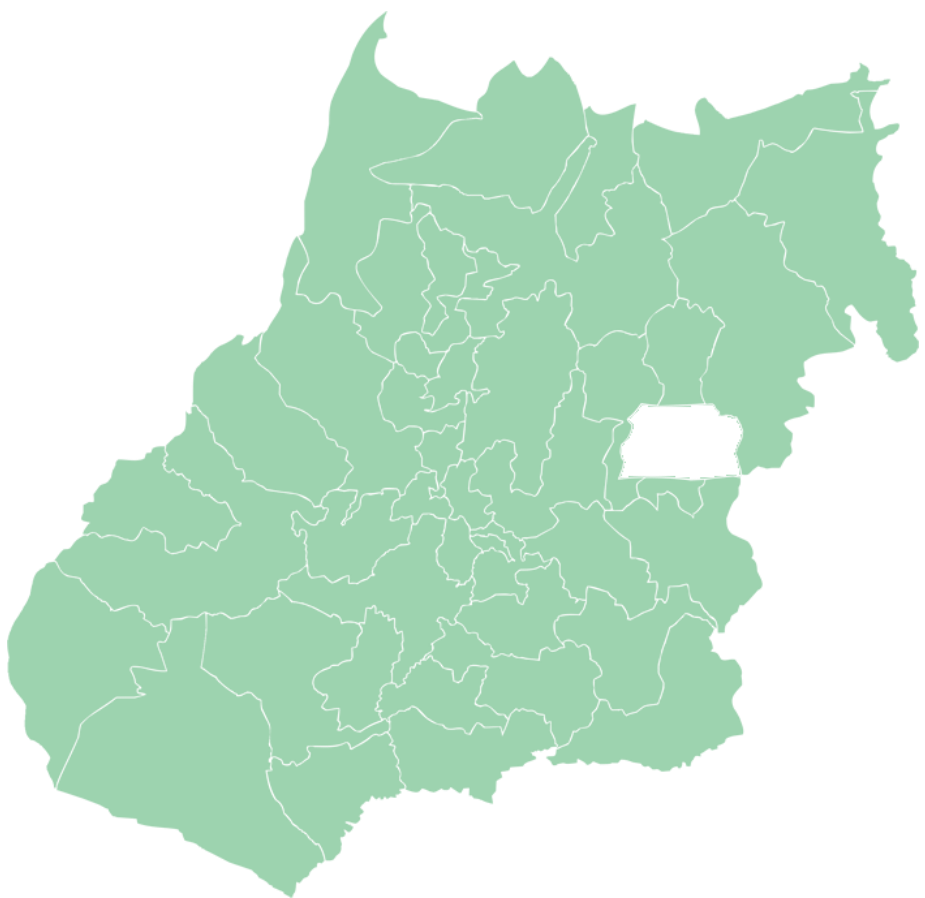




Educação Goiás

DE ONDE FALAMOS?

