



Relatório do Encontro

15 e 16 de dezembro de 2008

Este documento apresenta os principais resultados do “VI Encontro Nacional de Escolas de Governo”, promovido pela ENAP e realizado na sede da Escola em Brasília, nos dias 15 e 16 de dezembro de 2008.

I. OBJETIVOS

Este encontro teve como principais objetivos:

- Fazer um balanço das atividades realizadas em 2008 no âmbito da Rede
- Apresentar e debater a pesquisa “Mapeamento da Oferta de Capacitação nas Escolas de Governo”
- Definir a Agenda de Trabalho para 2009

II. ESTRUTURA DO ENCONTRO

O Encontro foi estruturado em três momentos, mesclando apresentações, debates e trabalhos em subgrupos:

MOMENTO I: A REDE DE ESCOLAS EM 2008: BALANÇO E REFLEXÃO

Este momento teve como principais objetivos compartilhar as atividades realizadas em 2008 pela Rede, promover um primeiro momento de reflexão sobre a ação da Rede e identificar recomendações para o ano de 2009.

Foi trabalhado em dois passos:

- Apresentação das atividades realizadas em 2008
- Reflexão sobre a principal aprendizagem relativa à Rede e levantamento de recomendações para 2009: exercício em grupos

MOMENTO II: MAPEAMENTO DA OFERTA DE CAPACITAÇÃO

O objetivo deste momento foi aprofundar o debate sobre o Mapa de Ofertas de Capacitação, focalizando os principais resultados da pesquisa e apresentando o conceito de vocabulário controlado, com a participação da especialista Nair Kobashi.

Foi trabalhado em três passos:

- O estado atual da pesquisa: apresentação
- O vocabulário controlado: apresentação
- A construção de vocabulário controlado: exercício em grupos

MOMENTO III: NOSSA AGENDA COMUM

Este momento visou à construção coletiva da Agenda 2009, isto é, a definição dos temas que a Rede quer tratar em 2009 e a elaboração de um plano inicial de ações, com a relação dos responsáveis e dos prazos.

Foi trabalhado em três passos:

- Levantamento e priorização de temas e questões de interesse comum a serem tratadas em 2009
- Elaboração da Agenda 2009: propostas de ação por tema, em subgrupos
- Debate e pactuação em plenária

III. PARTICIPANTES:

Participaram do Encontro 98 representantes de 56 instituições de 21 Estados brasileiros – AL, AP, BA, CE, DF, ES, GO, MA, MG, MS, MT, PA, PE, PI, PR, RJ, RN, RS, RR, SP e TO.

Estiveram presentes 15 Escolas de Governo federais, 31 estaduais e oito municipais. Além destas, participaram dois órgãos governamentais que lidam com formação.

Listagem com o nome das instituições presentes, seus representantes e respectivos endereços eletrônicos encontra-se ao final deste relatório.

IV. ESTRUTURA DO RELATÓRIO

Este relatório está dividido em duas partes: a parte I concentra os momentos dedicados à Rede de Escolas propriamente dita, isto é, ao Balanço das Atividades realizadas em 2008 e à Agenda 2009. A parte II está dedicada ao tema Ofertas de Capacitação.

FICHA TÉCNICA

Concepção Geral: Paula Montagner, Tatiana Mansour, Paula Fullana (ENAP) e Heloisa Nogueira e Klaus Schubert (H+K – Desenvolvimento Humano e Institucional). Desenho, Moderação e Relatório: Heloisa Nogueira e Klaus Schubert

Parte I

Balanço 2008

e

Agenda 2009

MOMENTO I

A REDE DE ESCOLAS EM 2008: BALANÇO

Este momento teve como principais objetivos:

- Fazer uma breve apresentação das atividades realizadas em 2008 no âmbito da Rede (envolvendo o conjunto da Rede ou segmentos desta)
- Refletir sobre a ação/atividades da Rede em 2008
- Formular recomendações para a ação da Rede em 2009

Foi trabalhado em dois passos:

Passo 1: Apresentações das Atividades 2008

No Encontro da Rede de Escolas de 2007 foram definidos seis nós temáticos que previam um conjunto de ações a serem realizadas em 2008 sob responsabilidade de diferentes atores que conformam a Rede. Os temas tiveram desenvolvimentos distintos, sendo que Pós Graduação, Estruturação de Escolas de Governo e Universidade Corporativa praticamente não foram tratados.

Os nós temáticos que mais prosperaram foram a Comunidade Virtual, Educação a Distância e o Encontro Nacional de EAD, e o Mapa de Ofertas de Capacitação. Além destas, foram realizadas outras atividades – envolvendo segmentos específicos da Rede – que corresponderam a oportunidades não previstas anteriormente.

1. *Comunidade Virtual*: Paula Fullana (Assessoria da Presidência – ENAP) e Maja Meira (moderadora da Comunidade Virtual)
2. *Educação a Distância*: Tarcilena Nascimento (ENAP)
3. *Encontro Nacional de Educação a Distância* – Luci Mara da Silva Mesquita (Escola de Governo do Paraná)
4. *Gestão de Convênios e Contratos de Repasse* – Formação de Formadores para Amazônia Legal – Sonisley Machado (ENAP)
5. *Projeto Brasil Canadá: Desenvolvimento de Capacidade de Governança* – Carolina Fontes Pagani (ENAP)
6. *Mesa-redonda de Pesquisa-Ação e Conferência Nacional de Gestão de Pessoas* – Paula Montagner (ENAP)

A seguir atividades realizadas em 2008:

1. Comunidade Virtual

Objetivos:

- Fomentar discussão teórica e prática sobre formação e aperfeiçoamento profissional dos servidores públicos do país
- Compartilhar conhecimentos, tecnologias e experiências sobre as práticas implementadas, garantindo oportunidades iguais às escolas de governo em apresentar novas idéias e estratégias de atuação

Acessos: 4.800

Participações: 150

Resultados:

- Divulgação de diversos eventos educacionais em EAD;
- Divulgação de pesquisa da Rede;
- Discussão de eventos;
- Disponibilização de legislação relacionada a:
 - Contratação de professores
 - Planejamento educacional na esfera pública
 - Gestão por competências
- Compartilhamento de conteúdo teórico sobre:
 - Gestão por competências no setor público
 - Educação corporativa
 - Comunidades virtuais de aprendizagem
 - Tendências educacionais
- Divulgação e lançamento de livros e artigos em educação.

2. Educação a Distância

1. Curso a distância: Métodos de Formação por Internet para Instituições Públicas – junho e julho

Objetivos:

- Disseminar conhecimentos sobre educação a distância para maior utilização da modalidade por escolas de governo.
- Preparar servidores públicos para a seleção, desenvolvimento e avaliação de programas nas modalidades a distância ou mista.

Turma exclusiva (105 horas)– 19 escolas de governo brasileiras –30 servidores

Parceria com instituições espanholas: CEDDET / Fundação Centro de Educação a Distância para o Desenvolvimento Econômico e Tecnológico e INAP / Instituto Nacional de Administração Pública

Conteúdos:

- Ambiente virtual de aprendizagem
- Metodologias para formação virtual
- Ferramentas para desenho educacional
- Oferta de cursos *on line*
- Experiências em educação a distância de Instituições Públicas brasileiras.

2. Seminário Educação a Distância na Administração Pública: Cursos Mistos e Redes Virtuais: Experiências Brasil e Espanha – 28 a 30 de outubro

Objetivos:

- Consolidar temas abordados no curso a distância Métodos de Formação por Internet para Instituições Públicas.
- Estimular a troca de experiências entre servidores das escolas de governo brasileiras que trabalham ou se preparam para iniciar projetos de educação a distância ou mista.
- Participaram (21 horas) 17 escolas de governo brasileiras – 35 servidores

Parceria com instituição espanhola: CEDDET / Fundação Centro de Educação a Distância para o Desenvolvimento Econômico e Tecnológico

Conteúdos:

- Cursos mistos
- Formação de tutores – redes virtuais de aprendizagem

3. Cursos a Distância: Oferta de Turmas Exclusivas – janeiro a dezembro

Objetivos:

- Ampliar oportunidades de capacitação para servidores públicos em todo o País.
- Disseminar a cultura de utilização de cursos a distância ou mistos na capacitação de servidores, em sintonia com a Política Nacional de Desenvolvimento de Pessoal. Ofertas exclusivas e gratuitas.

