

ENAP



**ESCOLA NACIONAL DE
ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA**

ENAP



ESCOLA NACIONAL DE ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA

A capacitação de servidores públicos é uma ferramenta fundamental para que as políticas de governo sejam implementadas de forma efetiva e sustentável. Nesse sentido, os produtos desenvolvidos pela Escola Nacional de Administração Pública - ENAP têm por objetivo produzir impacto direto na qualidade das ações finalísticas dos órgãos. Pretende-se realizar a capacitação dos servidores públicos de forma integradora, tendo em conta a especificidade de cada tema, abordando os fundamentos que devem embasar toda ação pública, os quais se situam no campo da ética, da democracia e da justiça social.

As ações realizadas pela Escola inserem-se no Programa Desenvolvimento de Competências em Gestão Pública que tem como objetivo aumentar a capacidade governamental na gestão das políticas públicas por meio do desenvolvimento das competências de seus servidores. Para a consecução de tal objetivo a ENAP desenvolve e oferece diversas oportunidades de capacitação aos servidores como cursos de curta e longa duração para gerentes, cursos presenciais e a distância, cursos e eventos internacionais orientados para quadros estratégicos, cursos de formação e aperfeiçoamento de carreiras, especializações, seminários e oficinas; além de realizar pesquisas e promover eventos com o intuito de inovar e irradiar boas práticas na Administração Pública.

Nesse ano, a Escola capacitou cerca de 18 mil servidores e efetuou melhorias constantes em sua infra-estrutura e em seus processos de trabalho. Destacamos a seguir as principais realizações implementadas.

Formação Inicial, Aperfeiçoamento de Carreiras e Especialização

FORMAÇÃO INICIAL

A ENAP tem por atribuição realizar o curso de formação inicial para as carreiras de Analista de Planejamento e de Orçamento - APO e de Especialista em Políticas Públicas e Gestão Governamental - EPPGG. Esses cursos constituem a segunda etapa do concurso público para ingresso nessas carreiras e enquadram-se no âmbito da política de seleção e preparação de quadros para ingresso na Administração Pública Federal, estabelecida pelo Ministério do Planejamento, Orçamento e Gestão – MP.

No exercício de 2005, em razão da decisão do MP em promover o concurso público de ingresso apenas no segundo semestre (Edital ESAF nº 46, de 15/07/05), foram desenvolvidas iniciativas no sentido do aprimoramento de tais cursos de formação, valendo destacar a produção de dois livros (coletâneas) que servirão de referência básica para os participantes desses cursos e a elaboração de uma pesquisa sobre as edições dos cursos de formação de EPPGG realizados de 1996 a 2004.

Com base na experiência acumulada na formação inicial de EPPGG, foi realizado em janeiro de 2005 o Curso para Formação de Analistas de Ciência e Tecnologia (CNPq), com 148 horas-aula, para 60 servidores admitidos no último concurso.

Foram desenvolvidos, também no âmbito da preparação de servidores para o ingresso na Administração Pública, cursos de acolhimento sob medida. Em 2005, foi realizado o Curso de Sensibilização e Orientação para Novos Técnicos do IPEA, com 27 horas-aula, para 21 profissionais de nível superior, recém-aprovados em processo seletivo. Além disso, em dezembro realizou-se a Oficina de Acolhimento aos Novos Servidores Concursados do Ministério das Cidades, com 40 horas-aula e 69 participantes.

CURSOS DE APERFEIÇOAMENTO

O Curso de Aperfeiçoamento de Especialista em Políticas Públicas e Gestão Governamental, para promoção na carreira, cuja realização atende às exigências legais dispostas no Decreto 5.176, de 10 de agosto de 2004, tem por objetivo oferecer aos participantes marcos de referência teóricos e aplicados que possibilitem o aprimoramento de competências cognitivas e instrumentais, com impactos no nível de desempenho profissional. Nesse ano o curso passou por reformulação, adquirindo um formato modular que amplia o campo de escolhas temáticas e o período de realização para que o participante possa melhor organizar os seus momentos formativos, em combinação com sua agenda de trabalho. Com um total de 56 créditos, sendo 38 presenciais e 18 não presenciais e cada crédito equivalendo a uma hora-aula, esse curso formou três turmas, com um total de 268 servidores.

Houve uma expressiva superação da meta física dessa ação, comprovada com a matrícula de 341 servidores, pois além do curso citado acima, a ENAP estruturou cursos para diversos órgãos como Ministério da Saúde – MS e Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação – FNDE, e ainda cursos de aperfeiçoamento sob medida como o Curso de Aperfeiçoamento em Avaliação de Programas Sociais do Ministério do Desenvolvimento Social - MDS, com 160 horas-aula, que formou no final do ano duas turmas, totalizando 69 gestores e formuladores de programas sociais e o Curso de Planejamento e Execução da Despesa Pública, de 120 horas-aula, para 30 servidores do Ministério do Desenvolvimento Agrário - MDA, que tem como objetivo aperfeiçoar o conhecimento e a reflexão crítica acerca dos processos das respectivas áreas setoriais de planejamento, orçamento e execução da despesa pública.

CURSOS DE ESPECIALIZAÇÃO

A ENAP, com base no credenciamento conferido pela Portaria do MEC nº 3.885, de 18 de dezembro de 2003, iniciou, no segundo semestre de 2004, uma turma com 36 alunos do Curso de Especialização em Gestão Pública, em nível de pós-graduação *lato sensu* para servidores públicos aprovados em processo seletivo. Os participantes concluíram as disciplinas em julho de 2005 e finalizaram o curso em dezembro.

A Portaria do MEC Nº 11 de 04 de janeiro de 2005 possibilitou à ENAP diversificar a oferta de cursos de especialização. Com isso, o curso de Especialização em Gestão Pública passou por reformulações e em novembro foi divulgado o resultado da seleção para mais duas turmas, que terão início em fevereiro e maio de 2006. O processo seletivo contou com 244 inscritos para 40 vagas, o que levou à decisão de ampliar a oferta para duas turmas.

