles nos contem as aventuras e histórias curiosas do passado e como era ser criança naquele tempo.

Que tal, de vez em quando, fazer um ato de gentileza, como escrever bilhetinhos desejando a todos um bom dia, oferecer ajuda sem que ela seja solicitada, um gesto de carinho, um abraço sem aviso, enfim vamos exercitar nosso amor com quem mais merece: nossa família!

1.3 Atividades - Dicas de Boa Convivência

A inclusão dos pais ou responsáveis pelos alunos nas atividades escolares é uma das maneiras de aproximá-los ainda mais. Especialmente quando se fala em boa convivência familiar. Então, professor, peça às crianças para que usem de toda a sua criatividade para desenvolver os



exercícios solicitados a seguir. Eles podem pedir dicas ou sugestões para os pais. Comente que a colaboração da família será de grande importância.

Artemanha

Os pais serão comunicados, por carta ou em reunião, sobre as atividades que serão feitas com relação à família. Peça sua colaboração e participação.

O texto pode ser transformado em um quadro a ser enviado para a família, com o título “Dicas da boa convivência”.

Atividade 1. Divida a classe em grupos e peça que desenhem em conjunto um dos itens do quadro “Dicas da boa convivência”. Quando todos estiverem prontos, expor nos corredores da escola.

Atividade 2. Também em grupos, solicitar que façam uma campanha publicitária com a frase: Família é afeto, tolerância e respeito. Podem ser criados jingles, cartazes, comerciais ao vivo e outros produtos.



O BEM COMUM E AS CALÇADAS

Manter a limpeza e organização das ruas e praças, a podagem das plantas, a arborização da cidade, é uma responsabilidade da administração pública, mas nem sempre isso é possível. Por este motivo, vamos incentivar os alunos a participar, colaborando para a preservação das ruas e calçadas.

Além desses aspectos, sabemos que a influência das crianças nos pais é muito significativa. Então, vamos prepará-las desde já, para que possam contribuir na mudança de comportamento dos adultos. Com isso, estaremos ajudando a conscientizar pais e responsáveis sobre as consequências geradas pela imprudência nas ruas e estradas do país.

Pequenas atitudes podem fazer grande diferença na vida de cada um de nós. Assim como pequenos gestos dentro de nossa casa contribuem para a boa convivência, não jogar lixo nas ruas, por exemplo, ajuda a manter a cidade limpa, evita o entupimento de bueiros e torna mais bonito o ambiente em que vivemos. Explore com seus alunos as dicas a seguir. Todos nós sairemos ganhando.



O QUE É LEGAL

- Jogar o lixo em lixeiras;
- Respeitar a sinalização;
- Pedir aos pais para cuidar da própria calçada, uma vez que nela transitam pessoas e algumas até com dificuldades de locomoção;
- Plantar uma árvore na calçada. Basta ligar para a Secretaria do Meio Ambiente e solicitar um técnico, que vai orientar que tipo de árvore, como e onde plantá-la. As árvores mais indicadas são as de pequeno porte, que sobrevivem num ambiente adverso e têm boa adaptação a diversos climas;
- Respeitar os sinais de pedestres e atravessar na faixa;
- Pedir aos pais que respeitem os sinais de trânsito, os limites de velocidade e as vagas para pessoas com deficiência;
- Promover a participação dos pais em reuniões de bairro para sanar problemas e cobrar melhorias.



1.4 O porquê das coisas

Não basta que se diga a uma criança que ela não deve fazer isto ou aquilo. É preciso que ela entenda o porquê. Somente assim ela irá assimilar a necessidade de fazer o que é certo e poderá contribuir disseminando seu conhecimento aos pais e familiares. O texto a seguir pode esclarecer melhor as dúvidas que seus alunos possam ter a respeito do nosso tema: o bem comum.

O PORQUÊ DAS COISAS

Jogar lixo nas ruas, além de ser esteticamente muito feio, entope bueiros e traz doenças.

Ao cuidar das calçadas, você não só colabora com o visual da sua casa, mas também ajuda o meio ambiente e zela pelas pessoas que nela passam, principalmente crianças, idosos e pessoas com dificuldade de locomoção.

Essa dica é também para os seus pais: respeitar o sinal de pedestres, respeitar os sinais de trânsito, limites de velocidade e vagas para pessoas com deficiência não é só um ato de cidadania, mas também de segurança para pedestres e condutores de automóveis.



Há pessoas que picham muros ou quebram orelhões. Esta atitude, além de prejudicar outras pessoas, ainda pode levá-las à prisão, porque isto é crime.

Só com a força da comunidade é que se pode modificar e melhorar o bairro em que se mora. Juntas, as pessoas poderão cobrar as autoridades para resolver os problemas que se apresentam.

1.5 Minha Rua

As atividades propostas abaixo têm como intuito fazer com que o aluno passe a ver sua rua com outros olhos, que passe a observá-la com outros critérios. Ele vai perceber o que está certo ou errado e até sugerir melhorias. É mais um passo na construção da cidadania.

A palavra é sua

- 1 – Painel comunitário sobre a rua e os cuidados que as pessoas devem ter com ela.
- 2 – Promover para as crianças um passeio no quarteirão. Elas poderão levar cartazes com os conceitos acima descritos.

O Professor deverá avaliar se a atividade pode ser realizada pela turma, levando-se em consideração a idade e maturidade dos alunos.



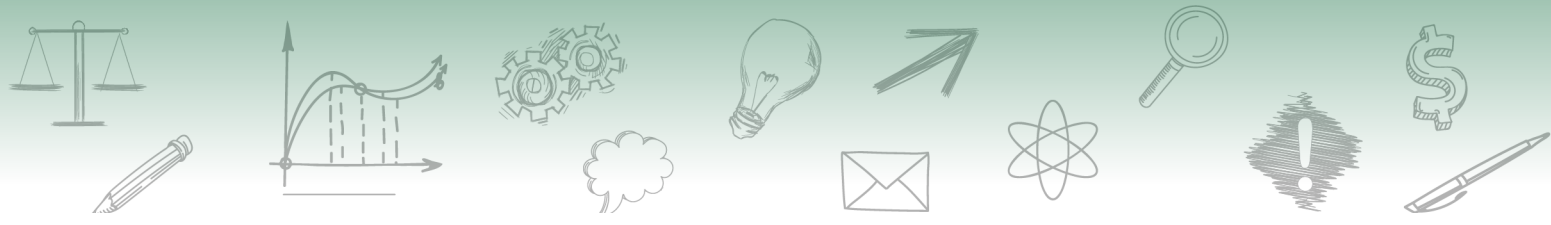
DESTAQUE

- Cite algumas melhorias que você deseja para sua rua!

1.6 Vamos colorir - Jogo de palavras - Trocando os símbolos

Todos os passatempos inseridos na Revista de Atividades devem ser realizados por você com antecedência. Desta forma, você estará apto a resolver possíveis dúvidas levantadas pelos alunos, durante a atividade.

