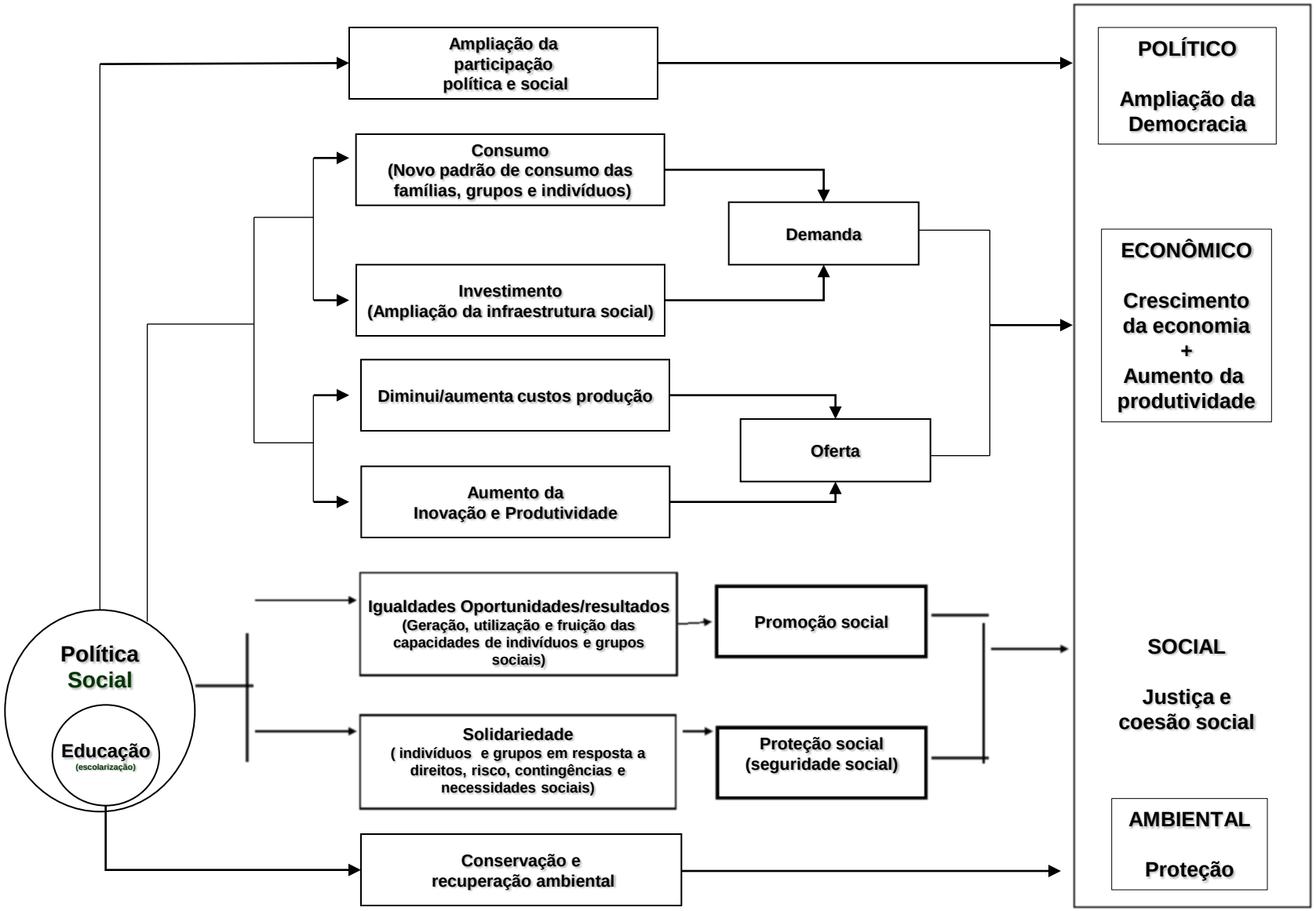
Educação e desenvolvimento

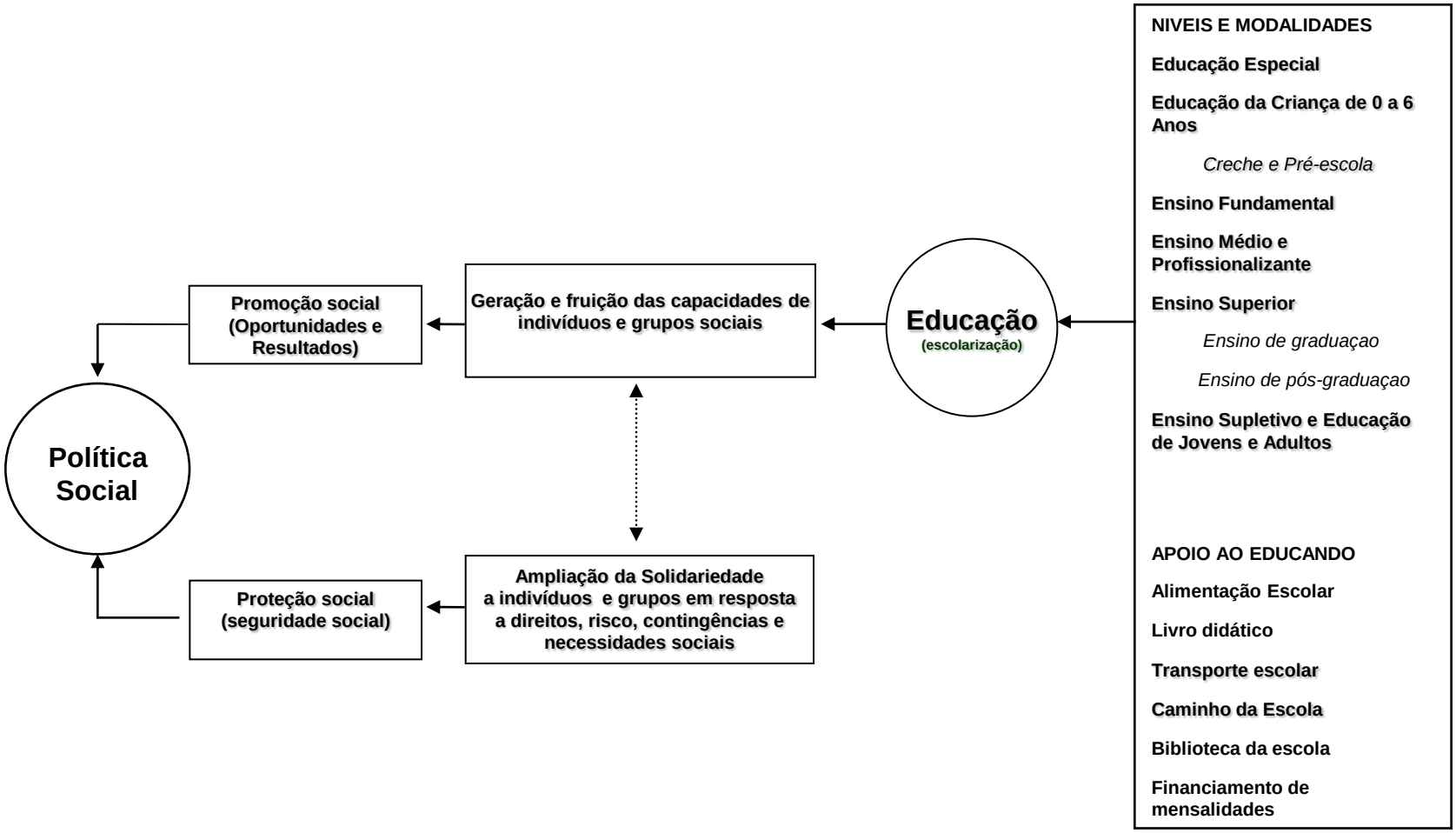
Professor: Jorge Abrahão de Castro
Período: Julho de 2013.

