

Enap

Escola Nacional de
Administração Pública



Mapeamento de Competências na Marinha do Brasil: Perspectivas e Desafios

Capitão de Corveta (T) Patrícia Pontes
1T(RM2) Lidiane Morgado
3SG-PD Ana Lima

Enap

Escola Nacional de
Administração Pública

Transformando pelo conhecimento

Enap

MINISTÉRIO DO
PLANEJAMENTO



Roteiro

- Quem somos
- Entrada da GPC na MB
- A implantação no setor de Ensino
- Resultados obtidos
- Desafios



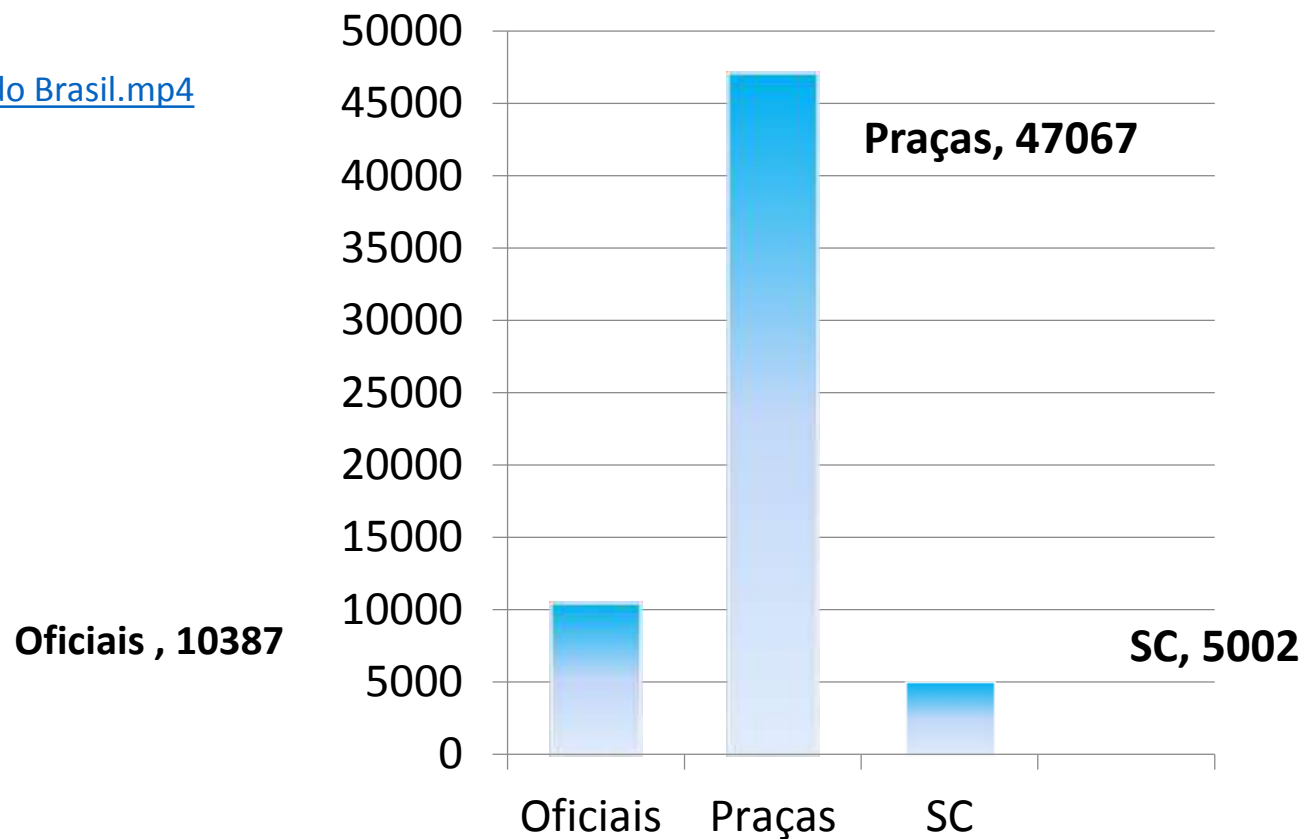


Quem somos?

- [13 de dezembro - Dia do Marinheiro - Marinha do Brasil.mp4](#)

Quantos somos?

O NOSSO PESSOAL



Onde estamos....



Nossa missão...



Missão

"Preparar e empregar o **Poder Naval**, a fim de contribuir para a defesa da Pátria; para a garantia dos poderes constitucionais e, por iniciativa de qualquer destes, da lei e da ordem; para o cumprimento das atribuições subsidiárias previstas em Lei; e para o apoio à Política Externa."

