



## Escola de Governo

Escolas de governo são instituições que trabalham com formação e aperfeiçoamento profissional dos servidores públicos. A Escola Nacional de Administração Pública (Enap) coordena a Rede Nacional de Escolas de Governo, que conta com aproximadamente 200 instituições governamentais dos três poderes e de todas as esferas de governo.

Este número do Boletim Eletrônico de Bibliografias Especializadas buscou reunir obras do acervo da Biblioteca da Enap, ou disponibilizadas com acesso aberto por outras instituições, que abordassem a temática “escola de governo” e “capacitação de servidores públicos”, com o objetivo de apresentar o trabalho e a história dessas instituições, que convergem com o próprio desenvolvimento da administração pública no Brasil.

As obras tratam, entre outros assuntos, do papel das escolas de governo, da gestão de pessoas e da gestão por competências no serviço público, do desenvolvimento gerencial de servidores públicos, da capacitação de dirigentes públicos como estratégia para o fortalecimento da capacidade de governo no Brasil, e de relatos das experiências das escolas de governo.

Boa leitura!

1. ABRAMO, Cláudio Weber. O papel das escolas de governo. In: ENCONTRO DE REPRESENTANTES SETORIAIS DA COMISSAO DE ETICA PUBLICA, 13-14 set. 2001, Brasília. **Ética como instrumento de gestão: seminário internacional ética como instrumento de gestão**. Brasília: ESAF, 2002. p. 81-84.
2. AGOSTINI, Marco; ESAKI, Aneth Satie. Escola de Governo: a Fundação Centro Estadual de Estatísticas, Pesquisas e Formação de Servidores Públicos do Rio de Janeiro e o legado da Fundação Escola de Serviço Público. In: CONGRESSO INTERNACIONAL DEL CLAD SOBRE LA REFORMA DEL ESTADO Y DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA, 15., 9-12 nov. 2010, Santo Domingo, República Dominicana. Disponível em: <<http://siare.clad.org/fulltext/0066301.pdf>>. Acesso em: 19 set. 2014.
3. AIRES, Renan Felinto de Farias; AYRES, Kátia Virgínia; SALGADO, Camila Cristina Rodrigues; VALENTIM NETO, Adauto José. Benchmarking de escolas de governo do Brasil: proposta de melhoria para a Escola de Serviço Público do Estado da Paraíba – ESPEP. **Revista Eletrônica Sistemas & Gestão**, v. 7, n. 4, p. 570-583, 2012. Disponível em: <<http://www.uff.br/sg/index.php/sg/article/view/V7N4A5>>. Acesso em: 11 set. 2014.


4.

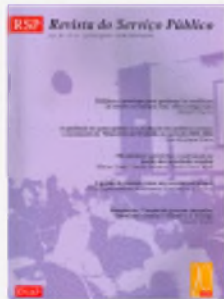



AIRES, Renan Felinto de Farias; SALGADO, Camila Cristina Rodrigues; AYRES, Kátia Virgínia; ARAUJO, Afrânio Galdino de. Escolas de governo: o panorama brasileiro. **Rev. Adm. Pública** [online], v. 48, n. 4, p. 1007-1027, 2014. ISSN 0034-7612. Disponível em: <<http://www.scielo.br/pdf/rap/v48n4/a10v48n4.pdf>>. Acesso em: 11 set. 2014.

5. ALENCAR, Ricardo Arraes de; BAHIA, Lúgia. **A carreira de gestor público e sua formação**. Rio de Janeiro: UFRJ, 2006. 168 f. Dissertação (Mestrado) — Universidade Federal do Rio de Janeiro, Instituto de Estudos em Saúde Coletiva, 2006. Disponível em: <<http://obidig.ufrj.br/96/teses/RicardoArraesdeAlencar.pdf>>. Acesso em: 26 set. 2014.
6. ALONSO CODINA, Sylvia. Desarrollo directivo y aprendizaje activo en la administración pública de Cataluña, España. In: CONGRESO INTERNACIONAL DEL CLAD SOBRE LA REFORMA DEL ESTADO Y DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA, 15., 9-12 nov. 2010, Sto. Domingo, Rep. Dominicana. Disponível em: <<http://siare.clad.org/fulltext/0065650.pdf>>. Acesso em: 20 out. 2014.
7. ALVIM, Daisy Campos; COSTA, Marília Magarão. Construção de modelos operacionais de Escolas de Governo alinhadas às estratégias de desenvolvimento: experiência de Angola. In: CONGRESO INTERNACIONAL DEL CLAD SOBRE LA REFORMA DEL ESTADO Y DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA, 13., 4-7 nov. 2008, Buenos Aires, Argentina. Disponível em: <<http://siare.clad.org/fulltext/0059960.pdf>>. Acesso em: 19 set. 2014.
8. AMARAL, Helena Kerr do. Capacitação de Servidores. In: CICLO DE PALESTRAS PARA GESTORES PÚBLICOS DO RIO GRANDE DO NORTE, 1., 29 jul. 2008, Natal. Disponível em: [http://www.portal.rn.gov.br/content/aplicacao/search\\_escola/arquivos/pdf/paper\\_capservidores\\_helenakerr.pdf](http://www.portal.rn.gov.br/content/aplicacao/search_escola/arquivos/pdf/paper_capservidores_helenakerr.pdf). Acesso em: 18 set. 2014.
9. AMARAL, Helena Kerr do. Ciências e técnicas de governo: uma proposta de educação continuada de dirigentes públicos. In: CONGRESO INTERNACIONAL DEL CLAD SOBRE LA REFORMA DEL ESTADO Y DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA, 3., 14-17 oct. 1998, Madrid, España. Disponível em: <http://siare.clad.org/>

[fulltext/0034114.pdf](#)>. Acesso em: 18 set. 2014.

10. AMARAL, Helena Kerr do. Conexões estratégicas para o aumento da eficácia das ações de capacitação de dirigentes públicos. In: CONGRESO INTERNACIONAL DEL CLAD SOBRE LA REFORMA DEL ESTADO Y DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA, 9., 2-5 nov. 2004, Madrid, España. Disponível em: < <http://siare.clad.org/fulltext/0049714.pdf>>. Acesso em: 18 set. 2014.
11. AMARAL, Helena Kerr do. Desenvolvimento de competências de servidores na administração pública brasileira. **Revista do Serviço Público - RSP**, Brasília: ENAP, v. 57, n. 4, p. 549-563, out./dez. 2006. Disponível em: < <http://seer.enap.gov.br/index.php/RSP/article/view/211/216>>. Acesso em: 18 set. 2014.
- 
12. AMARAL, Helena Kerr do. Escolas de Governo e Universidade: parceria estratégica para aumentar a capacidade de governo. In: CONFERÊNCIA BRASIL E UNIÃO EUROPÉIA AMPLIADA, 13-17 set. 2004, Rio de Janeiro. Disponível em: <[http://www.brasiluniaouropeia.ufri.br/pt/pdfs/escolas\\_de\\_governo\\_e\\_universidade\\_parceria\\_estrategica\\_para\\_aumentar\\_a\\_capacidade\\_de\\_governo.pdf](http://www.brasiluniaouropeia.ufri.br/pt/pdfs/escolas_de_governo_e_universidade_parceria_estrategica_para_aumentar_a_capacidade_de_governo.pdf)>. Acesso em: 18 set. 2014.
13. AMARAL, Helena Kerr do; BARROS, Sueli Alves S. V.; PANNUNZIO, Adriana Azevedo. Desenvolvimento de recursos humanos em controladoria governamental. In: CONGRESO INTERNACIONAL DEL CLAD SOBRE LA REFORMA DEL ESTADO Y DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA, 5., 24-27 oct. 2000, Santo Domingo, Rep. Dominicana. Disponível em: < <http://siare.clad.org/fulltext/0039504.pdf>>. Acesso em: 18 set. 2014.
14. AMARAL, Helena Kerr do; LÍCIO, Elaine Cristina. O desenvolvimento de dirigentes como estratégia para o fortalecimento da capacidade de governo no Brasil: a experiência da Escola Nacional de Administração Pública. In: CONGRESO INTERNACIONAL DEL CLAD SOBRE LA REFORMA DEL ESTADO Y DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA, 13., 4-7 nov. 2008, Buenos Aires, Argentina. Disponível em: < <http://siare.clad.org/fulltext/0059945.pdf>>. Acesso em: 18 set. 2014.
15. AMARAL, Helena Kerr do; PARENTE, Laura Ibiapina. Novas formas de aprender: o uso integrado de mídias (TV corporativa e Intranet) na educação continuada na Fazesp. In: CONGRESO INTERNACIONAL DEL CLAD SOBRE LA REFORMA DEL ESTADO Y DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA, 5., 24 - 27 oct. 2000, Santo Domingo, Rep. Dominicana. Disponível em: < <http://siare.clad.org/fulltext/0039627.pdf>>. Acesso em: 18 set. 2014.
16. AMORIM, Vera Maria Vieira. **A capacitação e a profissionalização do dirigente público como componentes estratégicos de Reforma Administrativa**. Orientador: Jose Cezar Castanhar. Rio de Janeiro: FGV, 1994. 121 p. Dissertação (mestrado em Administração Pública) — Escola Brasileira de Administração Pública, 1994.
17. ARAÚJO, Grazielle Teles de. **Gestão de tecnologias em cursos a distância**: refletindo sobre a experiência da Escola Nacional de Administração Pública. 2011. 74 f., il. Monografia (Licenciatura em Pedagogia) — Universidade de Brasília, Brasília, 2011. Disponível em: <[download do arquivo](#)>. Acesso em: 25 set. 2014.

18. ARIAS ARANGO, Mauricio. La escuela de alto gobierno en la nueva gerencia pública: la profesionalización del arte de gobernar. In: CONGRESO INTERNACIONAL DEL CLAD SOBRE LA REFORMA DEL ESTADO Y DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA, 10., 18-21 oct. 2005, Santiago, Chile. Disponível em: < <http://siare.clad.org/fulltext/0052322.pdf>>. Acesso em: 14 out. 2014.
19. ARRANZ NOTARIO, Doña Pilar. La formación de postgrado de los dirigentes y funcionarios públicos y la experiencia en las escuelas de gobierno. In: CONGRESO INTERNACIONAL DEL CLAD SOBRE LA REFORMA DEL ESTADO Y DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA, 14., 27-30 oct. 2009, Salvador, Bahia, Brasil. Disponível em: < <http://siare.clad.org/fulltext/0062938.pdf>>. Acesso em: 18 set. 2014.
20. ASAZU, Claudia. Escolas de governo europeias reformam o ensino e voltam-se à Europa. Reportagem. **Revista do Serviço Público - RSP**, Brasília: ENAP, v. 57, n. 3, p. 427-437, jul./set. 2006. Disponível em: <<http://seer.enap.gov.br/index.php/RSP/article/view/205/210>>. Acesso em: 11 set. 2014.
- 
21. AZEVEDO, Clóvis Bueno de. Escolas de governo e carreiras públicas: efetivamente públicas e de governo? In: CARNEIRO, José Mario Brasiliense (Org.); AMORIM, Alexandre (Org.). **Escolas de governo e gestão municipal**. São Paulo: Oficina Municipal/Konrad-Adenauer-Stiftung, 2003. p. 37-53.
22. BALDUCCI, M. Training civil servants in the administrations of central and eastern europe: a missed opportunity? **International Review of Administrative Sciences**, n. 61, p. 61-72. 1995.
23. BARATTA, Tereza Cristina. Escolas de governo municipais e os desafios da capacitação institucional. In: CARNEIRO, José Mario Brasiliense (Org.); AMORIM, Alexandre (Org.). **Escolas de governo e gestão municipal**. São Paulo: Oficina Municipal/Konrad-Adenauer-Stiftung, 2003. p. 107-129.
24. BARONI, Margaret. Escolas de governo: tendências e desafios. In: CICLO COMEMORATIVO DOS 10 ANOS DA ESCOLA DE CONTAS PÚBLICAS PROFESSOR BARRETO GUIMARAES, 18-21 nov. 2008, Pernambuco. **Anais**. Recife: Escola de Contas Públicas Professor Barreto Guimarães, 2010. 346 p.
- 
25. BARRANCO, Aline; CORRÊA, Vera Lúcia de Almeida; OLIVEIRA, Flavia Cristina Gomes de. Sistema integrado de avaliação de uma escola de governo: proposta de um modelo. In: CONGRESO INTERNACIONAL DEL CLAD SOBRE LA REFORMA DEL ESTADO Y DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA, 13., 4-7 nov. 2008, Buenos Aires, Argentina. Disponível em: < <http://siare.clad.org/fulltext/0059962.pdf>>. Acesso em 19 set. 2014.