40 REGIONAIS DE ENSINO



ESTUDANTES 526 198



Ensino Fundamental – 273 514
Ensino Médio – 193 322

ESCOLAS 1 148



Militares - 50
Tempo Integral - 204
Padrão - 894

PROFESSORES 25 116

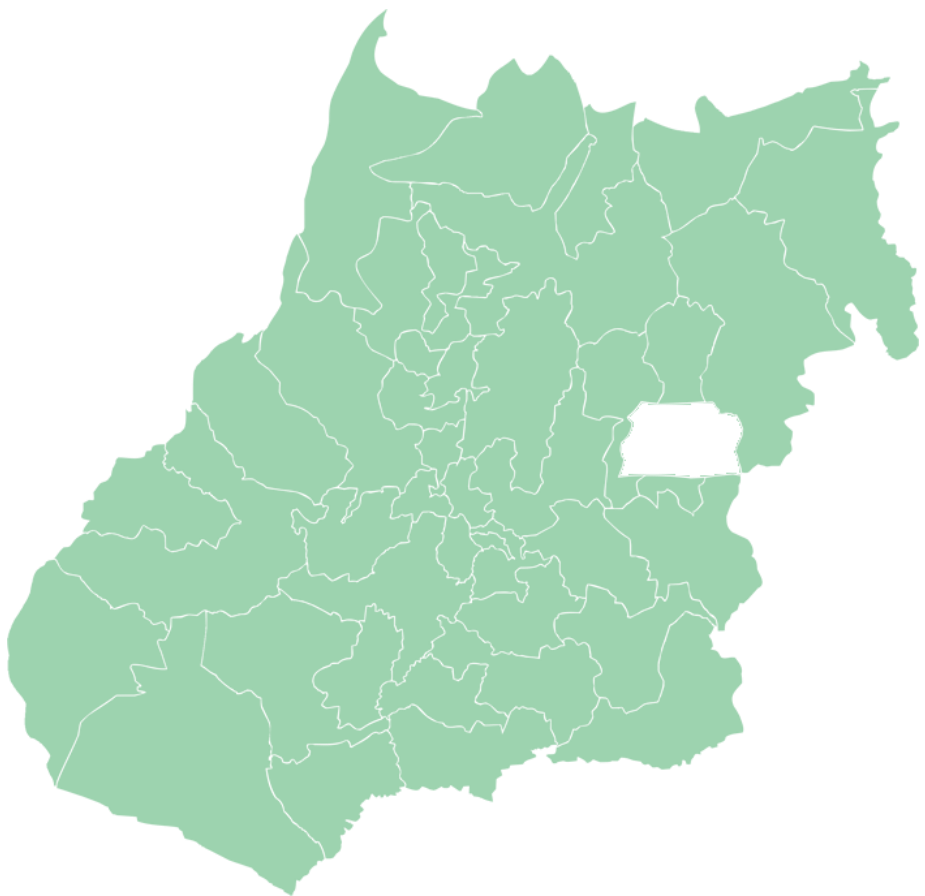


TUTORES 300



DE ONDE FALAMOS?