Visão de Futuro

"A Marinha do Brasil será uma **Força moderna**, equilibrada e balanceada, e deverá dispor de meios navais, aeronavais e de fuzileiros navais compatíveis com a **inserção político-estratégica** do nosso País no **cenário internacional** e, em sintonia com os anseios da sociedade brasileira, estará permanentemente pronta para atuar no mar e em águas interiores, de forma singular ou conjunta, de modo a atender aos propósitos estatuídos na sua missão."

Nossos meios...



101 Navios

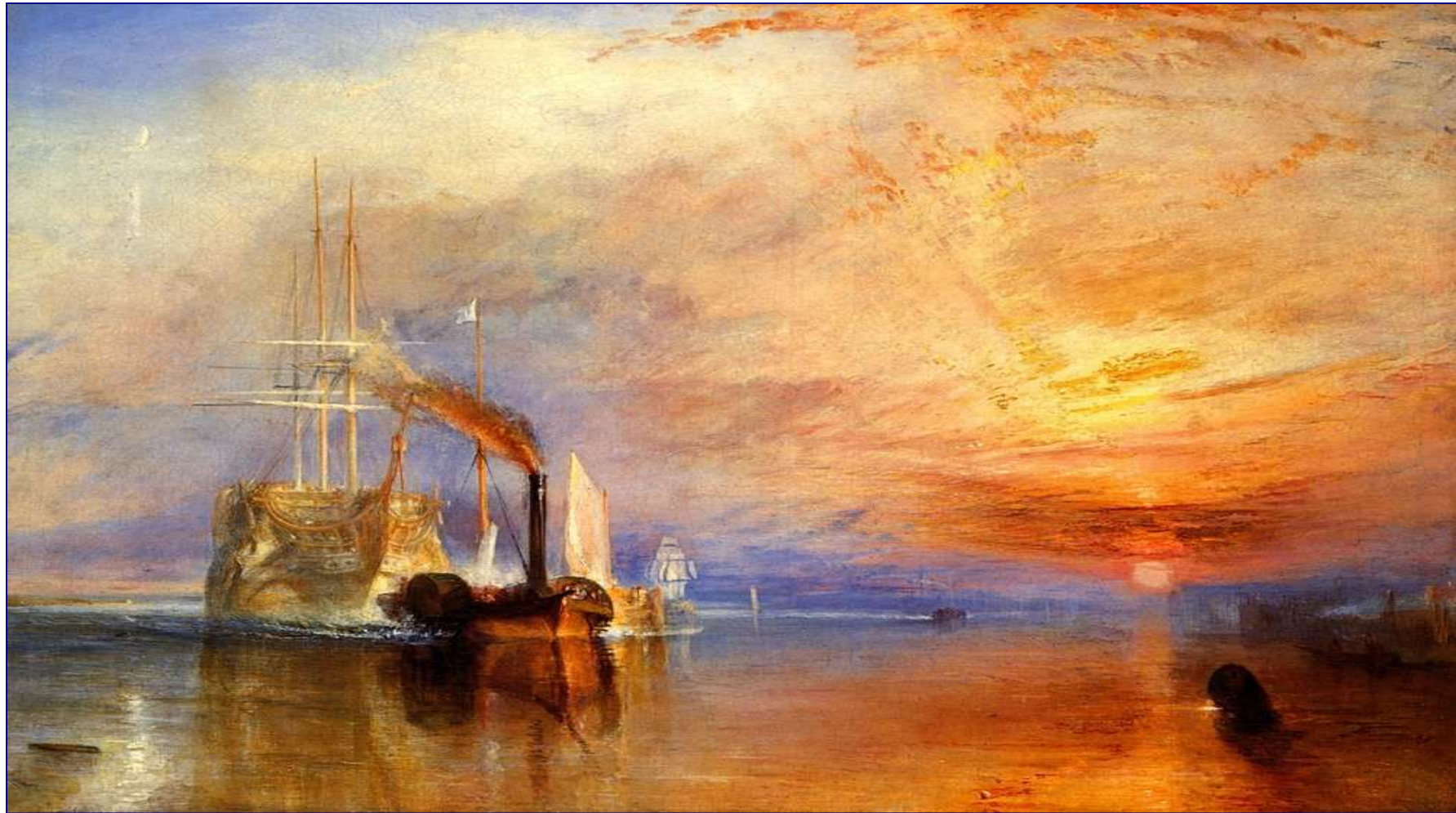


Aeronaves: 7 tipos



Viaturas blindadas: 6 tipos

Os homens que mudam os meios, que mudam os homens...