26.



BERGUE, Sandro Trescastro. Escolas de governo ou de gestão pública.  
In: BERGUE, Sandro Trescastro. **Gestão de pessoas em organizações públicas**. 2. ed. rev. e atual. Caxias do Sul: EDUCS, 2007. p. 488-493.

27. BERGUE, Sandro Trescastro. **Gestão estratégica de pessoas no setor público**. São Paulo: Atlas, 2014. 301 p.

28.

BERQUIÓ, Urbano C.. Qual o papel de uma Escola Nacional de Administração? Considerações à margem de um projeto governamental francês. **Revista do Serviço Público - RSP**, Brasília: ENAP, v. 63, n. 2, p. 237-241, abr./jun. 2012. RSP Revisitada: texto publicado na RSP, v. 3, n. 2, ago. 1938. Disponível em: < <http://seer.enap.gov.br/index.php/RSP/article/view/97/93>>. Acesso em: 16 de set. 2014.



29. BERZABÁ, Andrés Andrade. Educação a distância numa escola de governo em saúde. In: CONGRESO INTERNACIONAL DEL CLAD SOBRE LA REFORMA DEL ESTADO Y DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA, 4., 19-22 oct. 1999, México, DF. Disponível em: < <http://siare.clad.org/fulltext/0036711.pdf>>. Acesso em: 18 set. 2014.

30. BITTENCOURT, Maryângela A.; ZOUAIN, Deborah M. Escolas de governo e a profissionalização do servidor público: estudo dos casos da Escola de Serviço Público do Estado do Amazonas — ESPEA e da Fundação Escola de Serviço Público Municipal de Manaus — FESPM. **Revista ADM.MADE**, ano 10, v.14, n.2, p.75-94, maio/set. 2010. Disponível em: < <http://revistaadmmade.estacio.br/index.php/admmade/article/viewFile/83/81> >. Acesso: 11 set. 2014.

31. BIZERRA, Maria da Conceição. A formação continuada do servidor público: instrumento de intercâmbio institucional. In: CONGRESO INTERNACIONAL DEL CLAD SOBRE LA REFORMA DEL ESTADO Y LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA, 6., 5-9 Nov. 2001, Buenos Aires, Argentina. Disponível em: <http://siare.clad.org/fulltext/0041082.pdf>>. Acesso em: 18 set. 2014.

32. BIZERRA, Maria da Conceição. O desenvolvimento profissional: verso e reverso. In: CONGRESO INTERNACIONAL DEL CLAD SOBRE LA REFORMA DEL ESTADO Y DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA, 4., 19-22 oct. 1999, México, DF. Disponível em: < <http://siare.clad.org/fulltext/0036708.pdf>>. Acesso em: 18 set. 2014.

33. BODIGUEL, Jean-Luc. Political and administrative traditions and the French Senior Civil Service. **International Journal of Public Administration**, n. 13 p. 716-717, Winter 1990.

34. BROTTI, Maria Gorete (Org.); SOUZA, Regina Márcia Brolesi de (Org.). **Escola de Governo do Paraná: trajetória e práticas inovadoras**. Curitiba: Imprensa Oficial do Estado do Paraná, 2010. 246 p. Disponível em: <[http://www.escoladegoverno.pr.gov.br/arquivos/File/livro\\_escola\\_de\\_governo.pdf](http://www.escoladegoverno.pr.gov.br/arquivos/File/livro_escola_de_governo.pdf)>. Acesso em: 18 set. 2014.

35. BURSZTYN, Marcel. Ave! Habemus Escola de Estado. In: ESCOLA NACIONAL DE ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA

- CA (Brasil). **ENAP 20 anos: caminhos de uma escola de governo**. Brasília: ENAP, 2006. 100 p. (Cadernos ENAP, Edição Especial). Disponível em: < <http://www.enap.gov.br/downloads/caderno20anos.pdf>>. Acesso em: 16 de set. 2014.
36. BUSS, Paulo Marchiori. A missão da ENSP frente à Reforma Sanitária. **Cad. Saúde Pública**, v.3, n.4, p. 357-359, dez. 1987. Disponível em: <[http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0102-311X1987000400001&lng=en&nrm=iso](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0102-311X1987000400001&lng=en&nrm=iso)>. Acesso em: 18 set. 2014.
37. BUSS, Paulo Marchiori. Promoção e educação em saúde no âmbito da Escola de Governo em Saúde da Escola Nacional de Saúde Pública. **Cad. Saúde Pública**, v. 15, suppl. 2, p. S177-S185, 1999. Disponível em: [http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0102-311X1999000600018&lng=en&nrm=iso](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0102-311X1999000600018&lng=en&nrm=iso). Acesso em: 18 set. 2014.
38. BUSS, Paulo Marchiori. Uma escola de governo em saúde. **Cad. Saúde Pública**, v. 14, n. 1, p. 4-5, jan. 1998. Disponível em: [http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0102-311X1998000100001&lng=en&nrm=iso](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0102-311X1998000100001&lng=en&nrm=iso)>. Acesso em: 18 set. 2014
39. CABALLERO ARGÁEZ, Carlos. La educación en administración y políticas públicas, el manejo del Estado y las nuevas generaciones – Conferencia. In: **EGOB Revista de Assuntos Públicos**, Bogotá: Escuela de Gobierno Alberto Lleras Camargo, Universidad de Los Andes, n. 2, jun. 2009. Disponível em: [https://egob.uniandes.edu.co/images/books/pdf/EGOB\\_WEB\\_2.pdf](https://egob.uniandes.edu.co/images/books/pdf/EGOB_WEB_2.pdf). Acesso em: 22 out. 2014.
40. CAMARGO, Lígia. A pós-graduação na formação de dirigentes e funcionários públicos: a experiência da Escola Nacional de Administração Pública. In: CONGRESO INTERNACIONAL DEL CLAD SOBRE LA REFORMA DEL ESTADO Y DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA, 14., 27-30 oct. 2009, Salvador, Bahia, Brasil. Disponível em: <http://siare.clad.org/fulltext/0062936.pdf>>. Acesso em: 18 set. 2014.
41. CAMPOS, Luiz Claudio Marques. Escolas de governo em âmbito municipal: as experiências de Jacareí, Campinas, São Paulo e Santo André. In: CARNEIRO, José Mario Brasiliense (Org.); AMORIM, Alexandre (Org.). **Escolas de governo e gestão municipal**. São Paulo: Oficina Municipal/Konrad-Adenauer-Stiftung, 2003. p. 173-231.
42. CARAZZATO, Josefina. Outras experiências de capacitação voltadas a dirigentes públicos no Brasil: abordagens e práticas. In: CONGRESO INTERNACIONAL DEL CLAD SOBRE LA REFORMA DEL ESTADO Y DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA, 9., 2-5 nov. 2004, Madrid, Espanha. Disponível em: <http://siare.clad.org/fulltext/0049743.pdf>. Acesso em: 18 set. 2014.
43. CARNEIRO, Carla Bronzo Ladeira; COSTA, Bruno Lazzarotti Diniz; ROCHA, Roberto Pires. Reforma do Estado, governo local e estratégias de criação de capacidade institucional: a experiência da Escola de Governo da Fundação João Pinheiro. In: CARNEIRO, José Mario Brasiliense (Org.); AMORIM, Alexandre (Org.). **Escolas de governo e gestão municipal**. São Paulo: Oficina Municipal/Konrad-Adenauer-Stiftung, 2003. p. 81-106.
44. CARTAXO, Maria de Fátima Pessoa de Melo. O papel das escolas de governo. In: ENCONTRO DE REPRESENTANTES SETORIAIS DA COMISSAO DE ETICA PUBLICA, 13-14 set. 2001, Brasília. **Ética como instrumento de gestão: seminário internacional ética como instrumento de gestão**. Brasília: ESAF, 2002. p. 75-80.

45.



CARVALHO, Antônio Ivo de et al. **Escolas de governo e gestão por competências: mesa-redonda de pesquisa-ação**. Brasília: ENAP, 2009. 109 p. Disponível em: < <http://repositorio.enap.gov.br/handle/1/398>>. Acesso em: 16 de set. 2014

46. CARVALHO, Antonio Ivo. **Rede Escolas de Governo: estratégia inovadora para a consolidação do SUS**. Rio de Janeiro: Escola Nacional de Saúde Pública Sergio Arouca, Fundação Oswaldo Cruz, Ministério da Saúde, 2004. (Mimeo).
47. CARVALHO, Marcos Ivan Neves de. **Escola de governo em saúde: estratégias para a sua consolidação**. Rio de Janeiro: 2004. 111 p. Tese (Mestrado) — Escola Nacional de Saúde Pública Sérgio Arouca. Disponível em: <[download do arquivo](#)>. Acesso em: 26 set. 2014.
48. CARVALHO, Paulo Sérgio de. A experiência da Escola Nacional de Administração Pública na articulação de redes de capacitação. In: CONGRESO INTERNACIONAL DEL CLAD SOBRE LA REFORMA DEL ESTADO Y DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA, 14., 27-30 oct. 2009, Salvador, Bahia, Brasil. Disponível em: < <http://siare.clad.org/fulltext/0062906.pdf>>. Acesso em: 18 set. 2014.
49. CARVALHO, Paulo Sérgio de. Escolas de governo e cooperação. In: CONGRESO INTERNACIONAL DEL CLAD SOBRE LA REFORMA DEL ESTADO Y DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA, 10., 18-21 oct. 2005, Santiago, Chile. Disponível em: < <http://repositorio.enap.gov.br/bitstream/handle/1/1246/carvapau.pdf?sequence=1>>. Acesso em: 18 set. 2014.
50. CARVALHO, Paulo Sérgio de. Formar dirigentes, capacitar gestores, desenvolver gerentes: do que estamos falando? A experiência da ENAP - Brasil no período 2003-2007. In: CONGRESO INTERNACIONAL DEL CLAD SOBRE LA REFORMA DEL ESTADO Y DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA, 12., 30 oct. - 2 nov. 2007, Sto. Domingo, Rep. Dominicana. Disponível em: < <http://siare.clad.org/fulltext/0057606.pdf>>. Acesso em: 18 set. 2014.
51. CAVALCANTI, Bianor Scelza. Formação do administrador público: alternativas em debate. **Revista de Administração Pública**, v. 15, n. 3, jul./set. 1981. p. 31-53.
52. CAVALCANTI, Mônica Maria de Arruda. **Construção de indicadores para avaliação do programa de parcerias: estudo do caso ENAP/FUNDAJ (1996 a 2002)**. 2003. 123 f. Dissertação (Mestrado em Gestão de Políticas Públicas)-Fundação Joaquim Nabuco, Recife, 2003.
53. CHEMLA, Eliane. A reforma da formação para carreiras da ENA - França - como formar profissionais para a condução de mudanças na administração pública/Palestra. **Revista do Serviço Público - RSP**, Brasília: ENAP, v. 56, n. 2, p. 217-224, abr./jun. 2005. Disponível em: < <http://seer.enap.gov.br/index.php/RSP/article/view/226/231>>. Acesso em: 16 set. 2014.
54. CHIPPARI, Maria Giuseppa Mariantonia; SAUVEUR, Giselda Barroso Guedes de Araujo; ABRAO, Adriana Yázigi.