44 turmas – mais de 2.000 servidores capacitados

Cursos mais solicitados:

- Ética e serviço público
- Atendimento ao cidadão
- Gestão estratégica de pessoas e planos de carreira
- Orçamento público: elaboração e execução
- Análise e melhoria de processos – MASP

3. Encontro Nacional de Educação a Distância para a Rede de Escolas de Governo

11 e 12 de setembro de 2008 – Auditório da COPEL – Curitiba – Paraná

Participantes:

- 120 gestores e técnicos da Rede de Escolas de Governo
- 53 instituições representadas no local do evento
- 11 instituições participantes por webcast

Palestras

- Desafios da capacitação de servidores públicos: contribuições da educação a distância – Dra. Helena Kerr do Amaral (ENAP);
- Comunidades Virtuais de Aprendizagem e de Prática: gerando um modelo de educação a distância de resultados – Prof^a Dra. Tânia Maria Tavares G. Silva (FUNDAP);
- Do conteúdo à ação: a EAD em direção à aprendizagem significativa – Prof. Dr. Antonio Simão Neto;
- A produção do conhecimento em EAD – Prof^a Dra. Andréa Cristina Filatro;
- Tecnologias para uma educação interativa inovadora – Prof. Dr. José Manuel Moran.

Painéis

- Comunidades Virtuais – perspectivas para o fortalecimento de redes – Prof^a Tarcilena Polisseni Nascimento (ENAP) e Prof^a Carmen Moreira de Castro Neves (ENAP);
- Formando profissionais de Saúde com as novas tecnologias: a experiência da ENSP/Fiocruz na EAD – Dr. Mauricio De Seta (Fiocruz/Ministério da Saúde);
- Criação de Rede de Tutores – Prof^a. Eva Rocha Torreias (ESAF/Ministério da Fazenda).

4. Projeto Brasil Canadá

Desenvolvimento de Capacidade de Governança

Apoiado pela Agência Canadense para o Desenvolvimento Internacional – CIDA

- **Parceiros brasileiros:** ENAP + **06 escolas de governo** (Universidade Federal do Pará – UFPA, Fundação Joaquim Nabuco – FUNDAJ, Universidade Corporativa do Serviço Público – UCS/SAEB, Escola de Governo do Mato Grosso do Sul – ESCOLAGOV/MS, Escola Nacional de Ciências Estatísticas – ENCE/IBGE e Instituto Municipal de Administração Pública – IMAP) e **04 instituições do governo federal** (Ministério do Desenvolvimento Social – MDS, Secretaria Especial de Direitos Humanos – SEDH, Secretaria Especial de Políticas para Mulheres – SPM e Secretaria Especial de Políticas de Promoção da Igualdade Racial – SEPPIR).
- **Parceiros canadenses:** CSPS, *Queen's University* e Departamento de Desenvolvimento de Recursos Humanos e Desenvolvimento Social.

Atividades:

- Compartilhamento de metodologias de eventos de aprendizagem já desenvolvidas pela ENAP/CSPS (Café com Debate e Mesa-redonda de Pesquisa-Ação).
- Compartilhamento de cursos da CSPS já adaptados pela ENAP.
- Transferência e intercâmbio de novos cursos.
- Intercâmbio de metodologias de pesquisa.
- Compartilhamento de metodologias de EAD.
- Workshop sobre políticas de diversidade e Mesa-redonda de Pesquisa-Ação sobre diversidade e escolas de governo.
- Compra de livros.
- Tradução de publicações.
- Apoio a iniciativas de capacitação.

Especialista: Richard ROCHEFORT, Diretor Geral Sênior do *Service Canada College*, Direção Geral das Políticas, do Planejamento e das Comunicações.

Data: 29 de maio de 2008

- Café com Debate – Tema: “Desenvolvendo aprendizagem para alcançar uma cultura de excelência”

- Mesa Redonda – Tema: “Atendimento, Simplificação e Capacitação dos Servidores Públicos”

Participantes: 37 representantes de órgãos federais que atuam na área de atendimento ao cidadão (MDS, MEC, MS, MPS e MTE) e dirigentes da Rede Nacional de Escolas de Governo.

- **Especialista:** Ralph DASSA – Diretor-Geral do Instituto de Gestão Pública e Desenvolvimento Econômico-IGPDE.

Data: 02 de Julho de 2008

- Palestra sobre o tema “A Formação de Líderes”, no encontro do Sistema de Escolas de Governo.
- Participantes: 32 representantes das escolas de governo federais e de órgãos envolvidos na Política Nacional de Desenvolvimento de Pessoal.

5. Gestão de Convênios e Contratos de Repasse – Formação de Formadores para Amazônia Legal

- Contexto: Nova legislação sobre convênios
 - *Decreto 6.170/2007*
 - *Portaria interministerial 127 com alterações*
- Demanda para ENAP: Elaboração de cursos, nas modalidades presencial e a distância, para capacitar gestores e executores de recursos oriundos de transferências voluntárias da União
- Nome do curso: Gestão de convênios e de contratos de repasse
- Prioridade de atendimento: Solicitação da Secretaria de Assuntos Estratégicos da Presidência da República
- Período: 01 a 05 de dezembro de 2008
- Modalidade: Oficina
- Participantes – Professores indicados por:
 - Escola de Governo do Mato Grosso (MT), Escola de Governo do Maranhão (MA), Escola de Governo do Tocantins (TO), Escola de Administração Pública do Amapá (AP), Escola de Governo de Roraima (RR), Escola Municipal de Administração Pública (RR), Secretaria de Estado de Planejamento e Desenvolvimento Econômico (AM), Fundação Escola do Servidor Público do Estado do Acre (AC)

Objetivos da Oficina:

- Oferecer uma primeira aproximação dos professores com o conteúdo do curso elaborado pela ENAP, adequado à nova normatização que rege a gestão de convênios e de contratos de repasse;
- Discutir o curso, no que se refere ao conteúdo e às estratégias de aprendizagem, contribuindo para a sua melhor adequação à realidade dos órgãos e entidades que geram e executam convênios e contratos de repasse.

Objetivos da ENAP:

- Garantir que a versão final do curso ofertado a partir de 2009 possa, de fato, atender à realidade do seu público-alvo, elegendo como ponto de partida a Amazônia Legal.

Avaliação:

1. Oficina foi importante espaço de aprendizagem

Para participantes:

- Por promover espaço de discussão aprofundada de tópicos relacionados ao tema das transferências voluntárias com os facilitadores da oficina;
- Por possibilitar a contribuição com sugestões e críticas para a metodologia e conteúdo do curso.

Para ENAP:

- Por experimentar estratégias de aprendizagens ainda não utilizadas em cursos, como o *Café com Debate*;
 - Por construir um formato de oficina a ser utilizado para validação de curso (conteúdo e metodologia) com facilitadores.

1. Oficina foi a primeira ação para enfrentar o desafio de capacitar o público-alvo deste curso

3. ENAP espera que as escolas de governo capacitem os responsáveis pela gestão e utilização de recursos oriundos de transferências voluntárias: servidores estaduais, municipais e membros de entidades privadas sem fins lucrativos.