O curso tem carga horária presencial de 420 horas-aula, mais um período de quatro meses para elaboração de monografias, e atende às exigências para cursos de pós-graduação constantes da Resolução nº 1, de 3 de abril de 2001, do Conselho Nacional de Educação, contempladas no Regulamento do curso.

É seu objetivo fornecer uma visão ampla e integrada da Administração Pública brasileira no contexto das transformações mundiais das últimas décadas e promover a aquisição de conhecimentos, competências e habilidades gerenciais que facilitem a tomada de decisões em um ambiente de incerteza, contribuindo para elevação dos padrões de qualidade e efetividade da Administração Pública.

A ENAP também ofereceu, em 2005, outros dois cursos de especialização desenvolvidos sob demanda:

- Curso de Especialização em Políticas Públicas e Gestão Estratégica em Saúde, para o Ministério da Saúde, iniciado em junho, com 360 horas-aula e 36 matriculados integrantes de equipes gestoras do MS. Utilizando aulas presenciais, palestras nacionais e internacionais e recursos de educação a distância, o curso destina-se a possibilitar o aumento da reflexão crítica acerca dos processos das áreas setoriais de origem do servidor, bem como

propiciar uma visão integrada do planejamento e gestão das políticas públicas em saúde, com vistas a ampliar a capacidade de resposta aos serviços de saúde e a formulação de propostas visando maior efetividade, eficiência e eficácia dos sistemas e serviços de saúde de realidades loco-regionais.

- Curso de Especialização em Avaliação da Gestão Pública (360 horas-aula), para a Secretaria de Gestão – SEGES/MP, cujas aulas encerraram em dezembro. O curso busca propiciar aos participantes a reflexão e análise dos atuais modelos de avaliação de gestão utilizados pelo GESPÚBLICA, tomando como referência as novas características e papéis do Estado e da Administração Pública. Foram matriculados 40 alunos, em especial, consultores *ad hoc*, integrantes da Rede Nacional de Gestão Pública do Programa Nacional de Gestão Pública e Desburocratização e examinadores do Prêmio Nacional da Gestão Pública que tenham sido atuantes nos anos de 2003 e 2004.

Desenvolvimento Gerencial para a Administração Pública

As atividades voltadas à capacitação técnico-gerencial continuada de servidores públicos compreendem os cursos regulares presenciais e a distância, além dos cursos sob medida desenvolvidos com conteúdos voltados para demandas de instituições específicas e, também, outros eventos de aprendizagem como os Cafés com Debate, seminários e oficinas. São atividades que têm por objetivo a atualização constante dos servidores para responder de forma eficaz às demandas de governo. Visam também preparar dirigentes e gerentes para gerir políticas públicas e desenvolver instrumentos necessários à sua implantação.

Em 2005, um importante destaque foi a consolidação da experiência da articulação de cursos em programas, resultado da preocupação da ENAP em pensar a capacitação dos servidores de forma complementar e integrada. Além do Programa de Desenvolvimento de Gerentes Operacionais e Supervisores - DGOS, foram oferecidos nesse ano o Programa de Capacitação em Gestão de Pessoas, o Programa de Capacitação em Logística Pública e o Programa de Capacitação em Gestão do PPA. Os programas reúnem cursos que podem ser realizados isolados ou seqüencialmente, permitindo, aos servidores, uma visão sistêmica do processo de trabalho por intermédio da capacitação. A proposta dos programas é fornecer às organizações públicas um sistema de capacitação modular, que favoreça o treinamento de acordo com as necessidades e disponibilidade de tempo dos servidores e suas chefias, mesclando as modalidades de ensino presencial e a distância.

Vale destacar, em 2005, o desenvolvimento de novas oportunidades de capacitação como os Curso de Liderança: reflexão e ação e o Curso Gestão Integrada de Recursos, ambos adaptados da experiência da instituição parceira Escola Canadense do Serviço Público – CSPS, e o Curso Elaboração e Gerenciamento de Projetos. Ao longo do ano de 2005, também, a revisão de nove cursos regulares da

Escola com o intuito de promover a melhoria dos conteúdos programáticos e assegurar a qualidade permanente dos cursos oferecidos pela ENAP.

O Quadro I traz os números de capacitações em desenvolvimento gerencial realizadas pela ENAP em 2005:

Quadro I: Cursos de capacitação em desenvolvimento gerencial – 2005

Cursos de Capacitação	Total Geral alcançado até 31/12	
Modalidade de Cursos	N.º de Turmas	N.º de Participantes
PROGRAMA DE CAPACITAÇÃO EM GESTÃO DE PESSOAS	36	711
PROGRAMA DE CAPACITAÇÃO EM GESTÃO DA LOGÍSTICA PÚBLICA	41	855
PROGRAMA DE CAPACITAÇÃO EM GESTÃO DO PPA	6	126
PROGRAMA DE DESENVOLVIMENTO DE GERENTES OPERACIONAIS E SUPERVISORES - DGOS	18	343
CURSOS REGULARES PRESENCIAIS	172	6.590
CURSOS REALIZADOS PELAS ESCOLAS PARCEIRAS (PROGRAMA DE PARCERIAS)	86	1.706
SUBTOTAL CURSOS REGULARES	359	10.331
EVENTOS DE APRENDIZAGEM E CURSOS ESPECIAIS (Cafés com debate, seminários, oficinas, cursos sob demanda específica)	41	403
EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA	48	6.181
OFICINAS DE PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO	13	336
TOTAL	461	17.251

*Dados atualizados até 31/12/2005

CURSOS REGULARES PRESENCIAIS

Abordando temas das áreas de Planejamento e Gestão, Logística e Tecnologia da Informação, Gestão de Pessoas e Orçamento e Finanças, foram capacitadas na ENAP 172 turmas, com 6.590 participantes, em cursos presenciais regulares oferecidos pela Escola.

