

Programa de Aperfeiçoamento para Carreiras – 2019

Curso – Indicadores e Monitoramento Aplicados às Políticas Públicas

Turma: 2

Docentes: Marconi Fernandes de Sousa

Período: 25 a 29 de novembro de 2019.

Horário: Das 8h30 às 12:30h

Carga horária: 30 horas, sendo 20 horas presenciais e 10 horas não presenciais.

Objetivo

Ao final do curso o aluno deverá demonstrar conhecimentos basilares práticos e teóricos sobre como especificar um sistema de monitoramento analítico para um programa ou política pública, a partir do modelo de intervenção, identificação de bases de dados e relatórios relevantes e construção de indicadores, alertas ou indicações para orientar, de forma útil e tempestiva, decisões e aprimoramento da ação governamental.

O participante será capaz de compreender a relevância e usos de indicadores sociais e gerenciais de políticas e programas públicos enquanto insumos para o desenho, monitoramento e análise de processos, resultados e impactos das políticas públicas.

Ementa

O ciclo de políticas públicas e a demanda por informação para diagnósticos e monitoramento de políticas públicas;

Conceitos básicos sobre indicadores, definição, propriedades e tipologias;

Sistema Estatístico Nacional: fontes de dados e pesquisas do IBGE e outras instituições;

Exemplos práticos de construção de indicadores e análise de dados com bases em fontes de dados oficiais;

Conceitos básicos de monitoramento, em especial, monitoramento analítico;

Recomendações e métodos de estruturação de painel de indicadores para monitoramento de programas.

Metodologia de Ensino:

Os conteúdos da disciplina serão desenvolvidos em aulas expositivas e em aulas práticas nos laboratórios de informática. Nas aulas práticas serão apresentadas aplicações já existentes de disponibilização e estruturação de indicadores de fontes de dados oficiais a partir de aplicações disponibilizadas por órgão setoriais (MC, ME, INEP, etc), bem como, serão realizados exemplos básicos e acessíveis de construção de indicadores por meio do software R a partir de fontes de dados do IBGE como a Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios Contínua (PNADC), Pesquisa de Orçamentos Familiares (POF), entre outros.

Avaliação da Aprendizagem:

Elaboração e entrega de exercício em grupo com proposta conceitual de especificação de um painel/sistema de indicadores de monitoramento de Políticas ou Programas Sociais, com base na bibliografia básica do curso, em data próxima ao final da disciplina.

PLANO DE AULA

1ª aula (25/11)

8h30 – 12:30h (sala de aula)	. Apresentações (professores, alunos, curso) . Indicadores: conceitos, propriedades desejáveis, funções, taxonomias e aplicações
---------------------------------	---

2ª aula (26/11)

8:30h – 12h30 (sala de aula)	. Modelo lógico . Monitoramento: conceitos e aplicações (cultura organizacional, sistemas e painéis). . Fontes de dados: sistema estatístico nacional, pesquisas amostrais domiciliares e registros administrativos
---------------------------------	---

3ª aula (27/11)

08h30 – 12h30 (laboratório)	. Fonte de dados: aulas práticas com consultas a aplicações na internet (<i>Visdata, Portal Cadastro Único e Bolsa Família no seu Município, INEPData, Aeps Infologo, CAGED, RAIS, SIDRA, etc</i>)
--------------------------------	--

4ª aula (28/11)

08:30h – 12h30 (laboratório)	. Pesquisas Amostrais Domiciliares do IBGE: aula com exemplos práticos e didáticos sobre leitura de microdados e cálculo de indicadores com as principais pesquisas amostrais domiciliares do IBGE (não é necessário conhecimento prévio sobre o software R).
---------------------------------	---

5º período (29/11)

8h30 – 12:30h (laboratório)	. Trabalho em grupo com debate e especificação de painel e/ou sistema de indicadores de monitoramento para uma política pública
--------------------------------	---

Bibliografia Básica

CASSIOLATO, Martha; GUERESI, Simone. Como elaborar Modelo Lógico: roteiro para formular programas e organizar avaliação. Nota Técnica Ipea n. 6. Brasília: Ipea, 2010.

JANNUZZI, Paulo de Martino. Indicadores para diagnóstico, monitoramento e avaliação de programas sociais no Brasil. *Revista do Serviço Público*. Brasília. 56 (2): 137-160. Abr/Jun 2000.

MPOG. Guia de elaboração de indicadores para programas. Brasília, 2010. Em: http://www.planejamento.gov.br/secretarias/upload/Arquivos/spi/publicacoes/100324_indicadores_programas-guia_metodologico.pdf

MPOG. Indicadores Orientações Básicas Aplicadas à Gestão Pública, 2012. Em: http://bibliotecadigital.planejamento.gov.br/bitstream/handle/iditem/315/121003_orient_indic_triangular.pdf?sequence=1&isAllowed=y

SOUSA, M.F. Estratégia de Monitoramento Analítico do Plano Brasil Sem Miséria e Programas do MDS. ENAP. Prêmio de Inovação na Gestão Pública – 18ª. Edição. Brasília, 2013, p.96-121.

Mini currículo do Docente



Marconi Fernandes de Sousa

Marconi Fernandes de Sousa é mestre em Ciência Política pela Universidade de Brasília. Servidor público federal da carreira de Analista Técnico de Políticas Sociais. Trabalhou na Diretoria de Estudos Sociais do IPEA, Secretaria Nacional de Assistência Social (SNAS/SEDS/MC), dirigiu o Departamento de Monitoramento da Secretaria de Avaliação e Gestão da Informação (SAGI/MC), trabalhou no Departamento do Cadastro Único (DECAU/SAGI/MC) e atualmente trabalha no Departamento de Condicionalidades do Programa Bolsa Família (SENARC/SEDS) do Ministério da Cidadania.