40 REGIONAIS DE ENSINO



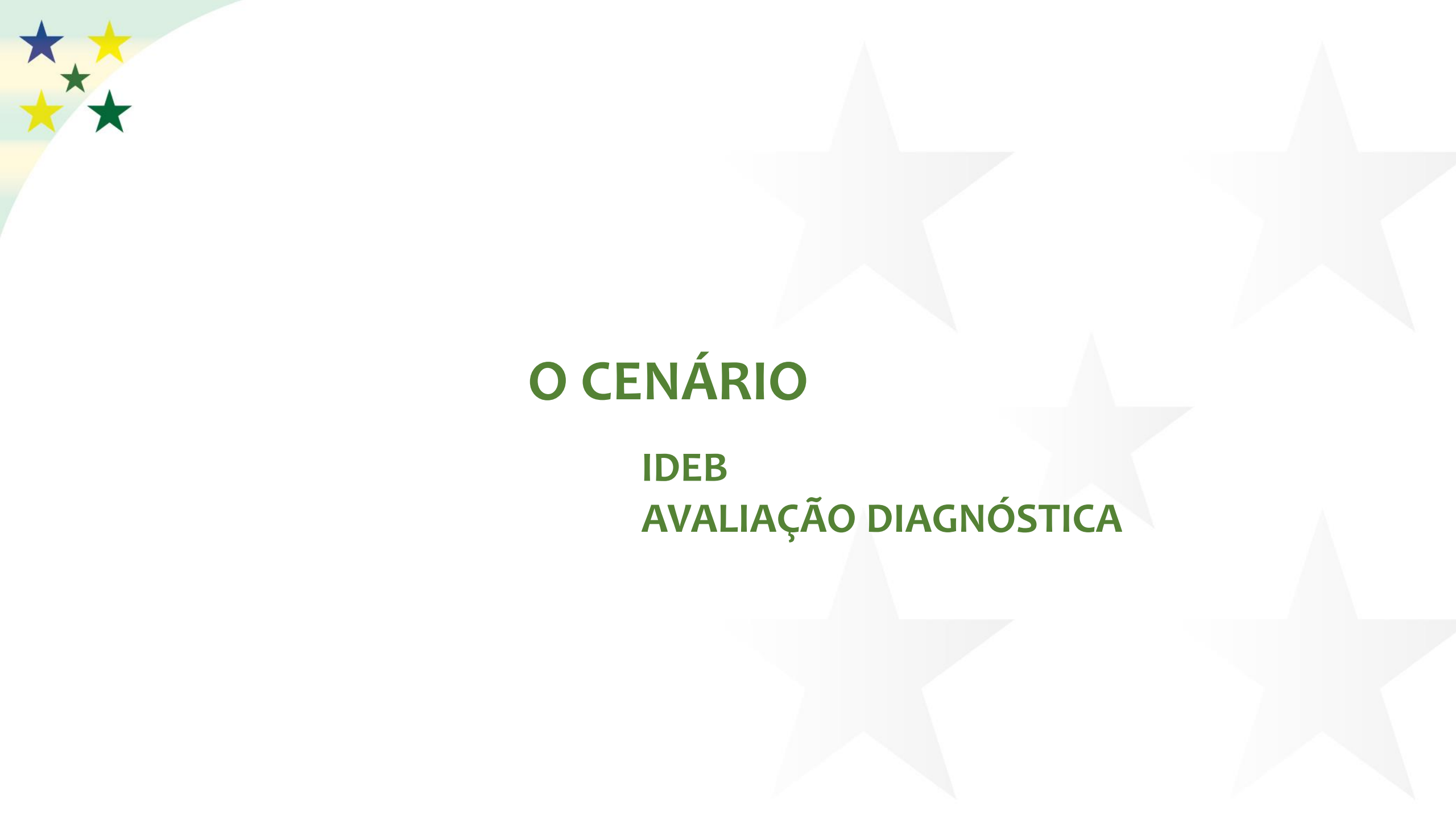
TUTORES 300



- ✓ **Formação *in loco*.**
 - ☐ Gestor e Coordenação Pedagógica.
- ✓ **Acompanhamento Pedagógico.**



- ✓ **Circuito de Gestão Para Resultados de Aprendizagem.**
 - ☐ Protocolo de Monitoramento, Avaliação, Correção de Rotas....



O CENÁRIO

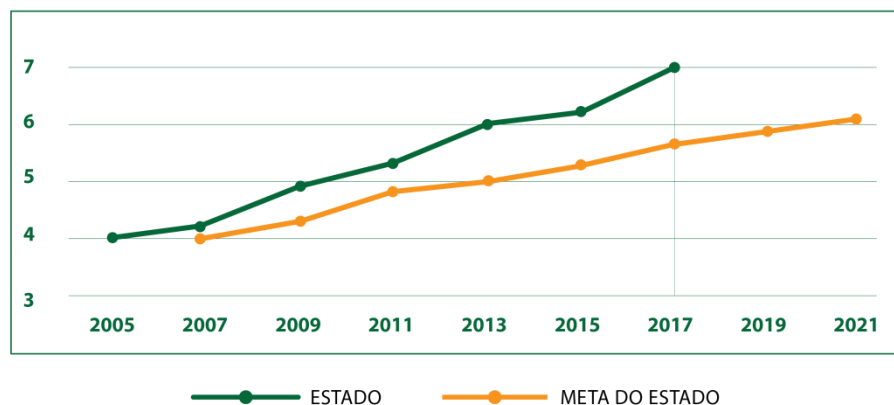
IDEB

AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA

EVOLUÇÃO IDEB

5° ANO

Evolução do IDEB

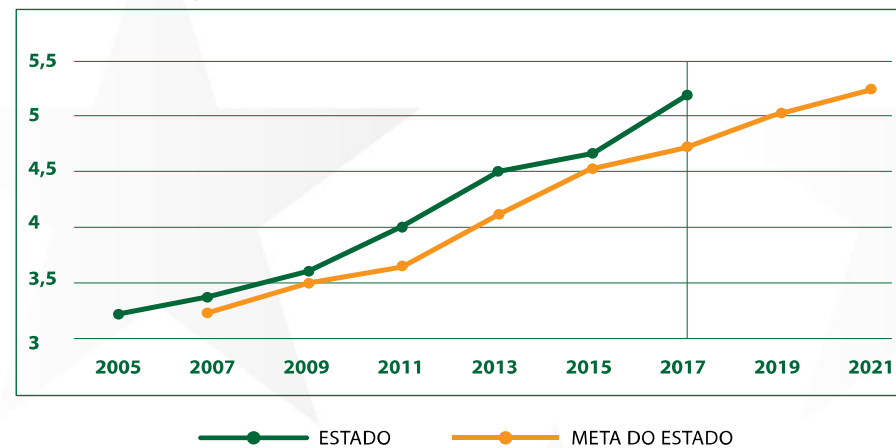


Fonte: QEdu.org.br. Dados do Ideb/Inep (2017)

