

The logo consists of the letters 'ENAP' in a white, bold, serif font, centered within a solid red rectangular background.

ENAP

Pública Escuela Nacional de
de Administración Pública

Escuela Nacional de Administración Pública

Escuela Nacional de Administración Pública

Desarrollo de competencias de funcionarios públicos con el propósito de mejorar la capacidad gubernamental de administrar políticas públicas



Introducción – presentación de la ENAP

La escuela

La Escuela Nacional de Administración Pública – ENAP es una fundación pública vinculada al Ministerio de Planificación, Presupuesto y Gestión. Fundada en 1986, tiene como misión principal “desarrollar las competencias de funcionarios públicos, con el propósito de mejorar la capacidad gubernamental de administrar políticas públicas”. Para cumplir con su misión ofrece un amplio programa de enseñanza y educación continua a los gestores de políticas públicas, además del E- Learning (cursos online) y cursos personalizados de acuerdo con los objetivos institucionales y gubernamentales

Los cursos de la ENAP son planeados de acuerdo con las demandas estratégicas gubernamentales de inclusión social, reducción de la pobreza, y desarrollo económico para fortalecer el liderazgo de la democracia sudamericana. El alcance y la diversidad de sus programas reflejan los desafíos de los grandes cambios en el mercado y ambiente de trabajo, lo que es enfrentado por los actuales 550.000 funcionarios públicos y más de 7.000.000 funcionarios públicos estatales y municipales que hay en Brasil, de acuerdo con el último conteo en 2006.



Los desafíos

Los desafíos de la ENAP para el año de 2007 son:

- Fortalecer su posición como escuela de referencia con relación al desarrollo del liderazgo;
- Implementar la Política Nacional para el Desarrollo funcionarios Públicos de forma estratégica e innovadora;
- Coordinar el Sistema de Escuelas Federales de Gobierno (en conformidad con el Decreto 5.707/2006);
- Prospectar y diseminar conceptos y tecnologías innovadoras para la gestión de políticas públicas;
- Prospectar, elaborar y diseminar tecnologías educativas innovadoras para el público interno y externo;
- Convertirse en una escuela de referencia, tanto nacionalmente como internacionalmente;
- Reafirmarse como organización de enseñanza.

Los cursos

De acuerdo con su misión y desafíos, la ENAP desarrolla un programa de enseñanza, con vistas a la educación continua de gestores de políticas públicas, en cursos con la presencia del alumno y a distancia. También elabora cursos personalizados para otras instituciones públicas para atender a sus objetivos y necesidades estratégicas gubernamentales e institucionales. Para esto , cuenta con un grupo de funcionarios públicos y profesores que se destacan debido a su experiencia y conocimiento técnico.

Además, la ENAP entrena altos ejecutivos en administración pública, aptos para ejecutar actividades que demanden complejidad y responsabilidad, integrando los contenidos de las disciplinas y proveyendo una visión amplia del proceso de formulación e implementación de políticas públicas.

Los cursos son estructurados para prepararlos para tratar los principales asuntos y problemas relativos al gobierno federal, enfatizando el conocimiento y tecnología aplicables al servicio público, y destacando el desafío de promover la igualdad social y el desarrollo económico y humano sostenible.

La ENAP presenta cursos en las siguientes áreas:

1) Desarrollo Gerencial

1.1) Desarrollo Gerencial y Liderazgo

El área de Desarrollo Gerencial y Técnico engloba una serie de programas y cursos dirigidos a la capacitación de gestores en organizaciones públicas. Estos programas y cursos tienen el objetivo de crear una visión coherente de gestión, en todos los niveles, y optimizar el desarrollo de funcionarios públicos, por medio del aprendizaje y de técnicas orientadas para mejorar los métodos de trabajo, teniendo siempre presente la dimensión de los valores del compromiso ético en la ejecución de la función pública.

Estos programas contemplan cursos que pueden ser implementados aisladamente o en secuencia (secuenciales), garantizando a los funcionarios públicos una visión sistémica de los procesos de trabajo, por medio de la capacitación. La propuesta del programa es suministrar a la organización pública un sistema de capacitación modular, promoviendo entrenamientos de acuerdo con las necesidades y disponibilidad de tiempo de los funcionarios públicos, combinando métodos en clase y de educación a distancia.

Administración de Recursos Humanos (algunos cursos son adaptados de la Escuela de Gobierno Canadiense, tales como: Los Desafíos del Desarrollo de Políticas Públicas: Una Visión General; Liderazgo: Reflexión y Acción; Gestión Integrada de Recursos; Gestión del Desempeño de Recursos Humanos). Otros cursos son: Gestión por Competencias y Capacitación; Planificación Estratégica; Tendencias en Gestión de Personas en el Sector Público; Elaboración y Administración de Proyectos, entre otros.

Logística Pública (Legislación sobre compras gubernamentales y formación de pregoneros; Presupuesto Público: Elaboración y Ejecución; Sistema electrónico de compras gubernamentales; Gestión de Contratos de Suplementos).

Gestión del Plan Plurianual (PPA) (opciones de curso específicas para el sistema de presupuesto brasileño)

Presupuesto y Finanzas Públicas (Gestión de presupuesto, Legislación de Responsabilidad Fiscal y Aspectos Fiscales en la Gestión de presupuesto, entre otros)

1.2) Educación a Distancia

La ENAP ofrece 26 cursos gratuitos sobre los siguientes asuntos: Ética, Presupuesto y Finanzas Públicas; Gestión de Recursos Humanos; TI&C (Tecnología de la Información y Comunicación); Legislación sobre compras públicas.

2) Cursos de Formación

Los Programas de los Cursos de Formación de Carreras

El programa fue renovado y actualizado en el año 2003. Los cursos tienen el objetivo de seleccionar y preparar para las carreras de Especialista en Políticas Públicas y Gestión Gubernamental y para Analistas de Planificación y Presupuesto, para el ingreso en la administración pública federal. De acuerdo con las políticas definidas por el Ministerio de Planificación, Presupuesto y Gestión, trata los principales temas y problemas referentes a la gestión federal brasileña, con énfasis en el conocimiento, planteamientos analíticos, información y tecnologías de gestión aplicables al sector público, promoviendo el desarrollo de competencias que estimulen el pensamiento estratégico, acción e interacción, con el propósito de solucionar problemas y obtener los mejores resultados para el ciudadano.