Capacitação para o setor público: o modelo da FUNDAP. In: CONGRESO INTERNACIONAL DEL CLAD SOBRE LA REFORMA DEL ESTADO Y DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA, 4., 19-22 oct. 1999, México, DF. Disponível em: <http://siare.clad.org/fulltext/0036709.pdf>>. Acesso em: 18 set. 2014. (OBS: O texto mostra observações de revisão para edição, ou seja, o texto não está editado).

55. DEPARTAMENTO ADMINISTRATIVO DE LA FUNCION PÚBLICA. ESCUELA SUPERIOR DE ADMINISTRACION PUBLICA (Colombia). **Plan de desarrollo institucional 1995-1998: un salto al progreso**. Santa Fé de Bogotá: ESAP, 1995. 164 p.

56. CONDE, Claudia. El papel de la cooperación técnica en las escuelas de gobierno: la experiencia de la Escuela Nacional de Administración Pública–Brasil. In: CONGRESO INTERNACIONAL DEL CLAD SOBRE LA REFORMA DEL ESTADO Y DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA, 6., 5-9 nov. 2001, Buenos Aires, Argentina. Disponível em: < <http://siare.clad.org/fulltext/0042337.pdf>>. Acesso em: 19 set. 2014.

57.



CORRÊA, Ana Perpétua Ellery; PESSOA, Júlia Maria Pinheiro; SANTOS, Sandra Valéria de Moraes. A escola de contas e gestão do TCM no fortalecimento do controle social e da responsabilização. In: GONDIM, Desirée Custódio Mota (Org.); PINHEIRO, Patrícia Maria Campos (Org.); ROCHA, Marcelo Correia Lima da (Org.). **Gestão no Ceará: seleção de boas práticas em administração pública**. Fortaleza: SEPLAG, 2010. p. 205-216.

58. CORRÊA, Ana Perpétua Ellery; PESSOA, Júlia Maria Pinheiro; SANTOS, Sandra Valéria de Moraes. A escola de contas e gestão do TCM no fortalecimento do controle social e da responsabilização. In: CONGRESSO CONSAD DE GESTÃO PÚBLICA, 2., 6-8 maio 2009, Brasília. Disponível em: < [http://www.escoladegoverno.pr.gov.br/arquivos/File/Material %20CONSAD/paineis II congresso consad/painel 50/a escola de contas e gestao do tcm.pdf](http://www.escoladegoverno.pr.gov.br/arquivos/File/Material%20CONSAD/paineis%20II%20congresso%20consad/painel%2050/a%20escola%20de%20contas%20e%20gestao%20do%20tcm.pdf)>. Acesso em: 22 set. 2014.

59. CORRÊA, Vera Lúcia de Almeida; NOVAIS, Aniceto dos Santos Novais. O programa de formação e capacitação da Escola Nacional de Administração de Angola. In: CONGRESO INTERNACIONAL DEL CLAD SOBRE LA REFORMA DEL ESTADO Y DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA, 13., 4-7 nov. 2008, Buenos Aires, Argentina. Disponível em: <http://siare.clad.org/fulltext/0059961.pdf>>. Acesso em: 19 set. 2014.

60. CÔRTEZ, Jonival Ferreira. O papel da educação corporativa nos serviços públicos. In: CARNEIRO, José Mario Brasiliense (Org.); AMORIM, Alexandre (Org.). **Escolas de governo e gestão municipal**. São Paulo: Oficina Municipal/Konrad-Adenauer-Stiftung, 2003. p. 153-171.

61. COSTA, Silvana Medeiros. **Escola Nacional de Administração Pública – ENAP: educando para que cidadania?**. 2003. 138 p. (Mestrado) — Universidade Federal da Paraíba, João Pessoa, 2003.

62. COUTINHO, Heitor. **Políticas públicas de cooperação técnica: a implantação da Escola de Administração Pública no Brasil**. Orientador: Mario Tomelin. Brasília: UnB, 1993. 165 f. Dissertação, Universidade de Brasília, Brasília,



1990.

63. CRUZ, Rachel Pellizzoni da. **Carreiras de Estado e cargos em comissão no Brasil pós-1994 pela perspectiva teórica de Silberman: a consolidação de uma burocracia de tipo profissional**. Dissertação (Mestrado) — Fundação Getúlio Vargas, EAESP. São Paulo, 2008.
64. DOMÍNGUEZ GONZÁLEZ, Fernando Mario. Sistema Nacional de Capacitación de la Administración Pública (SISNACAP). In: CONGRESO INTERNACIONAL DEL CLAD SOBRE LA REFORMA DEL ESTADO Y DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA, 5., 24-27 oct. 2000, Santo Domingo, Rep. Dominicana. Disponível em: <http://siare.clad.org/fulltext/0039610.pdf>>. Acesso em: 19 set. 2014.
65. DONDERO CARRILLO, Amelia. Implementación y experiencia de la sede chilena de la Escuela Iberoamericana de Gobierno y Políticas Públicas —IBERGOP. In: CONGRESO INTERNACIONAL DEL CLAD SOBRE LA REFORMA DEL ESTADO Y DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA, 10., 18-21 oct. 2005, Santiago, Chile. Disponível em: < <http://siare.clad.org/fulltext/0053131.pdf>>. Acesso em: 14 out. 2014.
66. ESAKI, Aneth Satie. Direito à informação e responsabilidade social do Estado: novos olhares para uma escola de governo no Rio de Janeiro. In: CONGRESO INTERNACIONAL DEL CLAD SOBRE LA REFORMA DEL ESTADO Y DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA, 11., 2-5 nov. 2004, Madrid, España. Disponível em: < <http://siare.clad.org/fulltext/0050615.pdf>>. Acesso em: 19 set. 2014.
67. ESAKI, Aneth Satie. Laboratório de Administração Pública (LAP) da Fundação Escola de Serviço Público - FESP RJ: nova dimensão como escola de governo. In: CONGRESO INTERNACIONAL DEL CLAD SOBRE LA REFORMA DEL ESTADO Y DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA, 5., 24-27 oct. 2000, Santo Domingo, Rep. Dominicana. Disponível em: < <http://siare.clad.org/fulltext/0039629.pdf>>. Acesso em: 19 set. 2014.
68. ESAKI, Aneth Satie. Novas tecnologias adotadas na Fundação Escola de Serviço Público (FESP RJ): ações efetivas de inclusão social. In: CONGRESO INTERNACIONAL DEL CLAD SOBRE LA REFORMA DEL ESTADO Y DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA, 11., 7-10 Nov. 2006, Ciudad de Guatemala. Disponível em: < <http://siare.clad.org/fulltext/0056027.pdf>>. Acesso em: 19 set. 2014.
69. ESAKI, Aneth Satie; MEIRELLES, Bolivar Marinho Soares de; BONELLI, Zoraia Saint'Clair Branco. Desafios da administração pública e a experiência da Fundação Escola de Serviço Público FESP RJ como agente de transformação. In: CONGRESO INTERNACIONAL DEL CLAD SOBRE LA REFORMA DEL ESTADO Y DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA, 4., 19-22 oct. 1999, México, DF. Disponível em: < <http://siare.clad.org/fulltext/0036714.pdf>>. Acesso em: 18 set. 2014.

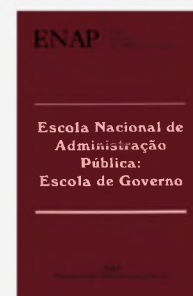
70.

ESCOLA NACIONAL DE ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA (Brasil). **ENAP 20 anos: caminhos de uma escola de governo**. Brasília: ENAP, 2006. 100 p. (Cadernos ENAP, Edição Especial). Disponível em: < <http://www.enap.gov.br/downloads/caderno20anos.pdf>>. Acesso em: 16 de set. 2014.



71.

ESCOLA NACIONAL DE ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA (Brasil). **Escola Nacional de Administração Pública: Escola de Governo**. Brasília: Centro de documentação, informação e difusão Graciliano Ramos, 1993. 56 p. Disponível em: < <http://repositorio.enap.gov.br/handle/1/1276>>. Acesso em: 18 set. 2014.



72. ESCOLA NACIONAL DE ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA (Brasil). **Instituições de formação, capacitação e pesquisa em administração pública**. Brasília: CDID, 1993. 317 p.
73. ESCOLA NACIONAL DE ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA (Brasil). **Referenciais orientadores da proposta educacional da ENAP**. Brasília: ENAP, 2010. 27 p.
74. ESCOLA NACIONAL DE SAÚDE PÚBLICA SÉRGIO AROUCA ENSP. Escola de Governo em Saúde. **Texto para discussão: Escola de Governo em Saúde - concepção, funções e estrutura**. Rio de Janeiro: ENSP, 2008. 13 p. Disponível em: [http://www5.ensp.fiocruz.br/biblioteca/dados/txt\\_123804311.pdf](http://www5.ensp.fiocruz.br/biblioteca/dados/txt_123804311.pdf)>. Acesso em: 23 set. 2014.
75. ESCOLAS de governo de todo o Brasil reúnem-se na ENAP para debater capacitação dos servidores públicos — Reportagem. **Revista do Serviço Público - RSP**, Brasília: ENAP, v. 63, n. 2, p. 243-249, abr./jun. 2012. Disponível em: < <http://seer.enap.gov.br/index.php/RSP/article/view/98/94>>. Acesso em: 16 de set. 2014.
76. ESCUELA Iberoamericana de Administración y Políticas Públicas. In: CONFERENCIA IBEROAMERICANA DE MINISTROS DE ADMINISTRACION PUBLICA Y REFORMA DEL ESTADO, 8., 22-23 jun. 2006, Montevideo. **Consenso de Montevideo**. Montevideo: CLAD, 2006. p. 33-44. (Documentos Clave. Estado, Administración Pública y Sociedad, 14).
77. FERNANDES, Ciro Campos Christo. O tema das escolas de governo na emenda da reforma administrativa. **Res Pública**, Brasília, ANESP, v. 12, n. 2, p. 43-54, jul./dez. 2013. Disponível em: [http://www.anesp.org.br/files/RESPUBLICA\\_12-2.pdf](http://www.anesp.org.br/files/RESPUBLICA_12-2.pdf)>. Acesso em: 23 set. 2014.
78. FERRAREZI, Elisabete; TOMACHESKI, João A. Mapeamento da oferta de capacitação nas escolas de governo no Brasil: gestão da informação para fortalecimento da gestão pública. **Revista do Serviço Público - RSP**, Brasília, ENAP, v. 61, n. 3, p. 287-303, jul./set. 2010. Disponível em: <<http://seer.enap.gov.br/index.php/RSP/article/view/51/47>>. Acesso em: 11 set. 2014.

79.




FERRAREZI, Elisabete; ZIMBRÃO, Adélia; AMORIM, Sônia. **A experiência da ENAP na formação inicial para a carreira de especialista em políticas públicas e gestão governamental - EPPGG: 1988 a 2006**. Brasília: ENAP, 2008. v. 1. 86 p. (Cadernos ENAP, 33). Disponível em: <[http://www.enap.gov.br/index.php?option=com\\_docman&task=doc\\_download&gid=3371](http://www.enap.gov.br/index.php?option=com_docman&task=doc_download&gid=3371)>. Acesso em: 16 de set. 2014.