✓ Cenário

9° ANO

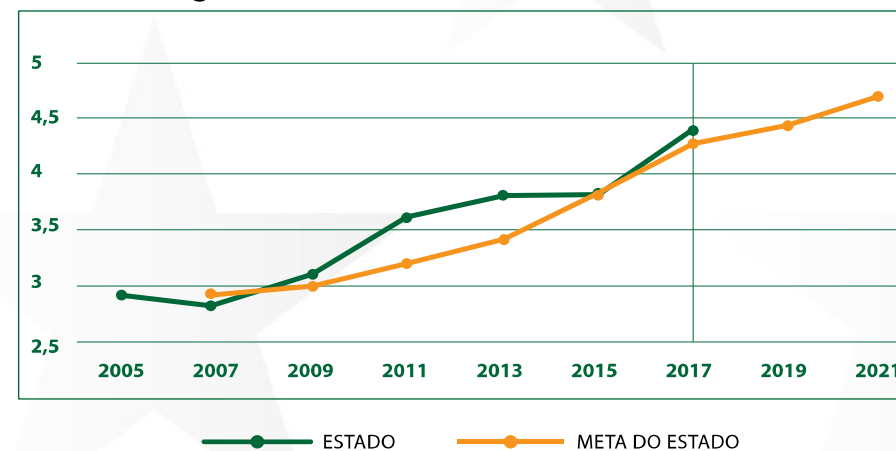
Evolução do IDEB



Fonte: QEdu.org.br. Dados do Ideb/Inep (2017)

3ª SÉRIE

Evolução do IDEB



Fonte: QEdu.org.br. Dados do Ideb/Inep (2017)

AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA

2015

AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA **SEDUC**
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL

AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA
2ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO/CICLO I

MATEMÁTICA

ITEM 1
Um sistema de equações pode ser usado para representar situações problemas de matemática ou do dia-a-dia.
Assinale a opção que representa um sistema de equações do 1º grau.

(A) $\begin{cases} 4x^2 + 5y = 4 \\ 2xy = 8 \end{cases}$

(B) $\begin{cases} 3x + 7y = 2 \\ 2x - 7y = 11 \end{cases}$

(C) $\begin{cases} x^2 + y^2 = 2 \\ x + 3y = 6 \end{cases}$

(D) $\begin{cases} \frac{1}{x} + y = 11 \\ 2x + 7y = 14 \end{cases}$

(E) $\begin{cases} 3x - 2y = 11 \\ 2x^2 + 7y^2 = 14 \end{cases}$

ITEM 2
Observe o sistema a seguir:

$$\begin{cases} 2x + 3y - 4z = -5 \\ x - y + z = 2 \\ -3x + 2y - 5z = 4 \end{cases}$$

A matriz completa correspondente ao sistema é

(A) $\begin{bmatrix} 2 & 3 & 4 & -5 \\ 1 & -1 & 1 & 2 \\ -3 & 2 & -5 & 4 \end{bmatrix}$

(B) $\begin{bmatrix} 2 & 3 & -4 & -5 \\ 1 & -1 & 1 & 2 \\ -3 & -2 & 5 & 4 \end{bmatrix}$

(C) $\begin{bmatrix} 2 & 3 & -4 & -5 \\ 1 & -1 & 1 & 2 \\ -3 & 2 & -5 & 4 \end{bmatrix}$

(D) $\begin{bmatrix} 2 & 3 & -4 & -5 \\ 1 & -1 & 1 & 2 \\ -3 & 2 & -5 & 4 \end{bmatrix}$

(E) $\begin{bmatrix} 2 & 3 & -4 & -5 \\ 1 & -1 & 1 & 2 \\ -3 & 2 & -5 & 4 \end{bmatrix}$

ITEM 3
Observe a matriz a seguir:

$$\begin{pmatrix} 1 & 0 & 0 \\ 0 & -5 & 5 \\ 2 & 4 & -9 \end{pmatrix}$$

Usando o teorema de Laplace, pode-se encontrar o determinante desta matriz que será igual a

(A) -4.