Los cursos dan acceso a informaciones, que permiten que los inscritos en las carreras conozcan su situación y posición en la administración pública, con su estructura y funcionamiento organizacional.

Cursos de Desarrollo para Perfeccionamiento de la Carrera

La ENAP es responsable por entrenar y ofrecer cursos de desarrollo para el perfeccionamiento de la carrera de dos grandes puestos dentro del Ministerio de Planificación, Presupuesto y Gestión: el de especialista en Políticas Públicas y Gestión Gubernamental, y el de Analista de Planificación y Presupuesto.

Estos programas están compuestos de cursos elaborados para solucionar problemas específicos, identificados por la dependencia de gobierno requeriente. Estas dependencias consiguen encontrar la solución para parte de los problemas gracias a los entrenamientos. Los cursos de los programas pueden tener diferentes formatos y objetivos, y normalmente la carga horaria varía entre 100 a 200 horas. Existen diversos formatos y contenidos que, una vez evaluados, pueden ser regularmente ofrecidos por la ENAP.

3) Especialización

Los programas tienen como objetivo calificar a los servidores civiles que ejercen funciones relacionadas con las áreas temáticas consideradas relevantes para el Estado. La ENAP ofrece un curso regular de gestión pública y prepara cursos de postgrado para atender las necesidades específicas de diversas instituciones federales.

La ENAP ofrece cursos de especialización que tienen como mínimo 360 horas que sirven para solucionar las necesidades de servidores civiles e instituciones públicas clientes.

El Campus

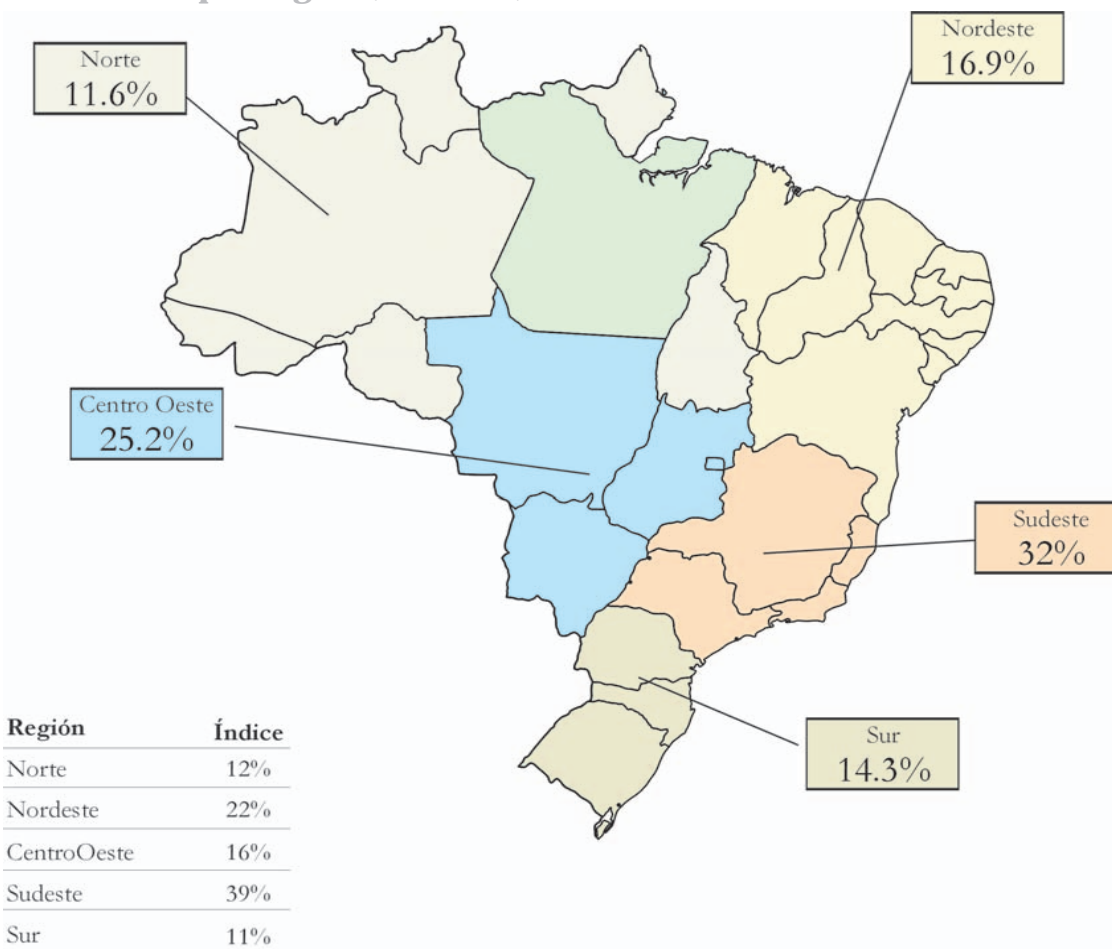
La ENAP posee 26 salones de clase, cuatro laboratorios de TI, con 40 computadoras disponibles en cada uno. Además, posee cómodas instalaciones para alojamiento, localizadas al lado del restaurante del campus. El complejo deportivo incluye una piscina, un campo de fútbol y una cancha de tenis. Tiene un auditorio con capacidad para 190 personas, equipado con recursos de audiovisual, cabinas de traducción y un mezanine para 42 personas sentadas. Cuenta también con cuatro anfiteatros de 40 a 50 asientos cada uno. Está equipada para ser sede de eventos que reciban gran cantidad de público y posee monitores de televisión y grabadores de vídeo, proyectores de multimedia, computadoras, paneles y equipamiento para videoconferencias y traducción simultánea. Sus instalaciones pueden ser alquiladas por otras instituciones públicas.

La biblioteca es especializada en asuntos de administración pública y gestión gubernamental, y es reconocida como referencia nacional en esta área. Con el pasar de los años, la ENAP ha estado expandiendo e especializando su acervo con publicaciones nacionales e internacionales sobre la administración pública contemporánea y otras áreas afines. En el 2003, recibió el nombre de Biblioteca Graciliano Ramos, en homenaje a un importante escritor brasileño y ex funcionario público. Libros y otras publicaciones están disponibles para la venta en la librería de la biblioteca.