MOMENTO I

A REDE DE ESCOLAS EM 2008: REFLEXÃO

PASSO 2: Reflexão sobre a ação da Rede em 2008

Este segundo passo foi trabalhado em subgrupos mistos que refletiram e debateram as seguintes perguntas:

Analisando o Balanço das atividades realizadas em 2008:

*O QUE APRENDEMOS SOBRE NÓS / SOBRE A REDE?
NOSSAS FORTALEZAS, NOSSAS DEBILIDADES,
NOSSA CAPACIDADE DE AÇÃO ETC.*

Considerando esta reflexão:

*QUAL A PRINCIPAL RECOMENDAÇÃO PARA APRIMORAR
NOSSO TRABALHO CONJUNTO EM 2009?*

Cada subgrupo debateu as questões e formulou em cartelas três aprendizados principais e uma recomendação.

A seguir transcrição das respostas apresentadas pelos subgrupos.

Reflexão sobre 2008¹

Aprendizados	Recomendação
<ul style="list-style-type: none"> • Mudanças de dirigentes causando incertezas • Integração das escolas nos três níveis de Governo (conhecer os materiais e atividades; compartilhar informações) • Atividades da Rede ampliadas em 2008 	<p>Maior apropriação pelas escolas das ferramentas disponíveis para o compartilhamento de experiências</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Valorização da EAD • Compartilhamento • Socialização de ações e aprendizados 	<p>Ações de apoio à consolidação das Escolas de Governo</p>
<ul style="list-style-type: none"> • As escolas têm um potencial de articulação muito grande • As escolas precisam de uma infra-estrutura mínima que sirva como referencial • Existe uma dificuldade de interação, integração entre a rede e as escolas (eventos ações, etc.) 	<p>Unificação / integração de ações e eventos traduzidos em uma agenda comum</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Capacidade de aprendizagem e de ação se potencializa na interação • Rede dá visibilidade às ações e minimiza custos. Amplia capacidade de oferta • Cultura online pouco desenvolvida: baixa participação, desistência nos cursos ou ações online, desculpa da falta de tempo, pouco investimento tecnológico 	<p>Maior divulgação da Rede Sugestão: links nos sites das parcerias</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Administração do tempo e das demandas • Reconhecimento da Rede como prioridade estratégica • Troca de experiências 	<p>Elaboração de indicadores de desempenho de TD&E</p>
<ul style="list-style-type: none"> • As escolas da Rede são muitas e não se conhecem • Papel da rede como elemento de integração 	<p>Reforço e melhoria na utilização das TICs</p>

¹ Cada célula desta tabela corresponde a um subgrupo de trabalho

<ul style="list-style-type: none"> • Papel das TICs como instrumento da Rede 	
<ul style="list-style-type: none"> • Ampliação de oferta e demandas com recursos reduzidos • Interação entre pessoas e escolas • Compartilhamento de experiências 	Atendimento pontual de demanda
<ul style="list-style-type: none"> • Ineficácia da divulgação das atividades da Rede (ENAP – GESTORES – AGENDA) • Descontinuidade de gestores • Socialização de experiências que resultou em maior eficácia 	Criação e divulgação de catálogo de cursos oferecidos pelas escolas da Rede
<ul style="list-style-type: none"> • Objetivo comum: aprendizagem e aperfeiçoamento dos servidores públicos • A ENAP como catalisadora do processo • Visibilidade: Todos podem se enxergar 	<p>Ampliar e fortalecer a Rede através de comunicação e participação das escolas</p> <p>ENAP atuar como fomentadora do processo de alocação de recursos para a ampliação de parcerias</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Pouco valorizada a articulação institucional na cultura das instituições • Rede fomentou intercâmbios bilaterais • Fortalecimento visível da Rede; maior protagonismo das escolas 	Agir para aumentar a cultura da articulação
<ul style="list-style-type: none"> • A falta de infra-estrutura é comum e impactante • Troca das experiências regionais diversas • Avanço do uso da tecnologia virtual • Visibilidade 	“Tornar públicas” as ações e missões da Rede nos diferentes níveis de Governo
<ul style="list-style-type: none"> • Coisas boas: Cursos EAD. A Mesa-redonda de Pesquisa-Ação; formação de formadores regionais • Compartilhamento de conhecimento. Troca de experiências • Inovação • Debilidades: Dificuldade de ofertar programas adequados; Isolamento 	<p>Reuniões regionais</p> <p>Maior articulação com dirigentes</p>

MOMENTO III

NOSSA AGENDA COMUM 2009

Este momento teve como principal objetivo estruturar a Agenda Comum da Rede de Escolas para o ano de 2009, a partir do interesse das escolas presentes no encontro.

Foi trabalhado em dois passos:

PASSO 1: Levantamento de temas de interesse de cada instituição presente.

Este levantamento foi feito através da pergunta:

Considerando os aprendizados de 2008,

QUE TEMA/ ASSUNTO/ QUESTÃO

SUA INSTITUIÇÃO CONSIDERA PRIORITÁRIO PARA O FORTALECIMENTO DA REDE

E QUE DEVERIA COMPOR A

AGENDA DA REDE DE ESCOLAS EM 2009?

- Pode ser um dos temas indicados em 2008
- Um tema inédito
- Uma oferta específica que sua instituição queira propor para a Rede

As propostas foram entregues à moderação que as ordenou/sistematizou segundo critério de proximidade temática.

O conjunto de temas ordenados foi apresentado à plenária e foi feita a seleção/priorização dos temas a serem tratados em 2009. Para a seleção foram propostos os seguintes critérios:

O tema deve ser:

- De interesse comum (não ser necessidade da escola)
- Ser liderado por uma ou mais instituições
- Possibilitar, em 2009, pelo menos uma ação concreta.
- Ter, pelo menos, quatro pessoas/instituições inscritas no subgrupo para trabalhar o assunto.

Temas selecionados para 2009

(base para os grupos de trabalho)

- Tema 1: Contratação de instrutores
- Tema 2: Fortalecimento das escolas
- Tema 3: Comunidade Virtual
- Tema 4: Construção de indicadores e modelos de avaliação
- Tema 5: Educação a Distância (EAD)
- Tema 6: Gestão de pessoas (Capacitação de servidores públicos sob a ótica de competências)
- Tema 7: Consolidação do Mapa de Ofertas (esse tema já havia sido tratado no momento anterior)

Temas não selecionados

- Projeto pedagógico e métodos de ensino
- Pós-graduação
- Cooperação na formação de formadores / professores
 - Formação de formadores no nível regional
- Estrutura e funcionamento da rede
 - Associação
 - Redes regionais ou funcionais
 - Formalização da participação / apoio e compromisso dos dirigentes
 - Encontros regionais
- Capacitação de Conselheiros
- Metodologias de avaliação de Políticas Públicas e Programas de Governo
- Educação e sustentabilidade no serviço público
- Cultura empreendedora na Gestão Pública
- Educação fiscal para a cidadania