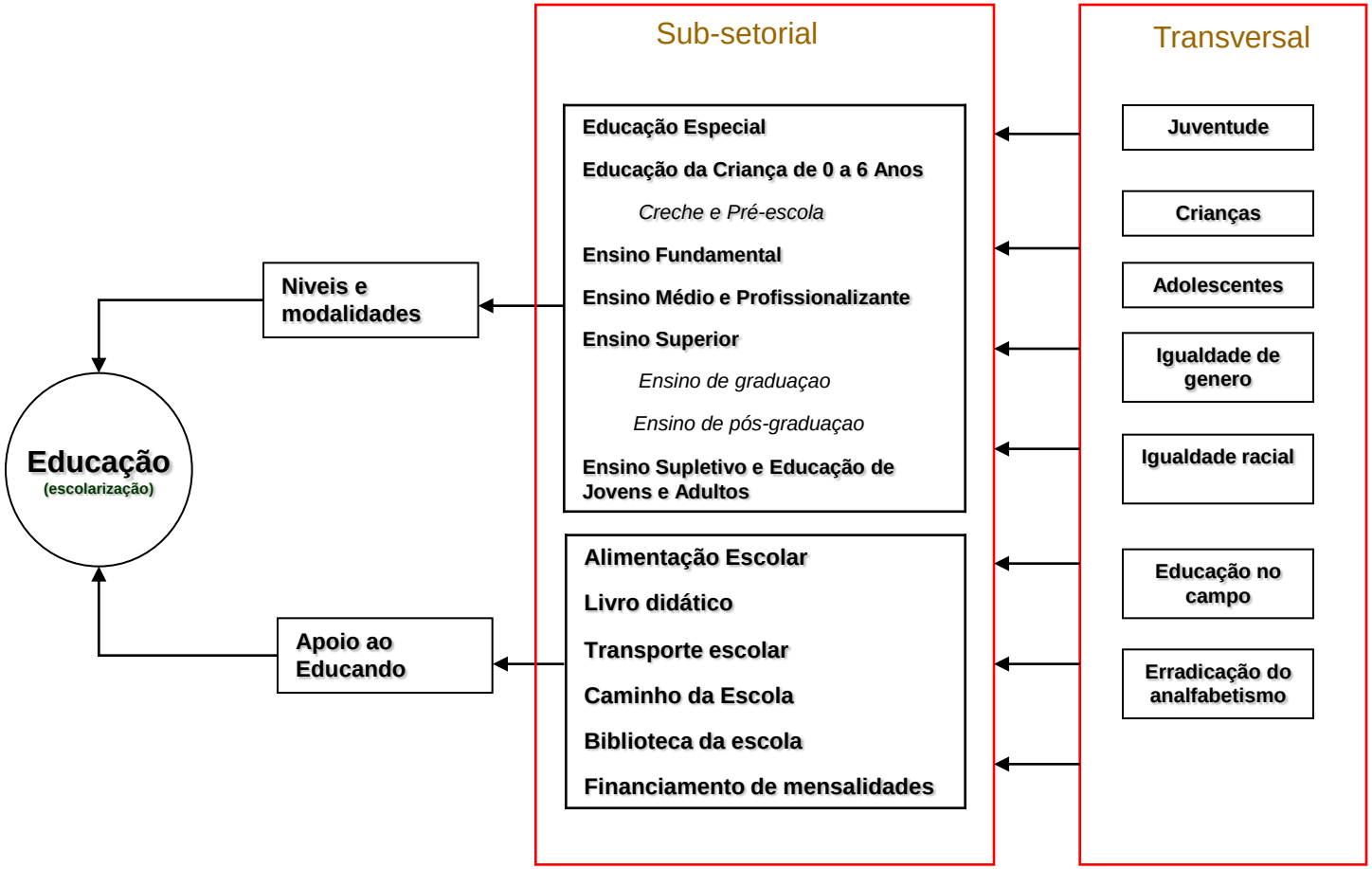
ENAP
Ministério do Planejamento, Orçamento e Gestão
INEP Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira
Ministério da Educação
GOVERNO FEDERAL BRASIL PAÍS RICO É PAÍS SEM POBREZA