PROGRAMA DE CAPACITAÇÃO EM GESTÃO DE PESSOAS

O Programa de Capacitação em Gestão de Pessoas, desenvolvido em parceria com a Secretaria de Recursos Humanos – SRH/MP, tem como objetivo oferecer oportunidade aos participantes para conhecer e exercitar a aplicação de instrumentos de gestão na área de pessoal e refletir sobre as principais questões e os desafios atuais para o desenvolvimento de competências no setor público, em um contexto de forte demanda por políticas públicas eficazes e serviços de qualidade.

O programa é organizado em duas linhas de ação: a que se destina aos Coordenadores-Gerais de Recursos Humanos e outra voltada para os demais Coordenadores e Técnicos de Recursos Humanos. Em cada linha de ação há um conjunto de módulos com carga horária variando entre 4 e 40 horas, de acordo com o objetivo, a profundidade da abordagem do tema e o público-alvo a que se destina.

Até o final do ano, 36 turmas foram concluídas, totalizando 711 participantes.

PROGRAMA DE CAPACITAÇÃO EM GESTÃO DA LOGÍSTICA PÚBLICA

Esse programa pretende oferecer aos participantes a oportunidade de refletir sobre a gestão da logística pública e suas relações com as macro-funções da organização, em particular o planejamento e a gestão de suprimentos, além de fazer e aplicar instrumentos que potencializem a eficiência, a eficácia e a efetividade dos processos de trabalhos nessa área, reforçando a visão sistêmica do ciclo de gestão da logística no setor público.

O programa compreende 10 cursos que podem ser realizados de forma seqüencial, com conteúdos técnicos e de gestão destinados aos servidores públicos que atuam na área de suprimentos das organizações públicas.

Em 2005, esse programa concluiu 41 turmas com um total de 855 participantes.

PROGRAMA DE CAPACITAÇÃO EM GESTÃO DO PPA

O Programa de Capacitação em Gestão do PPA pretende mobilizar os participantes para a utilização de técnicas de planejamento, orçamento e gestão, e desenvolver habilidades de negociação e liderança com vistas à melhoria da gestão pública e ao alcance dos objetivos dos programas de governo.

O programa foi formulado em parceria com a Secretaria de Planejamento e Investimentos Estratégicos - SPI/MP, a partir dos resultados obtidos nas oficinas de mapeamento de competências realizadas previamente pelo órgão com o público-alvo - Gerentes de Programas, Gerentes Executivos e Coordenadores de ação do PPA e Técnicos das Unidades de Monitoramento e Avaliação – UMA.

Nesse exercício, o programa teve 6 turmas alcançando 126 participantes nessa fase piloto.

– PROGRAMA DE DESENVOLVIMENTO DE GERENTES OPERACIONAIS - DGOS

O Programa de Desenvolvimento de Gerentes Operacionais e Supervisores – DGOS é um curso desenvolvido pela ENAP, dirigido ao gerente operacional e intermediário que tem sob sua responsabilidade uma equipe e que deve ter entre suas atribuições o papel de atuar como educador, facilitador e provedor de informações e recursos, respondendo por uma equipe voltada para resultados mensuráveis.

O programa tem como premissa promover a valorização do servidor que ocupa função gerencial ou de supervisão, por meio do aperfeiçoamento das suas competências de forma integrada.

O DGOS é desenvolvido em módulos presenciais e grupos de aprendizagem. Os conteúdos abordam aspectos institucionais, técnicos, comportamentais e gerenciais, de forma sistêmica, embasados em conceitos modernos de aprendizagem. É possível adaptá-lo levando em consideração as necessidades definidas pelas instituições envolvidas, assegurando a estas instituições sua participação nas fases de implementação, acompanhamento e avaliação.

Quadro II: Turmas e Instituições do Curso de DGOS

Órgão	Turmas	Nº de Participantes
Câmara Legislativa do Distrito Federal – CLDF *	1	19
Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação – FNDE *	1	21
Subsecretarias de Planejamento, Orçamento e Administração – SPOAs (DESTAQUE) *	1	17
Banco Central do Brasil *	15	286
TOTAL	18	343

*Resultados até 31/12/05

CURSOS SOB MEDIDA

São considerados cursos sob medida aqueles elaborados pela ENAP para atender à necessidade de capacitação gerencial de uma instituição específica.

Alguns dos principais cursos sob medida desenvolvidos em 2005 foram:

- Curso Economia Solidária, Políticas Públicas e Desenvolvimento Solidário - capacitou 31 servidores das Delegacias Regionais de Trabalho (DRTs) nos estados que atuam no âmbito do programa Economia Solidária e Desenvolvimento (Ministério do Trabalho e Emprego - MTE). O curso tem como objetivo aprofundar o debate em torno da temática da economia solidária a partir da realização de oficinas estruturadas em eixos temáticos (auto gestão, estado e

sociedade, espaço público e territorialidade do desenvolvimento e finanças solidárias).

- Curso Economia Solidária e suas interfaces com as políticas sociais e setoriais, que capacitou 106 servidores e gestores públicos federais para fortalecer e consolidar as iniciativas governamentais voltadas à economia solidária e sua articulação com as demais políticas sociais e setoriais.
- Curso Formação de Multiplicadores da Ética Pública, em parceria com a Comissão de Ética Pública da Presidência da República. O curso busca preparar servidores públicos para atuar como disseminadores do tema Ética Pública nas organizações a que pertencem. Nesse ano, este curso capacitou 97 servidores da Casa Civil.
- Curso de Gestão da Ética, também em parceria com a Comissão de Ética Pública da Presidência da República e Casa Civil, o curso visa à capacitação de uma rede de profissionais com responsabilidade pela gestão da ética no Poder Executivo Federal, contribuindo para a divulgação e promoção da ética em seus respectivos órgãos e entidades. Em 2005, foram concluídas 5 turmas, com 152 servidores capacitados.

EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA

Na sua política de ampliação de oportunidades de capacitação, a ENAP obteve grandes avanços na área de Educação a Distância. Em 2005, a Escola Virtual da ENAP capacitou mais de 6.000 servidores, divididos em aproximadamente 48 turmas. Foram abertos ao público 22 cursos, ministrados em ambiente virtual de aprendizagem, que incluem a realização de exercícios de fixação, a participação em fóruns e *chats* e a assistência de tutores para esclarecimento de dúvidas.