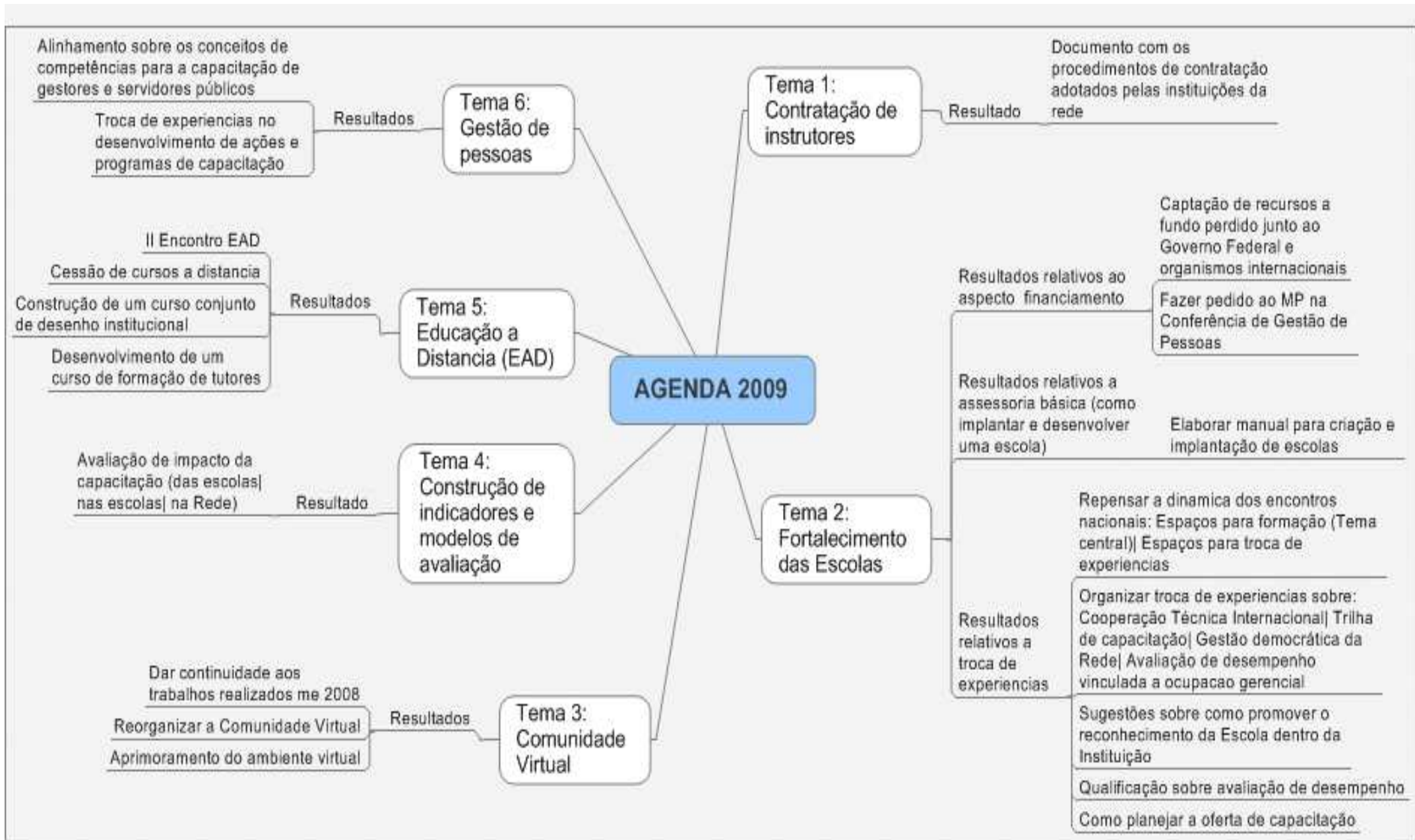
PASSO 2: Construção da Agenda 2009

Uma vez selecionados os temas, os participantes foram divididos em grupos de trabalho para elaborar um miniplano de ação para cada tema selecionado.

Objetivos do Trabalho:

- Definir o escopo de cada tema, isto é, que *aspectos do assunto* vamos focar (recortes no assunto)
- Definir o *que queremos alcançar com este tema* até dezembro (principal resultado)
- Desenhar as *ações* a serem realizadas nos próximos 12 meses (que garantam o resultado pretendido)
- Definir o *facilitador* do Tema na Rede de Escolas – (papel de articular, animar, comunicar, gerenciar etc.)
- Indicar *responsáveis e prazos* para as ações

A seguir Mapa de Temas e Resultados (visão geral) e após, Plano de Trabalho por Tema (tabelas).



Planos de Ação por tema

Tema 1	Contratação de instrutores	
Escopo:	<ul style="list-style-type: none"> • Modalidades de contratação • Legislação aplicada • Modalidades de pagamento • Cadastro / credenciamento • Servidores instrutores 	
Resultados: Documento com os procedimentos de contratação adotados pelas instituições da Rede		
	Ações	Prazos
	• Pesquisa da legislação federal	Fevereiro
	• Pesquisa da legislação específica dos Estados (ver divisão de trabalho em participantes do grupo)	Março
	• Construção de formulário	Março
	• Coleta de dados	Abril
	• Consolidação dos dados coletados e organização da primeira versão do documento	Junho
	• Disponibilizar a 1ª versão para a rede: críticas, sugestões, dúvidas	Julho
	• Apresentação do documento no encontro das escolas de governo	
Participaram do grupo de trabalho:		
<ul style="list-style-type: none"> • Adriana adrianat@esmup.gov.br (legislação federal) • Rebecca rebecca.maria@seplag.df.gov.br (GO, ES, AL, TO, AP) • Maria Goretti maria.goretti@seplag.df.gov.br (PE, RN, PB, SE, AM, RO) • Maria Palmira mpalmiracarvalho@bol.com.br (BA, CE, PI, MA, PA) • Luci Mara lucimesquita@seap.pr.gov.br (MS, MT, PR, SC, RS, AC) • Fabio Augusto fasantos@fazenda.sp.gov.br (SP, RJ, MG, PR) 		

Comentário plenária:

- Pará tem experiência em cadastramento. Palmira entrará em contato com o grupo.

- Bahia: foi feita oficina com Margaret da ENAP para tratar o tema.

Tema: 2	Fortalecimento das escolas (o grupo é responsável pelo tema)
Escopo:	<p>Organização e gestão das escolas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Concepção / papel • Apoio técnico na configuração • Comunicação interna • Manuais de procedimento • Critérios de seleção de demanda
<p>Resultados relativos ao aspecto de financiamento</p> <ul style="list-style-type: none"> • Captação de recursos a fundo perdido junto ao Governo Federal e organismos internacionais • Fazer pedido ao MP na Conferência de Gestão de Pessoas <p>Responsável: Secretaria de Gestão de Palmas</p>	
<p>Resultados relativos à assessoria básica (como implantar e desenvolver uma escola)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elaborar manual para criação e implantação de escolas <p>Responsáveis: Tatiana (ENAP), Alaôr (Legislativo–MG), José Carlos (EDAP–SP)</p>	
<p>Resultados relativos à troca de experiências</p> <ul style="list-style-type: none"> • Repensar a dinâmica dos encontros nacionais <ul style="list-style-type: none"> ○ Espaços para formação (tema central) ○ Espaços para troca de experiências • Organizar troca de experiências sobre: <ul style="list-style-type: none"> ○ Cooperação técnica internacional ○ Trilha de capacitação ○ Gestão democrática da Rede ○ Avaliação de desempenho vinculada à ocupação gerencial • Sugestões sobre como promover o reconhecimento da escola dentro da instituição • Qualificação sobre avaliação de desempenho • Como planejar a oferta de capacitação <p>Responsável: Janaina (EGPI) e Geraldo (EGPA)</p>	

Tema: 3	Comunidade Virtual		
Escopo:	<ul style="list-style-type: none"> • Minicursos • Identificação de especialistas • Aprimoramento dos moderadores / facilitadores • Capacitação em ambiente Moodle 		
Resultados:			
<ul style="list-style-type: none"> • Dar continuidade aos trabalhos realizados em 2008 • Reorganizar a Comunidade Virtual • Aprimoramento do ambiente virtual 			
	Ações	Prazos	Responsáveis
	<ul style="list-style-type: none"> • Fórum EAD sobre o projeto político pedagógico das Escolas em EAD 	Fevereiro – Outubro	ISCON /TO
	<ul style="list-style-type: none"> • Minicursos online em ambiente Moodle da CV Rede – Discussão: <ul style="list-style-type: none"> ○ Desenho de atividades ○ Elaboração de materiais ○ Formação de tutores 	Fevereiro – Abril	ENAP
	<ul style="list-style-type: none"> • Governo Eletrônico: curso para formação de facilitadores / moderadores. A ser realizado em ambiente Moodle da e-Gov do Rio Grande do Norte 	Março – Julho	Rio Grande do Norte
	<ul style="list-style-type: none"> • Gestão do e-learning (em ambiente a ser definido pelo e-Gov Paraná) 	Agosto – Outubro	Paraná
	<ul style="list-style-type: none"> • Síntese e apresentação de resultados no VII Encontro 	Novembro Dezembro	