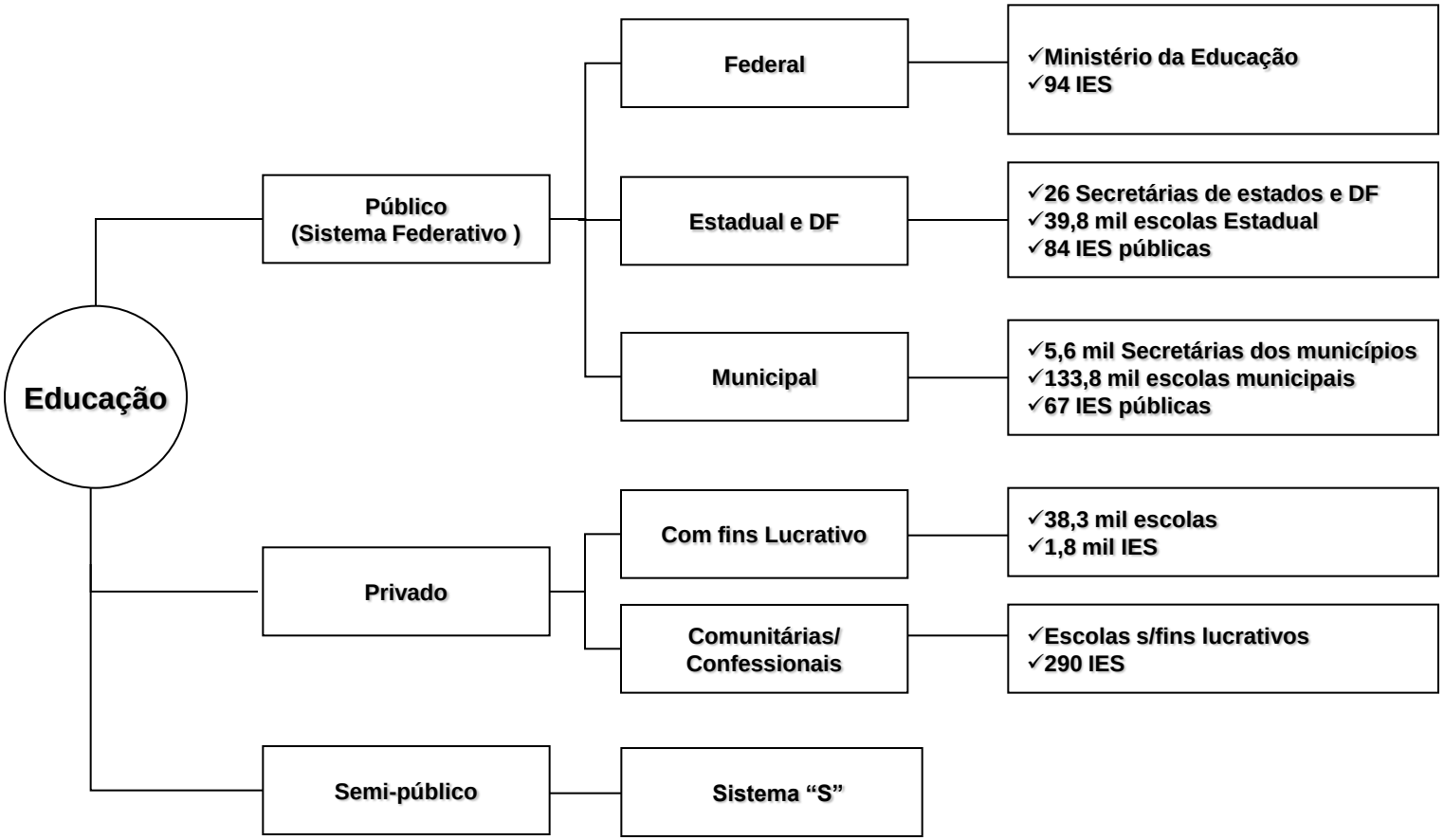
Circuito de influencia

Fatores do desenvolvimento




Política Social
Promoção social (Oportunidades e Resultados)
Proteção social (seguridade social)
Geração e fruição das capacidades de indivíduos e grupos sociais
Ampliação da Solidariedade a indivíduos e grupos em resposta a direitos, risco, contingências e necessidades sociais
Educação
(escolarização)
NIVEIS E MODALIDADES
Educação Especial
Educação da Criança de 0 a 6 Anos
Creche e Pré-escola
Ensino Fundamental
Ensino Médio e Profissionalizante
Ensino Superior
Ensino de graduaçao
Ensino de pós-graduaçao
Ensino Supletivo e Educação de Jovens e Adultos
APOIO AO EDUCANDO
Alimentação Escolar
Livro didático
Transporte escolar
Caminho da Escola
Biblioteca da escola
Financiamento de mensalidades

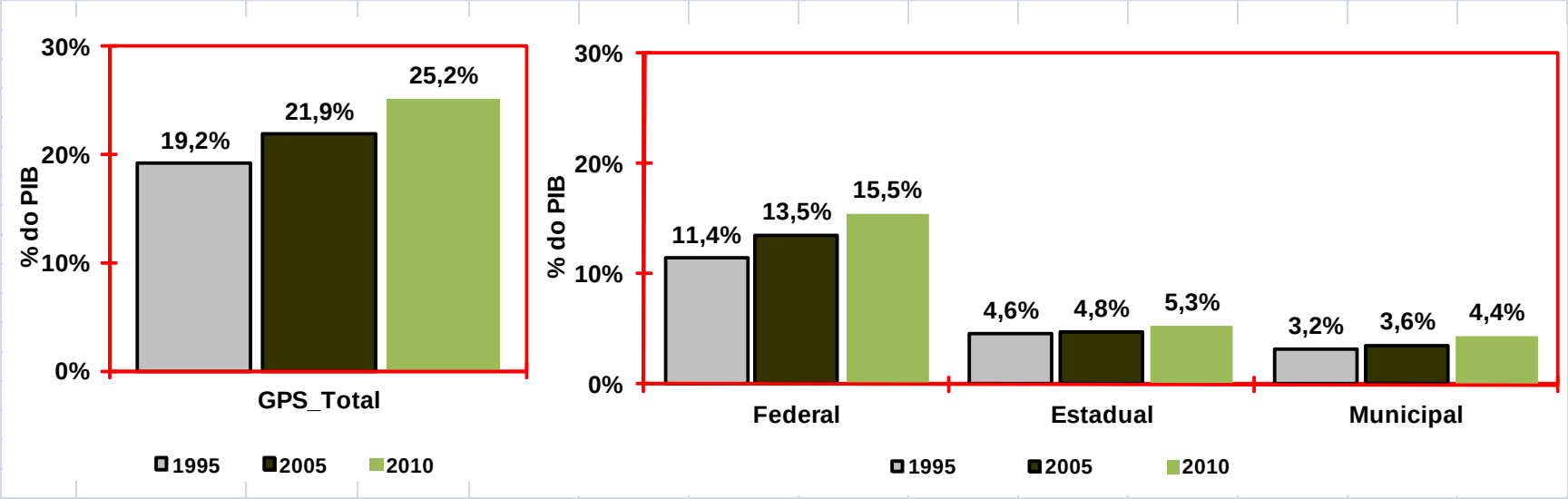

Sub-setorial
Transversal
Educação
(escolarização)
Niveis e modalidades
Apoio ao Educando
Educação Especial
Educação da Criança de 0 a 6 Anos
Creche e Pré-escola
Ensino Fundamental
Ensino Médio e Profissionalizante
Ensino Superior
Ensino de graduaçao
Ensino de pós-graduaçao
Ensino Supletivo e Educação de Jovens e Adultos
Alimentação Escolar
Livro didático
Transporte escolar
Caminho da Escola
Biblioteca da escola
Financiamento de mensalidades
Juventude
Crianças
Adolescentes
Igualdade de genero
Igualdade racial
Educação no campo
Erradicação do analfabetismo


Educação
Público
(Sistema Federativo)
Federal
✓Ministério da Educação
✓94 IES
Estadual e DF
✓26 Secretárias de estados e DF
✓39,8 mil escolas Estadual
✓84 IES públicas
Municipal
✓5,6 mil Secretárias dos municípios
✓133,8 mil escolas municipais
✓67 IES públicas
Privado
Com fins Lucrativo
✓38,3 mil escolas
✓1,8 mil IES
Comunitárias/
Confessionais
✓Escolas s/fins lucrativos
✓290 IES
Semi-público
Sistema “S”