Merecem destaque três novos cursos desenvolvidos nesse ano, a saber:

- Legislação Aplicada à Logística de Suprimentos, que tem por objetivo capacitar o participante para aplicar a legislação de licitações e contratos, de forma reflexiva, em função da adoção eficiente e adequada das normas e regras nos processos da aquisição no setor público;
- Legislação Aplicada à Gestão de Pessoas – Lei 8.112/90 e Legislação Complementar, estruturado de forma a fornecer noções gerais sobre as regras que governam a relação jurídica entre o Estado e os servidores públicos, visando à correta aplicação dos principais fundamentos da legislação previstos no Regime Jurídico Único, na Constituição Federal e na legislação complementar; e
- Gestão Estratégica de Pessoas e Planos de Carreira, cujo objetivo principal é homogeneizar conhecimentos sobre alguns temas relacionados à gestão de pessoas, essenciais para a discussão sobre as diretrizes dos planos de carreira já iniciada pela Secretaria de Recursos Humanos. Este último é uma ação integrante do Projeto EuroBrasil 2000 – Apoio à Modernização do

Aparelho de Estado, um acordo de cooperação técnica mantido entre o Brasil e a União Européia – desenvolvida em parceria com a SRH/MP e a ENAP.

OFICINAS DE PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO

Dando continuidade ao projeto iniciado no ano de 2003, a ENAP ofereceu nesse ano oficinas de planejamento estratégico, que têm por objetivo auxiliar as instituições públicas na avaliação, revisão e elaboração de seus projetos e ações prioritárias, bem como, na tomada de decisão e articulação de ações estratégicas. O público-alvo das oficinas é formado por secretários, diretores, gerentes, assessores e servidores das instituições públicas.

Até o final desse ano foram realizadas 13 Oficinas de Planejamento Estratégico, com 336 participantes, para os seguintes órgãos: Secretaria Especial de Políticas para as Mulheres/Presidência da República; Comissão Executiva do Plano da Lavoura Cacaueira/Ministério da Agricultura, Pecuária e Abastecimento; Comando do Exército; Secretaria de Planejamento e Investimentos Estratégicos/Ministério do Planejamento, Orçamento e Gestão; Ministério do Planejamento, Orçamento e Gestão; Ministério da Previdência Social; e Ministério das Cidades – Programa das Nações Unidas para o Desenvolvimento – Habitar Brasil/BID.

PROGRAMA DE PARCERIAS

Em 2005, a ENAP consolidou e fortaleceu a rede de instituições parceiras visando, sobretudo, à potencialização dos esforços que resultam na geração de conhecimentos, tecnologias e metodologias de ensino e pesquisa voltadas para os temas das políticas públicas e da gestão governamental. Assim, servidores lotados em órgãos situados fora do Distrito Federal têm a oportunidade de participar dos cursos regulares da ENAP por meio da cooperação com instituições públicas que atuam na área de capacitação em outras localidades.

Para tanto, a Escola considerou importante remodelar o programa de parceria iniciado em 1996, com o objetivo de ampliar a troca de experiências com as entidades parceiras e simplificar as atividades de execução dos cursos.

Em 2005 foram capacitados 1.706 servidores em 7 estados com o apoio de 8 instituições parceiras. O quadro III traz os dados detalhados dos resultados obtidos.

Quadro III – Resultados das instituições parceiras

Instituições	Estado	Número de Turmas	Número de Treinandos
Agência Goiana de Administração e Negócios Públicos - AGANP	GO	13	276
Fundação Joaquim Nabuco - FUNDAJ	PE	12	245
Instituto Fundação para o Desenvolvimento de RH do Rio Grande do Sul – FDRH	RS	8	150

Gerência Regional do INSS/SP	SP	12	209
Universidade Federal do Pará – UFPA	PA	14	318
Fundação Escola de Serviço Público – FESP	RJ	13	235
Escola Nacional de Ciências Estatísticas – ENCE/IBGE	RJ	12	239
Universidade Federal de Roraima - UFRR	RR	2	34
TOTAL		86	1.706

Resultados até 31/12/2005

OUTROS EVENTOS DE APRENDIZAGEM

A Escola capacita servidores, também, por meio da promoção de eventos de aprendizagem como seminários, oficinas, debates, encontros, etc. Os eventos que mais se destacaram no ano de 2005 são:

- Café com Debate, uma iniciativa da ENAP, que busca fortalecer a Escola como um espaço de reflexão e debate sobre temas relevantes à Administração Pública. A cada mês são convidados autoridades e responsáveis por programas de governo para debaterem temas de sua área de atuação com o público presente, dentre eles, especialmente, executivos, gerentes e assessores do Governo Federal. Em 2005, foram realizados 10 encontros, relacionados abaixo, para um públicode 375 pessoas:
 - Desafios da política de recursos hídricos no Brasil, com o Sr. José Machado, (Diretor-Presidente da Agência Nacional de Águas - ANA);
 - Relações Brasil X China: negócios, mercados, oportunidades, com o Sr. Glauco Arbix (Presidente da Fundação Instituto de Pesquisa Econômica Aplicada - IPEA);
 - Brasil hoje: desafios do gabinete de governo, com o Sr. Gilberto Carvalho (Chefe de Gabinete da Presidência da República);
 - O papel da ciência e tecnologia no desenvolvimento brasileiro: dilemas e perspectivas, com o Sr. Arthur Oscar Guimarães (Professor da Universidade de Brasília - UnB);
 - A política de segurança pública, com o Sr. Luiz Fernando Corrêa (Secretário de Segurança Pública do Ministério da Justiça);
 - Agenda Portos: a melhoria da estrutura portuária, com o Sr. Paulo de Tarso Carneiro (Diretor do Departamento Transportes Aquaviários);

- Promoção da Igualdade Racial, com o Sr. Douglas Martins de Sousa (Secretário-Adjunto da Secretaria Especial de Políticas de Promoção da Igualdade Racial - SEPPIR);
- Cidadania Digital, com o Sr. Renato Martini (Presidente do Instituto Nacional de Tecnologia da Informação - ITI);
- Brasil: o estado de uma nação, com o Sr. Paulo Tafner (Técnico de Planejamento do IPEA);
- Política Nacional de Esportes, com o Sr. Orlando Silva de Jesus Junior (Secretário-Executivo do Ministério do Esporte).