(B) -2.

(C) 0.

(D) 2.

(E) 4.

ITEM 4
Observe a matriz M a seguir:

$$\begin{bmatrix} 2 & -1 & 3 \\ 2 & -1 & 3 \\ 2 & -1 & 3 \end{bmatrix}$$

Assinale a opção que apresenta o valor do determinante desta matriz.

(A) -64

(B) -13

(C) -12

(D) -11

(E) -10

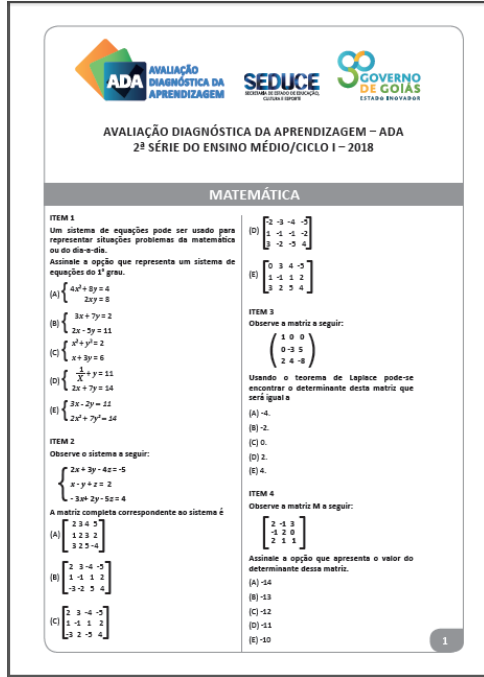
- ✓ 5º, 6º, 7º, 8º, 9º anos (E. F.) e 1ª, 2ª e 3ª séries (E. M.).
- ✓ Ciências da Natureza, L. Portuguesa e Matemática.
- ✓ Itens (Padrão Prova Brasil) – ampliação do conhecimento.
- ✓ Censitária.
- ✓ Devolutiva (60-90 dias).