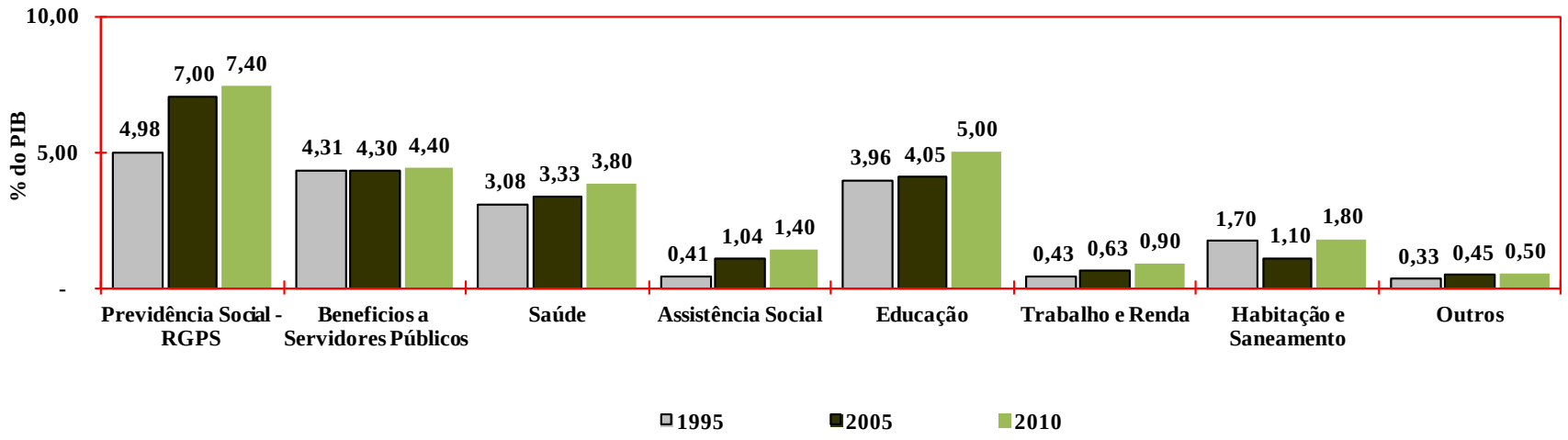
Beneficios educacionais concedidos

Discriminação	Principais Programas/Ações	Tipo de Beneficio	Quantidade de beneficios concedidos	
			1991	2009
Niveis/modalidades de educação	**Educação Especial**	**Matricula**	**nd**	**89 mil**
	Educação da Criança de 0 a 6 Anos	**Matricula**	**2,6 milhões**	**4,9 milhões**
	Creche	*Matricula*	*nd*	*1,2 milhões*
	Pré-escola	*Matricula*	*nd*	*3,7 milhões*
	Ensino Fundamental	**Matricula**	**27,0 milhões**	**27,9 milhões**
	Regular	*Matricula*	*25,6 milhões*	27,9 milhões
	Classe de Aceleração	*Matricula*	*1,4 milhões*	*nd*
	Ensino Médio e Profissionalizante	**Matricula**	**2,8 milhões**	**7,4 milhões**
	Ensino Superior	**Matricula**	**660,5 mil**	**1,4 milhões**
	Ensino de graduaçao	Matricula	605 mil	1,3 milhões
	Ensino de pós-graduaçao	Matricula	55,5 mil	123,2 mil
	Mestrado	Matricula	36,6 mil (1996)	75,5 mil (2008)
	Doutorado	Matricula	18,9 mil (1996)	47,7 mil (2008)
	Ensino Supletivo e Educação de Jovens e Adultos	**Matricula**	**nd**	**4,5 milhões**
Apoio ao educando	Programa Nacional de Alimentação Escolar	Alunos atendidos	33,2 milhões (1995) *(140 dias)*	47,0 milhões *(200 dias)*
	Programa do Livro didático	Livros adiquiridos	80,2 milhões (1995)	110,2 milhões
	Transporte escolar	Alunos transportados	nd	4,6 milhões
	Caminho da Escola	Aquisição de veículos	nd	3,5 mil
	Programa Biblioteca da escola	Livros adiquiridos		10,3 milhões