80.

FERRAREZI, Elisabete; ZIMBRÃO, Adélia; AMORIM, Sônia Naves. **A experiência da ENAP na formação inicial para a Carreira de Especialista em Políticas Públicas e Gestão Governamental - EPPGG: 1988 a 2006**. Brasília: ENAP, 2008. v. 2. 221 p. (Cadernos ENAP, 33). Disponível em: <[http://www.enap.gov.br/index.php?option=com\\_docman&task=doc\\_download&gid=3372](http://www.enap.gov.br/index.php?option=com_docman&task=doc_download&gid=3372)>. Acesso em: 16 de set.2014.



81. FERRARI, Regina Macedo Ney. A Profissionalização da função pública e as exigências da eficiência administrativa. In: CONGRESSO IBERO-AMERICANO DE DIREITO ADMINISTRATIVO, 23-26 jun. 2003, Curitiba.
82. FETTERMAN, Oswaldo. Cursos e Escolas de formação e aperfeiçoamento profissional. **Revista do Serviço Público - RSP**, Rio de Janeiro: DASP, v. 3, n. 1, p. 103-106, jul. 1946.
83. FETTERMAN, Oswaldo. Cursos e escolas de formação e aperfeiçoamento profissional. **Revista do Serviço Público - RSP**, Rio de Janeiro: DASP, v. 3, n. 2 e 3, p. 114-116, ago./set. 1946.
84. FETTERMAN, Oswaldo. Cursos e escolas de formação e aperfeiçoamento profissional. **Revista do Serviço Público - RSP**, Rio de Janeiro: DASP, v. 2, n. 3, p. 128-131, jun. 1946.
85. FETTERMANN, Oswaldo. Cursos e escolas de formação e aperfeiçoamento profissional. **Revista do Serviço Público - RSP**, Rio de Janeiro: DASP, v. 4, n. 1 e 2, p. 148-150, out./nov. 1946.
86. FILATRO, Andrea; MOTA, Natália Teles da. Ambientes virtuais de aprendizagem: desafios de uma escola de governo. **Revista do Serviço Público - RSP**, Brasília: ENAP, v. 64, n. 1, p. 109-122, jan./mar. 2013. Disponível em: <<http://seer.enap.gov.br/index.php/RSP/article/view/117/114>>. Acesso em: 16 de set. 2014.
87. Fórum IBAS debate gestão de escolas de governo, desenvolvimento de dirigentes e prestação de serviços ao cidadão — Reportagem. **Revista do Serviço Público - RSP**, Brasília: ENAP, v. 59, n. 3, p. 381-388, jul./set. 2008. Disponível em: <<http://seer.enap.gov.br/index.php/RSP/article/view/155/160>>. Acesso em: 11 set. 2014.
88. FUNDAÇÃO CENTRO DE FORMAÇÃO DO SERVIDOR PÚBLICO (Brasil). CEDAM: capacitação de recursos humanos para a Reforma. **Revista do Serviço Público - RSP**, Brasília: FUNCEP, v. 116, n. 2, p. 15-16, mai./jun. 1988.
89. FUNDAÇÃO CENTRO DE FORMAÇÃO DO SERVIDOR PÚBLICO (Brasil). ENAP: aqui se constroem aprendizes de estadista — Entrevista. **Revista do Serviço Público - RSP**, Brasília: FUNCEP, v. 115, n. 7, p. 21-22, jul./ago. 1987.
90. FUNDAÇÃO CENTRO DE FORMAÇÃO DO SERVIDOR PÚBLICO (Brasil). Escola vai até aos servidores públicos. **Revista do Serviço Público - RSP**, Brasília: FUNCEP, v. 114, n. 3, p. 68-69, mar./abr. 1986.
91. FUNDAÇÃO CENTRO DE FORMAÇÃO DO SERVIDOR PÚBLICO (Brasil). ENAP: aqui se constroem aprendizes de estadista — Entrevista. **Revista do Serviço Público - RSP**, Brasília: FUNCEP, v. 115, n. 7, p. 21-22, jul./ago. 1987.


92. FUNDAÇÃO CENTRO DE FORMAÇÃO DO SERVIDOR PÚBLICO (Brasil). Escola vai até aos servidores públicos. **Revista do Serviço Público - RSP**, Brasília: FUNCEP, v. 114, n. 3, p. 68-69, mar./abr. 1986.
93. GAETANI, Francisco. O ensino de administração pública no Brasil em um momento de inflexão. **Revista do Serviço Público - RSP**, Brasília: ENAP, v. 50, n. 4, p. 95-122, out./dez. 1999.
94. GAETANI, Francisco. Escolas de Governo: limites e condicionalidades. **Revista do Serviço Público - RSP**, Brasília: ENAP, v. 118, n. 2, p. 113-148, jul./ago. 1994.
- 
95. GARCIA, Maria Vileni. **Escola de governo: agente de mudança?**. 2008. 340 p. Tese (Doutorado) — Universidade Federal da Paraíba, João Pessoa, 2008.
96. GARCIA, Maria Vileni; SALES, Ronaldo Laurentino de. O papel da escola de governo na construção de uma nova relação entre estado e terceiro setor: da desconfiança à parceria. In: CONGRESO INTERNACIONAL DEL CLAD SOBRE LA REFORMA DEL ESTADO Y DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA, 3., 14-17 de oct. 1998, Madrid, España. Disponível em: < <http://siare.clad.org/fulltext/0034113.pdf> >. Acesso em: 18 set. 2014.
97. GOMES, João; SOUZA, Jose Carlos Paulista de. A educação corporativa como diferencial competitivo para a Escola de Administração Fazendária – ESAF. In: SANTOS, Antonio Raimundo dos (Org.) et al. **Gestão do conhecimento: uma experiência para o sucesso empresarial**. Curitiba: Universitária Champagnat, 2001. 267 p.
98. GONZÁLEZ, Leonor Alonso. Formación para la calidad de los servicios públicos. In: CONGRESO INTERNACIONAL DEL CLAD SOBRE LA REFORMA DEL ESTADO Y DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA, 9., 2-5 nov. 2004, Madrid, España. Disponível em: <http://siare.clad.org/fulltext/0049759.pdf>. Acesso em: 18 set. 2014.
99. GONZÁLEZ GONZÁLEZ, Juan Carlos. Redes Sociales para el aprendizaje: proyecto Myelvin. In: CONGRESO INTERNACIONAL DEL CLAD SOBRE LA REFORMA DEL ESTADO Y DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA, 15., 9-12 nov. 2010, Sto. Domingo, Rep. Dominicana. Disponível em: <http://siare.clad.org/fulltext/0065643.pdf> Acesso em: 20 out. 2014.
100. GRAEF, Aldino. Origens e fundamentos da carreira de gestor governamental. **Res Pvblica**, Brasília: ANESP, v. 9, n. 1, p. 07-24, jan./jun. 2010. Disponível em: [http://www.anesp.org.br/files/ResPvblica\\_9.1.pdf](http://www.anesp.org.br/files/ResPvblica_9.1.pdf). Acesso em: 20 out. 2014.
101. GUEDES, André Teles. **Elites estatais e reforma do estado na nova república: o projeto ENAP e a formação da carreira de gestor governamental no Brasil**. 2012. ix, 221 f. Tese (Doutorado em Sociologia) — Universidade de Brasília, Brasília, 2012. Disponível em: <[download do arquivo](#)>. Acesso em: 25 set. 2014.
102. GUÉDEZ SOLÓRZANO, Winston. Escuela Interamericana de Gerencia Pública. In: CONGRESO INTERNACIONAL DEL CLAD SOBRE LA REFORMA DEL ESTADO Y DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA, 5., 24-27 oct. 2000, Santo Domingo, Rep. Dominicana. Disponível em: <http://siare.clad.org/fulltext/0039628.pdf>. Acesso em: 25 set. 2014.

103.



HALL, Donald. **Desenvolvimento gerencial no setor público: tendências internacionais e organizações-líderes**. Brasília: ENAP, 2002. 98 p. (Cadernos ENAP, 21). Disponível em: <<http://repositorio.enap.gov.br/bitstream/handle/1/653/Desenvolvimento%20gerencial%20no%20setor%20p%C3%ABAblico.pdf?>>

104. HOSS, Jean Pierre. O papel da Escola Nacional de Administração (E.N.A.) no recrutamento e na formação dos altos funcionários franceses. In: ANAIS DO CONGRESSO INTERNACIONAL EM CIENCIAS DA ADMINISTRACAO, 01-04 jul. 1984, Belo Horizonte. **Anais do Congresso internacional em ciências da administração**. Belo Horizonte: UNA, 1984. 173 p.
105. JESUS, Anderson Macedo de; MOURAO, Luciana. Conhecimento organizacional em escolas de governo: um estudo comparado. **Rev. Adm. Pública** [online]. 2012, v. 46, n. 4, p. 939-968. Disponível em: <<http://www.scielo.br/pdf/rap/v46n4/a03v46n4.pdf>>. Acesso em: 11 set. 2014.
106. KOURY, Suzy Cavalcante Koury. **Planejamento estratégico do poder judiciário: o papel das escolas judiciais**. Disponível em: [http://www.enamat.jus.br/wp-content/uploads/2010/02/TD06\\_SuzyKouryCorrigido\\_8\\_PLANEJAMENTO-ESTRAT%C3%89GICO-DO-PODER-JUDICI%C3%81RIO-O-PAPEL-DAS-ESCOLAS-JUDICIAIS.pdf](http://www.enamat.jus.br/wp-content/uploads/2010/02/TD06_SuzyKouryCorrigido_8_PLANEJAMENTO-ESTRAT%C3%89GICO-DO-PODER-JUDICI%C3%81RIO-O-PAPEL-DAS-ESCOLAS-JUDICIAIS.pdf)>. Acesso em: 22 set. 2014.
107. LE BRIS, Raymond-François. **Propositions pour une réforme de la formation des agents de l'Etat**. Paris: La Documentation Française, 2009. 224p. (Collection des rapports officiels). Disponível em: <<http://www.ladocumentationfrancaise.fr/var/storage/rapports-publics/094000080/0000.pdf>>. Acesso em: 01 out. 2014.
108. LEÓN, Maybá. Programas de capacitación del IZEPES para elevar la capacidad de gobierno. In: CONGRESO INTERNACIONAL DEL CLAD SOBRE LA REFORMA DEL ESTADO Y DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA, 2., 14-18 de oct. 1997, Isla de Margarita, Venezuela. Disponível em: <http://siare.clad.org/fulltext/0031920.pdf>. Acesso em: 01 out. 2014.
109. LIMA NETO, Newton. **Escola municipal de governo**. São Carlos: Prefeitura Municipal de São Carlos; Fundação Educacional São Carlos, 2008. Disponível em: <<http://www.fesc.com.br/userfiles/file/Arquivos/Projeto%20Pedag%C3%B3gico%20EMG.pdf>>. Acesso em: 25 set. 2014.
110. LINHARES, Antônio Filipe de Siqueira; PARENTE, Laura Ibiapina. TV Fazesp - um projeto interativo de educação a distância. In: CONGRESO INTERNACIONAL DEL CLAD SOBRE LA REFORMA DEL ESTADO Y DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA, 4., 19-22 oct. 1999, México, DF. Disponível em: <<http://siare.clad.org/fulltext/0036713.pdf>>. Acesso em: 18 set. 2014.
111. LONGO, Francisco; GIL, Eduard. La dirección pública como aprendizaje: una experiencia de diseño y evaluación de la formación en gerencia pública. In: CONGRESO INTERNACIONAL DEL CLAD SOBRE LA REFORMA DEL ESTADO Y DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA, 9., 2-5 Nov. 2004, Madrid, España. Disponível em: <http://siare.clad.org/fulltext/0049716.pdf>. Acesso em: 25 set. 2014.