Educación a Distancia

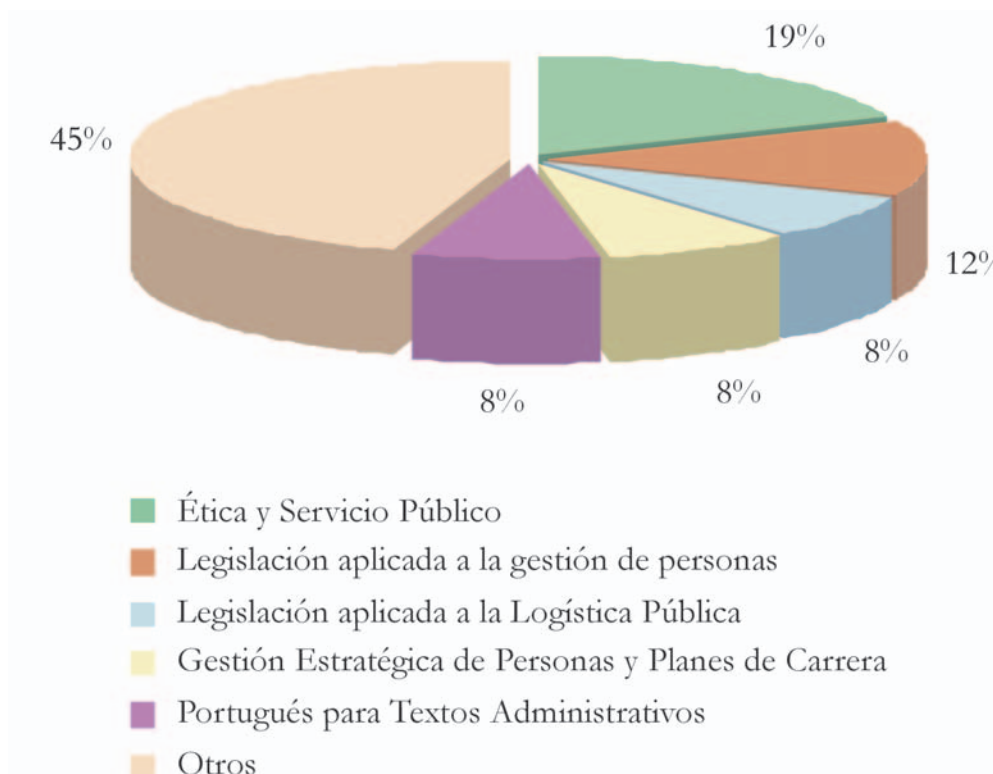
El Departamento de Educación a Distancia fue creado en el año 2004. Desde entonces, la oferta de cursos a distancia aumentó 40%, permitiendo que servidores de las diversas y más distantes áreas del país tengan efectivamente una oportunidad de participar en cursos de alta calidad. La ENAP no sólo ofrece cursos para funcionarios federales, sino también para funcionarios estatales y municipales. El siguiente mapa muestra la cobertura de los cursos a distancia de la ENAP en Brasil.

Servidores Públicos Entrenados a Distancia Distribución por Región (2004-2006)



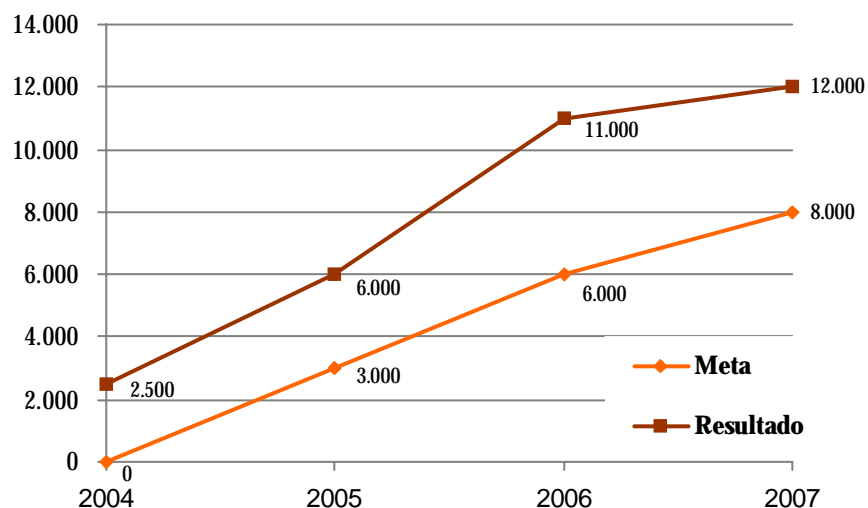
Funcionarios públicos en todas partes del país se inscriben para participar de los cursos de la ENAP debido a la calidad de su contenido y relevancia en la ejecución de tareas diarias. La política de la ENAP le permite ofrecer cursos de educación a distancia gratuitamente, lo que significa que invierte su propio presupuesto en la elaboración, desarrollo y revisión de los cursos.

Actualmente, la ENAP ofrece 26 cursos a distancia, y aún así, su política es de aumentar constantemente añadiendo más opciones de cursos a su currículo, permitiéndole estar siempre actualizada con temas innovadores de la administración pública y en metodologías de enseñanza. En el año 2006, la ENAP se superó en algunos cursos, tales como: Ética y Servicio Público; Legislación de la Administración Pública (Legislación aplicada a la gestión de personas y Legislación aplicada a la Logística Pública); Gestión Estratégica de Personas y Planes de Carrera; Portugués para Textos Administrativos y otros, conforme se observa en el siguiente gráfico.



El siguiente gráfico muestra la evolución de la oferta de cursos disponibles a distancia por la ENAP en el período de 2004 a julio de 2007.

Servidores públicos que concluyeron cursos a distancia (2004-2006)



El próximo gráfico muestra la evolución de la educación a distancia en la ENAP en números:

Evolución de la educación a distancia en la ENAP (porcentaje de personas que concluyeron cursos a distancia sobre el total de cursos ofrecidos)

Período	Cursos de la ENAP (oferta)	Total de personas que concluyeron los cursos	Cursos a Distancia (personas que concluyeron)	Resultados de la ENAP en la Educación a Distancia
2004	12	13.027	1.076*	8,26%
2005	20	17.928	6.136	34,23%
2006	25	22.640	11.346	49,50%
2007	26	–	14.013**	–
Total	–	–	32.571	–

*Octubre a diciembre de 2004 / ** Enero a julio de 2007

Además, En cuanto al genero , que es una gran preocupación de la ENAP y del gobierno brasileño, está claro que los cursos a distancia permiten que un mayor número de mujeres busquen la calificación de sus carreras: 44,6% del total de funcionarios públicos son mujeres.

