

ENAP  
Especialização em Gestão Pública

ESTADO BRASILEIRO E SUAS TRANSFORMAÇÕES

*Aula 5*  
Servidores públicos como atores

Profa. Rebecca Abers  
Instituto de Ciência Política  
Universidade de Brasília

# Plano de Aula

- Ação e Estrutura
- Burocratas como atores, valores, influencia
- Debate (pensando o trabalho final)

# Teorias de Ação

- Agencia (Ação) versus Estrutura
- Teorias de mutua constituição
  - Anthony Giddens, 1984 *A Constituição da Sociedade*
  - Pierre Bourdieu, 1987, *Coisas Ditas*
- O empreendedor
  - P.J. DiMaggio, 1988. “Interest and Agency in Institutional Theory”
- O ator com agencia no cotidiano
  - Lawrence, Suddaby e Leca, 2010, *Institutional Work*
  - Berk e Galvan, 2013, *Political Creativity*
- Agência Situada
  - Bevir, Mark, and Rod Rhodes. *Governance Stories*. Routledge, 2006.

# A personalidade burocrática

O burocrata como seguidor de regras

- Merton, Robert K. 1940. “Bureaucratic Structure and Personality.” In *Reader in Bureaucracy Social Forces*, Volume XVII:560-68

# O “realista” resolvedor de problemas

- Burocratas enfrentam regras e pressões contraditórias
- Os bem sucedidos aprendem a navegar, sem purismos
- Turner, Ralph H. 1947. “They Navy Disbursing Officer as a Bureaucrat”. *American Sociological Review*