Mallord William Turner, 1839. O bravo Temeraire rebocado até seu último ancoradouro para ser desmontado.

A Marinha do Brasil e a evolução tecnológica



Novos atributos profissionais



- Ser capaz de lidar com **imprevistos** (buscar soluções para situações desconhecidas ou nunca vivenciadas);
- Ser possuidor de uma **inteligência prática** (utilizar seu saber para resolver as mais diferentes situações-problema com que se depara); e
- Ser dotado de uma **inteligência emocional** (ter condições de lidar com as emoções, independentemente das situações, desenvolvendo uma rede de relações e vínculos com as pessoas com quem trabalha).

“As mutações ocorridas no mundo do trabalho exigiram uma profunda reavaliação de conceitos e estruturas, desafiando o trabalhador a novos atributos no exercício de seu papel.”

Zarifian (2001)

Fomentos para a entrada da Gestão por Competências na MB



- Marcos regulatórios externos: decreto 5707 de 23 de Fevereiro de 2006.
- Política de Ensino da Marinha, Portaria nº 431/MB de 8 de dezembro de 2009, fundamenta em seu 3º objetivo:

“favorecer as condições essenciais ao desenvolvimento de competências, do pensamento criativo e do espírito crítico do aluno, considerando-o como figura principal do processo ensino-aprendizagem.”

- Aquisição de um novo meio, Submarino da classe , impregnando com conceitos da Marinha Nacional Francesa (MNF).



Recrutamento

Seleção

Capacitação

Mapeamento de competência

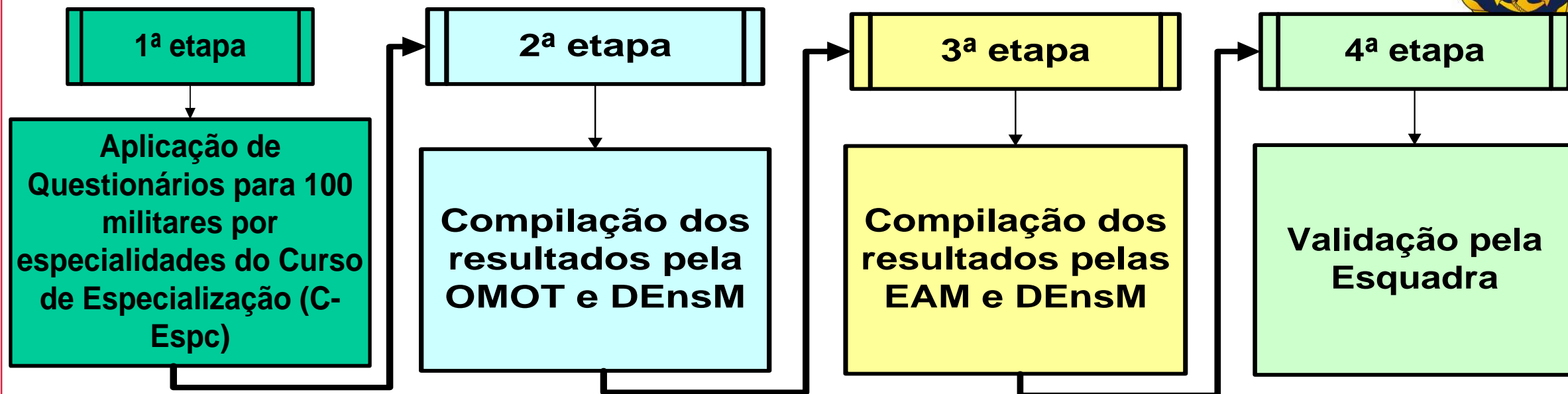
Meios

Gestão por Competência

Desafios: capacitar a equipe e realizar a Gestão do Conhecimento



Mapeamento das Competências Profissionais



Mapeamento das Competências Profissionais



Elementos organizacionais envolvidos

Profissionais



Organizações Militares Orientadoras Técnicas (OMOT)



Organizações Militares de Ensino



Representantes do Setor Operativo



Mapeamento das Competências Profissionais



Muitas vezes a “missão” ou o “papel” de uma ocupação, tal como podem ser definidos quando os assalariados participam da elaboração dos referenciais, exprimem, em algumas frases, o essencial das competências em causa. Zarifian, 2001, p. 9