Política Nacional para el Desarrollo de Servidores Públicos

El Decreto 5.707/2006 creó la Política Nacional para el Desarrollo de Servidores Públicos, que es administrada por un Comité que incluye la ENAP, la Secretaría de Recursos Humanos y la Secretaría de Gestión del Ministerio de Planificación, Presupuesto y Gestión.

Las principales directrices establecidas por este decreto se refieren al desarrollo de competencias individuales e institucionales, el comprometimiento con la garantía de acceso a la educación continua y el desarrollo de competencias para el área de Recursos Humanos, así como la calificación de líderes y gerentes senior.



Los Premios de Innovación en la Gestión Pública Federal

En los últimos once años, los Premios de Innovación en la Gestión Pública Federal, conferidos por la ENAP, con el apoyo del Ministerio de Planificación, Presupuesto y Gestión, sirven como incentivo para innovaciones en la gestión gubernamental. El concurso fue creado con base en la idea de que la premiación y diseminación de prácticas innovadoras con eficacia comprobada podrían incentivar la modernización de la gestión.

Durante estos once años, la ENAP ha sido apoyada por aliados como la Embajada de Francia y la Agencia Española de Cooperación Internacional (AECI), y premió 271 experiencias de un total de 913 inscritas, en diferentes áreas temáticas. Las tres mejores prácticas son premiadas con una visita técnica a las reparticiones públicas de Francia o España, donde una experiencia semejante de premiación fue implementada, con el objetivo de intercambiar conocimientos y experiencias prácticas.

El concurso, como instrumento de incentivo e innovación de la gestión, ha buscado reflexionar sobre las transformaciones en la gestión pública a través de los años, con base en sus propios parámetros de evaluación. Sin embargo, la aplicación de algunos principios permanece inalterada en todas las ediciones pasadas: foco sobre el ciudadano, participación social, creación de alianzas, desarrollo de recursos humanos, planificación estratégica y gestión, mejoramiento de los procesos de trabajo, atención a los resultados y costos y gestión de la información.

Además, el concurso estimula la adaptación y diseminación de innovaciones y sirve como un reconocimiento a los equipos que desarrollaron estos cambios. De esta forma, se pretende incentivar pequeños cambios que podrán generar ambientes innovadores en la gestión federal, a largo plazo.

Actualmente, el concepto de iniciativas de innovación se define como: cambios en prácticas anteriores, por medio de la incorporación de nuevos elementos en la gestión pública y por la combinación de mecanismos existentes para producir resultados positivos para el servicio público y para la sociedad.

Una visión más amplia

El objetivo de las actividades de cooperación, tanto nacionales como internacionales, es buscar conocimientos y metodologías actualizadas y adaptarlas a la administración pública brasileña. Además de los acuerdos de cooperación, existen otras dos actividades significativas: el Programa de Alianzas y la Red Nacional de Escuelas de Gobierno.

Cooperación internacional en diversos frentes

Proyectos bilaterales y multilaterales son desarrollados por la ENAP. En la agenda bilateral, se destacan los proyectos con Francia, Canadá y España. En los multilaterales, la ENAP posee programas de alianzas importantes con el Banco Interamericano de Desarrollo, la Unión Europea y el Banco Mundial. Los proyectos tienen como objetivo la calificación y mejoramiento de los funcionarios, así como la oferta de productos y servicios innovadores en el área de gestión pública. Los programas de formación de carreras, cursos de especialización (ej.: MBAs) y educación continua y programas de investigación son bastante mejorados por la cooperación e intercambio internacionales, con énfasis en el desarrollo de liderazgos y educación a distancia. Además, existen proyectos de desarrollo de liderazgos aplicados a servidores públicos y gerentes senior.

La cooperación con Francia, renovada anualmente desde 1984, ha permitido el desarrollo de líderes y gestores públicos en áreas como gestión estratégica, movilización de equipos, coordinación gubernamental, negociación y administración de conflictos. Con base en el proyecto con Francia, la ENAP fortaleció su ingeniería pedagógica y educativa y pudo desarrollar nuevos cursos y consultorías en temas estratégicos para la Presidencia de la República, Ministerio de Desarrollo Social y Ministerio de Planificación, Presupuesto y Gestión. Se destacan, en condición de aliados, instituciones de

referencia, como la École Nationale d'Administration (ENA), el Institut de la Gestion Publique et du Développement Economique (IGPDE), y el Sciences Po.

El proyecto con España data de 2002 y es apoyado por la Agencia Española de Cooperación Internacional (AECI). Las actividades desarrolladas en el proyecto se concentran en la calificación de funcionarios en asuntos como la modernización del estado, la gestión de programas sociales, calidad en la prestación de servicios y E-government (gobierno electrónico). El Ministerio de Administraciones Públicas de España, la Institución Nacional de Administración Pública (INAP), la Escuela Superior de Administración y Dirección de Empresas (EVADE) y la Universidad Nacional de Educación a Distancia (E-learning) son aliados en esta iniciativa.

Los gobiernos de Francia y España también apoyan el Premio Anual de Innovación en la Gestión Pública Federal Brasileña, conferido por la ENAP y el Ministerio de Planificación, Presupuesto y Gestión; desde su séptima edición (en 2002). El concurso premia las experiencias vencedoras con visitas técnicas a los referidos países y ya está en su 12ª edición.

Desde 2002, la ENAP desarrolla un proyecto de cooperación llamado de “Alianzas para la Excelencia en el Sector Público”, junto con la Escuela Canadiense del Servicio Público (CSPS), con el apoyo de la Agencia Canadiense para el Desarrollo Internacional (ACDI-CIDA). El proyecto con Canadá contribuye para el fortalecimiento institucional de la ENAP, permitiendo la elaboración y oferta de nuevos cursos, relativos a temas como la gestión de políticas públicas, liderazgo, gestión integrada de recursos y gestión de desempeño; así como la implementación de metodologías y tecnologías de aprendizaje, especialmente en el programa de educación a distancia de la ENAP. De la misma forma, la iniciativa también benefició el área de investigación, particularmente en lo que se refiere a la gestión de competencias y diversidad.

Las cooperaciones exitosas con España y Canadá crearon condiciones para el desarrollo de nuevos proyectos en áreas estratégicas, tales como: sistema de jubilación y pensión, asistencia social, relaciones federativas, entre otras.