Difusão de Conhecimento em Gestão Pública

A ENAP desenvolveu em 2005 diversas atividades no âmbito da difusão de conhecimento, dentre as quais se destacam a manutenção e atualização do acervo da Biblioteca Graciliano Ramos e a realização de pesquisas, publicações e prêmios que serão detalhados a seguir.

PESQUISA “COMPETÊNCIAS DE DIREÇÃO NO SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL E PERSPECTIVA DE GÊNERO”

Trata-se de uma pesquisa realizada com dirigentes do serviço público federal (ocupantes de DAS 4, 5 e 6) com o intuito de avaliar suas percepções em relação às competências necessárias para a ocupação de cargos de direção e as possíveis razões para a baixa representação de mulheres e negros.

Para o desenvolvimento dessa pesquisa, a ENAP está contando com a colaboração da Canada School of Public Service - CSPS, Secretaria de Políticas para Mulheres e a Secretaria de Promoção da Igualdade Racial.

As etapas de entrevistas, envio de formulários e recebimento das informações já foram concluídas e o lançamento do relatório da pesquisa é previsto para março de 2006.

MESA-REDONDA DE PESQUISA - AÇÃO EM GESTÃO POR COMPETÊNCIAS

Como produto da parceria estabelecida com a *Canada School of Public Service* – CSPS, a Mesa Redonda de Pesquisa-ação em Gestão por Competências foi concluída em outubro de 2005 com o lançamento da publicação “Gestão por competências em organizações de governo”.

A Mesa Redonda de Pesquisa-ação é uma ferramenta de pesquisa, desenvolvida pela CSPS, que visa elaborar um produto que seja ao mesmo tempo, útil e

compartilhado pelos atores envolvidos em sua produção e por aqueles diretamente atingidos por ele.

A Mesa-Redonda de Pesquisa-Ação em Gestão por Competências foi iniciada em novembro de 2004, reunindo profissionais e especialistas de mais de 20 instituições, que discutiram em quatro encontros os limites e possibilidades da adoção da nova abordagem de gestão por competências nas atividades de recrutamento, seleção e avaliação de servidores no contexto específico das organizações de governo no país.

PUBLICAÇÕES ENAP E BIBLIOTECA

No tocante à difusão de conhecimento e metodologias, a ENAP publica a série “Caderno ENAP”, publicação não periódica que busca difundir relatórios de pesquisa para a administração pública federal, e a “Revista do Serviço Público – RSP”, periódico editado desde 1937 que visa disseminar conhecimento sobre a gestão de políticas públicas, estimular a reflexão e o debate e promover o desenvolvimento de servidores e sua interação com a cidadania.

Nesse ano de 2005 foram concretizados os esforços no sentido de regularizar a periodicidade da RSP e de implementar seu plano editorial que norteará suas futuras edições e seu processo de indexação conforme as normas da Coordenação de Aprofundamento de Pessoal de Ensino Superior – CAPES. O quarto fascículo do ano foi concluído em dezembro, com previsão de distribuição a partir de janeiro de 2006.

Além dessas publicações, a ENAP trabalhou na diagramação e impressão do novo catálogo de cursos, com a finalidade de divulgação junto à Administração Pública Federal.

Quadro IV: Tiragens e Distribuições das Publicações ENAP

Nome da Publicação	Tiragem	Distribuição
Catálogo Institucional	2.000	1.535
Revista do Serviço Público ano 56 no.1	1.000	1.000
Revista do Serviço Público ano 56 no. 2	1.000	890
Revista do Serviço Público ano 56 no.3	1.000	880
Livro do concurso de 2004	500	250
Gestão por Competências em Organização de Governo	1.000	319
Criação no Brasil de uma Escola Superior de Administração Pública **	1.500	663
Sistema de informação de custo ***	1.000	139
Construindo um estado virtual: tecnologia e mudança institucional ***	1.000	111
Caderno ENAP no. 29	1.000	103
Diagramação e impressão do Catálogo de Cursos 2006	1.500	0
Revista do Serviço Público ano 56 no. 4	1.000	0
Total	13.500	5890

Em 2005 foram distribuídas 7.127 publicações da ENAP e disponibilizados aproximadamente 55.000 *downloads* por meio do seu respectivo sítio (www.enap.gov.br). O número de 5.890 que se verifica na tabela acima corresponde às publicações da ENAP produzidas apenas em 2005 e distribuídas naquele ano. Porém, o número de 7.127 corresponde ao total de publicações distribuídas, produzidas em qualquer ano pela ENAP, no ano de 2005.

Em 2005, a Biblioteca Graciliano Ramos deu continuidade ao projeto de ampliação e atualização de seu acervo bibliográfico. Foram adquiridos nesse ano, 194 títulos, dentre esses, 140 são livros nacionais, 54 são estrangeiros e foram renovadas as assinaturas de 19 periódicos nacionais e 50 periódicos estrangeiros.

CONCURSO INOVAÇÃO NA GESTÃO PÚBLICA FEDERAL E PRÊMIO OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO DO MILÊNIO

O Concurso Inovação na Gestão Pública Federal é uma iniciativa promovida pela ENAP em parceria com o MP, destinada a identificar, divulgar e premiar experiências inovadoras no Executivo Federal, implantadas há pelo menos um ano. O objetivo desse concurso é incentivar a geração de novos conhecimentos em gestão e políticas públicas.

Essa atividade busca valorizar a iniciativa de dirigentes, gerentes e servidores, certificando a efetividade no setor público e a sua capacidade em responder e gerar resultados para a sociedade.