<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver capacidade nas escolas de governo para trabalhar com EAD e ambientes virtuais de aprendizagem nos temas: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Gestão por competências ▪ Pós-graduação ▪ Concepção das escolas de governo ▪ Captação de recursos em escolas de governo ▪ Universidades corporativas • Criação de Fórum para sugestões, dúvidas e críticas • Notícias das escolas de governo divulgadas na Rede 		<p>Escolas comunicam à ENAP</p> <p>ENAP publica</p>
<p>Participaram do Grupo de trabalho: Valéria (EG/RN), Tarcilena e Paula Fullana (ENAP), Fernando (FDRH-RS), Suely (ESESP), Maria de Fátima (TRT 3ª Reg.-MG), Karin Dias (ISCON).</p>		

Comentário da plenária:

- A decidir se os temas atuais dos fóruns se mantêm e quem lidera. Paula Fullana encaminha através da comunidade virtual com moderadores 2008. Votação na comunidade.

Tema: 4	Construção de indicadores e modelos de avaliação	
Escopo inicial:	<ul style="list-style-type: none"> • Mensuração das ações das Escolas • Indicadores T&D 	
O que vamos abordar	<ul style="list-style-type: none"> • Indicadores para acompanhamento da Rede (referente a ações da Rede / acompanhamento da Rede) • Indicadores de capacitação <ul style="list-style-type: none"> ○ Indicadores de resultados ○ Indicadores de investimentos • Modelo de avaliação de capacitação 	
Resultado: Avaliação de impacto da capacitação (das escolas / nas escolas / na Rede)		
	Ações	Prazos
	• Formulação de indicadores para acompanhamento da Rede	Paula Montagner (ENAP)
	• Formulação de indicadores de resultados	Maria de Fátima (Escola DF) e Ieda (EFSPM-SP)
	• Análise do investimento em capacitação	Jurandir (FUNDAP-SP)
	• Formulação de modelo de avaliação de capacitação	Danísio (Escola da Previdência) e Luiz (ENAP)
	Próximos Passos	Prazos
	• Abrir fórum de comunicação na Comunidade Virtual	Janeiro
	• Debater e postar documentos	Fevereiro
	• Cada Fórum terá uma proposta para o grupo	Março
	• Debate entre o subgrupo	Abril
	• Elaboração de propostas a serem debatidas na rede	Maio
Participaram do Grupo de trabalho: Jurandir (FUNDAP), Elisete (FESC), Ellen (EGGEM/MA), Sheila (FESP), Camille (EAP-Amapá), Solange (EG-Vitória), Larissa Neves (CEP-GO), Vânia (CTDRH-SP), Eugraci (Escola Adm. Penitenciária-SP), Simone (EG Prof. Paulo Neves de Carvalho-MG), Diva (EMAP-RR), Vera Lúcia (EG-Vitória), Helena Kerr, Luiz Henrique e Paula Montagner (ENAP), Lucia Vilarinho (EG-PI), Thais Kornin (IPARDES), Ieda (EFSPM-SP).		

Tema: 5	Educação a Distância (EAD)		
	Resultados / Ações	Prazos	Responsáveis
	<u>II. Encontro EAD</u> <ul style="list-style-type: none"> Realização do encontro em Natal 	Maio / Junho	Maria Luiza ISCON/TO
	<u>Cessão de cursos a distância</u> <ul style="list-style-type: none"> Socializar conhecimentos otimizando os recursos públicos Troca de cursos online entre ESAF e outros da Rede Formalizar pedidos de vagas para ESAF e ENAP Formalizar os pedidos à ENAP dos cursos EAD 	Ação contínua	
	<u>Construção de um curso em conjunto de desenho institucional</u> <ul style="list-style-type: none"> Criação de um fórum na CV Planejamento educacional e socialização do planej. 	Janeiro Após o Fórum	Gláucia Ana Célia (Moderadora) Eva
	<u>Desenvolvimento de um curso de formação de tutores</u> <ul style="list-style-type: none"> Oficina de tutores no II Encontro EAD Oferta de uma turma ENAP para o grupo Discussão dos participantes na CV para formatação do novo curso 	Maio - Junho Março A partir de Junho	Eva / M ^a Luiza Gláucia Eva
	<u>Incluir no mapeamento pergunta sobre plataforma</u>		
Participaram do Grupo de trabalho: Cristina (FAZESP), Ana Celia (EG-PI), Gláucia (ENAP), Maria Luiza (ISCON), Marcus (EAP-AP), Celiana (Pref. Municipal de Várzea Paulista), Geraldo Donizeti (EGPA), Sônia Dall'Igna (Escola de Gestão-RS), Jackeline (EGMS), Arandir (EGPE), Selma (EGRN).			

Comentário da plenária:

- II Encontro será em Natal (a Escola de Governo do Rio Grande do Norte fará proposta de data) e o III Encontro, em Tocantins.
- Sugestão: abrir Fórum na CV para discutir Encontros.

Tema: 6	Gestão de pessoas	
Escopo:	Capacitação de servidores públicos sob a ótica de competências	
Resultados:		
<ul style="list-style-type: none"> • Alinhamento sobre os conceitos de competências para a capacitação de gestores e servidores públicos • Troca de experiências no desenvolvimento de ações e programas de capacitação 		
Ações	Prazos	Responsáveis
<ul style="list-style-type: none"> • Disponibilizar na rede informações sobre o que a escola faz sob a ótica das competências (cursos, concepção, metodologia, resultados, dificuldades, avaliações) 		
<ul style="list-style-type: none"> • Buscar participar do 1º Fórum de Gestão por Competências em Brasília 	17/18 de Fevereiro	
<ul style="list-style-type: none"> • Preparar, em comunidade virtual, material a ser discutido em encontro presencial em 2009 		
<ul style="list-style-type: none"> • Realizar encontro presencial sobre o assunto em 2009 junto a evento já programado 		
Participaram do Grupo de trabalho: Silvana (ENCE/IBGE), Gérson (EGGS-AL), Luciene (ENCE/IBGE), Luciana Duarte (Un. Cooperativa da PRF-DF), Gilberto (AMAN), Célia Leite (EGGS-AL), Margaret Barone (ENAP), Célia Lira (EGPPR-PE), Agildo (FUNDAJ), Sonia Oliveira (EGMT), Janete (ISCON), Rosária (UFPA), Silvia Bomfim (ESP-CE), José Batista (ESP-CE).		

Comentário da plenária:

- Gérson será o responsável no primeiro momento e também o moderador na CV.
- Tudo que foi proposto para CV tem passos e orientações. Temos que nos articular com as pessoas de 2008.
- Há um momento intermediário a ser articulado com a ENAP.