112. LOURENÇO, José João. A Escola Nacional de Administração: seu papel na evolução do desenvolvimento de Angola. In: CONGRESO INTERNACIONAL DEL CLAD SOBRE LA REFORMA DEL ESTADO Y DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA, 13., 4-7 nov. 2008, Buenos Aires, Argentina. Disponível em: < <http://siare.clad.org/fulltext/0059959.pdf>>. Acesso em: 19 set. 2014.
113. LOURENÇO, José João. O papel do Instituto Nacional de Administração Pública no processo de modernização da administração pública em Angola. In: CONGRESO INTERNACIONAL DEL CLAD SOBRE LA REFORMA DEL ESTADO Y DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA, 9., 2-5 nov. 2004, Madrid, España. Disponível em: < <http://siare.clad.org/fulltext/0049642.pdf>>. Acesso em: 19 set. 2014.
114. MACHADO, Marina Brandão. **O ensino de administração pública no Brasil**. Rio de Janeiro: FGV, 1966. 300 p. (Biblioteca de Administração Pública, n.10).
115. MACK, Bruno Scott. **A implantação de uma universidade corporativa no setor público**: o estudo de caso da Escola de Contas e Gestão do Tribunal de Contas do Estado do Rio de Janeiro. Orientadora: Fátima Bayma de Oliveira. Rio de Janeiro: Fundação Getulio Vargas, Escola Brasileira de Administração Pública, Centro de Formação Acadêmica e Pesquisa, 2008. Disponível em: < <http://bibliotecadigital.fgv.br/dspace/bitstream/handle/10438/3599/Versao%20Final%20Bruno%20Scott.pdf?sequence=1>>. Acesso em: 23 set. 2014.
116. MADUREIRA, Cesar. A formação profissional contínua no novo contexto da administração pública: possibilidades e limitações. **Revista de Administração Pública**, v. 39, n. 5, p. 1109-1135, 2005.
117. MAGALHÃES, Celso de. O aperfeiçoamento dos servidores do Estado. **Revista do Serviço Público - RSP**, Brasília: ENAP, v. 62, n. 4, p. 467-472, out./dez. 2011. RSP Revisitada: texto publicado na RSP, v. 2, n. 3, jun. 1942. Disponível em: <http://seer.enap.gov.br/index.php/RSP/article/view/83/80>. Acesso em 23 set. 2014.
- 
118. MAKÓN, Marcos; CORMICK, Hugo; REY, Maximiliano. El papel del INAP en la política de modernización del Estado: capacitación para la nueva gestión pública. In: CONGRESO INTERNACIONAL DEL CLAD SOBRE LA REFORMA DEL ESTADO Y DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA, 6., 5-9 nov. 2001, Buenos Aires, Argentina. Disponível em: <http://siare.clad.org/fulltext/0042343.pdf>. Acesso em: 23 set. 2014.
119. MARANHÃO. Secretaria de Estado da Administração, Recursos Humanos e Previdência. **Profissionalização da gestão pública e a reforma do Estado**. 3. ed. rev. ampliada. São Luís: SIOGE, 1997. 122 p. (Reforma do Estado do Maranhão, 6).
120. MARCELINO, Gileno Fernandes; SOUZA, Eda Castro de Lucas. Escola Nacional de Administração Pública: uma experiência na formação de quadros dirigentes. In: ANAIS DO ENCONTRO ANUAL DA ANPAD, 17., 27-29 set. 1993, Florianópolis. **Anais...** Florianópolis: ANPAD, 1993. v. 4. 340 p.
- MARINI, Caio. Gestão de pessoas e a abordagem do governo matricial: o papel das escolas de governo no alinhamento estratégico da arquitetura governamental. **Revista Eletrônica sobre a Reforma do Estado**, Salvador, Instituto de Direito Público da Bahia, n. 2, jun./jul./agosto, 2005. Disponível em: <<http://www.direitodoestado.com/revista/RERE->

[2-JUNHO-2005-CAIO%20MARINI.PDF](#)>. Acesso em: 15 set. 2014.

121. MARQUES, Irina Maria do Nascimento Milheiro. **A formação profissional da função pública nos países da União Europeia: os casos particulares da Bélgica, Grécia, Hungria e Portugal.** Orientador: César Nuno Grima Madureira e José Manuel Lopes da Silva Moreira. Dissertação (Mestrado em Gestão Pública) — Universidade de Aveiro, Secção Autónoma de Ciências Sociais, Jurídicas e Políticas, 2006. Disponível em: <http://ria.ua.pt/handle/10773/4887>. Acesso em: 26 set. 2014.

122.



MARQUES, Paulo. Estado, burocracia e desenvolvimento econômico no Brasil: o papel das Escolas de Governo. In: RESENDE, André (Org.). **Governo Brasileiro no futuro: sugestões e desafios para o estado (2012-2020).** São Paulo: Cubzac, 2012. 157 p.

123. MEDEIROS, Selma Maria de. Um avanço na gestão pública do Rio Grande do Norte. In: CONGRESSO CONSAD DE GESTÃO PÚBLICA, 3., 15-17 mar. 2010, Brasília. Disponível em: < [http://www.escoladegoverno.pr.gov.br/arquivos/File/Material\\_%20CONSAD/paineis\\_III\\_congresso\\_consad/painel\\_6/um\\_avanco\\_na\\_gestao\\_publica\\_do\\_rio\\_grande\\_do\\_norte.pdf](http://www.escoladegoverno.pr.gov.br/arquivos/File/Material_%20CONSAD/paineis_III_congresso_consad/painel_6/um_avanco_na_gestao_publica_do_rio_grande_do_norte.pdf)>. Acesso em: 22 set. 2014.

124. MEDEIROS, Valéria Maura Rocha de. Programa de capacitação a distância para servidores públicos: a experiência da Escola de Governo do Rio Grande do Norte. In: CONGRESSO CONSAD DE GESTÃO PÚBLICA, 3., 15-17 mar. 2010, Brasília. Disponível em: < [http://www.escoladegoverno.pr.gov.br/arquivos/File/Material\\_%20CONSAD/paineis\\_III\\_congresso\\_consad/painel\\_6/programa\\_de\\_capacitacao\\_a\\_distancia\\_para\\_servidores\\_publicos.pdf](http://www.escoladegoverno.pr.gov.br/arquivos/File/Material_%20CONSAD/paineis_III_congresso_consad/painel_6/programa_de_capacitacao_a_distancia_para_servidores_publicos.pdf)>. Acesso em: 22 set. 2014.

125.

MONTAGNER, Paula (Ed.). **Diversidade e capacitação em escolas de governo: mesa-redonda de pesquisa-ação.** Brasília: ENAP, 2010. 112 p. (Mesa Redonda). Disponível em: <http://www.enap.gov.br/index.php?>



126. MONTEIRO, Geraldo Tadeu Moreira. Um plano de formação de agentes estratégicos: uma proposta transdisciplinar. In: CONGRESO INTERNACIONAL DEL CLAD SOBRE LA REFORMA DEL ESTADO Y DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA, 5., 24-27 oct. 2000, Santo Domingo, Rep. Dominicana. Disponível em: <<http://siare.clad.org/fulltext/0039623.pdf>>. Acesso em: 18 set. 2014.

127. MONTEIRO, Geraldo Tadeu Moreira; MATTOS, Léa Ayres. Experiência e perspectivas da parceria entre universidade e escola de governo: o caso do estado do Rio de Janeiro. In: CONGRESO INTERNACIONAL DEL CLAD SOBRE LA REFORMA DEL ESTADO Y DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA, 3., 14-17 oct. 1998, Madrid, España.

na. Disponível em: < <http://siare.clad.org/fulltext/0034112.pdf>>. Acesso em: 18 set. 2014.

128. MONTEIRO, Geraldo Tadeu Moreira; SAVEDRA, Mônica Maria Guimarães. Programa de capacitação institucional: uma avaliação de impacto. In: CONGRESO INTERNACIONAL DEL CLAD SOBRE LA REFORMA DEL ESTADO Y DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA, 4., 19-22 oct. 1999, México, DF. Disponível em: <<http://siare.clad.org/fulltext/0036705.pdf>>. Acesso em: 18 set. 2014.
129. MOREIRA, Oscar Vitorino. **Escola Nacional de Administração**. Rio de Janeiro: Imprensa Nacional, 1949. 120 p. Monografia premiada no concurso instituído pela divisão de seleção e aperfeiçoamento do DASP, em 1948.
130. MULLER, Cláudia Cristina. Escolas de governo como organizações de aprendizagem. In: MULLER, Cláudia Cristina. **EAD nas organizações**. Curitiba, PR: IESDE, 2012.
131. MULLER, Cláudia Cristina. **Matriz de capacitação modelada por competências para atuar em programas de educação a distância**: uma proposta para as escolas de governo. Orientador: Maria do Carmo Duarte Freitas. Curitiba, PR, 2010. 146 f. Disponível em: < <http://repositorio.enap.gov.br/handle/1/777>>. Acesso em: 25 set. 2014.
132. MULLER, Cláudia Cristina; MACHADO, Hilka Vier. Redes de capacitação: a experiência da Escola de Governo e das universidades públicas do Estado do Paraná. In: CONGRESSO CONSAD DE GESTÃO PÚBLICA, 3., 15-17 mar. 2010, Brasília. Disponível em: < [http://www.escoladegoverno.pr.gov.br/arquivos/File/Material\\_%20CONSAD/paineis\\_III\\_congresso\\_consad/painel\\_6/redes\\_de\\_capitacao\\_a\\_experiencia\\_da\\_escola\\_de\\_governo\\_e\\_das\\_universidades\\_publicas\\_estado\\_do\\_parana.pdf](http://www.escoladegoverno.pr.gov.br/arquivos/File/Material_%20CONSAD/paineis_III_congresso_consad/painel_6/redes_de_capitacao_a_experiencia_da_escola_de_governo_e_das_universidades_publicas_estado_do_parana.pdf)>. Acesso em: 22 set. 2014.
133. NASCIMENTO, Tarcilena Polisseni Cotta; ESPER, Aniely. Evasão em cursos de educação continuada a distância: um estudo na Escola Nacional de Administração Pública. **Revista do Serviço Público - RSP**, Brasília: ENAP, v. 60, n. 2, p. 159-173, abr./jun. 2012. Disponível em: <<http://seer.enap.gov.br/index.php/RSP/article/view/19/15>>. Acesso em: 11 set. 2014.
134. NICOLINI, Alexandre Mendes. A Escola Nacional de Administração Pública: uma universidade corporativa do Estado brasileiro? In: CONGRESO INTERNACIONAL DEL CLAD SOBRE LA REFORMA DEL ESTADO Y DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA, 13., 4-7 nov. 2008, Buenos Aires, Argentina. Disponível em: <http://siare.clad.org/fulltext/0060630.pdf>>. Acesso em: 23 set. 2014.
135. NICOLINI, Alexandre Mendes. **Aprender a governar**: a aprendizagem dos dirigentes públicos para as carreiras de Estado. Tese (Doutorado em Administração) — Universidade Federal da Bahia, Salvador, 2007. Disponível em:< [http://www.anesp.org.br/userfiles/tese\\_alexandre\\_nicolini\\_06ago07.pdf](http://www.anesp.org.br/userfiles/tese_alexandre_nicolini_06ago07.pdf)>. Acesso em: 18 set.2014.

136.



NOGUEIRA, Marco Aurélio. Atualidade, força e sentido das Escolas de Governo. In: NOGUEIRA, Marco Aurélio. **Um Estado para a sociedade civil**: temas éticos e políticos da gestão democrática. São Paulo: Cortez, 2004. P. 167-191.