✓ Cenário

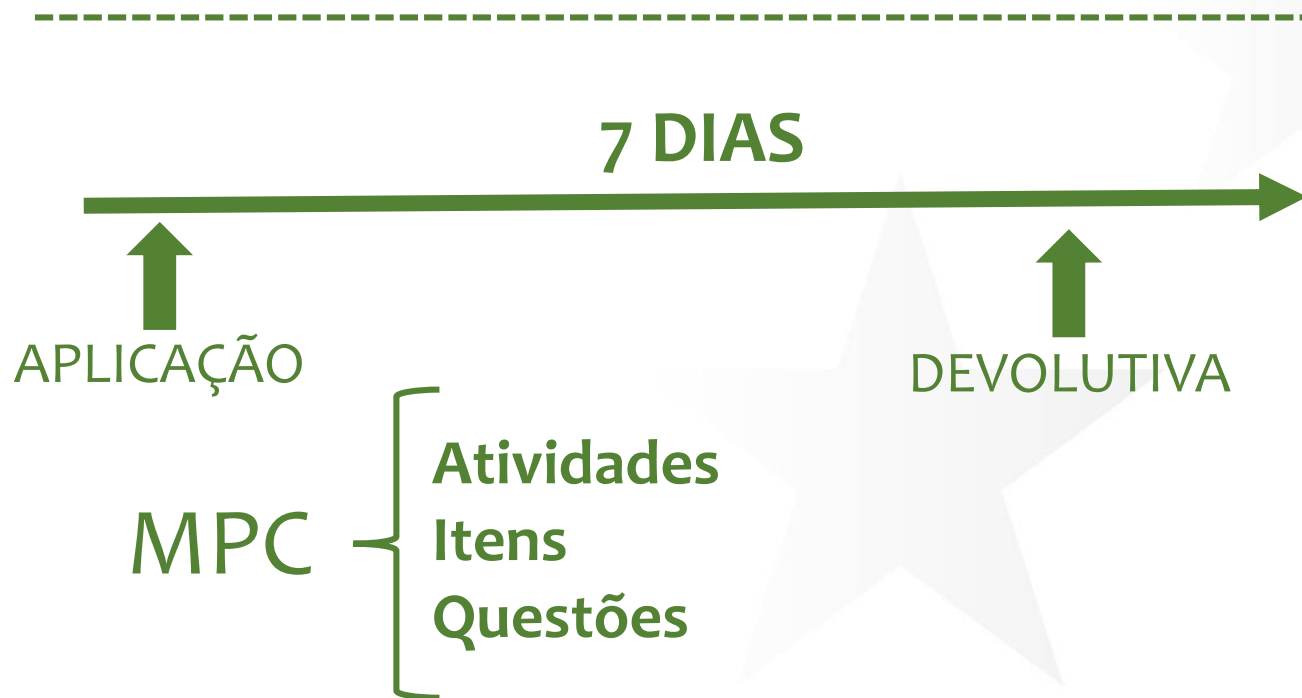


A AÇÃO

AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA DA APRENDIZAGEM- ADA



- ✓ Itens (diagnose, ampliação e sistematização).
- ✓ Gradação de itens (básico, operacional e global).
- ✓ Ponto de Atenção: Ciências Humanas (2017 - aplicação).



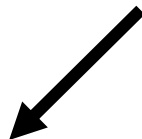


METODOLOGIA - ADA



APLICAÇÃO

Seduce



Escolas do grupo Amostral (10%)



Escolas fora da Amostra



ESCOLAS 1148



Militares - 50

Tempo Integral - 204

Padrão - 894

METODOLOGIA - ADA



Seduce



TRATAMENTO
DOS
RESULTADOS

Escolas do grupo
Amostrai (10%)