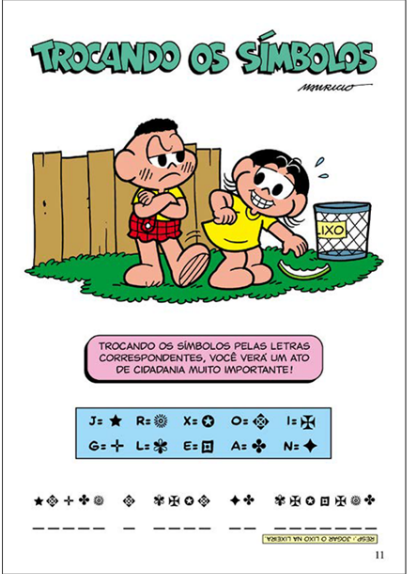
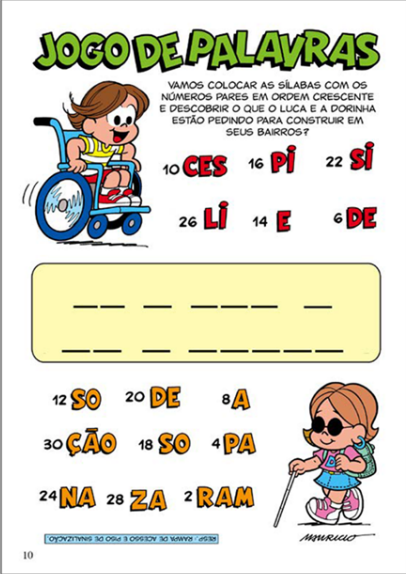
Os exercícios gráficos são instrumentos importantes que, além de divertir, auxiliam na fixação e retenção dos conceitos transmitidos em sala de aula.



Passatempo

Trocando Símbolos

Professor: aplique as atividades Vamos Colorir.



Arte para Aprender

CARTAZ – Uma boa educação garante um futuro melhor!

Quando falamos em educação não estamos nos referindo apenas aos estudos formais, que são ensinados por meio de disciplinas como matemática, ciências ou português. Isto é conhecimento. Falamos de educação de uma forma mais ampla, com a transmissão de valores morais e éticos, com a disseminação de conceitos de atitudes cidadãs.

Afixe o cartaz na lousa e promova a discussão com seus alunos sobre a importância da educação para a construção de um futuro melhor.



UM POR TODOS E TODOS POR UM!
pela ética e cidadania

UMA BOA EDUCAÇÃO GARANTE UM FUTURO MELHOR!

© INSTITUTO MAURÍCIO DE SOUSA, BRASIL, 2014

INSTITUTO MAURÍCIO DE SOUSA

Controladoria-Geral da União



O BEM COMUM NA ESCOLA

Professor, conservar a escola é o princípio da proteção ao bem comum. Antes de iniciar as ações, converse com seus alunos sobre a escola como bem de todos.

O QUE É LEGAL

- Nunca riscar a carteira, colaborar para a solução dos problemas na escola, jogar o lixo do lanche nas lixeiras, cuidar para que o banheiro sempre esteja limpo depois de usar;



- Cuidar dos livros, doar livros usados do ano anterior, ter interesse pelo estudo e, quando tiver dificuldade, perguntar ao professor;
- Respeitar o professor e as diferenças entre os colegas;
- Convocar amigos para ações comunitárias, como o plantio de árvores na escola, ações de consumo consciente e etc.

1.7 O porquê da coisas

Professor, é importante que os alunos entendam que cada um fará sua parte e todos se beneficiarão.

O PORQUÊ DAS COISAS

A escola é o local onde passamos grande parte do tempo de nossas vidas. Por isso, devemos mantê-la em ordem, limpa, cuidar das carteiras que serão de outros alunos, preservar e doar livros.

Estas atitudes são demonstrações de cidadania e promovem um ambiente propício para o aprendizado.

Respeitar a escola, os mestres e os colegas é o primeiro passo para um futuro mais próspero para todos que compartilham esta ideia.

Arte para Aprender

VOLANTE – Uma boa educação garante um futuro melhor!

Professor, distribua o volante e explique sobre o tema – diga aos alunos que, para que eles tenham uma boa educação, além de cobrar das autoridades, é necessário que a escola esteja conservada e que todos cuidem desse espaço tão importante.

Explique que em um ambiente com carteiras quebradas, banheiros sujos, instalações malconservadas, eles não teriam o mesmo desempenho e aproveitamento





1.8 Os comitês de classe - campanhas - eventos

É preciso que se sintam responsáveis e comprometidos com a causa. As atividades propostas motivarão os alunos a terem prazer em participar do projeto de conservação da escola.

Recreio

OS COMITÊS DE CLASSE

Atividade baseada no programa Entre pra nossa turma; Cuide bem da sua escola – criado pelo Instituto Mauricio de Sousa.

Todas as classes terão comitês com a função de supervisionar as condições físicas da escola.

A classe é dividida em 6 grupos e cada um deles representa um comitê.

Os comitês são: de carteiras, de janelas, de corredor, de banheiro, de merendas, de pátio.

A cada intervalo, um dos integrantes de cada comitê fará a supervisão na sua área. Se houver qualquer dano ou problema, ele anotará em uma caderneta de classe, denominada Caderneta de Ocorrências.

O importante é que sejam sanados os problemas apontados em tempo breve.

Professor, afixe na classe um painel com as escalas dos comitês que farão as vitórias nos locais definidos.

CAMPANHAS

As campanhas de consumo consciente, solidariedade, conservação da escola, ajuda dos familiares, valorização do professor e feira de trocas são uma maneira do aprendizado sair da sala de aula e irradiar-se pela comunidade. Também promovem o estreitamento na relação da escola com os pais e a comunidade.

O relato dos alunos sobre a campanha realizada é mais um motivador para que essas atitudes se perpetuem. Certamente, as crianças irão falar com entusiasmo acerca de tudo o que realizaram.

Consumir com consciência

Os alunos devem ser motivados a participar de movimentos que promovam o consumo consciente.



Exemplo: aplicar trabalhos, valendo pontos, que incentivem o combate ao desperdício de água e energia, e a utilização dos 3Rs.

EVENTOS

Feira de trocas e doações – troca de livros, lápis, roupas, etc.

Professor, a feira é muito divertida e deve ser estendida aos familiares e à comunidade.

O local ideal para sua realização é o pátio da escola. Os alunos montam suas barracas, que na verdade são mesinhas. Se quiserem, podem ter o nome de uma equipe, ou de uma família (Barraca dos Sousas, Barraca O Mundo dos Gibis, Barraca da Equipe Sucatas de Arte, etc.). A escola deve determinar o dia e a hora e um comitê de crianças e pais voluntários organizam o evento.

Amor pra dar – semana dedicada à solidariedade entre alunos e comunidade. Incentivo às atitudes de boa vontade, responsabilidade e cidadania. Exemplos: campanha do agasalho, campanha de Natal, de valorização dos idosos, etc.

Gente boa na escola – com a participação dos pais e de toda a comunidade, a escola mobiliza-se para arrumar espaços comuns, organizar livros e outros materiais didáticos e limpar a escola.

Ao mestre com carinho – o papel do professor não só como educador, mas também como amigo. Demonstrar as dificuldades, alegrias, a vocação, o porquê desta escolha. Usar atividades ligadas às comunicações, como programa de TV e peças teatrais.

As crianças podem pedir aos professores para serem entrevistados, sendo que cada criança faz uma pergunta. A escola, se puder, providencia uma câmera para que a entrevista seja gravada.

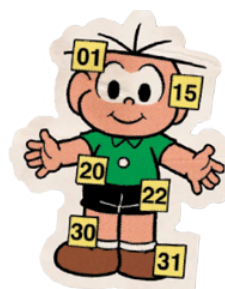
Além dessas atividades, as crianças podem pedir fotos antigas do professor e também fotografá-lo em várias situações com os alunos.