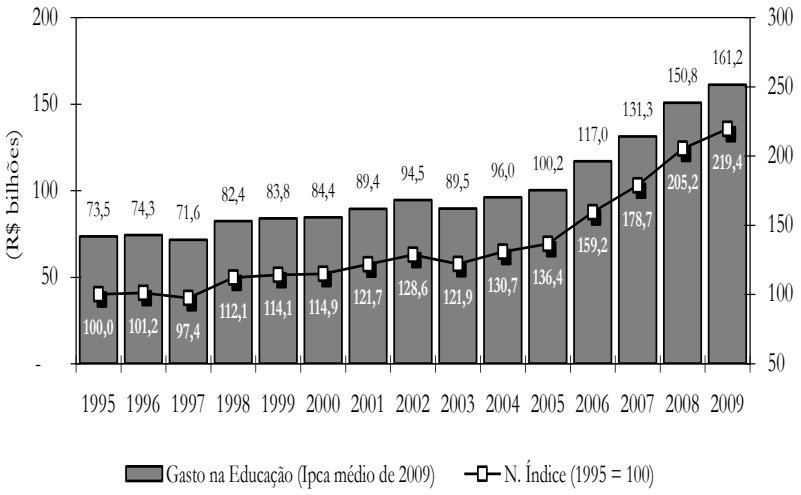
GPS por esfera de governo

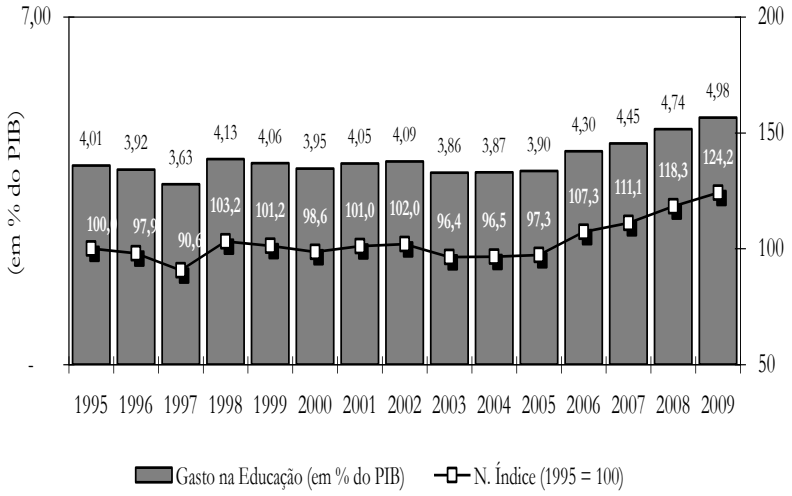


GPS por área de atuação



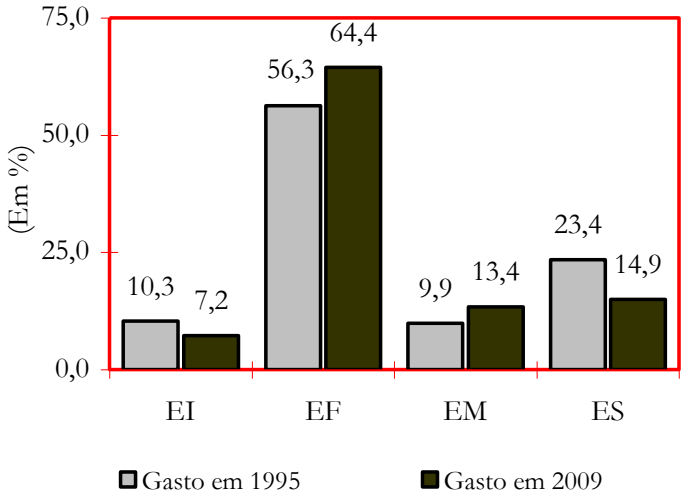
Gasto em Educação – 1995-2009



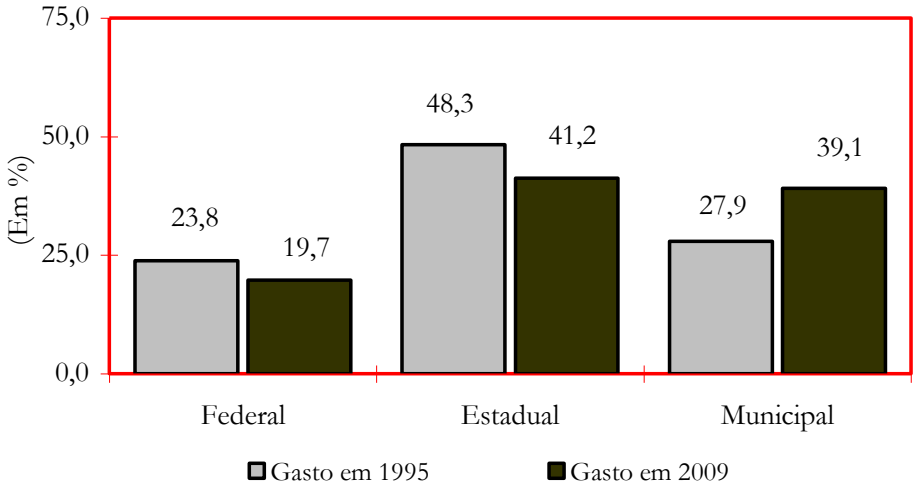


Gasto em educação

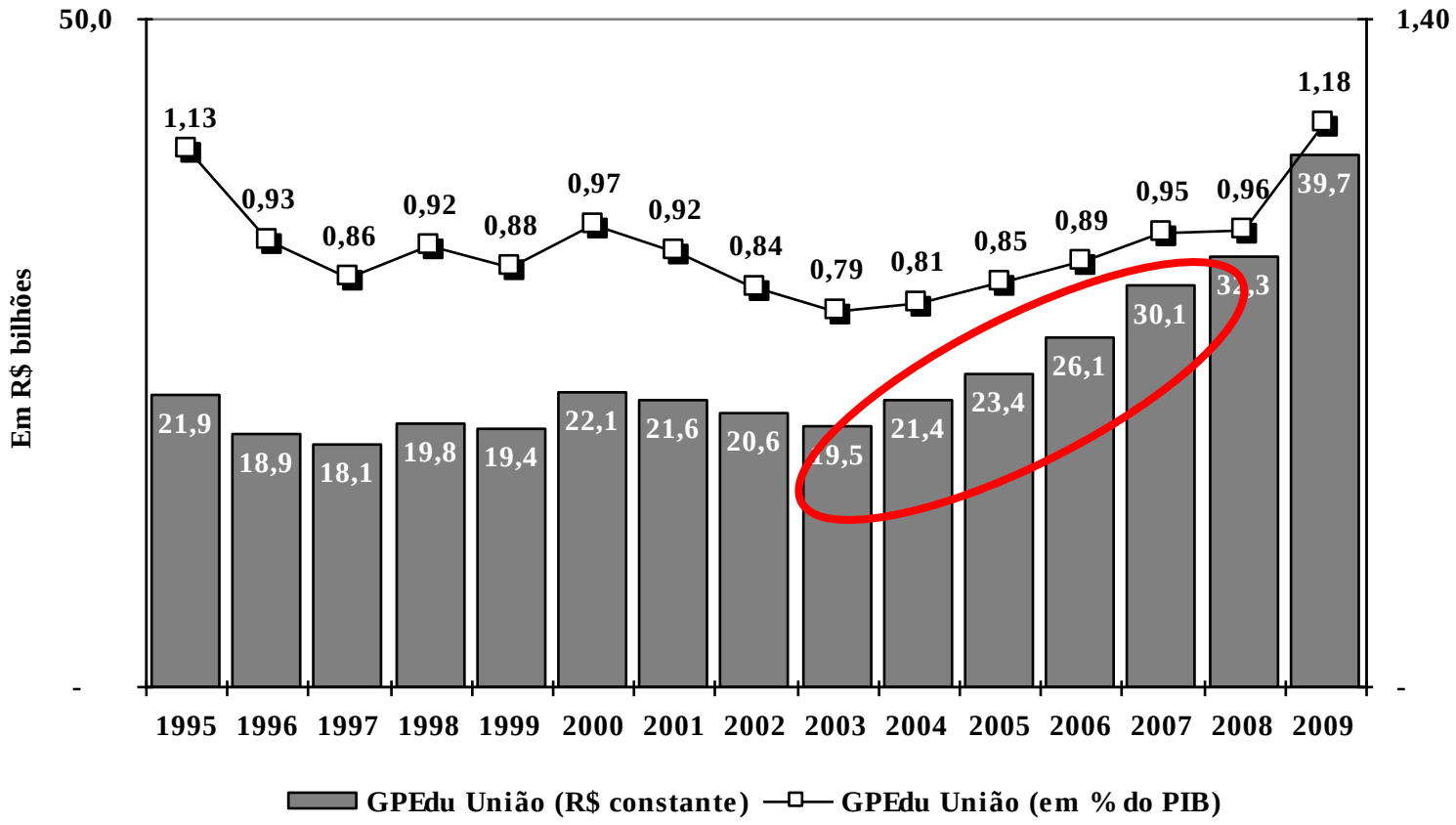