Recientemente la ENAP suscribió protocolos de cooperación con el Instituto Nacional de

Administración (INA) de Portugal y la Escuela Nacional de Administración de China. Para el período de 2007 a 2009, se esperan actividades de intercambio y cooperación con dichos países.

En la cooperación multilateral, la ENAP se beneficia del Programa de Modernización del Poder Ejecutivo Federal (PMPEF) desde 1997, establecido entre el Banco Interamericano de Desarrollo y el Ministerio de Planificación, Presupuesto y Gestión. Por medio de la alianza con el Ministerio de Planificación, Presupuesto y Gestión, la ENAP también desarrolla el componente de calificación en el “Proyecto EuroBrasil - Apoyo a la Modernización del Aparato Estatal”, financiado por la Unión Europea y el Gobierno de Brasil.

El Proyecto EuroBrasil 2000 representa un acuerdo de cooperación técnica firmado entre Brasil y la Unión Europea, con el propósito de apoyar al gobierno federal brasileño en la implementación de su política de gestión pública, de acuerdo con las directrices gubernamentales establecidas para el período de 2004 a 2007. Estas actividades consisten en cursos de educación a distancia, talleres y seminarios con especialistas y con la participación de misiones técnicas, dirigidos al equipo técnico de la ENAP y miembros de la Red Nacional de Escuelas de Gobierno.

En 2007, la ENAP deberá iniciar actividades de intercambio y cooperación con el Reino Unido y Alemania, como resultado de la Misión Técnica de la ENAP en mayo de 2006 ante la Academia Federal de Administración Pública de Alemania (BAKOEV) y la Escuela Nacional de Gobierno de Inglaterra.

Recientemente la ENAP suscribió acuerdos de cooperación con otras instituciones Iberoamericanas: con la recién creada Escuela Iberoamericana de Administración y Políticas Públicas (EIAPP) y con el Instituto MERCOSUR de Formación (IMEF). La ENAP ha conseguido no solamente beneficiarse de la transferencia de conocimiento de escuelas europeas y canadienses, sino también ha transferido para otros países latinoamericanos y africanos de idioma portugués los conocimientos adquiridos con base en sus propias experiencias; principalmente por medio de acuerdos de cooperación con la Rede de Institutos Nacionales de Administración Pública (RINAPE) de la red de países de idioma portugués.

La ENAP es asociada a la Red Global de Aprendizaje para el Desarrollo: un grupo de instituciones internacionales coordinadas por el Banco Mundial, que tienen como objetivo la promoción de cursos de enseñanza, basados en la educación a distancia, en el área de gestión pública.

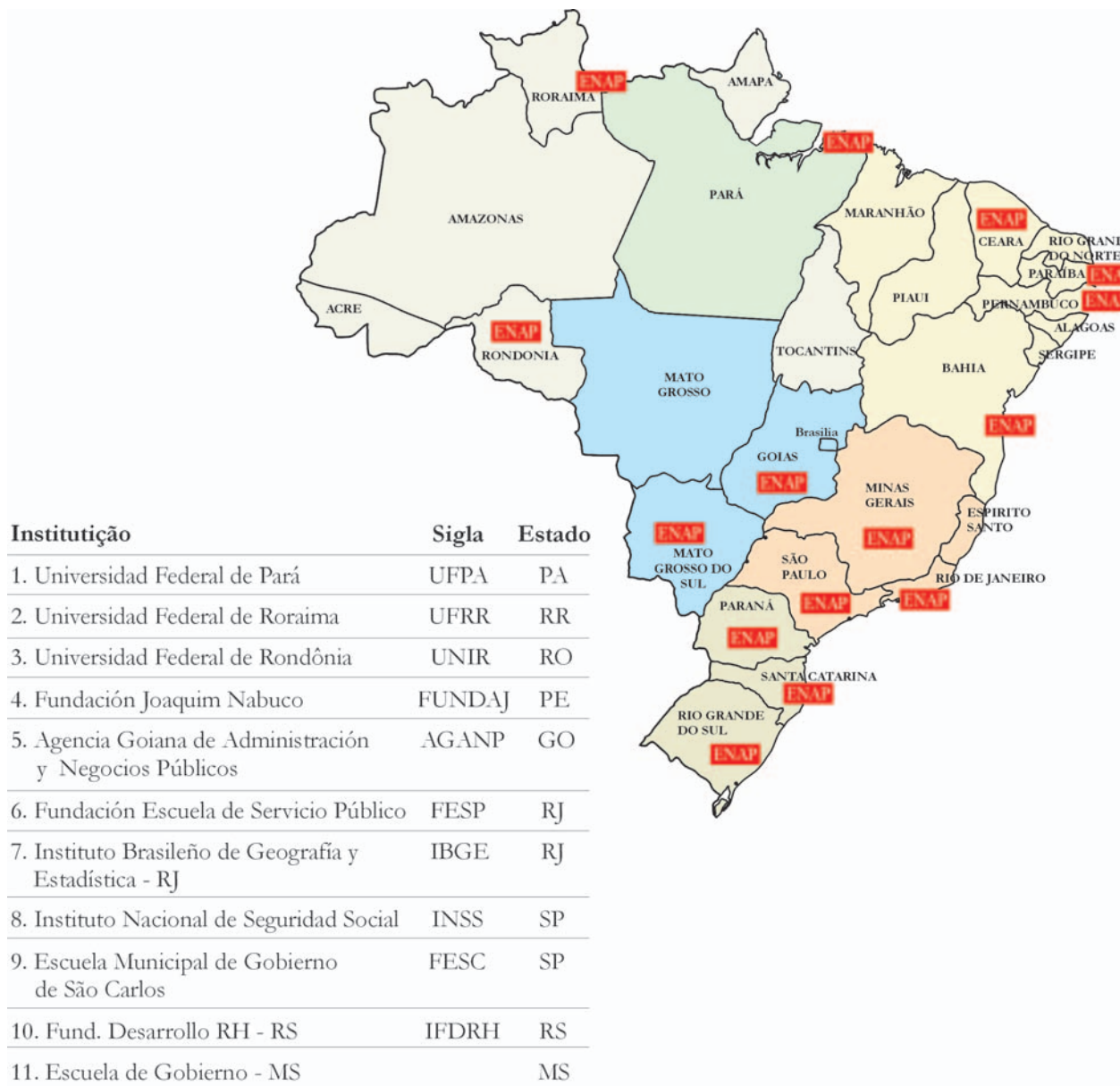
Finalmente, vale destacar que la ENAP ha tenido una participación relevante en las actividades promovidas por el Centro Latinoamericano de Administración para el Desarrollo (CLAD), especialmente en la organización anual de paneles con las contribuciones de instituciones de referencia en el área de gestión pública, en los congresos internacionales promovidos por el centro.