Os alunos podem, ainda, preparar um piquenique ou um passeio. Seja como for, tudo deve ser combinado com o diretor, que anunciará a campanha Ao Mestre com Carinho.

1 - COMITÊS

Você participará de todos os comitês. Coloque as datas de sua participação.

CARTEIRAS	JANELAS	CORREDOR	BANHEIRO	PÁTIO
DE ___/___/___	DE ___/___/___	DE ___/___/___	DE ___/___/___	DE ___/___/___
ATÉ ___/___/___	ATÉ ___/___/___	ATÉ ___/___/___	ATÉ ___/___/___	ATÉ ___/___/___





2 – CAMPANHAS

Relate como foi a sua participação na campanha Consumir com consciência

3 – EVENTOS

a) Feira de trocas e doações

b) Amor pra dar

c) Gente boa na escola

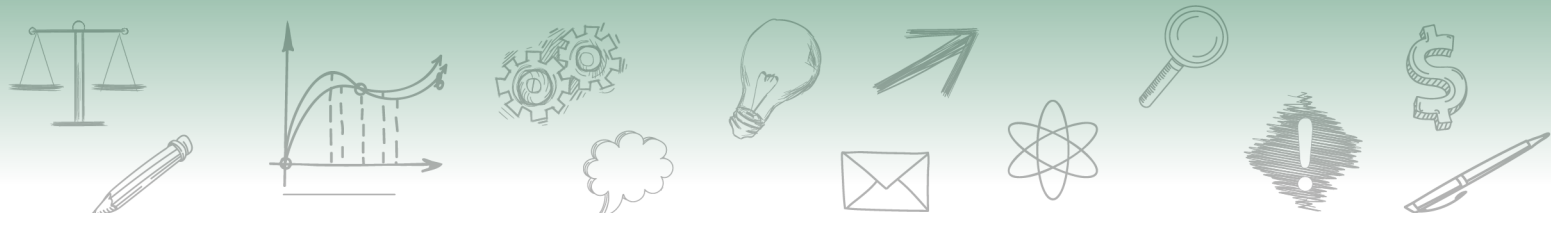
d) Ao mestre com carinho

1.9 Jogo de palavras

Os exercícios gráficos são instrumentos importantes que, além de divertir, auxiliam na fixação e retenção dos conceitos transmitidos em sala de aula.

Passatempo

Professor: aplique a atividade Jogo de Palavras.



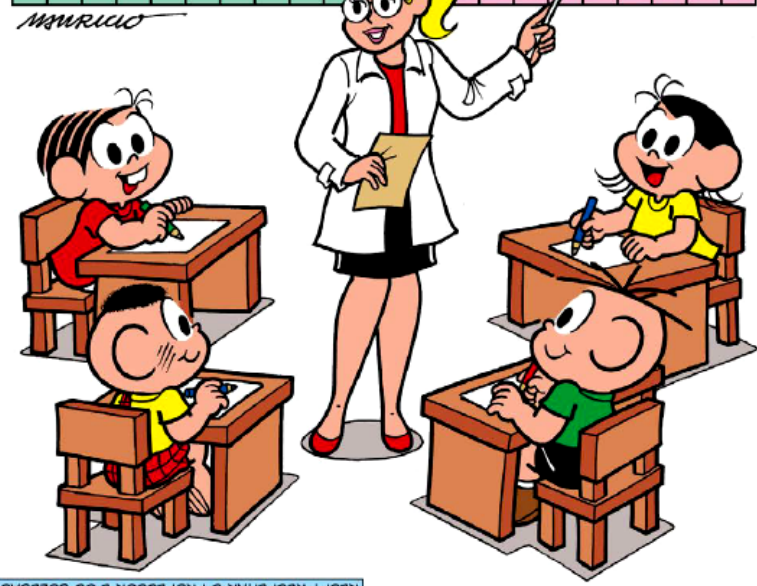
JOGO DE PALAVRAS

SE VOCÊ FIZER O CAMINHO DO QUADRO A NO QUADRO B, VERÁ UMA DICA BEM LEGAL PARA SER USADA NA ESCOLA!

A

B

A	M	A	E	S	S	O	R	C	P
S	D	T	F	L	S	O	E	S	L
R	G	T	O	T	C	S	O	R	N
E	C	D	R	C	O	P	S	D	S
S	D	T	P	P	P	L	F	E	M
C	P	I	O	R	A	E	D	L	S
A	E	E	R	M	A	G	C	O	D
Q	I	A	F	X	S	R	L	R	C
T	S	J	E	F	O	R	O	S	
N	E	R	S	O	R	E	O		



RESP: RESPETAR O PROFESSOR E OS COLEGAS.

12

O BEM COMUM NAS PRAIAS E PARQUES

Professor explique aos seus alunos que os espaços públicos são de responsabilidade do governo. As prefeituras cuidam das praças, fazendo a manutenção dos bancos e dos jardins, já as praias, são administradas por diferentes órgãos públicos. Mas é a população que ajuda a conservar estes espaços. Infelizmente existem pessoas que, sem nenhum motivo, destroem esses lugares, pichando, quebrando bancos, telefones públicos. É como se alguém fosse à sua casa e quebrasse



tudo, porque as praias e praças são de todos. Por isso, devemos cuidar, preservar, dar o exemplo. É possível aproveitar o lazer que esses espaços proporcionam e, ao mesmo tempo, garantir a beleza natural e a qualidade do ambiente.

Existem muitos parques que não podem ser utilizados por estarem em abandono. Neste caso, é possível ajudar na manutenção com ações de limpeza e cobrando dos órgãos responsáveis uma ação de revitalização do parque.

O QUE É LEGAL

- Não jogar lixo no chão;
- Não brincar com brinquedos destinados às crianças menores, não pisar a grama, nunca riscar árvores;
- Nas praias, levar seu lixinho, e não levar seu cachorro.



1.10 O porquê das coisas

Professor, explique aos seus alunos por que, ao preservarmos os bens públicos, estamos cuidando de espaços que são não apenas nossos, mas de toda a comunidade

Praças e parques são locais destinados ao lazer e aos encontros com a família e amigos.

Ao jogar o lixo no chão, quebrar brinquedos por uso indevido, riscar árvores, estaremos deixando esses lugares sem condições para receber a visita das pessoas, que perderão um bem comum destinado à diversão.

1.11 Eleição de uma praça

Promover eleições é sempre um exercício de cidadania. Se a eleição se referir a algo muito próximo da criança, como um cantinho que ela deve cuidar, por exemplo, os efeitos sobre sua conscientização serão ainda mais eficientes.



Recreio

ELEIÇÃO DE UMA PRAÇA

As crianças podem eleger uma pracinha para cuidar, colher folhas, regar, etc. Podem finalizar o trabalho com lacinhos nos galhos de uma árvore e, em frente a ela, um cartaz em madeira com uma inscrição de amor ao meio ambiente, do tipo:

“O que mata um jardim não é o abandono... o que mata um jardim é esse olhar vazio de quem por ele passa” (Mario Quintana).

Qualquer que seja a inscrição, as crianças devem ter plena compreensão de seu significado.

Podem ser criados outros dias, como o dia do pátio, o dia do parque, o dia da calçada.

As mesmas ações podem ser feitas convidando os pais e a comunidade para participar.



ELEIÇÃO DE UMA PRAÇA

Como você cuidou do seu cantinho?

1.12 Enigma

Os exercícios gráficos são instrumentos importantes que, além de divertir, auxiliam na fixação e retenção dos conceitos transmitidos em sala de aula.