Em março de 2005 ocorreu a premiação do 9º Concurso realizado no ano anterior que permitiu que os premiados se capacitassem e fizessem visitas técnicas a instituições na Espanha e na França proporcionadas pelos convênios de cooperação internacional da ENAP.

Nesse ano a ENAP consolidou o 10º Concurso Inovação na Gestão Pública Federal. As experiências selecionadas foram analisadas pelo comitê julgador, para posteriores publicações do livro e premiação em 2006.

Em 2005, a ENAP passou a fazer parte da coordenação técnica que instituiu o Prêmio Objetivos de Desenvolvimento do Milênio, uma iniciativa do Movimento Nacional pela Cidadania e Solidariedade em parceria com o governo Federal e o Programa das Nações Unidas para o Desenvolvimento (PNUD) que visa estimular ações e projetos que ajudem o país a cumprir os Objetivos de Desenvolvimento do Milênio. As primeiras fases do processo de seleção aconteceram na ENAP e a premiação ocorreu em dezembro desse ano.

Parcerias e Intercâmbio Nacionais e Internacionais

COOPERAÇÃO INTERNACIONAL

A cooperação internacional desenvolvida pela ENAP caracteriza-se pela estreita articulação com os projetos estratégicos da Escola, definidos no planejamento anual, pela prospecção de conhecimentos de ponta e experiências bem-sucedidas nas áreas de reforma e modernização do Estado no mundo, pela captação de recursos externos para financiamento de projetos e atividades e pelo estabelecimento de parcerias de excelência em nível bilateral e multilateral.

Ao longo de 2005, as ações de cooperação internacional desenvolvidas pela ENAP com o Canadá, França, Espanha, BID e União Européia contribuíram ao fortalecimento institucional da Escola à medida que favorece a capacitação de dirigentes e gerentes do Governo federal em temas de ponta da gestão pública, bem como de seus quadros técnicos (pela internalização de conhecimentos, metodologias e tecnologias) e o desenvolvimento de novos produtos e serviços. As inovações metodológicas e tecnológicas favoreceram o desenvolvimento de novos produtos e serviços pela ENAP e concorreram à melhoria de práticas gerenciais no setor público. É ainda orientada pela busca de inovação, antecipação de tendências (papel de radar) e pelo trabalho em rede.

Em 2005, foi dada continuidade aos projetos de cooperação internacional com instituições de referência em administração pública da França e Espanha e com a *Canada School of Public Service – CSPS*. A ENAP contou com a vinda de especialistas destes países para ministrar cursos, conduzir oficinas e ministrar palestras em eventos orientados para dirigentes e gerentes estratégicos do Governo federal brasileiro. A ENAP realizou, ademais, atividades com o apoio do Banco Interamericano de Desenvolvimento - BID e Programa das Nações Unidas para o Desenvolvimento - PNUD. A Escola deu continuidade a parceria estabelecida com a

Secretaria de Gestão – MP para execução do Projeto EuroBrasil 2000 – Apoio à Modernização do Aparelho do Estado.

No total, foram realizados 25 eventos dentro dessa ação; dentre os quais destacam-se:

- 02 (duas) turmas do curso Negociação e Gestão de Conflitos para gerentes e assessores de diversos ministérios, 02 (duas) turmas do Curso Negociação e Gestão de Crises para gerentes de programa do Plano Plurianual - PPA e Reuniões com o Ministro do Planejamento e Ministra da Casa Civil para discutir temas relativos à melhoria da coordenação de governo. Tais eventos contaram com a presença dos especialistas franceses Serge Alecian e Dominique Foucher, consultores da Société Innovence/França, que realizaram, também, oficinas com equipe da ENAP sobre o tema da negocia  o.
- Palestra “A reforma da forma  o de carreiras para a ENA - França: como formar profissionais para a condu  o de mudanças na administra  o pública”, para dirigentes da rede de escolas de governo, com o objetivo de apresentar o estado da arte, as mudanças e os desafios encontrados nos cursos de forma  o da ENA, ministrada pela Diretora de Estudos da   cole Nationale d’Administration-ENA/França, Sra. Eliane Chemla. A Diretora participou, ainda, da Reunião com a Presidente e Diretores da ENAP e Secretários da SEGES e da SRH do Ministério do Planejamento, com o objetivo de discutir os processos de recrutamento e forma  o inicial da ENA e da Reunião de trabalho com a Diretoria de Forma  o Profissional/ENAP, com vistas a discutir o programa de forma  o inicial ministrado pela ENAP aos Especialistas em Políticas Públicas e Gestão Governamental.
- Palestra a servidores públicos sobre o tema “Serviços públicos prestados aos cidadãos: a experiência do Governo espanhol”, proferida pelo especialista Ernesto Abati García-Manso, Subdiretor Geral de Simplifica  o Administrativa e Programas de Atendimento ao Cidadão do Ministério das Administra  es Públicas da Espanha. Além disso, o Sr. Ernesto ministrou parte do módulo de “Gestão do Atendimento de Serviços Públicos“, para a turma de especializa  o em Avalia  o da Gestão Pública da ENAP.
- Seminário “Encontro de Mulheres em Políticas Inclusivas”, com Cynthia Williams, Vice-Ministra do Ministério do Desenvolvimento Social do Canadá; Mary Dawson, Vice-Ministra do Ministério da Justiça do Canadá; Hanny Toxopeus, Diretora Geral do Departamento Internacional da *Canada School of Public Service – CSPS* e as Ministras Nilc  ia Freire, da Secretaria Especial de Políticas para as Mulheres e Matilde Ribeiro, da Secretaria Especial de Políticas de Promo  o da Igualdade Racial.
- Reunião “Políticas de Inclusão e Promo  o da Diversidade”, com a Secretaria Especial de Políticas de Promo  o da Igualdade Racial, no Projeto de Coopera  o ENAP-CSPS/Canadá.