Outros Elementos da Agenda das Escolas

O quê	Quando
Participação da Rede no CLAD 2009	Outubro, em Salvador (BA)
X Encontro da Associação Brasileira das Escolas de Governo	Abril, em Maceió (AL)
I Fórum de Gestão por Competências	17/18 de março, em Brasília (DF)
<p>Conferências Regionais (preparatórias para Conferência Nacional de RH)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Centro-Oeste • Nordeste • Sudeste 1 (MG e ES) • Sudeste 2 (SP e RJ) • Sul • Norte 	<p>04 a 06 de março, em Brasília</p> <p>11 a 13 de março, em Recife</p> <p>18 a 20 de março, em Belo Horizonte</p> <p>01 a 03 de abril, em São Paulo</p> <p>25 a 28 de março, em Santa Catarina</p> <p>14 a 16 de abril, em Belém (a confirmar)</p>
Encontro da Rede de Escolas (Mapa da Oferta de Capacitação)	10 de julho, em Brasília (DF)
Conferência Nacional de Recursos Humanos	Julho, em Brasília (DF)
II Encontro Nacional de EAD	

Parte II

Mapa da Oferta de
Capacitação

e

Vocabulário
Controlado

Momento II: Mapa da Oferta e Vocabulário Controlado

Este momento teve como principal objetivo aprofundar o debate sobre as Ofertas de Capacitação da Rede de Escolas, abordando os seguintes aspectos:

- Apresentação dos principais resultados da pesquisa elaborada pela Coordenação-Geral de Pesquisa da ENAP
- Apresentação do conceito de *Vocabulário Controlado*, com a participação da especialista Nair Kobashi
- Vivência de um exercício de construção coletiva a partir dos conceitos apresentados
- Definição dos próximos passos referentes à continuidade da construção do Mapeamento de Ofertas

Foi trabalhado em quatro passos:

PASSO 1:

Apresentação dos resultados da pesquisa: *Mapeamento da Oferta de Capacitação* – Elizabeth Ferrarezi (Coordenadora-Geral de Pesquisa da ENAP) e João Tomachesky (Assessor de Pesquisa da ENAP).

PASSO 2:

Apresentação – O *Vocabulário Controlado* – Professora Nair Kobashi – Conceituação/ o que é, como é construído, importância.

PASSO 3:

A construção de *Vocabulário Controlado*: exercício em subgrupos.

O principal objetivo deste exercício foi levar os participantes a perceberem a variedade de termos que podem ser utilizados na classificação de um subconjunto de cursos, bem como a necessidade de se construir consensos sucessivos para a adoção de termos, vocábulos e sinônimos na definição do *Vocabulário Controlado (a ser adotado no mapeamento)*.

Visou, também, identificar e registrar as principais dificuldades, dúvidas e recomendações para a continuidade do trabalho de Mapeamento com relação ao Vocabulário Controlado. A transcrição destes aspectos segue na página seguinte.

PASSO 4:

Pactuação dos próximos passos para a continuidade do Mapeamento (transcrição após os comentários dos subgrupos).

PASSO 3: Resultados do Exercício sobre Vocabulário Controlado

DIFICULDADES	DÚVIDAS
<ul style="list-style-type: none"> • Obter consenso no grupo • Desconhecimento de conceitos de uma área específica • UML : ? sem descrição • Opinar sobre temas que o grupo não tem domínio • Hierarquizar • Determinação da idéia central para seleção das palavras-chave • Identificar palavra-chave em cursos que não têm domínio do conteúdo técnico • Falhas na estruturação do curso • Identificar conceitos-chave da área do conhecimento • Ementa: formulada fora das normas • Encontrar a terminologia mais adequada 	<ul style="list-style-type: none"> • UML: entendimento • Dúvidas quanto ao propósito do curso? (divergências entre ementa e programa) Quanto à clareza das descrições Quanto ao papel (limite) do grupo • Dúvidas quanto ao objetivo da classificação? Público alvo ou Área do Conhecimento? • Trabalho de equipe? • Nível de generalidade/ especificidade da classificação • Palavra-chave deve se relacionar com as competências? • Como vai ser o sistema • Elabora ou não o texto condensado? • As fragilidades identificadas nos projetos de 2007 continuam em 2008? • Como trabalhar “vocabulário controlado” • O que condensar? (ementa, programa ou ambos) • Palavras-chave serão comuns em todos Estados? • O que é Ementa? • Genérico/ específico • Utilização de termos genéricos ou específicos na definição das palavras chave • O objetivo do exercício foi conquistado? • Falta de compreensão da proposta do exercício

Recomendações

- Maior clareza/ adequação da estruturação do Projeto do Curso
- Conhecer a técnica e a área de conhecimento
- Padronização dos Planos de Curso (*confundir com outros cursos*)
- Acrescentar exemplos do exercício, extraídos do conteúdo administrativo/ jurídico
- Envolver especialistas na elaboração do conteúdo do(s) curso(s)
- Orientação para redação: títulos, ementas e objetivos
- Conceituação dos campos
- Equipes multidisciplinares → Vocabulário controlado
- 1 – ENAP – disponibilizar no sistema o público-alvo
- Os ementários deverão expressar apenas as idéias centrais dos cursos
- Revisão da redação das ementas e objetivos
- Esclarecimento para cadastramento
- Instituição. Definir palavras-chave
- Elaboração de glossário
- Criar campo para somar dúvidas (ENAP/ escolas)
- Os objetivos e conteúdo dos cursos devem possuir linguagem clara e acessível ao público-alvo definido
- Articulação com órgãos que trabalham com indexação
- Identificar as competências
- Avaliação do curso
- Espaço para revisão dos textos pelas escolas
- 2 – Escolas 1 – Coerência entre Ementa e Programa
- Criar link's para esclarecimentos e definições dos termos no mapa
- Possibilitar novos fóruns de discussão de base conceitual e metodologias
- Trabalhar o “vocabulário controlado” a partir de equipe multiprofissional com colaboradores da rede
- Para articular as palavras é preciso conhecer objetivos e proposta do curso
- Textos mais claros (*clareza/ concisão/ precisão*)
- Definir claramente o conceito de ementa
- As escolas de governo do estado trabalhem em conjunto nesta atividade
- Confeccionar um manual de orientações
- Socializar mais informações sobre a pesquisa da rede

PASSO 4: Próximos passos do Projeto de Mapeamento da Oferta de Capacitação nas Escolas de Governo

- **15 janeiro 2009**
Prazo final para as escolas revisarem suas informações e sugerirem novos campos de cadastro;
- **03 março 2009**
Entrega das classificações para as escolas revisarem;
- **24 março 2009**
Escolas devolvem para a equipe de pesquisa da ENAP suas observações sobre as classificações;
- **06 abril 2009**
Produto final para incorporação no sistema: cursos classificados e hierarquizados;
- **15 junho 2009**
Entrega do Sistema pela empresa contratada;
- **10 julho 2009**
Reunião com as escolas para conhecerem as funcionalidades do sistema.

Relação de Participantes do VI Encontro Nacional de Escolas de Governo

NOME	INSTITUIÇÃO	Email
ADRIANA RIBEIRO FERREIRA TOSTA	ESCOLA SUPERIOR DO MINISTÉRIO PÚBLICO DA UNIÃO / DF	adrianat@esmpu.gov.br
AGILDO GALDINO FERREIRA	FUNDAÇÃO JOAQUIM NABUCO - FUNDAJ / PE	agildo.ferreira@fundap.gov.br
AISHA PAULO FONSECA	ACADEMIA NACIONAL DE POLÍCIA - ANP/PF / DF	aisha.apf@dpf.gov.br
ALAÔR MESSIAS MARQUES JÚNIOR	ESCOLA DO LEGISLATIVO / ASSEMBLÉIA LEGISLATIVA DO ESTADO DE MINAS GERAIS	alaor@almg.gov.br
ANA CELIA FURTADO ORSANO DE SOUSA	ESCOLA DE GOVERNO DO PIAUÍ	ana_orsano@hotmail.com
ANDRÉ HIROSHI HAYASHI ALVES	INSTITUTO SERZEDELLO CORRÊA - ISC/TCU / DF	andrehh@tcu.gov.br
ANDREA MARIA NOGUEIRA CAJUEIRO	ESCOLA DA ADVOCACIA-GERAL DA UNIÃO - AGU / DF	andrea.cajueiro@agu.gov.br
ANTONIO MARCOS TAVARES DE MENEZES	UNIVERSIDADE CORPORATIVA DO SERVIÇO PÚBLICO DO ESTADO DA BAHIA - SAEB	amenezes@saeb.ba.gov.br
ARANDI MACIEL CAMPELO	ESCOLA DE GOVERNO DE PERNAMBUCO	arandi.campelo@globo.com
CAMILLE CHAVES DE OLIVEIRA DA FONSECA	ESCOLA DE ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA DO AMAPÁ	camillefonseca@gmail.com
CARLA APARECIDA FIDENCIO	ESCOLA DE DESENVOLVIMENTO DO SERVIDOR MUNICIPAL / PREFEITURA MUNICIPAL DE JACAREÍ / SP	carla.fidencio@jacarei.sp.gov.br
CARLOS TADEU ZERBINI LEÃO	SECRETARIA DE GESTÃO E RECURSOS HUMANOS DA PREFEITURA MUNICIPAL DE PALMAS / TO	ctzl@uol.com.br