Passatempo


Professor: aplique a atividade **Enigma**.



ENIGMA

VAMOS DECIFRAR A CARTA ENIGMÁTICA QUE A TURMA ESCREVEU?

 -SENTE +  -SA +  -ME +  -QUITO
 -LÓGIO + S +  -MBOR +  -VA +  -TO + R
 -EMAS + UNS
 -NELA +  -ÁDIO +  -IJO + S.



MARRICHO

resp.: PRECISAMOS RESTAURAR ALGUNS PARQUES.



O BEM COMUM NOS MONUMENTOS

Professor, antes das atividades, converse com seus alunos.

Quando ouvimos uma música antiga, nós nos lembramos de uma época, de fatos que ocorreram. Quando olhamos uma foto, revivemos momentos, nos emocionamos, ou achamos graça, ou lembramos de pessoas. O mesmo acontece com os monumentos. Eles são o retrato de uma época, uma homenagem a um fato, ou a uma pessoa, ou um símbolo marcante de um lugar. Por exemplo: o que seria do Rio de Janeiro sem o Cristo Redentor? Por isso os monumentos são tão importantes. Eles são parte da nossa história e pertencem a todos.

Os monumentos resistem às tempestades, fumaça dos escapamentos dos veículos, mas não conseguem escapar dos pichadores, pessoas que não respeitam esses “marcos” tão importantes para a cidade e para todos nós. Por isso, é essencial ter desde cedo a consciência de seu valor. Se os pichadores soubessem disso, será que continuariam violando esses bens tão preciosos para nós?

O ideal seria levar os alunos até um local no qual houvesse um monumento para que fosse observado de perto. Se isso não for possível, procure imagens em livros ou na internet e mostre aos seus alunos.

O QUE É LEGAL

Observar a beleza dos monumentos e informar-se da história contida naquele símbolo; não depredar e denunciar pichações.



1.13 O porquê das coisas

Ao conhecer a história de um monumento, o aluno vai entender a importância de sua conservação. Então, explique o que representam esses marcos não apenas para o momento presente, mas também para as futuras gerações, que poderão conhecer fatos do passado através deles.

O PORQUÊ DAS COISAS

O monumento serve para você se lembrar e refletir sobre o que ocorreu ali ou o que aquilo representa.

São momentos históricos, homenagens, marcos, uma herança comum, que temos a responsabilidade de guardar e preservar.



1.14 História dos Monumentos

Professor: ao realizar esta pesquisa, seus alunos irão despertar para o valor histórico e estético de um monumento. Se antes, pouco reparavam, depois dessa atividade certamente verão os monumentos com outros olhos.

Pesquisa

HISTÓRIA DOS MONUMENTOS

O professor divide a sala em grupos e dá a cada um deles o nome e a imagem de um monumento da cidade.

Eles terão um mês para fazer uma pesquisa, não só em livros ou internet, mas também com a comunidade, para saber se alguém viu a construção, se já foi restaurado, como a população se refere a ele, se conhecem sua história.

Depois da pesquisa, as crianças farão um informativo à comunidade, chamando a atenção sobre a importância de resguardar os monumentos como marco da história da cidade.



Levar as crianças a passeios pelos monumentos, contar sua história e em seguida pedir que elas desenhem no local (se for seguro) ou depois em sala de aula, a sua visão do monumento e seu momento histórico.

Como foi a sua pesquisa? As pessoas colaboraram? O que você descobriu?



O BEM COMUM E O MEIO AMBIENTE

O meio ambiente envolve muitas questões. Neste ponto você encontrará textos que vão ajudá-lo a explicar para seus alunos as razões pelas quais precisamos cuidar da saúde do planeta.

Você encontrará também propostas de ações cidadãs que podem minimizar os problemas ambientais.



Além dos textos, serão inseridas atividades complementares para enriquecer seu trabalho.

Professor, promover a educação ambiental é muito mais do que realizar palestras, brincadeiras, plantar hortinhas ou celebrar datas comemorativas. É, antes de tudo, proporcionar às crianças a oportunidade de envolver-se, sensibilizar-se, participar ativamente das questões e problemas que abrangem seu ambiente, assim como buscar soluções com o envolvimento da comunidade. É uma nova consciência, um novo olhar sobre o papel de cada um na construção de um ambiente mais saudável.

A educação ambiental desperta nos alunos a vontade de mudar hábitos e assumir atitudes ambientalmente corretas no seu dia a dia. Para isso, você será instrumentalizado com recursos motivadores e estratégias de atuação, de modo que possa potencializar em seus alunos posturas social e ecologicamente adequadas.

Os conceitos e atividades a seguir devem ser reforçados nas muitas datas dadas dedicadas ao meio ambiente. Para ajudá-lo, confira o calendário com as datas comemorativas do Meio Ambiente:

Janeiro

11 – Dia do Combate à Poluição por Agrotóxicos

Fevereiro

2 – Dia Mundial das Zonas Úmidas

6 – Dia do Agente de Defesa Ambiental

Março

1 – Dia do Turismo Ecológico

2 – Aniversário do serviço Florestal Brasileiro – SFB

16 – Dia Nacional da Conscientização sobre as Mudanças Climáticas

21 – Dia Mundial Florestal

22 – Dia Mundial da Água

Abril

15 – Dia da Conservação do Solo

17 – Dia Nacional de Botânica

22 – Dia da Terra

28 – Dia da Caatinga

Maio

3 – Dia do Solo e do Pau-Brasil

5 – Dia do Campo

22 – Dia Internacional da Biodiversidade

27 - Dia da Mata Atlântica



Junho

- 5 – Dia Mundial do Meio Ambiente
- 8 – Dia Mundial dos Oceanos
- 17 – Dia Mundial de Combate à Desertificação

Julho

- 10 – Aniversário de criação do Fundo Nacional do Meio Ambiente
- 12 – Dia do Engenheiro Florestal
- 17 – Dia da Proteção das Florestas

Agosto

- 14 – Dia do Controle da Poluição Industrial
- 28 – Aniversário do Instituto Chico Mendes de Conservação da Biodiversidade – ICMBio

Setembro

- 5 – Dia da Amazônia
- 11 – Dia Nacional do Cerrado
- 16 – Dia Internacional de Preservação da Camada de Ozônio
- 20 – Dia Internacional da Limpeza de Praia
- 21 – Dia da Árvore
- 22 – Dia da Defesa da Fauna

Outubro

- 3 – Dia Nacional das Abelhas
- 5 – Dia das Aves
- 12 – Dia Mundial para a Prevenção de Desastres Naturais e Dia do Mar
- 15 – Dia do Consumo Consciente

Novembro

- 19 – Aniversário do Ministério do Meio Ambiente

Dezembro

- 19 – Aniversário da Agência Nacional de Águas - ANA

O QUE É LEGAL

Falar com pais e parentes adultos sobre estas ações que parecem simples, mas que se todos fizerem, vão ajudar a melhorar muito a saúde do planeta.

COMBATER O TRÁFICO ILEGAL DE ANIMAIS

Este é um dos grandes problemas que o Brasil enfrenta. A conscientização de que animais silvestres não devem ser alvo de comércio ilegal ainda é pequena. Muitos de nossos animais são capturados, tirados de seus habitat e comercializados livremente em feiras e ruas do país. Mas o lugar deles é junto à natureza.



Quando souber de um animal silvestre (quer dizer, que não é doméstico) sendo vendido, colabore denunciando. Você pode fazer isto acessando o site: www.ibama.gov.br.