Alianzas que generan alianzas

Para adicionar la participación de la ENAP en escala nacional, se desarrolla desde 1996 un Programa de Alianzas con centros de capacitación para escuelas de gobierno también en los estados y municipios. El programa tiene como objetivo ofrecer a los funcionarios públicos que trabajan fuera del Distrito Federal la oportunidad de participar de los cursos regulares de la ENAP, expandiendo así su área de influencia por medio de la diseminación de cursos de educación continua; de la disponibilidad de algunos cursos para organizaciones públicas fuera de Brasilia, a precios más accesibles; y por medio de la promoción de intercambio de conocimiento y experiencias entre instituciones públicas dedicadas a la capacitación de funcionarios públicos. En el Programa de Alianzas, es ofrecida una variedad de cursos, algunos de los más populares son los de Movilización de Equipos, Elaboración de Proyectos, Gestión de Proyectos, Análisis de Procesos y Calificación Licitatoria. En 2006, el Programa de Alianzas hizo posible que 2,595 funcionarios todo Brasil participen de buenos cursos de capacitación.



Alianzas que generan alianzas



Antes del año 2004, la ENAP había firmado acuerdos de cooperación con seis instituciones. En 2005, se sumaron tres organizaciones más a este número. Hoy, el programa está compuesto por once instituciones de diferentes estados y de todas las regiones de Brasil.

Junto con la educación a distancia, el Programa de Alianzas también consolida una estrategia para poner a disposición iniciativas de capacitación para regiones remotas de Brasil.

El esfuerzo para implementar acciones de capacitación comunes para funcionarios en otras partes del país creó un importante movimiento: después de firmar los acuerdos de cooperación con la ENAP, las escuelas aliadas inician sus articulaciones junto a instituciones locales para extender el radio de las iniciativas de capacitación en los estados y ciudades. Trabajan como aliados creando aliados.

La Red Nacional de Escuelas de Gobierno

Compartir conocimiento y experiencias, así como incentivar alianzas son los principales objetivos de la Red Nacional de Escuelas de Gobierno. En la condición de una estructura menos jerárquica, la red agrega la cooperación de escuelas de diferentes regiones del país. Actualmente existen 95 instituciones, 28 de las cuales son federales, 31 estatales, 26 municipales , además se suman 10 universidades para constituir la red.

La principal estrategia se ha basado en la convocación a reuniones orientadas a objetivos específicos. Desde su creación, las cuatro reuniones nacionales y las diez reuniones federales tuvieron sus objetivos ejecutados. Las reuniones nacionales contaron con la participación de líderes y representantes de instituciones federales, estatales y municipales (de la ciudad). En estas reuniones, las discusiones, las conferencias con especialistas nacionales e internacionales y los talleres son centrados en temas, tales como, la importancia de intercambio de informaciones en la red, la planificación de eventos como instrumento para cambios culturales dentro del servicio público, el papel de las escuelas de gobierno y de la capacitación en el contexto de innovación del servicio público, alianzas institucionales para compartir conocimientos y recursos, la difusión del conocimiento, la organización de escuelas de gobierno, proyectos pedagógicos, entre otros.

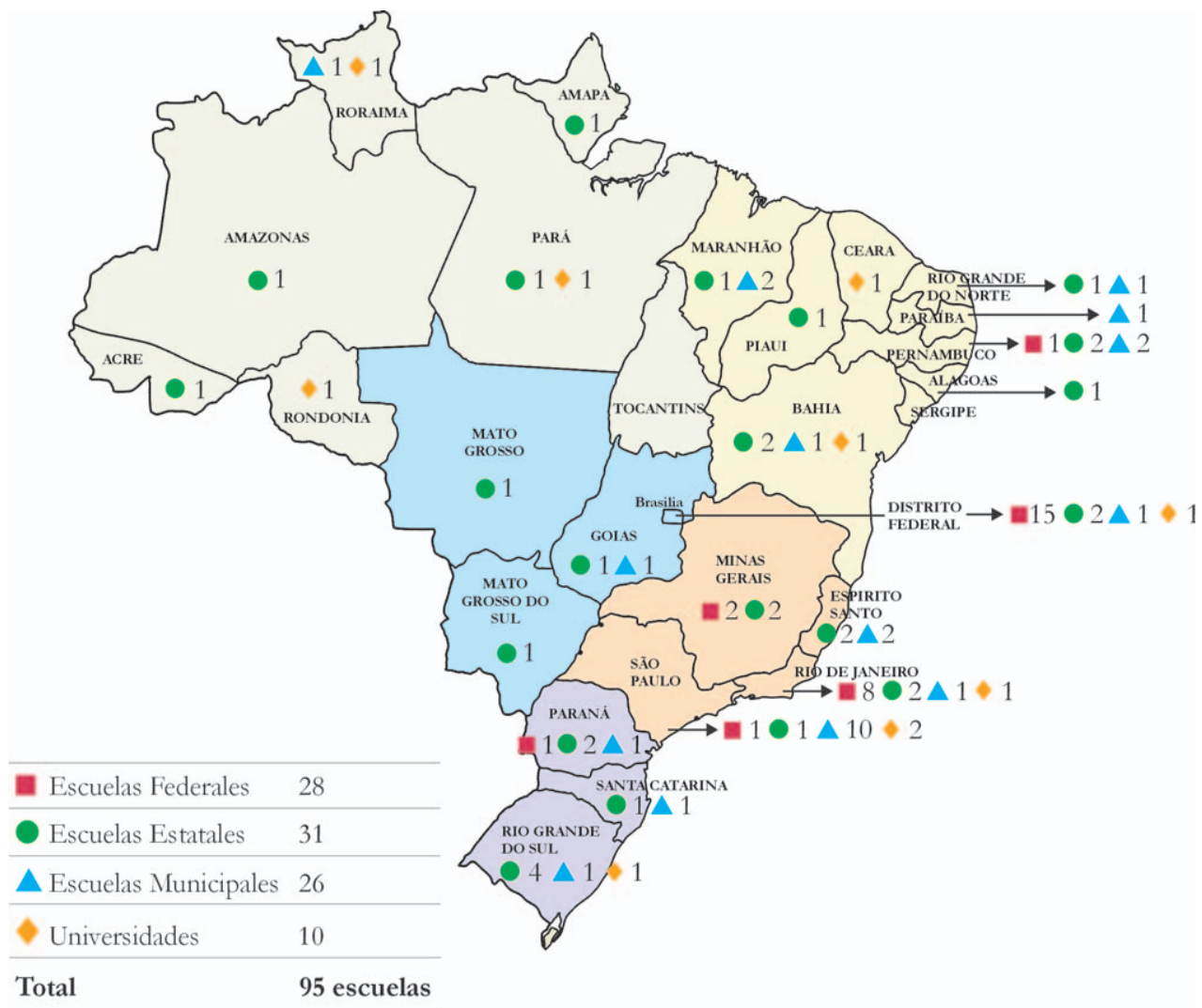
Por su parte, las reuniones federales son organizadas con la participación de escuelas de gobierno federales, que componen el cerne más activo de la Red. La principal pauta de las agendas son los debates sobre la nueva Política Nacional para el Desarrollo de funcionarios Públicos y el papel de la Red en su implementación. En 2006, fue publicado el Decreto 5.707/2006, que estableció las políticas y directrices para el desarrollo de recursos humanos de la administración pública federal directa e indirecta y reconoció la necesidad de articular un sistema de escuelas de gobierno federales.