CARMEN MOREIRA DE CASTRO NEVES	ESCOLA NACIONAL DE ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA – ENAP	carmen.neves@enap.gov.br
CÉLIA MARIA DE LIRA CAVALCANTI	ESCOLA DE GESTÃO PÚBLICA DA PREFEITURA DE RECIFE / PE	escoladegestaopublica@yahoo.com.br
CÉLIA MARIA LEITE LAMAS	ESCOLA DE GOVERNO GERMANO SANTOS – EGGS / AL	celialeitelamas@hotmail.com
CELIANA LUZIA DE ALMEIDA SANTOS	PREFEITURA MUNICIPAL DE VÁRZEA PAULISTA / SP	celisantos01@yahoo.com.br
CRISTINA CELIA PEREIRA ANGELINI	ESCOLA FAZENDÁRIA DE SÃO PAULO – FAZESP	cangelini@fazenda.sp.gov.br
CRISTINA LANE DUARTE UMPIERRE	ESCOLA DE INTELIGÊNCIA DA ABIN / DF	nead@abin.gov.br
DALVA MARIA SOUZA MOURA	UNIVERSIDADE DO LEGISLATIVO BRASILEIRO – UNILEGIS / DF	dalva@senado.gov.br
DANÍSIO CALIXTO CAVALCANTE	ESCOLA DA PREVIDÊNCIA SOCIAL / INSS / DF	danisio.cavalcante@previdencia.gov.br
DIVA DA SILVA BRIGLIA	ESCOLA MUNICIPAL DE ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA – EMAP / RR	divabriglia@uol.com.br
EDGARD BANDEIRA	ESCOLA DE GOVERNO PROFESSOR PAULO NEVES DE CARVALHO – FUNDAÇÃO JOÃO PINHEIRO / MG	edgard.bandeira@fjp.mg.gov.br
EDILZA JOANA DE OLIVEIRA FONTES	ESCOLA DE GOVERNO DO ESTADO DO PARÁ – EGPA	edilzafontes@yahoo.com.br
ELISABETE FERRAREZI	ESCOLA NACIONAL DE ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA – ENAP	elisabete.ferrarezi@enap.gov.br
ELISETE SILVA PEDRAZZANI	FUNDAÇÃO EDUCACIONAL SÃO CARLOS – FESC / SP	emg.fesc@saocarlos.sp.gov.br
ELLEN PATRÍCIA BRAGA PANTOJA	ESCOLA DE GOVERNO E GESTÃO MUNICIPAL – EGGEM / MA	ellenpatricia@ig.com.br
EUGRACI ANTONIA VIDOTTO	ESCOLA DE ADMINISTRAÇÃO PENITENCIÁRIA DR. LUIZ CAMARGO WOLFMANN / SP	eugraci@sp.gov.br

EVA ROCHA DE AZEVEDO TORREIAS	ESCOLA DE ADMINISTRAÇÃO FAZENDÁRIA – ESAF / DF	eva.torreias@fazenda.gov.br
FABIO AUGUSTO DOS SANTOS	ESCOLA FAZENDÁRIA DE SÃO PAULO – FAZESP	fasantos@fazenda.sp.gov.br
FERNANDO PIZZATO	FUNDAÇÃO PARA O DESENVOLVIMENTO DE RECURSOS HUMANOS – FDRH / RS	fernando.pizzato@fdrh.rs.gov.br
GERALDO DE ALMEIDA DIAS	ESCOLA DE GOVERNO DO ESTADO DO PARÁ – EGPA	geraldodias.pa@gmail.com
GERALDO DONIZETI CORMINO	ESCOLA DE GOVERNO DO ESTADO DO PARÁ – EGPA	zettibarcarena@yahoo.com.br
GÉRSON ALVES DA SILVA JÚNIOR	ESCOLA DE GOVERNO GERMANO SANTOS – EGGS / AL	tamuia@gmail.com
GILBERTO DA SILVA BREVILIERE	ACADEMIA MILITAR DAS AGULHAS NEGRAS – AMAN / RJ	breviliere@yahoo.com.br
HAROLDO JORGE DE CARVALHO PONTES	ESCOLA DE SAÚDE PÚBLICA DO CEARÁ	haroldopontes@esp.ce.gov.br
HILDA MARIA FREIRE MONTYSUMA	ESCOLA DE GOVERNO DE RORAIMA	hilda.monty@yahoo.com.br
IEDA REGINA BERNHARDT RIBEIRO	ESCOLA DE FORMAÇÃO DO SERVIDOR PÚBLICO MUNICIPAL – EFSPM / SP	ibribeiro@prefeitura.sp.gov.br
JACKELINE MARIA FERNANDES	FUNDAÇÃO ESCOLA DE GOVERNO DE MATO GROSSO DO SUL	jackefernandes@hotmail.com
JANAÍNA MAPURUNGA BEZERRA DE MIRANDA	ESCOLA DE GOVERNO DO PIAUÍ	janamapurunga@yahoo.com.br
JANETE GOMES	INSTITUTO DE CONTAS 05 DE OUTUBRO – ISCON / TO	janeteg.iscon@hotmail.com
JEANINE DUTRA WALLAUER	ESCOLA DE GESTÃO PÚBLICA DA SECRET. MUN. DE ADM. – PREF. DE PORTO ALEGRE / RS	jeanine@sma.prefpoa.com.br
JOÃO ALBERTO TOMACHESKI	ESCOLA NACIONAL DE ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA – ENAP	joao.tomacheski@enap.gov.br

JOSÉ BATISTA CISNE TOMAZ	ESCOLA DE SAÚDE PÚBLICA DO CEARÁ	batista@esp.ce.gov.br
JOSÉ CARLOS MANOEL DE TOLEDO	ESCOLA DIADEMA DE ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA / SP	jose.toledo@diadema.sp.gov.br
JURANDIR BELLI PASSOS	FUNDAÇÃO DO DESENVOLVIMENTO ADMINISTRATIVO - FUNDAP / SP	jpassos@fundap.sp.gov.br
KARIN T. DIAS	INSTITUTO DE CONTAS 05 DE OUTUBRO - ISCON / TO	karintd.iscon@hotmail.com
KARLA ROBERTA SOARES DE CAMPOS	ESCOLA NACIONAL DE ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA - ENAP	karla.campos@enap.gov.br
LARISSA NEVES COSTA	ESCOLA DE GOVERNO DE GOIÁS - CEP / GO	larissa.neves@sectec.go.gov.br
LILYAN CRISTINA SANTOS CAMELO	UNIVERSIDADE FEDERAL DE RORAIMA - UFRR	lilyancristina@yahoo.com.br
LUCI MARA DA SILVA MESQUITA	ESCOLA DE GOVERNO DO PARANÁ	lucimesquita@seap.pr.gov.br
LUCIA DA SILVA VILARINHO	ESCOLA DE GOVERNO DO PIAUÍ	luvilarinho@uol.com.br
LUCIANA DA SILVA DUARTE	UNIVERSIDADE CORPORATIVA DA POLÍCIA RODOVIÁRIA FEDERAL / DF	luciana.duarte@dprf.gov.br
LUCIENE RIBEIRO GALART	ESCOLA NACIONAL DE CIÊNCIAS ESTATÍSTICAS - ENCE / IBGE / RJ	luciene.galart@ibge.gov.br
LUÍS MARCELO OLIVEIRA VERSULOTTI	UNIVERSIDADE CORPORATIVA DO SERVIÇO PÚBLICO DO ESTADO DA BAHIA - SAEB	lversulotti@saeb.ba.gov.br
LUIZ HENRIQUE VIEIRA DOS SANTOS	ESCOLA NACIONAL DE ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA - ENAP	luiz.santos@enap.gov.br
MANOEL ALVES BEZERRA JÚNIOR	UNIVERSIDADE FEDERAL DE RORAIMA - UFRR	junior@prads.ufrr.br
MARCUS DANILO PICAÑO PEREIRA	ESCOLA DE ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA DO AMAPÁ	eap@eap.ap.gov.br