EVITAR QUEIMADAS E INCÊNDIOS NAS MATAS

As queimadas destroem o solo, poluem o ar e prejudicam os animais, que muitas vezes não têm tempo de fugir do fogo.

- Aconselhe aos adultos que fumam a não jogar cigarros nas estradas ou nas margens onde houver mata;
- Não soltar balões de festa junina.



PLANTAR UMA ÁRVORE

Busque informações se a Prefeitura de sua cidade adota essa prática e peça à sua escola para solicitar mudinhas e vamos colocar mais verde em nossa cidade!

- Vamos promover o verde em nossa cidade e plantar uma árvore (ver item Bem comum nas ruas e calçadas).
- Faça uma cerimônia, combine com os pais, parentes e amigos para acompanhar o plantio de uma árvore, seja na cidade, campo ou praia.
- Ao plantá-la, faça um ritual, batizando-a; faça um diário sobre o seu desenvolvimento. Ela ficará muito feliz!

COMBATER A POLUIÇÃO DO AR

O combate à poluição passa, necessariamente, pela conscientização dos adultos. Sem isso, é impossível qualquer atitude eficaz. As crianças podem ajudar, ao repassar as dicas abaixo para os pais.

- Conversar com os pais para deixar por um dia o carro na garagem;
- Fazer com os colegas um movimento junto à comunidade para que, por meio de abaixoassinado, sejam construídas ciclovias;
- Pedir ao diretor que convoque uma reunião de pais, para que possam combinar caronas possíveis.



COMBATER A POLUIÇÃO DO SOLO

Explique aos seus alunos como podemos contribuir para diminuir a poluição do solo. Uma simples atitude, como jogar o lixo no local correto, já é uma forma de contribuir. Observe as sugestões a seguir.

- Não jogar lixo nas praias, nos mares, rios, ruas e calçadas;
- Fazer com os colegas uma lista de sugestões para melhorar a saúde do planeta;
- Visitar universidades e comunidades científicas que possam indicar a fauna e flora locais, raras ou em processo de extinção. Convidar amigos e fazer um abaixo-assinado solicitando às autoridades que tomem medidas cabíveis;
- Promover a plantação de hortas comunitárias caseiras e medicinais.

1.15 O porquê das coisas

A destruição do meio ambiente tem muitas causas. Diversas delas, originadas pelo ser humano. Nos textos a seguir, serão abordados os principais problemas que afetam o meio ambiente. Depois de introduzir cada um deles, reflita com seus alunos. Peça que discutam maneiras de se evitar que a situação piore ainda mais.

Causas da destruição do meio ambiente:

DESMATAMENTO

Quando uma floresta é cortada ou queimada, não só as árvores estão sendo exterminadas: também a vida animal e do homem estão ameaçadas.

O solo fica sem proteção e perde nutrientes, deixando a terra mais árida, com menos possibilidade de replantio.

Os animais que dependiam do ecossistema ficam sem moradia e comida.

Sem árvores, a beira dos rios fica desprotegida, causando inundações e assoreamento.

Quando a terra desbarranca e vai para dentro dos rios e lagos, ocorre o que chamamos de assoreamento. Dentro das águas formam-se ilhotas, dificultando a navegação e impedindo os peixes de subirem o rio na época da reprodução.





As causas do desmatamento são diversas: implantação de indústrias, garimpo, mineração, usinas hidrelétricas, hidrovias e crescimento da população.

Link do video: <https://youtu.be/Tm4F2tYGB78>

POLUIÇÃO DA ÁGUA

- Saneamento

A água tem várias fontes de poluição, mas a maior delas está nas cidades. A falta de saneamento básico acaba fazendo com que grande parte do esgoto das casas e das indústrias seja jogada nos rios e córregos.

- Chuva Ácida

A queima de petróleo e carvão libera no ar resíduos gasosos, como óxidos de nitrogênio. Em contato com a água da atmosfera, estes compostos se transformam em ácido sulfúrico, uma substância altamente tóxica.

Esta mistura faz com que as águas da chuva sejam um verdadeiro veneno para a superfície onde caem.

Este fenômeno empobrece o solo e chega a corroer monumentos!

Ao cair nos rios, polui tanto que pode acabar com toda a vida aquática ali existente. E o pior é que, muitas vezes, estes rios são utilizados pelas populações ribeirinhas, causando sérios problemas à saúde.

- Agrotóxico

Os agrotóxicos usados nas plantações infiltram-se no solo e escorrem para os rios, lagos, atingindo até as águas subterrâneas.

POLUIÇÃO DO SOLO

- Agrotóxico

Quando o solo está poluído, os alimentos produzidos ficam envenenados.

- Fábricas

As fábricas produzem vários tipos de lixo, alguns extremamente tóxicos. A falta de vigilância contribui para que estas produtoras de lixo não armazenem adequadamente o material que será despejado e ele pode vazar e contaminar a terra.



- Aterros

Quando a matéria orgânica do lixo se decompõe ela produz um líquido escuro denominado chorume. Seu cheiro é terrível e é um perigoso poluente. Quando o chorume vaza, o solo fica contaminado e seriamente comprometido.

POLUIÇÃO DO AR

A poluição atmosférica é o resultado da liberação de gases poluentes no ar.

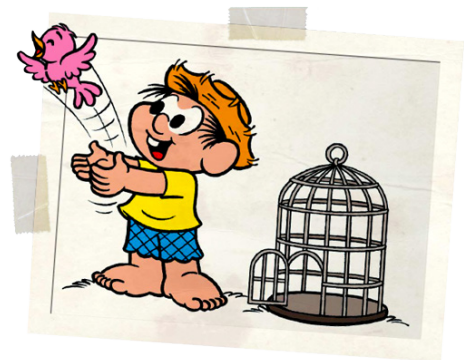
O lançamento destas substâncias tóxicas no ar pode degradar ecossistemas, contribuir para o aquecimento global e causar danos à saúde.

TRÁFICO DE ANIMAIS – OUTRO PERIGO PARA AS ESPÉCIES

- Espécies Ameaçadas

A variedade de espécies da fauna brasileira é uma das maiores riquezas naturais que possuímos. Infelizmente, ela atrai traficantes de animais silvestres.

Esta atividade é tão séria que está listada entre os maiores crimes. O comércio ilegal de animais é a terceira maior atividade ilícita do mundo, só perdendo para o tráfico de drogas e de armas. São bilhões de dólares movimentados por ano às custas de animais.



O mais triste é que, de cada dez animais capturados, apenas um chega ao seu destino, pois poucos sobrevivem aos maus tratos.

Os números são assustadores: 20 milhões de espécimes são capturadas e apenas um por cento delas sobrevive.

É muita crueldade!

O tráfico da fauna tem quatro destinos: colecionadores, zoológicos, laboratórios e pet shops internacionais.

1.16 Confecção de mini hortinhas com garrafas PET

Esta atividade é uma das experiências mais divertidas e gratificantes para as crianças. Além de promover a integração, estimula o aluno a ter responsabilidade sobre aquilo que ele vai cultivar. Além disso, ter a oportunidade de acompanhar a germinação e o crescimento daquilo que ele mesmo plantou será muito prazeroso.



Recreio

Materiais necessários: garrafas pet, tesoura, terra, mudinhas ou sementes.

Procedimentos:

Deite a garrafa pet e corte um dos lados da “barriga” da garrafa, sem atingir o fundo nem a boca.