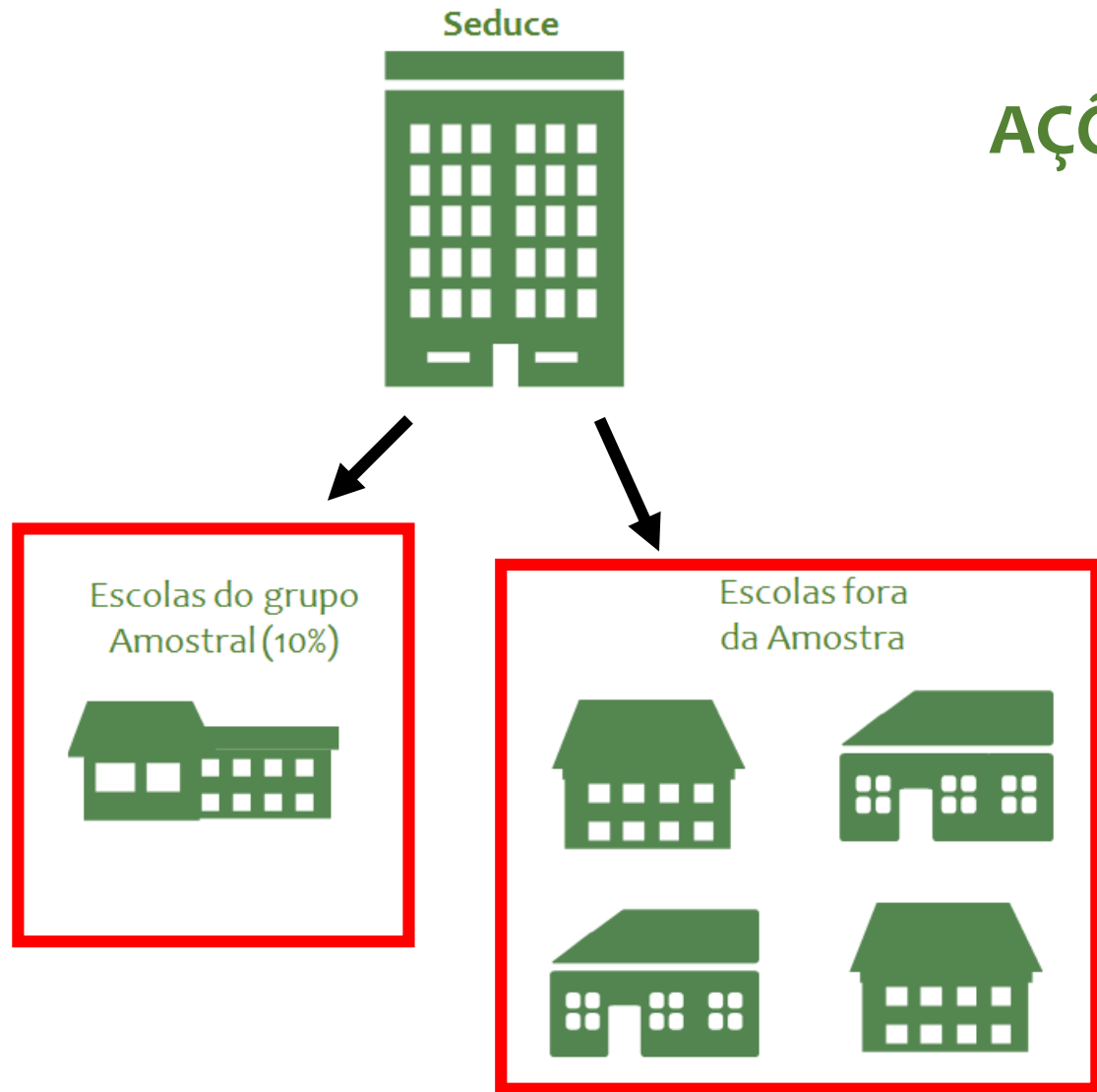
Escolas fora
da Amostra



METODOLOGIA - ADA



AÇÕES





RESULTADOS

O QUE PERCEBEMOS?