(A) Níveis e modalidades



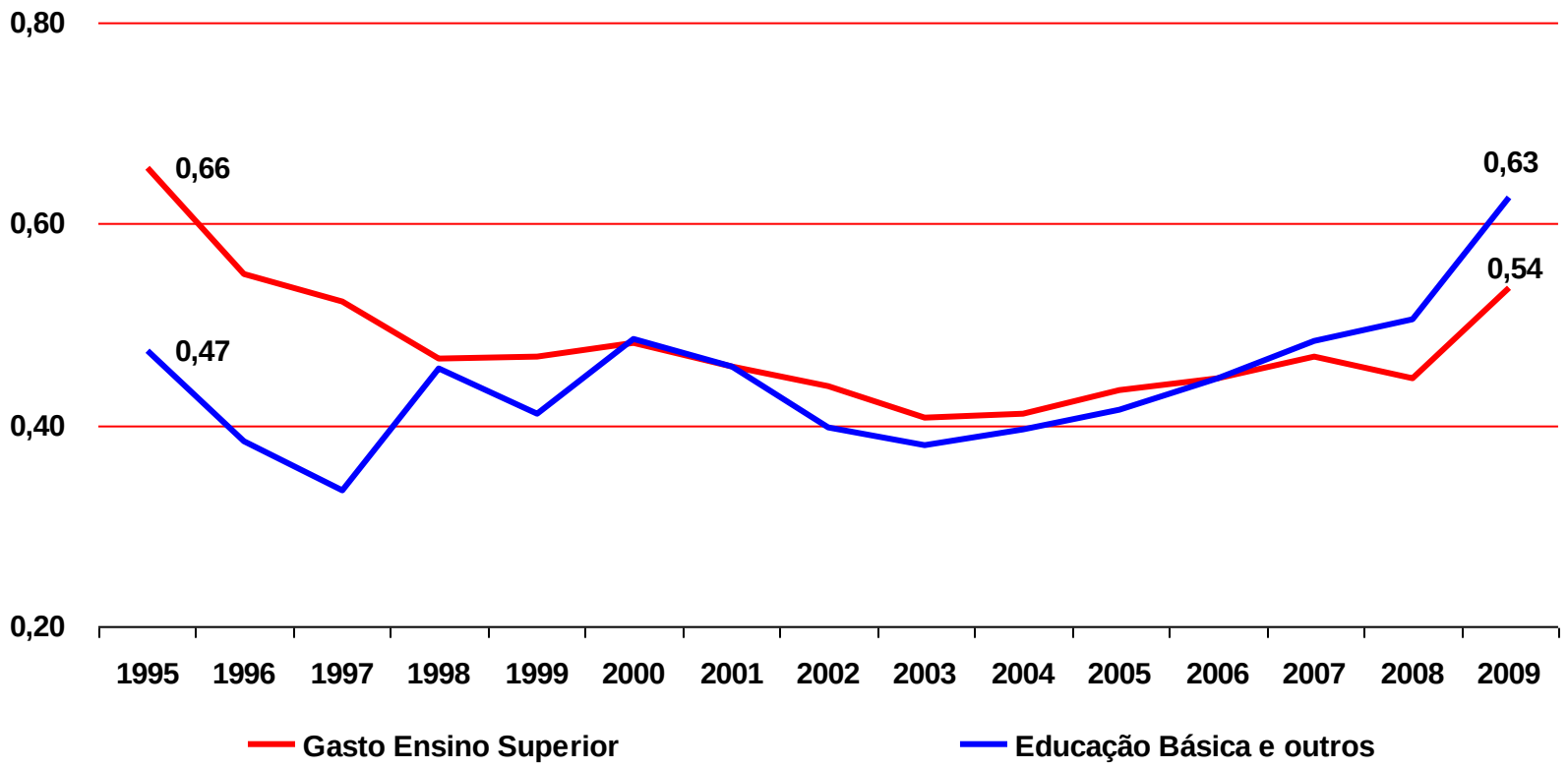
(B) Unidades Federadas



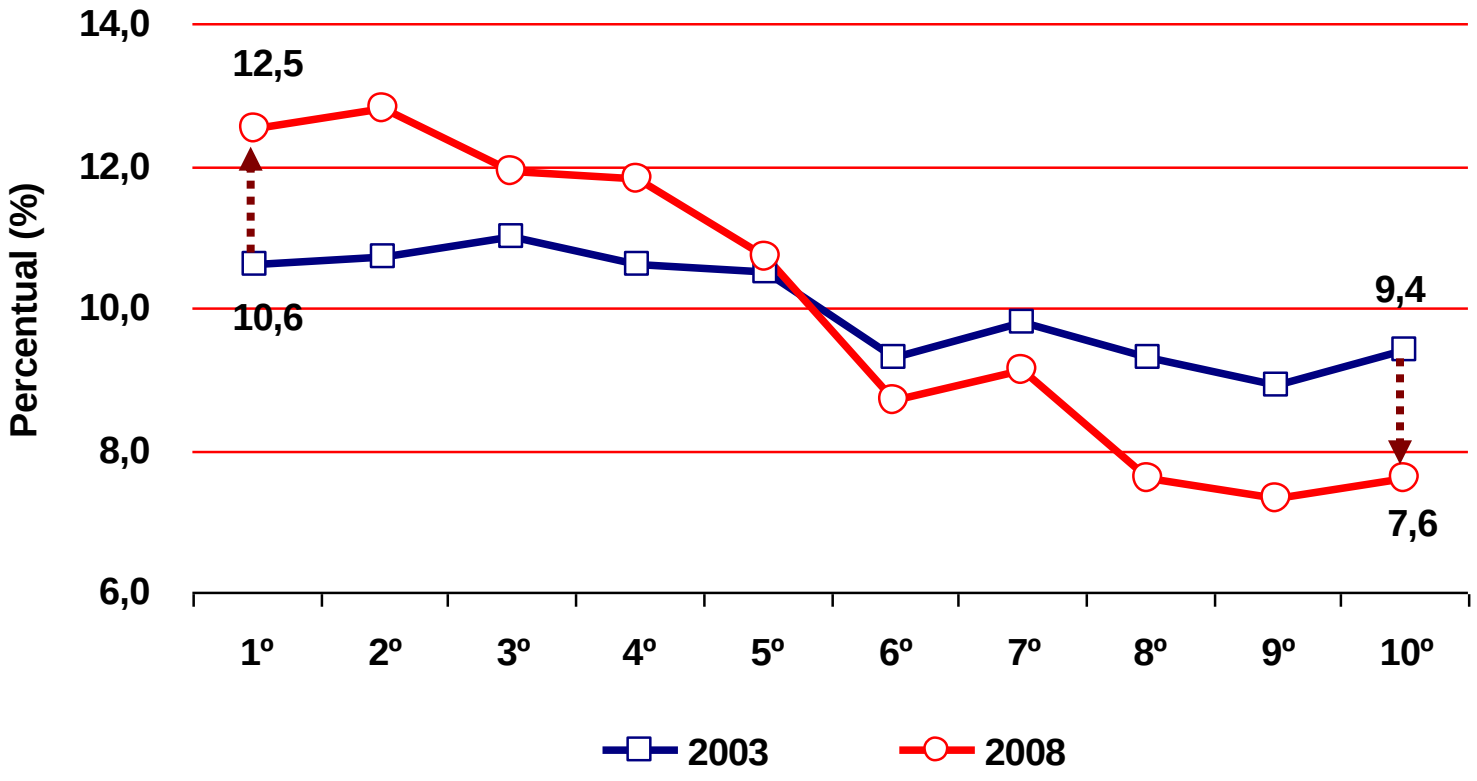
Gasto do Governo Federal



Gasto Federal por nível/modalidade (em % do PIB)



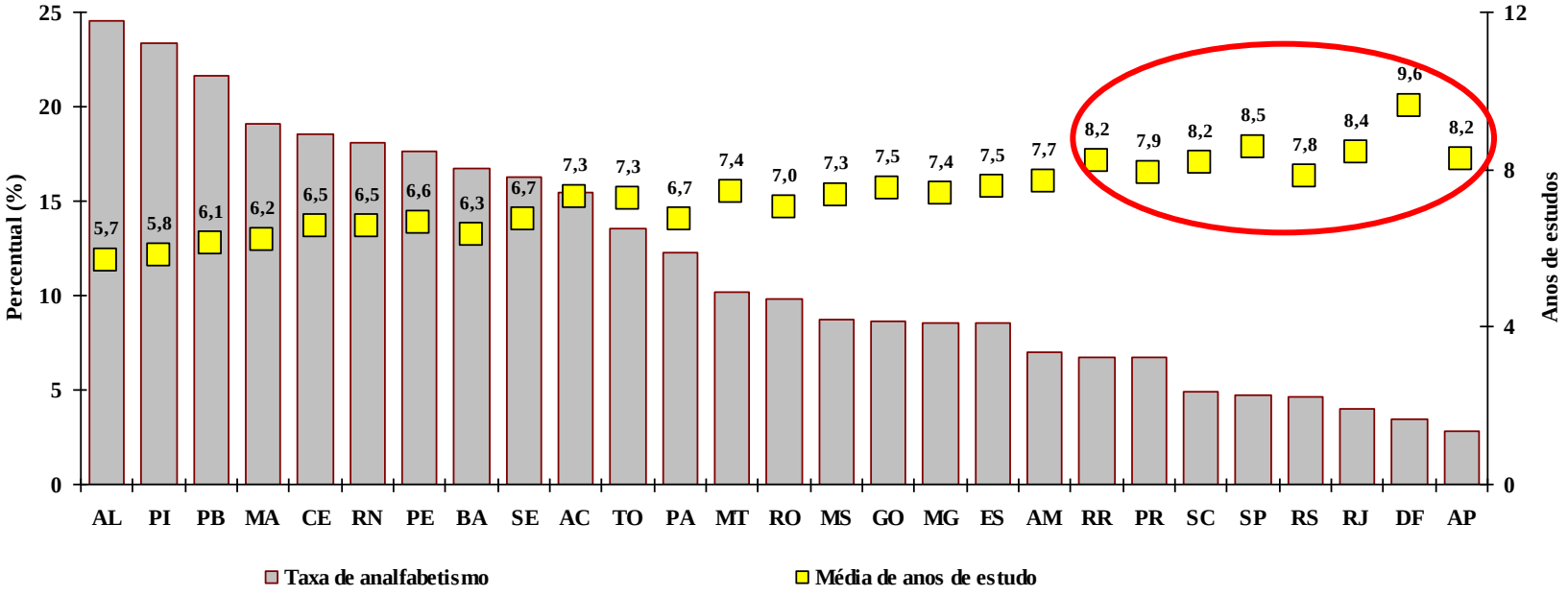
Padrão distributivo do gasto em educação