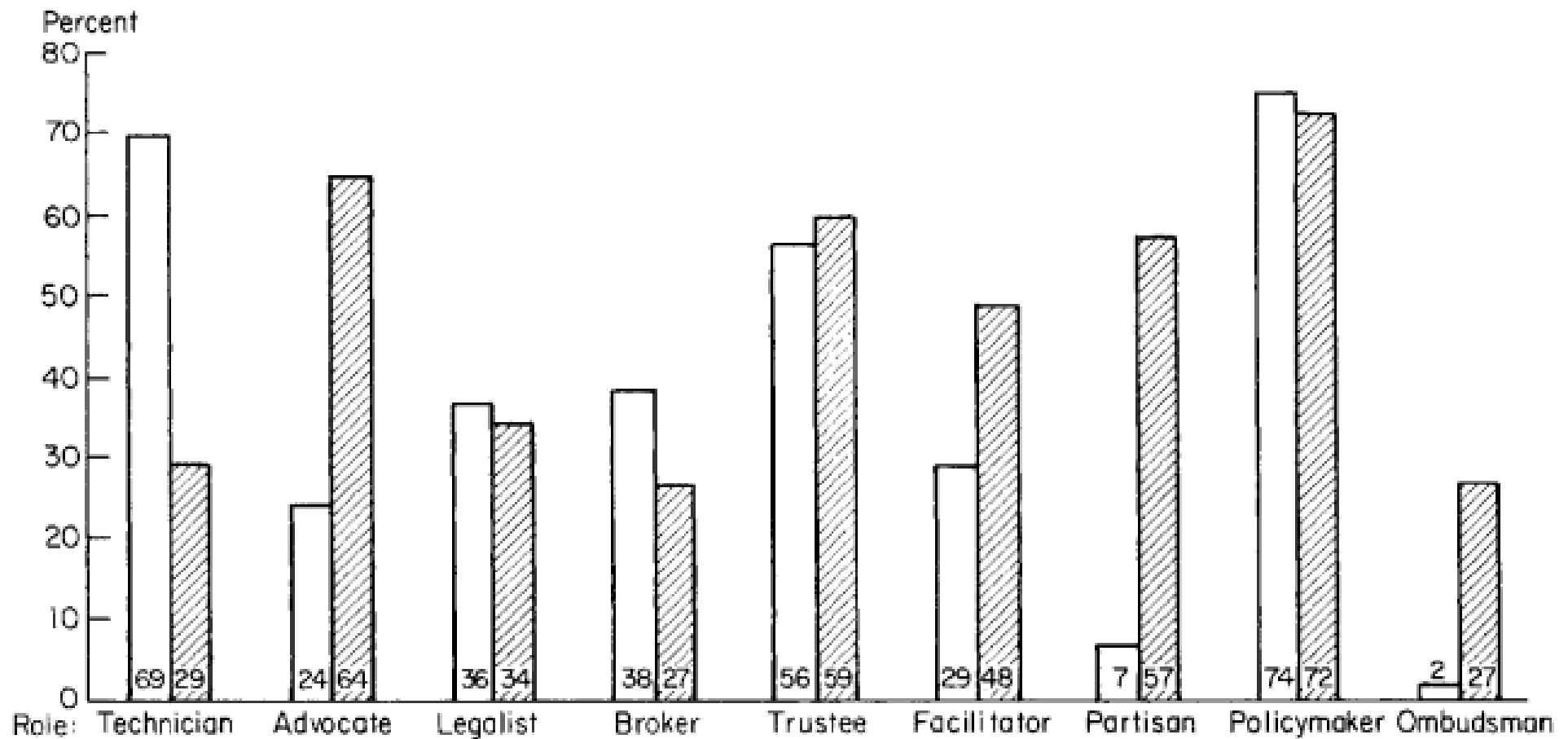
# O burocrata egoísta

- Escolha Pública
- Os problemas agente principal

# O burocrata político

- Aberbach, Joel D., Robert D. Putnam, and Bert A. Rockman. 1981. *Bureaucrats and Politicians in Western Democracies*. Cambridge MA: Harvard University Press.

*Figure 4-1* Role focus of bureaucrats and politicians.



NOTE: Open bars represent bureaucrats; cross-hatched bars represent politicians. Percentages are means across seven nations, except that the calculation for the ombudsman role excludes the United States.



# Burocratas de nível de rua

- Lipsky, Michael. 1969. *Street-Level Bureaucracy.: Dilemmas of the Individual in Public Service*. New York: Russell Sage Foundation.
- Discretionariedade

# Burocratas de nível de rua

## Problemas de implementação

- Pressman, Jeffrey L., and Aaron Wildavsky. 1984. *Implementation: How Great Expectations in Washington Are Dashed in Oakland; Or, Why It's Amazing That Federal Programs Work at All, This Being a Saga of the Economic Development Administration as Told by Two Sympathetic Observers Who Seek to Build Morals on a Foundation.* University of California Press.

## Teorias “top down” versus “bottom up

- Sabatier, Paul A. 1986. “Top-down and Bottom-up Approaches to Implementation Research: A Critical Analysis and Suggested Synthesis.” *Journal of Public Policy* 6 (1): 21–48.

# Valores dos burocratas?

## Crenças sobre o que é melhor para o cliente

- Maynard-Moody, Steven Williams, and Michael Craig Musheno. 2003. *Cops, Teachers, Counselors: Stories from the Front Lines of Public Service*. Ann Arbor: University of Michigan Press.

## Valores profissionais

- Tummers, Lars. 2011. “Explaining the Willingness of Public Professionals to Implement New Policies: A Policy Alienation Framework.” *International Review of Administrative Sciences* 77 (3): 555–581.

# Teoria da burocracia representativa

- Atuação do burocrata depende da origem socio-demográfica
  - Meier , Kenneth J and Kevin B . Smith. 1994 .  
Representative Democracy and Representative  
Bureaucracy: Examining the Top Down and the Bottom  
Up Linkages. *Social Science Quarterly* . 75(4): 790 – 803 .

# Burocratas ativistas?

- Burocratas conectados a movimentos sociais
- Burocratas com “causas”

# Burocrata de médio escalão

- Como definir?
- O que faz?
  - Atividades interpessoais, informacionais e decisórias (Mintzberg)
  - Comunicações laterais e verticais (Burns)
  - Atividades “técnico-gerencial” e “técnico político” (Pires)
  - Governar a lacuna entre regras e implementação (Huisin e Silbey)

# Burocratas de médio escalão

- Influencia
  - “Vender” ideias para superiores
  - Influenciar adaptação na ponta
  - Responsabilidade direta no desenho técnico-especializada de políticas

# Debate (pensando o trabalho final)

- Quais são as possibilidades para a ação autônoma e inovadora no seu trabalho?
- Quais os principais obstáculos a esta ação?
- O que você faz com sua autonomia e discricionariedade?
- O que você gostaria de fazer, se tivesse mais?