MARGARET BARONI	ESCOLA NACIONAL DE ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA – ENAP	margaret.baroni@enap.gov.br
MARIA APARECIDA DE OLIVEIRA	ESCOLA DE GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL	maria.aoliveira@seplag.df.gov.br
MARIA DE FÁTIMA MOREIRA SANTA BÁRBARA	TRIBUNAL REGIONAL DO TRABALHO DA 3ª REGIÃO / MG	maria_fatima128@hotmail.com
MARIA FÁTIMA DE OLIVEIRA TAFFNER	ESCOLA DE GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL	fatima.taffner@seplag.df.gov.br
MARIA GORETTI DA SILVA E SOUSA	ESCOLA DE ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA DO AMAPÁ	eap@eap.ap.gov.br
MARIA GORETTI TORRES DA SILVA	ESCOLA DE GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL	maria.goretti@seplag.df.gov.br
MARIA LUIZA NASCIMENTO	INSTITUTO DE CONTAS 05 DE OUTUBRO – ISCON / TO	marialcpn@tce.to.gov.br
MARIA PALMIRA SANTOS DE CARVALHO	ESCOLA DE GOVERNO DO MARANHÃO	mpalmiracarvalho@bol.com.br
MARIA STELA REIS	ESCOLA NACIONAL DE ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA – ENAP	stela.reis@enap.gov.br
MARIA VERÔNICA KORILIO	ESCOLA DA ADVOCACIA–GERAL DA UNIÃO – AGU / DF	maria-veronica.campos@agu.gov.br
MAURO LUCIANO HAUSCHILD	ESCOLA DA ADVOCACIA–GERAL DA UNIÃO – AGU / DF	mauro.hauschild@agu.gov.br
MELANIE LEPESQUEUR BOTELHO	ESCOLA DE ADMINISTRAÇÃO FAZENDÁRIA – ESAF / DF	melanie.botelho@fazenda.gov.br
NELSON BARBIEUX LANGARO	ESCOLA DE GESTÃO PÚBLICA DA SECRETARIA MUNICIPAL DE ADMINISTRAÇÃO – PREFEITURA DE PORTO ALEGRE	nelson_langaro@hotmail.com
PAULA ANDREA FULLANA GUIMARÃES	ESCOLA NACIONAL DE ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA – ENAP	paula.fullana@enap.gov.br
PAULA MONTAGNER	ESCOLA NACIONAL DE ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA – ENAP	paula.montagner@enap.gov.br

PAULO MARCELO MENDONÇA	ESCOLA DE GOVERNO DO TOCANTINS	paulomendonca@secad.to.gov.br
PAULO SERGIO DE CARVALHO	ESCOLA NACIONAL DE ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA – ENAP	paulo.carvalho@enap.gov.br
REBECA MARIA MACIEL BRAZ	ESCOLA DE GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL	braz.rebeca@gmail.com
RODRIGO MELO DO NASCIMENTO	INSTITUTO SERZEDELLO CORRÊA – ISC/TCU / DF	nascimentorm@tcu.gov.br
ROGÉRIO VENTURA TEIXEIRA	CÂMARA DOS DEPUTADOS – CEFOR / DF	rogerio.teixeira@camara.gov.br
ROSA MARIA DONZELLI BORGES	ESCOLA DE GOVERNO DE GOIÁS – CEP / GO	rosa.donzelli@ssectec.go.gov.br
ROSÁRIA DE FÁTIMA MIRANDA FENZL	UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ – UFPA	rofenzl@ufpa.br
ROSEMEIRE LOTO	ESCOLA DE DESENVOLVIMENTO DO SERVIDOR MUNICIPAL – PREFEITURA MUNICIPAL DE JACAREÍ / SP	rosemeire.loto@jacarei.sp.gov.br
SELMA MARIA DE MEDEIROS	ESCOLA DE GOVERNO DO RIO GRANDE DO NORTE	selmabatista@rn.gov.br
SHEILA LARA	FUNDAÇÃO ESCOLA DO SERVIÇO PÚBLICO – FESPM / AM	sheilafesp@yahoo.com.br
SILVANA TERESA TENORIO BRITTO RAMOS	ESCOLA NACIONAL DE CIÊNCIAS ESTATÍSTICAS – ENCE / IBGE / RJ	silvana.ramos@ibge.gov.br
SILVIA MARIA NEGREIROS BOMFIM SILVA	ESCOLA DE SAÚDE PÚBLICA DO CEARÁ	silviabomfim@esp.ce.gov.br
SIMONE CRISTINA DUFLOTH	ESCOLA DE GOVERNO PROFESSOR PAULO NEVES DE CARVALHO – FUNDAÇÃO JOÃO PINHEIRO / MG	simone.dufloth@fjp.mg.gov.br
SOLANGE MARIA BENINCÁ PEZZALI	ESCOLA DE GOVERNO DE VITÓRIA / ES	escoladegoverno@vitoria.es.gov.br
SONIA CRISTINA DE OLIVEIRA	ESCOLA DE GOVERNO DE MATO GROSSO	oliveira.sonia@terra.com.br

SÔNIA MARIA DALL ' IGNA	ESCOLA DE GESTÃO DA JUSTIÇA E DA SEGURANÇA - EsGJS / RS	del.sonia@terra.com.br
SONISLEY SANTOS MACHADO	ESCOLA NACIONAL DE ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA - ENAP	sonisley.machado@enap.gov.br
SUELY MARTA KRETLI DA SILVA	ESCOLA DE SERVIÇO PÚBLICO DO ESPÍRITO SANTO - ESESP	skretli.gedth@esesp.es.gov.br
TARCILENA POLISSENI COTTA NASCIMENTO	ESCOLA NACIONAL DE ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA - ENAP	tarcilena.nascimento@enap.gov.br
TATIANA REBELLO MANSOUR	ESCOLA NACIONAL DE ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA - ENAP	tatiana.mansour@enap.gov.br
THAIS KORNIN	INSTITUTO PARANAENSE DE DESENVOLVIMENTO ECONÔMICO E SOCIAL - IPARDES / PR	thaisk@ipardes.pr.gov.br
THEMIS REGINA BARRETO KRUMENAUER	ESCOLA DE GESTÃO PÚBLICA DA SECRETARIA MUNICIPAL DE ADMINISTRAÇÃO - PREFEITURA DE PORTO ALEGRE / RS	themis@sma.prefpoa.com.br
VALÉRIA MAURA ROCHA DE MEDEIROS	ESCOLA DE GOVERNO DO RIO GRANDE DO NORTE	valeriar@rn.gov.br
VANDERLÉIA SUTTI DO PRADO	PREFEITURA MUNICIPAL DE VÁRZEA PAULISTA / SP	dpdesenvolvimento@varzeapaulista.sp.gov.br
VÂNIA JULIANO DO NASCIMENTO	CENTRO DE TREINAMENTO E DESENVOLVIMENTO DE RECURSOS HUMANOS - SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO / SP	vania.nascimento@edunet.sp.gov.br
VERA LÚCIA RODRIGUES	ESCOLA DE GOVERNO DE VITÓRIA / ES	vlrodrigues@vitoria.es.gov.br