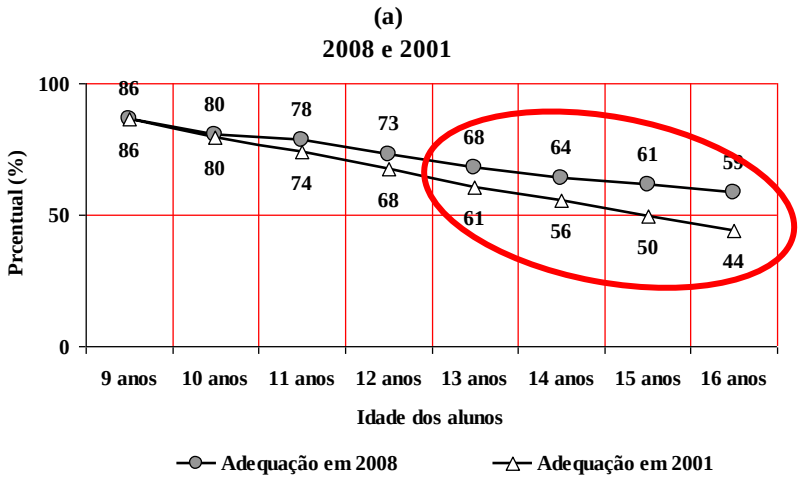
Indicadores selecionados – 1995-2009

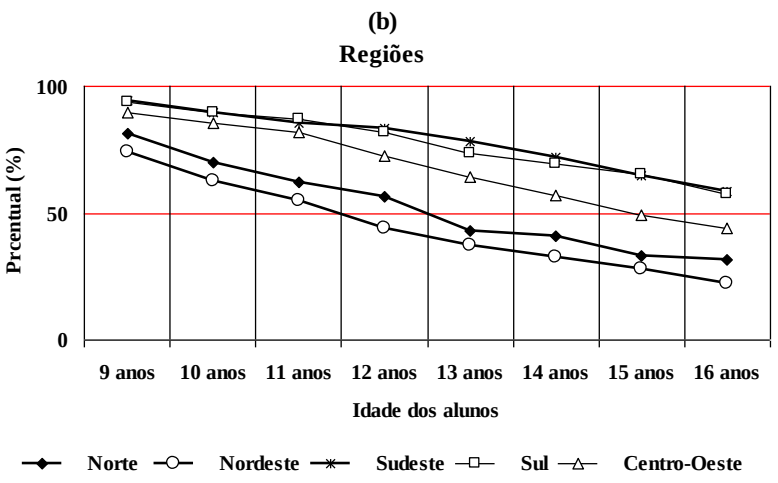
Indicadores	Resultados/valores	
	1995	2009
Taxa de freqüência bruta à escola (0 a 3 anos)	**7,5**	**18,2**
1º quinto	5,0	11,8
5º quinto	15,8	35,0
Taxa de freqüência bruta à escola (4 a 6 anos)	**53,4**	**81,3**
1º quinto	41,2	75,2
5º quinto	71,0	93,6
Taxa de freqüência líquida à escola (7 a 14 anos)	**85,4**	**98,0**
Taxa de freqüência líquida à escola (15 a 17 anos)	**22,1**	**50,9**
1º quinto	nd	31,4
5º quinto	nd	72,5
Taxa de freqüência líquida à escola (18 a 24 anos)	**5,8**	**14,4**
1º quinto	nd	7,9
5º quinto	nd	52,7
Taxa de analfabetismo (15 anos ou mais)	**15,6**	**9,7**
1º quinto	nd	18,1
5º quinto	nd	2,0
Faixa Etária		
15 a 17 anos	8,2	1,5
18 a 24 anos	8,8	2,1
25 a 29 anos	10,0	3,6
30 a 39 anos	12,0	6,4
40 anos +	29,2	16,5
Número médio de anos de estudos (15 anos ou mais)	**5,5**	**7,5**
1º quinto	nd	5,5
5º quinto	nd	10,7
Localização		
Urbano Metropolitano	6,6	8,7
Urbano Não Metropolitano	5,4	7,6
Rural	2,6	4,8

Analfabetismo e anos médios de estudo por UF - 2009



Índice de adequação idade-anos de escolaridade





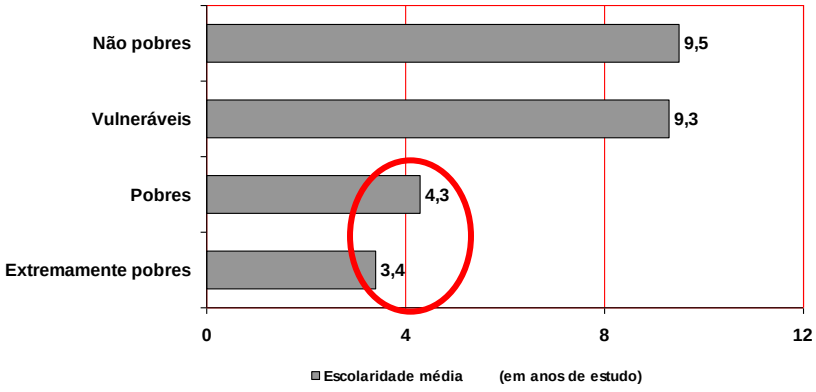
Educação e pobreza - 2009

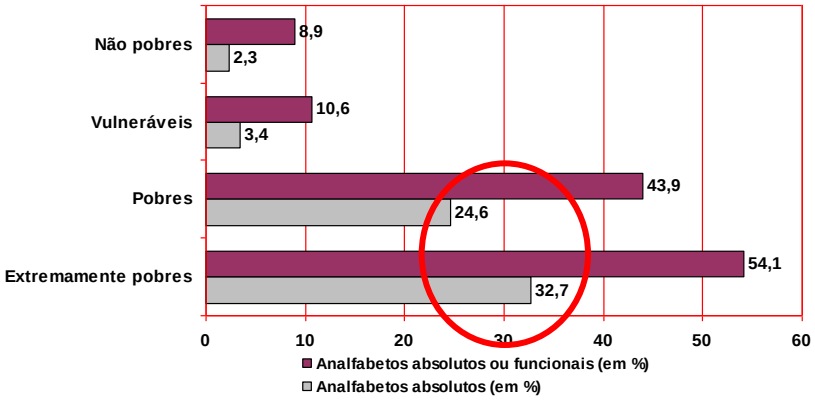
Estrato	Tamanho médio da família (nº de pessoas)	Escolaridade			Distorção idade série	
		15 a 64 anos			7 a 14 anos (em %)	15 a 18 anos (em %)
		Escolaridade média (em anos de estudo)	Analfabetos absolutos (em %)	Analfabetos absolutos ou funcionais (em %)		
Extremamente pobres	4,2	3,4	32,7	54,1	36,0	23,6
Pobres	4,6	4,3	24,6	43,9	30,7	20,7
Vulneráveis	2,7	9,3	3,4	10,6	19,7	16,0
Não pobres	2,8	9,5	2,3	8,9	8,2	8,8
Total	3,3	7,4	9,7	21,5	20,1	13,8