AVANÇAR ÍNDICES



AVANÇAR A APRENDIZAGEM

Currículo Referência da Rede Estadual de Educação de Goiás
Versão Experimental

EQUIDADE

Desempenho

AVANÇADO

Sala de Aula

PROFICIENTE

BÁSICO

ABAIXO DO BÁSICO

Ensino personalizado

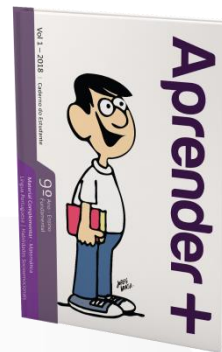
Aprendizagem significativa

GLOBAL

OPERACIONAL

BÁSICO

Níveis de graduação



DESAFIOS



**APROPRIAÇÃO DA
METODOLOGIA
PELA ESCOLA**

**FORMAÇÃO
CONTINUADA DE
PROFESSORES**



**RECURSOS
FINANCEIROS
PARA A ESCOLA**

TI

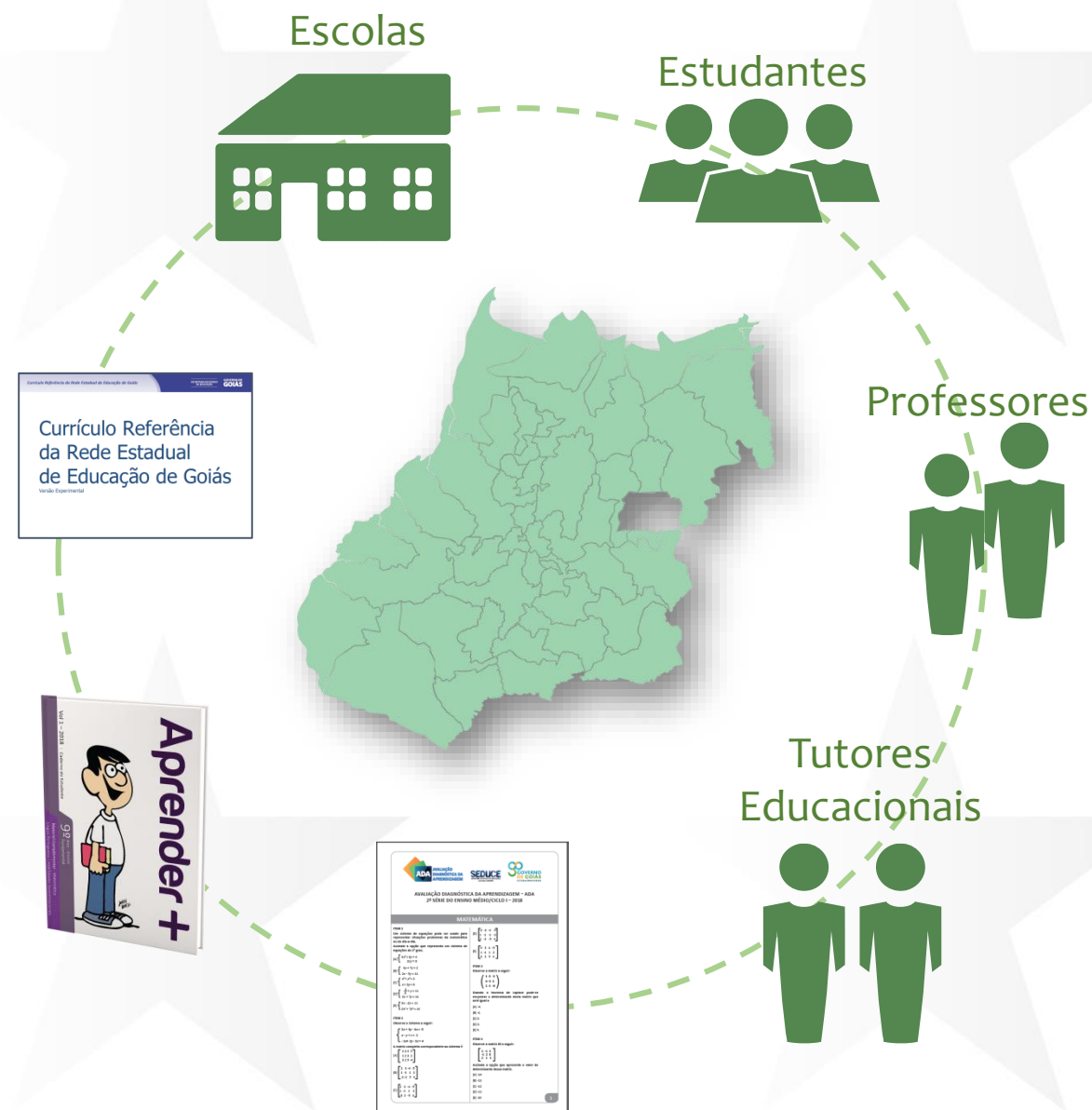


NOSSA META – A APRENDIZAGEM

CONCLUSÕES GERAIS (1)

- ✓ Os resultados do SAEB 2017 revelam enormes desigualdades educacionais no Brasil.
- ✓ Estes são os Estados que apresentaram maiores proficiências médias em ambos os componentes em todas as etapas da Educação Básica avaliadas: **Distrito Federal, Espírito Santo, Goiás, Minas Gerais, Paraná, Rio de Janeiro, Rio Grande do Sul, Santa Catarina e São Paulo.**
- ✓ Estes são os Estados que, em relação a 2015, conseguiram agregar mais pontos de proficiência média ao desempenho dos seus estudantes em ambos os componentes e em todas as etapas da Educação Básica avaliadas: **Acre, Alagoas, Ceará, Goiás, Piauí e Tocantins.**
- ✓ O Estado de **Goiás** merece destaque pois é o único que compõe ambos os grupos acima.

INEP MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO





MARCELO JERONIMO R. ARAÚJO
SUPERINTENDENTE
marcelo.araujo@seduc.go.gov.br
62 99384.7782



VALÉRIA MARQUES DE OLIVEIRA
*COORDENADORA DA AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA
DA APRENDIZAGEM*
valeria.oliveira@seduc.go.gov.br
62 98406-52-99



INÁCIO DE ARAUJO MACHADO
*COORDENADOR DA AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA
DA APRENDIZAGEM*
inacio.machado@seduc.go.gov.br
62 98287-46-10