Las reuniones de las escuelas federales también abordan investigaciones sobre las áreas de actividad de la ENAP, sobre las cuales se basan los análisis de los currículos de los cursos, de la presentación de contenido y de las metodologías para el desarrollo de liderazgos y talleres para la definición de indicadores comunes de evaluación de capacidad y desempeño.

Además de las reuniones, la Red busca alternativas para la promoción del diálogo entre escuelas sin exigir viajes constantes a Brasilia, como su página en la Internet (www2.enap.gov.br/rede_escuelas) y videoconferencias, son algunos de los medios alternativos utilizados.



La Red Nacional de Escuelas de Gobierno



Diseminación y participación de conocimientos: La Revista del Servicio Público y otras publicaciones de la ENAP

La Revista del Servicio Público cumple 70 años. Es una publicación especializada en administración y gestión pública, editada a cada tres meses por la Escuela Nacional de Administración Pública (ENAP), con enfoque en tres temas principales: el Estado y la sociedad, Políticas públicas y desarrollo, y Administración Pública.

Los artículos obedecen al rigor académico, de la misma forma que los textos son sometidos a una doble revisión aleatoria/ciega.

Los autores son, en su mayoría, funcionarios de diferentes áreas, esto que enriquece el análisis teórico con conocimientos prácticos de gestión pública.

La Revista del Servicio Público fue creada en 1937, inicialmente se pretendía que fuese un informativo mensual, puesto que era la primera publicación en Brasil sobre el tema. Muchos textos publicados en la Revista se volvieron clásicos para el público brasileño, por ejemplo: la “Teoría del Departamento General de Administración” (1964) del importante sociólogo Celso Furtado que trata de la primera reforma administrativa en Brasil, establecida en 1938, y contrastada con el contexto internacional; así como el artículo de Guerreiro Ramos, intitulado “La sociología de Max Weber”, que trae un análisis de la edición española de “Economía y Sociedad”, que fue la primera edición en un idioma diferente del original, lanzada en ese mismo año.



En 1986, la ENAP heredó la responsabilidad sobre la edición de la Revista del Servicio Público, y se mantiene firme al objetivo de dar continuidad a su historia, la de una publicación que desde el principio fue hecha por y para funcionarios públicos.

La línea editorial de la ENAP también incluye los *Cuadernos ENAP*, en los que se publican ensayos e investigaciones realizadas dentro del servicio público, tanto nacionales como internacionales, así como los *Textos para Discusión*, por medio de los cuales los funcionarios tienen la oportunidad de acceder en primera mano a los últimos artículos sobre temas relevantes. Además se publican importantes obras sobre la administración pública: traducciones de artículos extranjeros relevantes, como *Building the Virtual State* (Construyendo el Estado Virtual), de Jane Fountain, *Governing by Network* (Gobernando por Redes) de Goldsmith y Egger, y actualmente se ha lanzado *Presidential Power and the modern presidents* (El poder presidencial y los presidentes modernos) de Richard Neustadt y *Gestión Social – cómo lograr eficiencia e impacto en las políticas públicas*, entre muchos otros.

Si desea saber más sobre la Revista del Servicio Público, acceda a la página de Internet de la ENAP: www.enap.gov.br

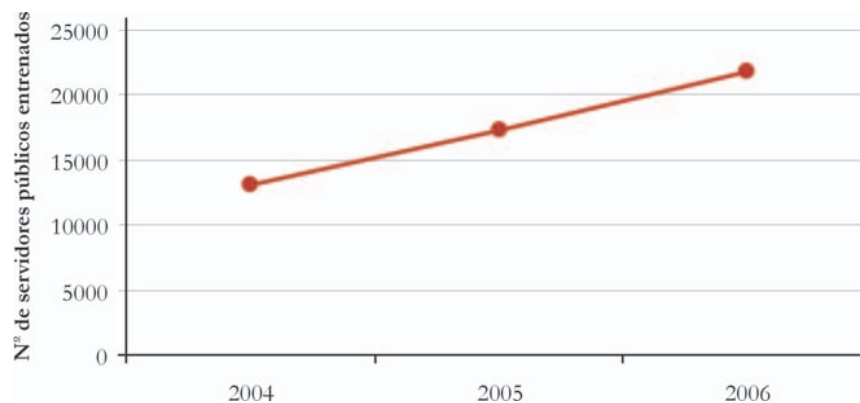


Números de la ENAP

Los siguientes gráficos muestran el desempeño de la ENAP durante el período 2004 a 2006.