- Reunião Anual de Avaliação do Ano II do Projeto de Cooperação ENAP-CSPS/Canadá com representantes da Agência Canadense para o Desenvolvimento Internacional/CIDA, Agência Brasileira de Cooperação/Ministério das Relações Exteriores - MRE e ENAP.
- Palestra “Tendências e desafios do Ensino a Distância” e Oficina “Educação Virtual – Fatores de Sucesso no Desenho Instrucional”, com os especialistas Timothy Stephens, Diretor da Área de Ensino a Distância da *Canada School of Public Service – CSPS* e Bárbara Lukaszewicz, Vice-Presidente da Gerência do Conhecimento e Educação Avançada da *Canada School of Public Service – CSPS*.
- Realização do curso “Gestão Integrada de Recursos”, no âmbito do Projeto ENAP-Canadá, com os especialistas Jean Marc Pellerin da *Canada School of Public Service* e Francisco Franco do Ministério do Planejamento.
- Realização do Seminário Ibero-Americano sobre Governo Eletrônico, em parceria com a Secretaria de Logística e Tecnologia da Informação - SLTI/MP e apoio da Agência Espanhola de Cooperação Internacional, no âmbito do Projeto de Cooperação ENAP - Espanha e da *Escuela Iberoamericana de Gobierno y Políticas Públicas-IBERGOP*.

A ENAP assinou em 2005 dois novos protocolos de cooperação internacional, a saber: com a Escola Nacional de Administração da China e com o Instituto Nacional de Administração de Portugal, ambos buscam ampliar sua rede internacional de parceiros de excelência em administração pública, promovendo a troca de conhecimentos e experiências na área de gestão pública, mediante a realização de ações de capacitação e pesquisa.

Foram realizadas missões de dirigentes e servidores da Escola ao exterior, dentre as quais destacam-se:

- Participação da Presidente da ENAP na Conferência da Rede Global da Harvard University-Boston-Estados Unidos da América. Período: 12 a 14 de abril de 2005.
- Missão da Presidente da ENAP e Chefe da Assessoria de Cooperação Internacional a *Canada School of Public Service-CSPS-Ottawa/Canadá* para definição do Seminário Internacional ENAP-CSPS em junho de 2006. As Presidentes da ENAP e da CSPS conduziram mesa redonda com dirigentes canadenses sobre os desafios da capacitação de dirigentes públicos. Período: 12 a 16 de setembro de 2005.
- Participação de duas servidoras da ENAP no Curso “*Managing Human Performance*”, na *Canada School of Public Service – CSPS-Ottawa-Canadá*, com o objetivo de adaptar e replicar este curso na ENAP em 2006. Período: 16 a 22 de agosto de 2005.

- Participação de servidoras da ENAP e da SEPPIR no Curso “*Diversity: vision and action*”, na *Canada School of Public Service – CSP- Ottawa-Canadá*, com vistas a desenvolver um produto na área de diversidade. Período: 08 a 13 de setembro de 2005.
- Participação da Diretora de Desenvolvimento Gerencial da ENAP no curso *Supporting Public Sector Reform* na *Victoria University* de Wellington, Nova Zelândia. O referido curso visa à capacitação de formadores (“*Training for Trainers*”) para condução de mudanças no setor público de seus países. Período: 13 a 29 de outubro de 2005.
- Participação do Diretor de Formação Profissional e da Coordenadora-Geral de Formação de Carreiras da ENAP, na qualidade de painelistas, no X Congresso Internacional do *Centro Latinoamericano de Administración para el Desarrollo – CLAD*, em Santiago - Chile. Período: 17 a 22 de outubro de 2005.
- Participação da Presidente da ENAP, na qualidade de palestrante, no 3º Congresso Nacional da Administração Pública “O Novo Ciclo de Desenvolvimento da Administração Pública: Abertura, Eficiência, Independência” do Instituto Nacional de Administração – INA, Portugal. Período: 1º a 06 de novembro de 2005.
- Participação da Presidente da ENAP, na qualidade de palestrante, no Seminário Ibero-Americano “Novas Modalidades de Formação para Dirigentes Públicos”, promovido pelo Centro Latino-Americano de Administração para o Desenvolvimento- CLAD, na Ilha de Margarita - Venezuela. Período: 07 a 09 de dezembro.

Cumpramos ressaltar que no âmbito dos Projetos de Cooperação estabelecidos pela ENAP com a França e a Espanha foram concedidas visitas técnicas a Paris e Madri aos dois primeiros premiados do IX Concurso de Inovação na Gestão Pública. No âmbito do Projeto ENAP-Canadá foi organizada a participação de dirigente do Ministério do Desenvolvimento Social em curso na CSPA-Ottawa/Canadá.

REDE NACIONAL DE ESCOLAS DE GOVERNO

Com o intuito de promover o compartilhamento de conhecimentos e de experiências sobre boas práticas das escolas de governo, a ENAP iniciou em 2003 a articulação de uma rede que hoje conta com a participação de 87 instituições que trabalham com formação e aperfeiçoamento profissional dos servidores públicos das três esferas de governo.

A Rede Nacional de Escolas de Governo tem como objetivo potencializar a atuação das instituições que trabalham com formação e aperfeiçoamento profissional dos servidores públicos, tendo em vista aumentar a eficácia das ações dos três níveis de governo. Esse trabalho em rede busca a formação de um novo perfil para o servidor público, que atue de forma mais efetiva na implementação das políticas públicas descentralizadas, por meio da ação compartilhada entre as escolas. Como

perspectiva de trabalho, por meio de ações integradas, busca o compartilhamento de conhecimentos e experiências sobre boas práticas, incentivando os trabalhos em parceria.

Por meio do sítio da Rede Nacional de Escolas de Governo, as escolas vêm estabelecendo um intercâmbio de informações, onde estão listados os eventos realizados pela Rede e a divulgação do material discutido.