137. O'RIORDAN, Joanna. **Organisational capacity in the Irish civil service**: an examination of the organisation review programme. Dublin: Institute of Public Administration (IPA), 2011. (State of the Public Service Series. Research Paper n. 3). Disponível em: [http://www.ipa.ie/pdf/ipa\\_report\\_no3.pdf](http://www.ipa.ie/pdf/ipa_report_no3.pdf)>. Acesso em: 26 set. 2014.
138. OECD. Country profiles of civil service training systems. Paris: OECD, 1997. 246 p. (SIGMA Papers, n. 12). Disponível em: [http://www.oecd-ilibrary.org/governance/country-profiles-of-civil-service-training-systems\\_5kml6g5hxf6-en](http://www.oecd-ilibrary.org/governance/country-profiles-of-civil-service-training-systems_5kml6g5hxf6-en)>. Acesso em: 17 set. 2014.
139. OECD. Promoting performance and professionalism in the public service. Paris: OECD, 1997. 52p. (SIGMA Papers, n. 21). Disponível em: < [http://www.oecd-ilibrary.org/governance/promoting-performance-and-professionalism-in-the-public-service\\_5kml615rm5mv-en](http://www.oecd-ilibrary.org/governance/promoting-performance-and-professionalism-in-the-public-service_5kml615rm5mv-en) >. Acesso em: 17 set. 2014.
140. OECD. Public service training in OECD countries. Paris: OECD, 1997. 24 p. (SIGMA Papers, n. 16). Disponível em: <http://www.oecd-ilibrary.org/docserver/download/5kml619ljzn.pdf?expires=1411499663&id=id&acname=guest&checksum=785C1A895F55C0CB840CA93CCD6CCBD2>>. Acesso em: 23 set. 2014.
141. OECD. Training civil servants for internationalisation. Paris: OECD, 1996. 96 p. (SIGMA Papers, No. 3). Disponível em: < [http://www.oecd-ilibrary.org/governance/training-civil-servants-for-internationalisation\\_5kml6gbrds7-en](http://www.oecd-ilibrary.org/governance/training-civil-servants-for-internationalisation_5kml6gbrds7-en) >. Acesso em: 17 set. 2014.
142. OLIVEIRA, Bento André. Desenvolvimento em gestão estratégica: a experiência da Escola de Administração Fazendária (ESAF). In: CONGRESO INTERNACIONAL DEL CLAD SOBRE LA REFORMA DEL ESTADO Y DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA, 13., 4-7 nov. 2008, Buenos Aires, Argentina. Disponível em: <http://siare.clad.org/fulltext/0059950.pdf>. Acesso em: 19 set. 2014.
143. OLIVEIRA, Fátima Bayma de; ZOUAIN, Deborah Moraes; CARVALHO, Maria do Socorro Macedo de; PIMENTA, Roberto da Costa. A experiência da Escola Brasileira de Administração Pública e de Empresas (EBAPE) da Fundação Getúlio Vargas (FGV) na formação de gestores públicos. In: CONGRESO INTERNACIONAL DEL CLAD SOBRE LA REFORMA DEL ESTADO Y DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA, 9., 2-5 Nov. 2004, Madrid, España. Disponível em: <http://siare.clad.org/fulltext/0049710.pdf>. Acesso em: Acesso em: 19 set. 2014.
144. OLIVEIRA, João Batista Araújo. Síndicos ou estadistas: quem prepara as elites? **Rev. Adm. Pública**, Rio de Janeiro, v. 20, n. 2, p. 49-70, abr./jun. 1986.
145. OLIVEIRA, José Mendes de (Coord.). **Instituições de treinamento do governo federal**: relatório de pesquisa. Brasília: ENAP, 1992. 47 f.
146. ORBAN, João Soares. **Escolas de governo e escolas de serviço público**: limites e problemas (estudo de caso da FESP-RJ e FUNDAP-SP). 2001. 82 f. Dissertação (Mestrado) — Escola Brasileira de Administração Pública e de Empresas, Centro de Formação Acadêmica e Pesquisa. Disponível em: <download do arquivo>. Acesso em: 26 set. 2014
147. ORSANO, Ana Celia Furtado; MIRANDA, Janaína Mapurunga Bezerra de. Inovação e flexibilização no programa de formação continuada desenvolvido pela escola de governo do Estado do Piauí (EGEPI/SEAD): a implantação de cur-

tos virtuais. In: CONGRESSO CONSAD DE GESTÃO PÚBLICA, 3., 15-17 mar. 2010, Brasília. Disponível em: [http://www.escoladegoverno.pr.gov.br/arquivos/File/Material %20CONSAD/paineis III congresso consad/painel 6/ inova-cao e flexibilizacao no programa formacao continuada desenvolvido pela escola de governo do estado do pia ui .pdf](http://www.escoladegoverno.pr.gov.br/arquivos/File/Material%20CONSAD/paineis%20III%20congresso%20consad/painel%206/Inovacao%20e%20flexibilizacao%20no%20programa%20formacao%20continuada%20desenvolvido%20pela%20escola%20de%20governo%20do%20estado%20do%20parana.pdf)>. Acesso em: 22 set. 2014.

148. OTERO, Roberto Bevilacqua. A concepção estratégica de escolas de governo: o caso da Escola Nacional de Administração da República de Angola. In: CONGRESO INTERNACIONAL DEL CLAD SOBRE LA REFORMA DEL ESTADO Y DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA, 13., 4-7 nov. 2008, Buenos Aires, Argentina. Disponível em: <<http://siare.clad.org/fulltext/0059958.pdf>>. Acesso em: 19 set.2014.

149.

PACHECO, Regina Silvia. Escolas de Governo como centros de excelência em gestão pública: a perspectiva da ENAP - Brasil. **Revista do Serviço Público - RSP**, Brasília: ENAP, v. 53, n. 1, p. 75-88, jan./mar. 2002. Disponível em: <<http://seer.enap.gov.br/index.php/RSP/article/view/280/286>>. Acesso em: 16 set. 2014.



150. PACHECO, Regina Silvia. Escolas de governo: tendências e desafios — ENAP — Brasil em perspectiva comparada. **Revista do Serviço Público - RSP**, Brasília: ENAP, v. 51, n. 2, p. 35-53, abr./jun. 2000. Disponível em: <<http://seer.enap.gov.br/index.php/RSP/article/view/324/330>>. Acesso: 11 set. 2014.
151. PACHECO, Regina Silvia. Escolas de governo: evolução histórica e perspectivas para os municípios brasileiros. In: CARNEIRO, José Mario Brasiliense (Org.); AMORIM, Alexandre (Org.). **Escolas de governo e gestão municipal**. São Paulo: Oficina Municipal/Konrad-Adenauer-Stiftung, 2003. p. 19-35.
152. PACHECO, Regina Silvia. O papel das escolas de governo. In: ENCONTRO DE REPRESENTANTES SETORIAIS DA COMISSAO DE ETICA PUBLICA, 13-14 set. 2001, Brasília. **Ética como instrumento de gestão: seminário internacional ética como instrumento de gestão**. Brasília: ESAF, 2002. p. 69-74.

153.



PANTOJA, Maria Júlia (Org.); CAMÕES, Marizaura Reis de Souza (Org.); BERGUE, Sandro Trescastro (Org.). **Gestão de pessoas: bases teóricas e experiências no setor público**. Brasília: ENAP, 2010. 346 p. Disponível em: < <http://repositorio.enap.gov.br/handle/1/514>>. Acesso em: 16 set. 2014.

154. PASQUALIN, Marli Aparecida Jacober; MESQUITA, Luci Mara da Silva; ROCHA, Neli Pereira da Rocha. Escola de Governo do Paraná – sistema integrado de formação e desenvolvimento. In: CONGRESSO CONSAD DE GESTÃO PÚBLICA, 2., 6-8 maio 2009, Brasília. Disponível em: [http://www.escoladegoverno.pr.gov.br/arquivos/File/Material %20CONSAD/paineis II congresso consad/painel 61/escola de governo do parana.pdf](http://www.escoladegoverno.pr.gov.br/arquivos/File/Material%20CONSAD/paineis%20II%20congresso%20consad/painel%2061/escola%20de%20governo%20do%20parana.pdf)>. Acesso em: 22

set. 2014.

155. PEREIRA, Jeanne de Brito. **A dinâmica da disseminação de inovações nos serviços públicos: estudo de iniciativas premiadas pelo concurso da Enap.** 2009. 163 f.: Dissertação (Mestrado) — Universidade de Brasília, Departamento de Administração, 2009.

156.

PEREIRA, Luiz Carlos Bresser. Outras políticas e projetos: a retomada da ENAP. In: PEREIRA, Luiz Carlos Bresser. **Reforma do Estado para a cidadania: a reforma gerencial brasileira na perspectiva internacional.** Brasília: ENAP, 1998. p. 314-315.



157. PEREIRA, Luiz Carlos Bresser. **Reforma do Estado para cidadania: a reforma gerencial brasileira na perspectiva internacional.** Brasília: ENAP, 1998. 365p.

158. PÉREZ DE CABRAL, Ana Obdalys. La formación y capacitación de los servidores públicos como apoyo básico a las reformas y modernización de la administración pública. In: CONGRESO INTERNACIONAL DEL CLAD SOBRE LA REFORMA DEL ESTADO Y DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA, 7., 8-11 oct. 2002, Lisboa, Portugal. Disponível em: <http://siare.clad.org/fulltext/0043307.pdf>. Acesso em: 20 out. 2014.

159. PÉREZ PORRAS, María. Iniciativa Mentor: El instituto Andaluz de Administración Pública. In: CONGRESO INTERNACIONAL DEL CLAD SOBRE LA REFORMA DEL ESTADO Y DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA, 15., 9-12 nov. 2010, Sto. Domingo, Rep. Dominicana. Disponível em: < <http://siare.clad.org/fulltext/0065649.pdf> >. Acesso em: 20 out. 2014.

160. PÉREZ SALGADO, Ignacio. Formación y desarrollo de gerentes públicos: una perspectiva comparada. In: CONGRESO INTERNACIONAL DEL CLAD SOBRE LA REFORMA DEL ESTADO Y DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA, 4., 19-22 oct. 1999, México, DF. Disponível em: <http://siare.clad.org/fulltext/0036106.pdf>. Acesso em: 20 out. 2014.

161.



PETRUCCI, Vera Lucia (Coord.); SANTOS, Maria Helena de Castro (Coord.); BRITO, Marcelo (Coord.). **Escolas de governo e profissionalização do funcionalismo.** Brasília: ENAP, 1995. 253 p. Disponível em: < <http://repositorio.enap.gov.br/handle/1/979> >. Acesso em: 16 de set. 2014.

162. PINTO, Luciana M. R. S.; ARAUJO, Ana L. G. **As escolas de governo e o combate à corrupção: análise da Escola de Governo Professor Paulo Neves de Carvalho do Estado de Minas Gerais.** Revista do TCEMG, v. 83, n. 2, p. 69-75, abr./maio/jun. 2012. Disponível em: <<http://revista.tce.mg.gov.br/Content/Upload/Materia/1532.pdf>>. Acesso em: 11 set. 2014.

163.