Faça pequenos furinhos no fundo e coloque terra. Em seguida, plante as sementes ou as mudas. Depois, é só cultivar com cuidado.

Como suporte, podemos usar caixas de ovos para que as garrafas não fiquem diretamente no chão e, de tempos em tempos, estes suportes poderão ser substituídos, pois podem apodrecer com a umidade que escorre do excesso da água pelos furinhos da garrafa.



Relate como foi esta experiência.

1.17 Jogo dos 7 erros

Todos os passatempos inseridos na Revista de Atividades devem ser realizados por você com antecedência. Desta forma, você estará apto a resolver possíveis dúvidas levantadas pelos alunos, durante a atividade.

Os exercícios gráficos são instrumentos importantes que, além de divertir, auxiliam na fixação e retenção dos conceitos transmitidos em sala de aula.



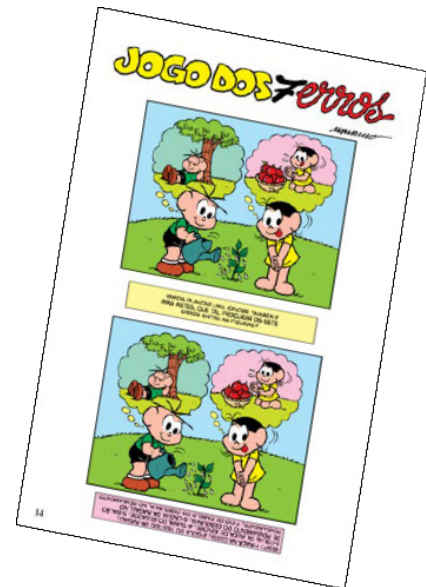
Passatempo

Professor: aplique a atividade Jogo dos Sete Erros.

CONSUMO CONSCIENTE

Consumir apenas aquilo de que necessitamos é uma das melhores maneiras de se evitar o desperdício. É também um modo de proteger a natureza, preservar o meio ambiente e promover o bem-estar das pessoas e do planeta.

Os textos a seguir contêm diversas informações sobre as atitudes que podemos ter para combater o desperdício.



CONSUMO CONSCIENTE

Consumir apenas aquilo de que necessitamos é uma das melhores maneiras de se evitar o desperdício. É também um modo de proteger a natureza, preservar o meio ambiente e promover o bem-estar das pessoas e do planeta.

Os textos a seguir contêm diversas informações sobre as atitudes que podemos ter para combater o desperdício.

O QUE É LEGAL

COMBATER O DESPERDÍCIO DE ENERGIA

A economia de energia traz muitos benefícios, não apenas para as pessoas, mas também para o país. Gastar menos significa economizar também em outros recursos, pois a maioria de nossas geradoras de energia são hidrelétricas, portanto, dependem da água para funcionar.

Como veremos mais adiante, a construção de hidrelétricas afeta diretamente o meio ambiente.

Existem muitas coisas que você pode fazer para combater o desperdício de energia elétrica.



Você pode começar tomando banhos rápidos (5 minutos). Chuveiro elétrico e aquecedor elétrico estão entre os aparelhos que mais consomem energia.

Nos cômodos, você deve desligar as luzes quando não estiver presente, assim como a TV, o computador e o rádio.

Enquanto não anoitece, abra as janelas e aproveite a luz do dia, é mais saudável e é de graça!

Na cozinha e área de serviço há aparelhos que consomem muita energia. Então, leve estas dicas para seus pais:

A geladeira e o freezer devem permanecer fechados. Quando abri-los para guardar ou tirar alimentos e bebidas, faça de uma única vez. Jamais guarde os alimentos enquanto estiverem quentes.

Esquentar a comida na panela é mais gostoso e econômico. Então, só use o micro-ondas quando for imprescindível.

Na área de serviço, o princípio é o mesmo. Acumule roupas sujas e lave todas de uma só vez. Acumule as roupas lavadas e passe-as a ferro também de uma só vez. É fácil lembrar se disso, não é?

Qual a relação da água com a energia elétrica?

Uma gigante parede de concreto e terra, chamada barragem, acumula água do rio e das chuvas, formando um grande lago artificial.

Na barragem há grandes tubos por onde passam as águas acumuladas, que vêm com grande pressão, e acionam as pás (é como um ventilador deitado).

Essa pressão exercida nas pás faz com que o eixo se movimente e, em cima do eixo, há um grande gerador de energia elétrica.



Essa energia elétrica passa por torres de transmissão e de lá vão para subestação de distribuição elétrica.

Então a energia é distribuída e percorre milhares de quilômetros, chegando aos postes. E de poste em poste, a energia vai chegando às casas, empresas e outros destinos.

Do poste em frente à casa, ela segue por fios que distribuem a energia para todos os cômodos. A ponta do fio é a tomada, onde ligamos nossos aparelhos.



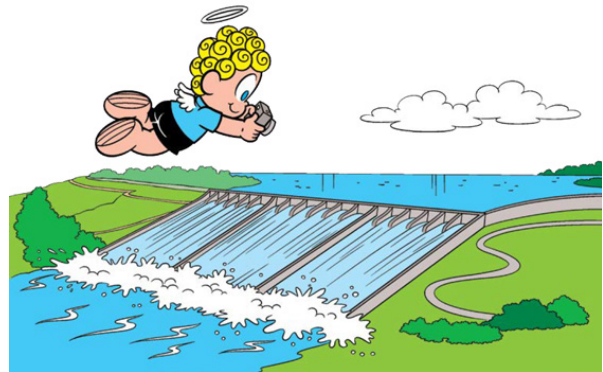
E se não chover?

Quando não chove o bastante, a água para acionar o gerador é insuficiente e pode até faltar energia! É por isso que, em épocas de poucas chuvas, a gente deve economizar a energia elétrica.

Entendeu agora qual a relação da água com a energia?

A geração por hidrelétricas precisa alagar enormes áreas para que se forme um grande lago e se instale uma represa. Isso desequilibra ecossistemas, há desmatamento, prejuízo na fauna, sem falar na ocupação de terras que poderiam ser mais produtivas.

Então não podemos desperdiçar energia para evitar que se construam mais hidroelétricas.



COMBATER O DESPÉRDIO DE ÁGUA

Ao contrário do que muitos imaginam, a água – fonte de sobrevivência de todos os seres vivos – não é um recurso eterno. E, apesar de nosso planeta ser formado por apenas um quarto de terra, somente 0,07% do volume existente é de água doce, ou seja, que pode ser utilizado pelo ser humano. Observe no texto abaixo algumas atitudes que podemos praticar para combater o desperdício de água.

A água é um bem escasso e finito. Então, vamos economizar para não faltar!

Veja como pequenas ações podem ajudar nesta questão, conferindo algumas dicas, que devem ser levadas também aos seus pais, para evitar o desperdício de água na cozinha.

Primeiro, raspe todo o resto de comida dos pratos e, se puder, passe uma toalha de papel para ajudar a remover os últimos resíduos. Em seguida, empilhe os pratos, dos maiores para os menores. Coloque um pouco de sabão e misture-o com água em um prato fundo. Molhe a esponja nesta mistura para ensaboar.

Coloque água morna em uma bacia ou cuba. Lave os pratos neste recipiente. Troque a água para lavar os copos. Os talheres podem ser colocados em uma leiteira com água a ser esquentada no fogão (sem ferver). Você vai ver que, quando for ensaboá-los, eles estarão praticamente sem gordura ou restos de comida.