As principais atividades desenvolvidas em 2005 foram:

- IV Encontro das Escolas de Governo Federais, ocorrido em 16/05/2005, que teve como objetivo fortalecer a dinâmica de encontros das escolas de governo federais, e resultou em contribuições para o novo decreto sobre a Política Nacional de Capacitação.
- Seminário Nacional das Escolas de Governo, que aconteceu nos dias 20 e 21/7/2005, onde se debateram temas de interesse comum às escolas da Rede, tais como projetos pedagógicos, desenvolvimento de pessoas e capacitação governamental, e contou com a participação de 122 dirigentes e representantes de 49 instituições.
- V Encontro das Escolas de Governo Federais, que aconteceu em 04/10/2005, onde se discutiram os problemas apresentados nos levantamentos sistematizados de informações pelas Escolas, como dados sobre capacitação de servidores e de servidores investidos em cargos de Direção e Assessoramento Superior (DAS). Resultou na sugestão da organização de uma Oficina de Indicadores para a Rede Nacional de Escolas de Governo.
- Oficina de Indicadores para a Rede Nacional de Escolas de Governo, realizada em 08/12/2005, com o objetivo de definir três indicadores a serem acompanhados pela Rede Nacional, a fim de proporcionar às escolas um instrumento de medição e avaliação das suas atividades, contribuindo também para uniformizar o compartilhamento de dados entre os membros da Rede.

CONVÊNIOS E TERMOS DE COOPERAÇÃO ENAP

A ENAP, em 2005, renovou o convênio Termo de Cooperação com a Radiobrás, o qual prevê contrapartidas entre as duas instituições, permitindo a ampliação da capacitação dos servidores da Radiobrás e a potencialização da divulgação dos eventos da Escola.

Além disso, foi desenvolvido o Convênio ENAP e Petrobrás, cooperação que tem promovido atividades na área de educação e desenvolvimento de competências e habilidades como o Curso de Comunicação Pública e de Oficina de Imprensa para Autoridades do Governo – Media *Training* para a Secretaria de Comunicação Institucional da Presidência da República – SECOM e os Cursos de Elaboração e Gerenciamento de Projetos para a Casa Civil. Nesse exercício, o convênio

contemplou 11 turmas, com aproximadamente 349 participantes, e 6 oficinas, com aproximadamente 300 participantes.

Atividades de Capacitação Realizadas com Destaques Orçamentários

A ENAP capacitou em 2005 18.090 servidores, sendo que 1.883 foram capacitados com recursos originários de destaques orçamentários de outros órgãos do governo federal. Essa situação ocorre em função da procura crescente dos órgãos por eventos sob medida

Quadro V: distribuição dos destaques orçamentários na ação Desenvolvimento Gerencial para a Administração Pública

Cursos de desenvolvimento gerencial para a Administração Pública – 2005	Destaques Orçamentários	
Modalidades de cursos	Nº de turmas	Nº de participantes
PROGRAMA DE CAPACITAÇÃO EM GESTÃO DE PESSOAS	33	692
PROGRAMA DE CAPACITAÇÃO EM GESTÃO DE LOGÍSTICA PÚBLICA	41	917
PROGRAMA DE CAPACITAÇÃO EM GESTÃO DO PPA		
PROGRAMA DE DESENVOLVIMENTO DE GERENTES OPERACIONAIS E SUPERVISORES - DGOS	1	20
CURSOS REGULARES PRESENCIAIS FORA DOS PROGRAMAS	14	254
CURSOS REALIZADOS PELAS ESCOLAS PARCEIRAS (PROGRAMA DE PARCERIAS)		
SUBTOTAL CURSOS REGULARES	89	1.883
EVENTOS DE APRENDIZAGEM E CURSOS ESPECIAIS (Cafés com Debate, seminários, workshops, cursos sob demanda específica)	0	0
EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA		
OFICINAS DE PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO	0	0
TOTAL	89	1.883

Quadro VI: distribuição dos destaques orçamentários nas ações Formação Inicial, Aperfeiçoamento de Carreiras e Pós-graduação lato sensu para Servidores

Cursos de formação inicial, aperfeiçoamento de carreiras e pós-graduação para servidores - 2005		Destaques Orçamentários	
Modalidades de cursos	Nº de turmas	Nº de participantes	
CURSOS DE APERFEIÇOAMENTO	2	239	
CURSOS DE FORMAÇÃO			
CURSOS DE ESPECIALIZAÇÃO	2	47	
SUBTOTAL CURSOS DE FORMAÇÃO	4	286	

Quadro VII: Total de distribuição de destaques orçamentários (Quadro V + Quadro VI)

TOTAL DE DESTAQUES (Quadro V + Quadro VI)	105	2.503
--	------------	--------------

*Dados atualizados até 30/11/2005.

Infra-Estrutura da ENAP

Como melhoria na infra-estrutura da Escola, no ano de 2005, tem-se a construção de 2 laboratórios de informática e de 1 sala de aula com capacidade para 100 alunos (sala 119); reforma dos 4 anfiteatros; instalação de projetores multimídia nas salas de aula com capacidade para 40 alunos ou mais (em andamento); melhoria de acústica das salas de maior capacidade; investimento na modernização e na segurança da rede de computadores e na revitalização e manutenção dos espaços da Escola.

Em 2005, a ENAP deu continuidade a implantação de novos sistemas e a modernização do parque tecnológico da escola por meio da aquisição de novos equipamentos, a fim de alcançar maior agilidade, confiabilidade e qualidade nos serviços internos e externos.

Foram inaugurados nesse ano dois novos sistemas na área de ensino: O WEBSCO - Sistema de cadastro de colaboradores, totalmente via internet, que fornece transparência na contratação de docentes e o WebCEF - Sistema que permitirá a obtenção das principais informações sobre todos os eventos de aprendizagem em desenvolvimento na Escola. A Biblioteca Graciliano Ramos recebeu um novo sistema de administração, o PHL - Personal Home Library, que disponibiliza acervo on-line da biblioteca e permite aos usuários também realizar consultas de empréstimos de livros via internet. Todos esses sistemas foram desenvolvidos em software livre.

Vale mencionar, ainda, que em 2005 foi redesenhada e migrada toda a intranet da ENAP - EAPNet - para um sistema de gerenciamento de conteúdo - CMS. Além disso, o sítio da ENAP que também já foi migrado para a mesma ferramenta, está sendo redesenhado dentro de padrões internacionais de navegabilidade, o que tornará o sítio mais amigável ao público, a partir de 2006.