Referencial de Competências Profissionais



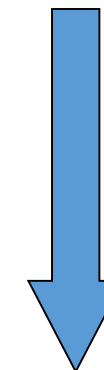
Disponível em <https://www.ensino.mar.mil.br/sitenovo/index.html>

Desafios para o Ensino na MB por Competências

Contexto Profissional :
Integração do CHA



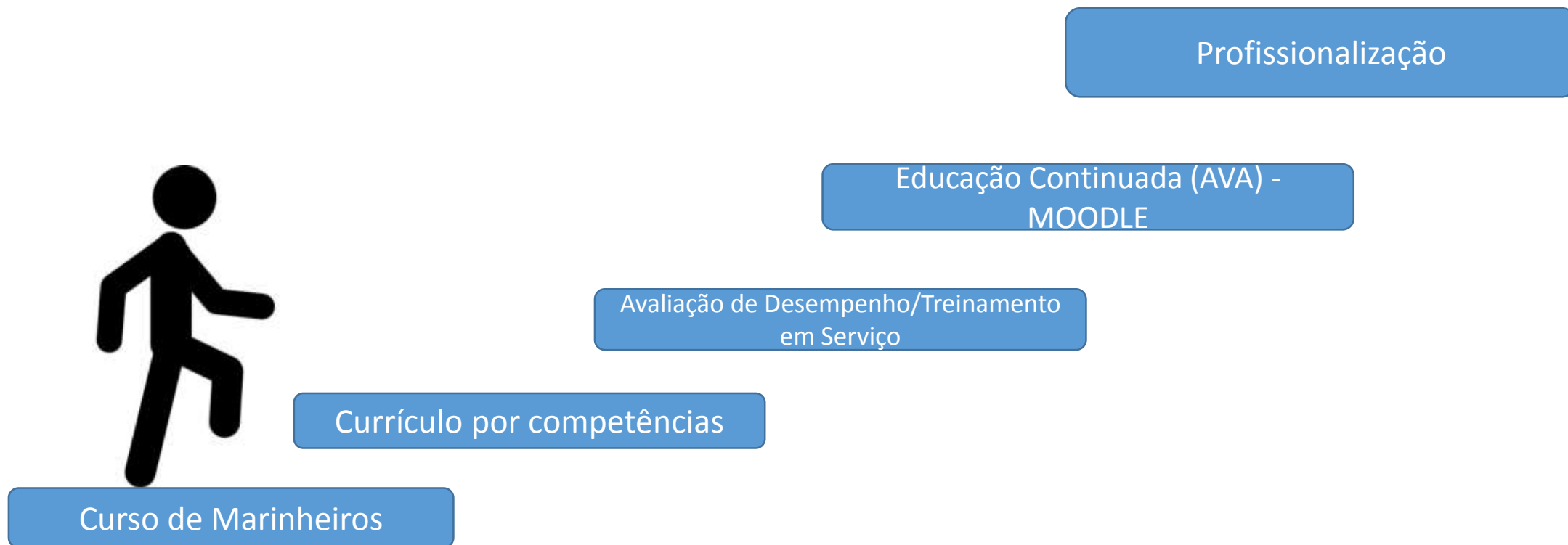
Contexto Escolar: Currículo
(metodologias, conteúdos e
avaliação)



Recontextualizar o trabalho:
Situações-problema, estudo de caso, simulações



Transformação no modelo de capacitação : Criação de um Novo Itinerário Formativo dos Marinheiros (NIF)



Ferramentas para a mudança



Passos seguintes...



- Avaliação do Desempenho por Competências (2018);
- Processos de capacitação que atuem nas lacunas (2018 a 2020);
- Ampliação do projeto piloto para algumas profissões - alto impacto tecnológico (Em andamento);
- Reestruturação da Escola de Submarinos e Centro de Instrução (2016 a 2020); e
- Busca constante pela polivalência.

Para capacitar os novos profissionais do mar é preciso entender de homens e entender o mar, ensinar a técnica e inculcar o desejo de saber mais, posto que ambos, homem e mar sempre mudam.





CONTATOS

Divisão de Desenvolvimento de Competências (DEnsM-11)

CC(T) Patrícia Pontes

E-mail: patricia.pontes@densm.mar.mil.br

Tel.: 2197-7385 ou 8110-7385

1T(RM2- T) Lidiane Costa (DEnsM-111)

E-mail: lidiane.costa@densm.mar.mil.br

Tel.: 2197-7385 ou 8110-7385

3ºSG Ana Lima (DEnsM-112)

E-mail: ana@densm.mar.mil.br

Tel.: 2197-7385 ou 8110-7385