Se usar a torneira, ensaboe primeiro toda a louça e enxágue de uma só vez.

No banheiro, desligue o chuveiro enquanto se ensaboa e não demore mais do que o necessário.

Ao escovar os dentes, feche a torneira. Abra apenas para enxaguar a boca.



Para lavar roupas, existem algumas regrinhas básicas. Primeiro, deixe as roupas de molho, em seguida, junte-as e lave-as de uma só vez (também evita o desperdício de energia, lembra?), com a quantidade certa de sabão.

Quando a máquina for despejar a água, reutilize-a para lavar o quintal! Essa é uma maneira de evitar o uso do esguicho.

Outra forma de se economizar água na limpeza do quintal é utilizar balde e sabão. Veja como se faz: varra para tirar a sujeira superficial, ensaboe o chão com a água da máquina de lavar ou com um balde de água com sabão em pó, molhe a vassoura e esfregue no chão. Para enxaguar, use um balde com água limpa e puxe com o rodo. Em seguida, passe um pano molhado com água limpa.

E para aguar as plantas, use o regador.

COMBATER O EXCESSO DO LIXO

O lixo produzido pelo homem está causando grandes transtornos ao planeta. Todos os dias, toneladas e mais toneladas desse material são jogados na natureza. Os estragos são incalculáveis. Mas há maneiras de se amenizar esses problemas. Uma das sugestões bastante conhecidas é através do uso dos 3 Rs.

Vamos entender como combater o lixo com os 3 Rs: **Reduzir, Reutilizar e Reciclar.**

REDUZIR

Reduzir o consumo de tudo que não é necessário, o que implica a redução do lixo. Estas são recomendações importantes, principalmente para o papai e a mamãe. Leve a eles estas dicas e poderá ajudar bastante na economia do lar e, melhor ainda, colaborar com o meio ambiente.

1 – Embalagens

Mude hábitos antigos! Em vez de ficar com mil saquinhos, leve uma sacola ao mercado e coloque nela suas compras. Outra opção é pedir ao mercado caixas de papelão. Muitas vezes, elas são desperdiçadas, mas para você elas podem ser muito úteis, não é?

2 – Baterias

O que você faz com a bateria do celular ou as pilhas quando acabam?

Saiba que elas contêm metais pesados, altamente tóxicos, que vazam e liberam substâncias que envenenam o solo e contaminam a água, comprometendo a saúde das pessoas. Então, cuidado! Não jogue fora suas pilhas e baterias, entregue-as a um posto de coleta.



3 – Desperdício de comida

Talos e cascas de frutas podem ser transformados em gostosos chás ou doces. E outra coisa importante: não desperdice comida, faça na medida.

Estas dicas são para todos, inclusive para você!

4 – Lixo no vaso sanitário

Lixo no vaso sanitário é encrenca! Pode entupir e quando você dá descarga para se livrar dele, desperdiça muitos litros de água tratada.

5 – O papel vem da árvore

Para quem não sabe, o papel é feito de madeira das árvores. Quanto mais papel, mais árvores são cortadas. Podemos contribuir com o meio ambiente reduzindo o consumo de papel. Saiba como:

- Usando a frente e o verso do papel;
- Fazendo uma campanha para arrecadar papel para reciclagem;
- Reciclando seus papéis.

Procure se informar sobre como reciclar papéis. É mais bonito e ecologicamente correto.

REUTILIZAR

Copo de requeijão que vira copo de água, que vira vasinho de flor. Isso é reutilizar, dar novo uso a um produto.

Use sua imaginação e faça uma lista de reutilização de diversos produtos. Para facilitar, seguem algumas dicas:

- Pneu velho pode virar um balanço à moda antiga;
- No Natal, compre pinheiro com raiz e depois plante-o no jardim;
- Quando mudar a estação, faça um faxinão no seu armário e doe roupas para entidades beneficentes;
- CDs velhos colados em capas de cadernos... Isso vai fazer sucesso na escola!
- Pote de achocolatado pode virar pote de açúcar.

Faça uma feira de trocas com amigos e parentes.



O que para você não tem mais valor, pode representar algo muito importante para outra pessoa e vice-versa.

O que trocar? Tudo que você desejar: roupas, livros, brinquedos, CDs, acessórios, etc.

RECICLAR

É fazer coisas novas a partir de coisas usadas

Existe a reciclagem industrial que reaproveita, por exemplo, a garrafa de refrigerante pet para fazer fio de camiseta, cabelo de bonecas, etc. Assim, reciclando o lixo você estará evitando o desperdício de matéria-prima (petróleo para a fabricação dos plásticos, areia para a produção de vidros).

Existe também a reciclagem caseira. Você pode, por exemplo, fazer uma casa de boneca com duas caixas de papelão, bonecos de mão com meias e botões, cestos com canudos de plástico ou bolsas com anéis de latinhas de refrigerantes.

1.18 Jogo de palavras

Todos os passatempos inseridos na Revista de Atividades devem ser realizados por você com antecedência. Desta forma, você estará apto a resolver possíveis dúvidas levantadas pelos alunos, durante a atividade.

Os exercícios gráficos são instrumentos importantes que, além de divertir, auxiliam na fixação e retenção dos conceitos transmitidos em sala de aula.

Passatempo

Professor: aplique a atividade Jogo de Palavras.



JOGO DE PALAVRAS

COLOCANDO AS SÍLABAS COM NÚMEROS PARES EM ORDEM CRESCENTE, VOCÊ VERÁ UMA DICA BEM LEGAL DE CONSUMO CONSCIENTE DE ENERGIA! DEPOIS, SEGUINDO A ORDEM CRESCENTE DOS NÚMEROS ÍMPARES, UMA MANEIRA BEM SIMPLES DE ECONOMIZAR ÁGUA!

PARES

14 LÂM 22 RAN
 30 A 24 TE 12 DER 10 CEN
 4 VI 16 PA 28 DI 2 E 8 A
 26 O 20 DU 6 TAR

ÍMPARES

1 ES 27 DA
 21 RA 13 COM 9 DEN
 11 TES 5 VAR 7 OS
 23 FE 17 TOR 3 CO 15 A
 19 NEI 25 CHA



RESP. PARES: EVITAR ACENDER LÂMPADAS DURANTE O DIA; ÍMPARES: ESCOVAR OS DENTES COM A TORNEIRA FECHADA.

1.19 O porquê das coisas

No texto abaixo há um resumo da situação dramática dos problemas ambientais. Depois da leitura, você pode conversar com as crianças e explicar a elas por que é tão importante tomar consciência da necessidade de mudar.



A Terra vai depender das gerações futuras, que esperamos tenham mais clareza do que seus antecessores, e determinação para reverter essa situação, respeitando e preservando todos os seres que em nosso planeta vivem e dele dependem.

A formação dessas crianças depende, principalmente, dos pais e de seus mestres (ou seja, depende também de você, professor).

Aproveite esta oportunidade para passar seu conhecimento e vibre, torça e compartilhe com suas crianças o verdadeiro desejo de fazer a diferença no futuro.

O PORQUÊ DAS COISAS

A Terra é um planeta que faz parte do sistema solar. Com certeza, é o mais bonito de todos. Ela é o nosso maior bem e pertence a todos os povos, animais e plantas que existem.

Mas temos um grave problema: o homem não sabe valorizar tanta riqueza e vem, ano após ano, causando sérios prejuízos ao nosso planeta.