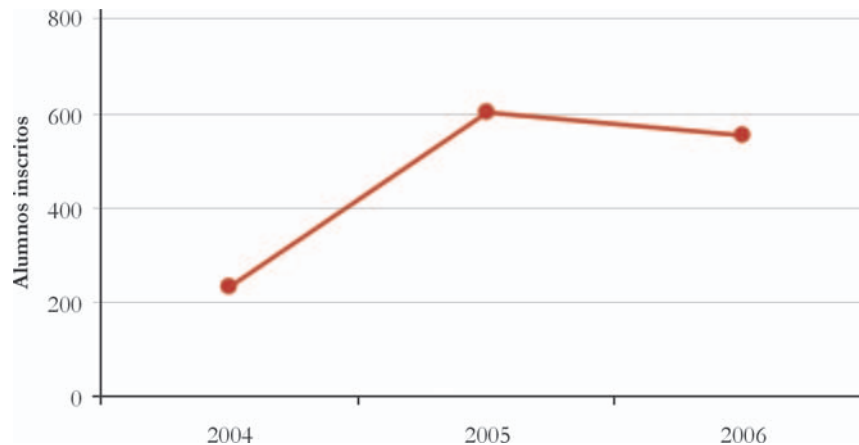
Desarrollo Administrativo

Los cursos de Desarrollo Administrativo tienen como objetivo desarrollar y mejorar las habilidades cognitivas, instrumentales y de comportamiento de los funcionarios públicos, referente a las buenas prácticas y experiencias innovadoras, con el propósito de contribuir para el mejoramiento de la capacidad gubernamental.



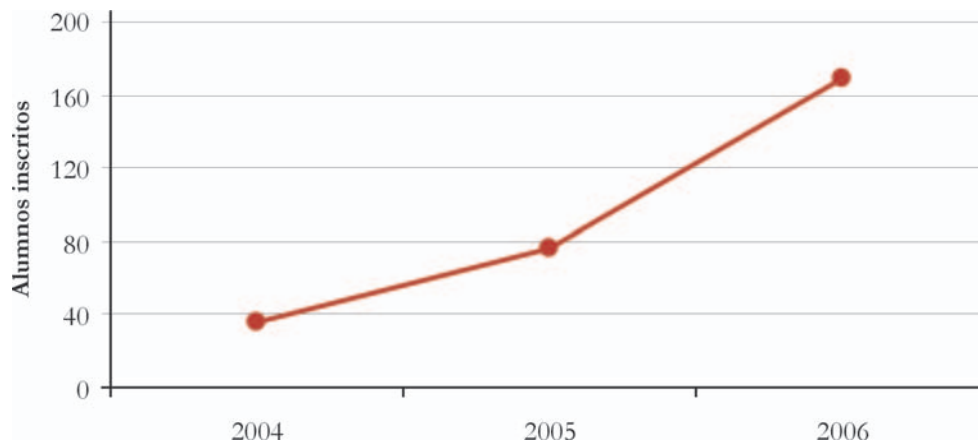
Cursos de Formación

La ENAP es responsable por la elaboración e implementación de cursos de formación y cursos de desarrollo para perfeccionamiento de carrera, referente a dos grandes carreras del Ministerio de Planificación, Presupuesto y Gestión.



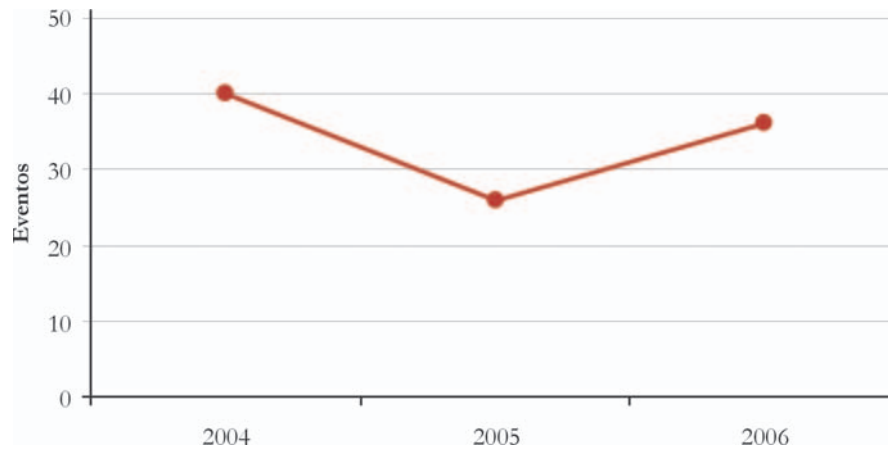
Especialización

Cursos de especialización *lato sensu* son ofrecidos para la complementación de la educación de los funcionarios públicos en áreas relevantes y para el mejoramiento de la capacidad gubernamental.



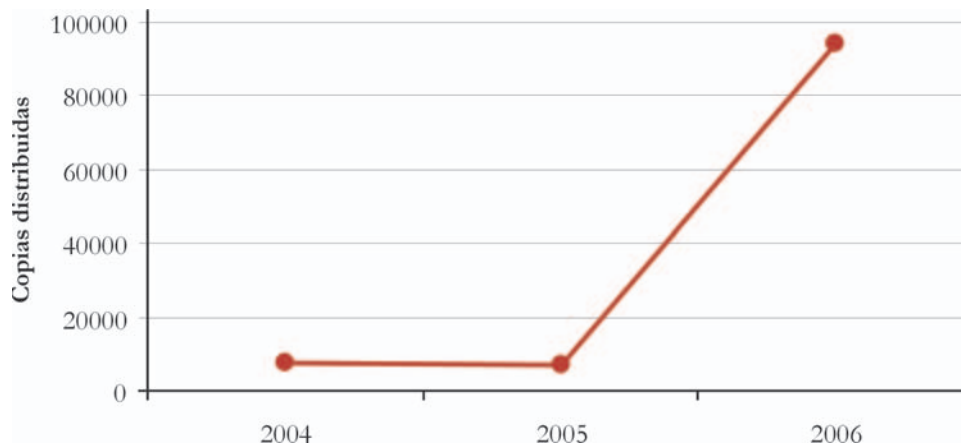
Cooperación Internacional

La Cooperación Internacional es una forma de prospectar conocimiento y experiencias, por medio de aliados internacionales, para el desarrollo de competencias de gestión pública.



Diseminación de Conocimiento

Por medio de la elaboración y diseminación de estudios, investigaciones y otras publicaciones, la ENAP subsidia la formulación, implementación y evaluación de las políticas gubernamentales, para convertirse en un centro de referencia en el área de gestión pública.





www.enap.gov.br



Pública Escuela Nacional de de Administración Pública