PINTO, Luciana Moraes Raso Sardinha (Org.); RODRIGUES, Maria Isabel Araújo (Org.). **Escola de governo professor Paulo Neves de Carvalho: o êxito da experiência mineira no tripé ensino, pesquisa e extensão**. Curitiba: PRIMAS, 2014. 282 p

164. PINTO, Luciana Moraes Raso Sardinha; RODRIGUES, Maria Isabel Araujo. A experiência mineira na formação e profissionalização da função pública: o êxito da Escola de Governo Professor Paulo Neves de Carvalho. **Revista Temas de Administração Pública**, Araraquara, ed. especial, v. 3, n. 6, 2012. Disponível em: < <http://www.fclar.unesp.br/Home/Departamentos/AdministracaoPublica/RevistaTemasdeAdministracaoPublica/6-escola-de-governo-maria-isabel-versao-final.pdf>>. Acesso em: 14 out. 2014.
165. PONTICELLI, Joares Carlos. O papel das escolas do legislativo na formação política e educação para cidadania em Santa Catarina. In: CONGRESSO CONSAD DE GESTÃO PÚBLICA, 2., 6-8 maio 2009, Brasília. Disponível em: < [http://www.escoladegoverno.pr.gov.br/arquivos/File/Material\\_%20CONSAD/paineis\\_II\\_congresso\\_consad/painel\\_50/o\\_papel\\_das\\_escolas\\_do\\_legislativo\\_na\\_formacao\\_politica\\_e\\_educacao.pdf](http://www.escoladegoverno.pr.gov.br/arquivos/File/Material_%20CONSAD/paineis_II_congresso_consad/painel_50/o_papel_das_escolas_do_legislativo_na_formacao_politica_e_educacao.pdf)>. Acesso em: 22 set. 2014.
166. PORTO, Mário. Uma proposta de governança em rede para a capacitação. In: CONGRESSO CONSAD DE GESTÃO PÚBLICA, 2., 6-8 maio 2009, Brasília. Disponível em: [http://www.escoladegoverno.pr.gov.br/arquivos/File/Material\\_%20CONSAD/paineis\\_II\\_congresso\\_consad/painel\\_61/uma\\_proposta\\_de\\_governanca\\_em\\_rede\\_para\\_a\\_capacitacao.pdf](http://www.escoladegoverno.pr.gov.br/arquivos/File/Material_%20CONSAD/paineis_II_congresso_consad/painel_61/uma_proposta_de_governanca_em_rede_para_a_capacitacao.pdf)>. Acesso em: 22 set. 2014.
167. PROULX, Denis. La ENAP de Quebec y la didacteca internacional en administración pública. In: CONGRESO INTERNACIONAL DEL CLAD SOBRE LA REFORMA DEL ESTADO Y DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA, 7., 8-11 oct. 2002, Lisboa, Portugal. Disponível em: <http://siare.clad.org/fulltext/0043901.pdf>>. Acesso em: 18 set. 2014.
168. RAMOS, Anatalia Saraiva Martins; OLIVEIRA, Bruna Miyuki Kasuya de. Fatores que influenciam a aceitação e uso de um ambiente virtual de aprendizagem no contexto de um curso de capacitação para servidores públicos. In: SEMEAD DESAFIOS DA GESTÃO: ECONÔMICO, SOCIAL E AMBIENTAL, 15., 2012, São Paulo. **Anais eletrônicos...** São Paulo: FEA/USP, 2012. Disponível em: < [http://www.ead.fea.usp.br/semead/15semead/resultado/an\\_resumo.asp?cod\\_trabalho=1132](http://www.ead.fea.usp.br/semead/15semead/resultado/an_resumo.asp?cod_trabalho=1132)>. Acesso em: 17 set. 2014.
169. RAMOS, Walkiria Lucia Simões. **O papel da escola de governo no novo modelo de gestão pública de Pernambuco**. Orientador: Georges Antônio Sebastião Pellerin da Silva. (Mestrado Profissionalizante em Gestão Pública para o Desenvolvimento do Nordeste) — Universidade Federal de Pernambuco, Centro de Ciências Sociais Aplicada, Recife, 2006. 85 f. Disponível em: <[http://repositorio.ufpe.br/xmlui/bitstream/handle/123456789/7692/arquivo7793\\_1.pdf?sequence=1](http://repositorio.ufpe.br/xmlui/bitstream/handle/123456789/7692/arquivo7793_1.pdf?sequence=1)>. Acesso em: 25 set. 2014.
170. REIS, Maria Stela Reis; GALVÃO, Maria Cristina Costa Pinto; CHIPPARI, Mariantonia. O curso de especialização

- em ciências e técnicas de governo como experiência de capacitação de dirigentes governamentais: resultados e impasses. In: CONGRESO INTERNACIONAL DEL CLAD SOBRE LA REFORMA DEL ESTADO Y DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA, 9., 2-5 nov. 2004, Madrid, España. Disponível em: < <http://siare.clad.org/fulltext/0049742.pdf>>. Acesso em: 18 set. 2014.
171. RIBEIRO, Larissa Sampaio de Souza. **A Escola Nacional de Administração Pública - ENAP no contexto das organizações que aprendem**. 43 f. Orientador: José Cadais. Trabalho apresentado no Curso de Especialização em Gestão Pública — Escola Nacional de Administração Pública, Brasília, 2003. Inclui bibliografia.
172. RIBEIRO, Wladimir António. As escolas de governo e o "novo direito administrativo". In: CARNEIRO, José Mario Brasiliense (Org.); AMORIM, Alexandre (Org.). **Escolas de governo e gestão municipal**. São Paulo: Oficina Municipal/Konrad-Adenauer-Stiftung, 2003. p. 131-151.
173. RINALDI, Jorge Omar. Instituto de capacitación parlamentaria: su papel en la formación de los agentes de la Legislatura de la Provincia de Santa Fé. In: CONGRESO INTERNACIONAL DEL CLAD SOBRE LA REFORMA DEL ESTADO Y DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA, 5., 24-27 oct. 2000, Santo Domingo, Rep. Dominicana. Disponível em: < <http://siare.clad.org/fulltext/0039630.pdf>>. Acesso em: 19 set. 2014.
174. RIVERO GUTIÉRREZ, Felipe José. La escuela de gobierno y su influencia en el proceso de modernización de la administración pública. In: CONGRESO INTERNACIONAL DEL CLAD SOBRE LA REFORMA DEL ESTADO Y DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA, 4., 19-22 oct. 1999, México, DF. Disponível em: < <http://siare.clad.org/fulltext/0036706.pdf>>. Acesso em: 14 out. 2014.
175. ROCHA, Elisa Maria Pinto da et al. Escola de Governo Professor Paulo Neves de Carvalho da Fundação João Pinheiro: uma história de referência. **Revista Temas de Administração Pública**, Araraquara, ed. especial, v. 1, n.6, 2010. Disponível em: < [http://master.fclar.unesp.br/Home/Departamentos/AdministracaoPublica/RevistaTemasdeAdministracaoPublica/escola\\_governo\\_prof\\_paulo\\_neves\\_carvalho.pdf](http://master.fclar.unesp.br/Home/Departamentos/AdministracaoPublica/RevistaTemasdeAdministracaoPublica/escola_governo_prof_paulo_neves_carvalho.pdf)>. Acesso em: 14 out. 2014.
176. ROCHEFORT, Richard. Sharing learning methodologies: new avenues for partnership in the training and development of public sector executives. In: CONGRESO INTERNACIONAL DEL CLAD SOBRE LA REFORMA DEL ESTADO Y DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA, 9., 2-5 nov. 2004, Madrid, España. Disponível em: <http://siare.clad.org/fulltext/0049717.pdf>. Acesso em: 14 out. 2014.
177. RODRÍGUEZ GARRAZA, Tomás. El plan de mejora para el desarrollo directivo del Instituto Navarro de Administración Pública. In: CONGRESO INTERNACIONAL DEL CLAD SOBRE LA REFORMA DEL ESTADO Y DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA, 15., 9-12 nov. 2010, Sto. Domingo, Rep. Dominicana. Disponível em: < <http://siare.clad.org/fulltext/0065651.pdf>>. Acesso em: 20 out. 2014.
178. RODRÍGUEZ-ARANA MUÑOZ, Jaime. Formación de funcionarios: nuevas perspectivas. In: CONGRESO INTERNACIONAL DEL CLAD SOBRE LA REFORMA DEL ESTADO Y DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA, 5., 24-27 oct. 2000, Santo Domingo, Rep. Dominicana. Disponível em: <http://siare.clad.org/fulltext/0039609.pdf>>. Acesso em: 18 set. 2014.
179. ROUANET, Sergio Paulo. **Criação no Brasil de uma Escola Superior de Administração Pública**. Brasília: ENAP, 2005. 94 p. Disponível em: <[http://www.enap.gov.br/downloads/livro\\_rouanet.pdf](http://www.enap.gov.br/downloads/livro_rouanet.pdf)>. Acesso em: 16 set. 2014.



180. RODRÍGUEZ-ARANA MUÑOZ, Jaime. La formación continua: su papel en la mejora de las competencias y cualificaciones de los empleados públicos. In: CONGRESO INTERNACIONAL DEL CLAD SOBRE LA REFORMA DEL ESTADO Y DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA, 6., 5-9 nov. 2001, Buenos Aires, Argentina. Disponível em: <http://siare.clad.org/fulltext/0042654.pdf>. Acesso em: 18 set. 2014.
181. ROSSI, Maria de Fátima et al. Análise das mudanças no perfil socioeconômico dos interessados na formação para a área pública: estudo aplicado aos vestibulandos e alunos do curso de graduação da Escola de Governo da Fundação João Pinheiro. **Revista Temas de Administração Pública**, Araraquara, ed. especial, v. 2, n.6, 2011. Disponível em: <[http://master.fclar.unesp.br/Home/Departamentos/AdministracaoPublica/RevistaTemasdeAdministracaoPublica/fjp\\_rossi\\_6\\_2.pdf](http://master.fclar.unesp.br/Home/Departamentos/AdministracaoPublica/RevistaTemasdeAdministracaoPublica/fjp_rossi_6_2.pdf)>. Acesso em: 14 out. 2014.
182. SÁINZ MORENO, Fernando; MARTÍNEZ HERRÁN, Gloria. Formación y reforma administrativa: el papel de los institutos de formación en la reforma administrativa. In: CONGRESO INTERNACIONAL DEL CLAD SOBRE LA REFORMA DEL ESTADO Y DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA, 8., 28-31 oct. 2003, Panamá. Disponível em: <http://siare.clad.org/fulltext/0047426.pdf>. Acesso em: 16 set. 2014.
183. SANTOS, Filomena Maria Lobo Neiva; TELES, Flora Maria Carneiro; VERÍSSIMO, Patrícia Dibe. Implantação do Núcleo de Educação a Distância Governamental (@NEDGOV) da escola de gestão pública do estado do Ceará: possibilitando a elevação do nível das competências dos servidores públicos. In: GONDIM, Desirée Custódio Mota (Org.); PINHEIRO, Patrícia Maria Campos (Org.); ROCHA, Marcelo Correia Lima da (Org.). **Gestão no Ceará: seleção de boas práticas em administração pública**. Fortaleza: SEPLAG, 2010. p. 69-73.
184. SANTOS, Maria Helena de Castro; BRITO, Marcelo. Escolas de Governo e profissionalização do funcionalismo público. **Revista do Serviço Público - RSP**, Brasília: ENAP, v. 119, n. 1, p. 69-99, jan./abr. 1995.
- 
185. SARAVIA, Enrique. **As escolas e institutos de administração pública na América Latina diante da crise do Estado**. Brasília: ENAP, 1997. 18 p. (Texto para Discussão, 13). Disponível em: <[http://www.enap.gov.br/index.php?option=com\\_docman&task=doc\\_download&gid=1613](http://www.enap.gov.br/index.php?option=com_docman&task=doc_download&gid=1613)>. Acesso em: 16 set. 2014.
186. SARAVIA, Enrique Jerônimo. Capacitación integrada del servidor público: experiencias latinoamericanas. In: CONGRESO INTERNACIONAL DEL CLAD SOBRE LA REFORMA DEL ESTADO Y DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA, 9., 2-5 nov. 2004, Madrid, España. Disponível em: <http://siare.clad.org/fulltext/0049711.pdf>. Acesso em: 16 set. 2014.
187. SEMINARIO INTERAMERICANO SOBRE FORMACAO E TREINAMENTO DE DIRIGENTES PARA O SETOR PUBLICO, ago. 1985, Brasília. **Seminário Interamericano sobre Formação e Treinamento de Dirigentes para o Setor Público**. Brasília: FUNCEP / ALAP, 1986. 57 p.
188. SEMINARIO NACIONAL SOBRE A CAPACITACAO DO SERVIDOR PUBLICO E A REFORMA ADMINISTRATIVA, 1986, Brasília. **Anais**. Brasília: ESAF, 1987. 215 p. Referencia incompleta.
189. SHITSUKA, Vanessa da Silva Andrade. Avaliação de reação ao treinamento: um estudo de caso na Escola de Governo do DF (EGOV). 2010. 53 f. Monografia (Bacharelado em Administração) — Universidade de Brasília, Brasília, 2010. Disponível em: <[http://bdm.unb.br/bitstream/10483/2750/1/2010\\_VanessaSilvaAndradeShitsuka.pdf](http://bdm.unb.br/bitstream/10483/2750/1/2010_VanessaSilvaAndradeShitsuka.pdf)> Acesso em: 25 set. 2014.
190. SILVA FILHO, Roosevelt Bezerra da; SOUZA, Iêda Izabella de Lira; FEITOR, Carlos David Cequeira. Desafios no