Nos últimos cem anos, aumentou muito a quantidade de pessoas que habitam o planeta. São bilhões de habitantes consumindo e criando lixo. A coisa é tão séria que se continuarmos assim, em poucas décadas, teremos dificuldades para beber, comer e respirar.

Assim, se quisermos mudar esta situação, temos que contar com as futuras gerações, que podem alterar positivamente o destino desta tão amada Terra. Jovens e crianças podem começar já, preparando-se, adquirindo conhecimentos e transmitindo à comunidade o seu aprendizado.

Os textos abaixo vão ajudar você, professor, a elucidar possíveis dúvidas de seus alunos e a respeito dos problemas ambientais.

MÃOS À OBRA!!

A saída: o consumo consciente

É consumir com consciência e garantir que nosso bem-estar não agrida o meio ambiente.

E isso pode ser feito no dia a dia, com ações simples. Quando todas as pessoas adotarem esta postura e tiverem consciência de que cada um é responsável pelo nosso planeta, então poderemos começar a ter esperança para as futuras gerações.

Vamos conhecer as razões pelas quais devemos nos posicionar e realizar algumas ações que promovem o consumo consciente.

Energia

A energia das hidrelétricas, a mais usada no Brasil, é uma energia limpa, não emite poluentes no ar, mas em compensação, quando uma hidrelétrica é instalada, inunda uma vasta área, acabando



com toda vida vegetal. Por consequência, a vida animal também é prejudicada, pois tiramos seu habitat.

As hidrelétricas também expulsam as populações que habitam o local e a vizinhança. Cerca de 1 milhão de brasileiros já tiveram de deixar suas casas para dar lugar a novas usinas.

Água

Vendo a Terra de cima, mais especificamente da Lua, observamos que ela é quase toda azul. É azul porque o mar toma conta de quase todo o planeta (os oceanos compõem cerca de 70% da superfície da Terra). Mas não se engane: apesar de tanta água, só temos 0,07% disponível para uso.

Afinal, a água não pode ser plantada, então ela não aumenta, não se reproduz, não é?

Assim, é muito grave a situação da água, que é o maior bem que a humanidade possui. Sem ela, não podemos viver. Se todas as pessoas adotarem atitudes de economizar e usá-la com consciência, aí sim, poderemos ter esperança de ter um futuro mais saudável com os benefícios que este líquido precioso traz.

Lixo

Milhões de toneladas de lixo caseiro são produzidos no mundo. E para onde vai todo esse lixo?

Para os lixões: são buracos feitos no solo onde o lixo é jogado e coberto com terra. Não são planejados para estarem longe de lençóis freáticos e, à sua volta, ficam ratos e aves.

Para aterros sanitários: o processo é parecido, porém é melhor planejado. É uma estrutura dentro do solo, na qual o lixo é depositado e coberto com argila.

Para incineração: é a queima do lixo em altas temperaturas.

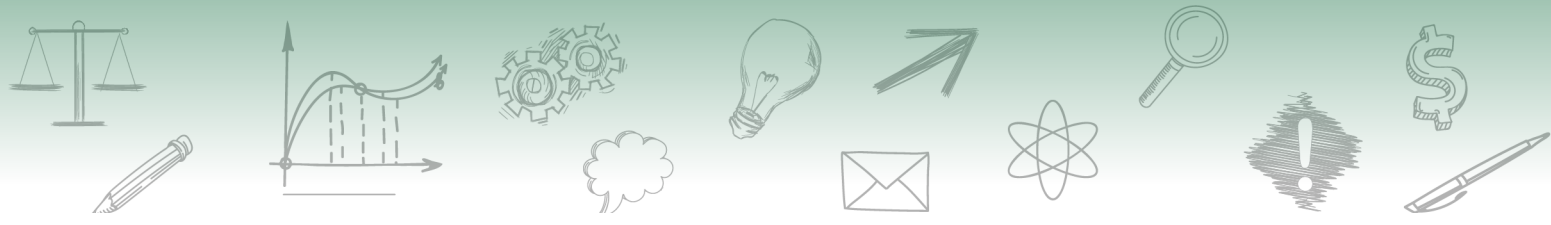
Lixões, aterros e incinerações têm, em maior ou menor grau, impacto ambiental.

No Brasil, em quase todas as cidades, o lixo é jogado a céu aberto, provocando a contaminação das águas subterrâneas e a poluição do ar com gases tóxicos.

1.20 Relacionando

Todos os passatempos inseridos na Revista de Atividades devem ser realizados por você com antecedência. Desta forma, você estará apto a resolver possíveis dúvidas levantadas pelos alunos, durante a atividade.

Os exercícios gráficos são instrumentos importantes que, além de divertir, auxiliam na fixação e retenção dos conceitos transmitidos em sala de aula.












Passatempo

Professor: aplique a atividade Relacionando.

RELACIONANDO

VAMOS AJUDAR O CASÇÃO
A RECICLAR O LIXO?
É SÓ COLOCAR OS
MATERIAIS À ESQUERDA
NOS RESPECTIVOS
RECIPIENTES À DIREITA!



16

RESP.: F-C, 2-B, 3-A, 4-D

MARUCCI



1.21 Sua atuação na comunidade

Professor: incentive seus alunos a observarem e questionarem sobre o estado das ruas, a limpeza, os bueiros e calçadas quebradas. Comente que isso não pode ser aceito.

Explique que o povo não deve se acomodar, deve sim, cobrar seus direitos. Só deste modo é possível conseguir mudanças e resolução dos problemas.

A escola, com a ajuda dos pais, pode tomar algumas atitudes para sanar os possíveis problemas.

Vivência

SUA ATUAÇÃO NA COMUNIDADE

Procure prefeituras, secretarias do meio ambiente e associações de bairro para saber como está sendo tratado o lixo. Procure organizar a comunidade para cobrar atitudes que possam minimizar o problema, como as coletas seletivas.

Descreva como foi sua atuação:

1.22 Reciclagem - Caixa Pedagógica / A Maquete

A atividade a seguir é fácil de ser executada e poderá servir como ponto de partida para a criação de muitas outras, que auxiliarão no entendimento da importância da reciclagem.

Artemanha

RECICLAGEM – CAIXA PEDAGÓGICA

Materiais:

- Uma caixa grande de papelão;
- EVA de várias cores;
- Caixinhas de vários tamanhos, forradas;
- Potinhos decorados com fita adesiva colorida (iogurte e outros).



EVA é uma borracha resultante da mistura de etil, vinil e acetato. É fácil de trabalhar e não é tóxica.

Procedimento:

Fazer cortes em duas laterais da caixa, de maneira que as crianças possam entrar e sair. Cobrir a caixa com EVA, fazendo cortes de diferentes formas para que as crianças introduzam os elementos: cubos, bolas, potinhos, caixas. As crianças podem explorar a caixa, introduzir objetos de acordo com o formato, esconder-se, buscar elementos e criar outras propostas que surgirão deles mesmos.



A MAQUETE

As classes deverão fazer uma maquete com todos os itens de um bairro, com todos os conceitos de interesse público e bem comum.

Deverá ter casas, escola, monumentos, praças, parques, hospital, ruas com sinalização e todos os prédios com acessibilidade.

Ao lado da maquete haverá um cartaz com uma breve descrição dos pontos importantes de cada setor. Exemplos:

Escolas – as escolas têm rampa, corrimão e chão antiderrapante.

Rio – haverá fiscalização e aplicação de multas para indústrias que despejem dejetos na água.

Calçadas – são arborizadas, com piso antiderrapante e guia rebaixada.