processo de legitimidade das ações de uma Escola de Governo no estado do Rio Grande do Norte. **INTERFACE** – Natal/RN, v. 9, n. 2, p.133-146, jul./dez. 2012. Disponível em: < <http://ojs.ccsa.ufrn.br/index.php/interface/article/view/369/362>>. Acesso em: 25 set. 2014.

191. SILVA, Adélia Cristina Zimbrão da. **Atentado à formação de um esprit de corps**: pelas tentativas da administração gerencial por um discurso da eficiência e pelas tentações dos "espíritos de porco" : o curso de formação dos especialistas em políticas públicas e gestão governamental. 2001. 169 f. + anexos. Dissertação (Mestrado) — Escola Brasileira de Administração Pública, Centro de Formação Acadêmica e Pesquisa. Disponível em: < <http://bibliotecadigital.fgv.br/dspace/bitstream/handle/10438/3492/000305776.pdf?sequence=4>>. Acesso em: 26 set. 2014.

192.



SILVA, Alzira Maria Souza; LICIO, Elaine Cristina; ANDRADE, Maria Rita Garcia. Rede de escolas de governo: oportunidade de aprendizado coletivo. In: CARNEIRO, José Mario Brasiliense (Org.); AMORIM, Alexandre (Org.). **Escolas de governo e gestão municipal**. São Paulo: Oficina Municipal/Konrad-Adenauer-Stiftung, 2003. p. 55-67.

193. SILVA, Dayane Gomes da. **Reforma do estado e escolas de governo**: o caso da ESPEP. Orientadora: Eliana Monteiro Moreira. João Pessoa: Universidade Federal da Paraíba, Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes, 2011, 170 f. Dissertação (Mestrado em Sociologia) — Universidade Federal da Paraíba, João Pessoa, 2011. Disponível em: < [http://bdt.d.biblioteca.ufpb.br/tde\\_busca/arquivo.php?codArquivo=1976](http://bdt.d.biblioteca.ufpb.br/tde_busca/arquivo.php?codArquivo=1976)>. Acesso em: 23 set. 2014.
194. SILVA, Hélio Eduardo da. **Estado, administração pública e tecnoburocracia no Brasil**: a experiência realizada na Diretoria de Treinamento de Recursos Humanos da Fundação Escola de Serviço Público do Rio de Janeiro (DTRH/FESP) - período 1983/86. Rio de Janeiro: FGV, 1990. v. 1. 314 p. Dissertação, Fundação Getúlio Vargas. Escola Brasileira de Administração Pública.
195. SILVA, Hélio Eduardo da. **Estado, administração pública e tecnoburocracia no Brasil**: a experiência realizada na Diretoria de Treinamento de Recursos Humanos da Fundação Escola de Serviço Público do Rio de Janeiro (DTRH/FESP) - período 1983/86. Rio de Janeiro: FGV, 1990. v.2 - Anexo. 240 p. Dissertação, Fundação Getúlio Vargas. Escola Brasileira de Administração Pública.
196. SOUZA, Eda Castro Lucas de. A capacitação administrativa e a formação de gestores governamentais. **RAP** Rio de Janeiro v. 36, n. 1, p. 73-88, jan./fev. 2002. Disponível em: < <http://bibliotecadigital.fgv.br/ojs/index.php/rap/article/view/6428/5012>>. Acesso em: 11 set. 2014.
197. SOUZA, Eda Castro Lucas de. Escolas de governo: estratégia para a reforma do Estado. In: CONGRESO INTERNACIONAL DEL CLAD SOBRE LA REFORMA DEL ESTADO Y DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA, 2., 14-18 oct. 1997, Isla de Margarita, Venezuela. Disponível em: <http://siare.clad.org/fulltext/0031940.pdf>. Acesso em: 23 set. 2014.
198. SOUZA, Eda Castro Lucas de. Escolas de governo: estratégia para a reforma do Estado. In: VIEIRA, Marcelo Milano Falcão (Org.); CARVALHO, Cristina Amélia (Org.). **Organizações, instituições e poder no Brasil**. Rio de Janeiro: Fundação Getúlio Vargas, 2003. p. 203-226.
199. SOUZA, Eda Castro Lucas de. **Escolas de Governo do Cone Sul**: estudo institucional do INAP (Argentina e da ENAP (Brasil). Orientador: Elimar Pinheiro do Nascimento. Brasília: Faculdade Latino-Americana de Ciências Sociais, 1996. 261 p. Disponível em: < <http://repositorio.enap.gov.br/handle/1/981>>. Acesso em: 16 set. 2014.
200. SOUZA, Eda Castro Lucas de. A capacitação administrativa e a formação de gestores governamentais. **RAP Revis-**

- ta de Administração Pública**, Rio de Janeiro: FGV, v. 36, n. 1, p. 73-88, jan./fev. 2002. Disponível em: <http://bibliotecadigital.fgv.br/ojs/index.php/rap/article/view/6428/5012>. Acesso em: 10 nov. 2014.
201. SOUZA, Ricardo. As escolas de governo, o gestor e o interesse público. In: CARNEIRO, José Mario Brasiliense (Org.); AMORIM, Alexandre (Org.). **Escolas de governo e gestão municipal**. São Paulo: Oficina Municipal/Konrad-Adenauer-Stiftung, 2003. p. 69-79.
202. TAVARES, Cristina de Araújo. **Educação corporativa e serviço público - A ENAP em perspectiva**. Brasília, 2003. 50 f. Monografia apresentada como pré-requisito para a conclusão do Curso de Especialização em Gestão Pública, Escola Nacional de Administração Pública, 2003. Inclui bibliografia.
203. VASCONCELOS, Antonio Tellas de. Treinamento Gerencial: relato de uma experiência. **Revista do Serviço Público - RSP**, Brasília: FUNCEP, v. 116, n. 2, p. 34-36, mai./jun. 1988.
204. VEIGA, Laura da. Administração pública e a formação de profissionais em políticas sociais: a experiência da Escola de Governo da Fundação João Pinheiro. In: CONGRESO INTERNACIONAL DEL CLAD SOBRE LA REFORMA DEL ESTADO Y DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA, 6., 5-9 nov. 2001, Buenos Aires, Argentina. Disponível em: <http://siare.clad.org/fulltext/0042731.pdf>>. Acesso em: 18 set. 2014.
205. VEIGA, Laura da; COSTA, Bruno Lazzarotti Diniz; CARNEIRO, Carla Bronzo Ladeira. Formação do servidor público: desafios e avanços da experiência da Escola de Governo da Fundação João Pinheiro – Minas Gerais/Brasil. In: CONGRESO INTERNACIONAL DEL CLAD SOBRE LA REFORMA DEL ESTADO Y DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA, 4., 19-22 oct. 1999, México, DF. Disponível em: <http://siare.clad.org/fulltext/0036702.pdf>>. Acesso em: 18 set. 2014.
206. VELASCO, Juan Manuel. La escuela nacional de gobierno: una experiencia nueva y distinta para la formación de políticos en el marco del proceso de Reforma del Estado. In: CONGRESO INTERNACIONAL DEL CLAD SOBRE LA REFORMA DEL ESTADO Y DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA, 2., 14-18 oct. 1997, Isla de Margarita, Venezuela. Disponível em: <<http://siare.clad.org/fulltext/0032029.pdf>>. Acesso em: 14 out. 2014.
207. VILLANUEVA, Sergio R. La Escuela Nacional de Administración Pública de Uruguay y la Escuela Iberoamericana de Administración y Políticas Públicas: nuevas sinergias para generar conocimiento compartido. In: CONGRESO INTERNACIONAL DEL CLAD SOBRE LA REFORMA DEL ESTADO Y DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA, 15., 9-12 nov. 2010, Sto. Domingo, Rep. Dominicana. Disponível em: <http://siare.clad.org/fulltext/0066233.pdf>. Acesso em: 14 out. 2014.
208. VILLANUEVA, Sergio R.. La formación de los niveles directivos: la experiencia uruguaya. In: CONGRESO INTERNACIONAL DEL CLAD SOBRE LA REFORMA DEL ESTADO Y DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA, 15., 9-12 nov. 2010, Sto. Domingo, Rep. Dominicana. Disponível em: <http://siare.clad.org/fulltext/0065613.pdf>. Acesso em: 20 out. 2014.
209. VOCES LÓPEZ, Carmen. EGAP 2.0: entorno colaborativo para la gestión del conocimiento en las administraciones públicas de Galicia. In: CONGRESO INTERNACIONAL DEL CLAD SOBRE LA REFORMA DEL ESTADO Y DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA, 15., 9-12 nov. 2010, Sto. Domingo, Rep. Dominicana. Disponível em: <http://siare.clad.org/fulltext/0065645.pdf>. Acesso em: 20 out. 2014.
210. ZOUAIN, Deborah Moraes. Escolas de Governo e escolas de serviço público: limites e problemas. Estudo de caso da FESP/RJ e FUNDAP/SP. In: CONGRESO INTERNACIONAL DEL CLAD SOBRE LA REFORMA DEL ESTADO Y DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA, 8., 28-31 out. 2003, Panamá. Disponível em: <<http://unpan1.un.org/intradoc/groups/public/documents/clad/clad0047444.pdf>>. Acesso em: 18 set. 2014.



Visite também  
a exposição da  
Biblioteca



**Enap** Tema em Destaque *Biblioteca Graciliano Ramos*

## Escola de Governo

Venha conferir a exposição de livros e periódicos.  
De 17 de novembro a 31 de dezembro de 2014  
De segunda a sexta-feira, das 9h às 21h  
No Salão de Leitura da Biblioteca da Enap

A solicitação de materiais não disponíveis em meio eletrônico deverá ser feita através do e-mail: [biblioteca@enap.gov.br](mailto:biblioteca@enap.gov.br)

A reprodução dos documentos bibliográficos do acervo é permitida desde que não acarrete danos aos documentos e que esteja de acordo com a Lei de Direitos Autorais (Lei nº 9.610, de 19/02/98), para fins acadêmicos, uso próprio, sem fins lucrativos e em uma única cópia para: partes de livros e similares; artigos de periódicos.

Para a reprodução/digitalização de documentos será cobrada uma taxa para cobrir somente as despesas com o material utilizado e envio.



Facebook da Biblioteca