Fonte: IPEA - Perfil da pobreza no Brasil e sua evolução no período 2004-2009

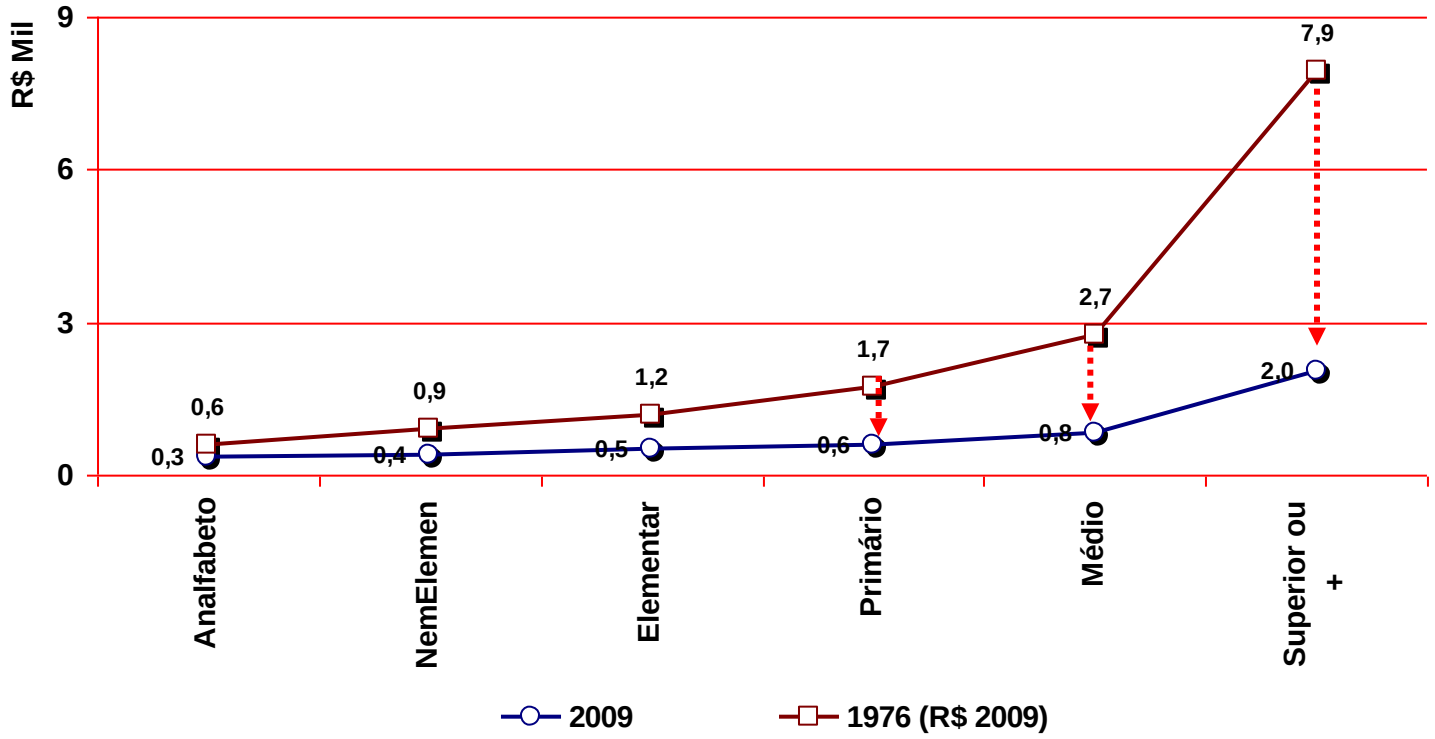
Observação:
Extremamente pobres: as pessoas em famílias de renda domiciliar *per capita* maior ou igual a R$ 0 e menor que R$ 67;
Pobres: as pessoas em famílias de renda domiciliar *per capita* maior ou igual a R$ 67 e menor que R$ 134;
Vulneráveis: as pessoas em famílias de renda domiciliar *per capita* maior ou igual a R$ 134 e menor que R$ 465 (um salário mínimo de 2009);
Não pobres : as pessoas em famílias de renda domiciliar *per capita* maior ou igual a um salário mínimo de 2009.

Educação e pobreza





Educação e renda



Retornos para a educação

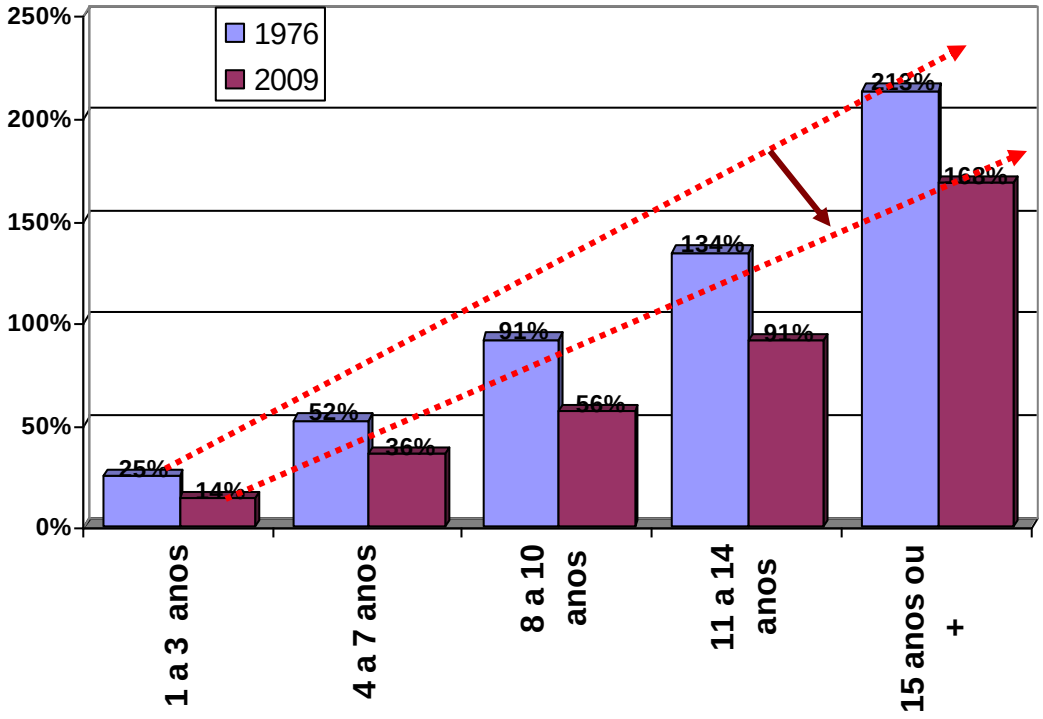


TABELA 1

Educação superior: perfil das conclusões de curso, por área do conhecimento – regiões e países selecionados (2008)

(Em %)

Áreas de Conhecimento	OCDE (média)	Canadá	Chile	Coreia do Sul	México	Espanha	Turquia	EU19 (média)	Brasil
Saúde e Bem-Estar	17,6	22,4	14,4	21,0	4,3	14,1	4,8	18,9	2,2
C. Físicas e Biológicas	3,3	3,5	2,9	1,0	1,8	0,6	10,1	3,4	1,8
Matemática e C. da Computação	4,3	4,4	9,3	3,6	17,6	7,2	6,7	2,5	13,4
Artes, Humanidades e Educação	21,4	10,6	11,4	21,5	1,9	17,2	5,4	22,8	3,9
C. Sociais e Direito	37,0	40,1	44,1	25,1	39,1	38,7	51,8	34,5	69,4
Engenharias	**12,2**	**16,0**	**18,0**	**27,8**	**35,2**	**21,9**	**21,2**	**10,8**	**9,3**
Outras e não declaradas	1,2	3,0	nd*	nd*	nd*	nd*	nd*	1,4	nd*
	97,1	100,0	100,0	100,0	100,0	99,6	100,0	94,4	100,0

Fonte: OCDE (2010).

* Não disponível

Composição da ocupação, segundo categorias selecionadas - 1992 a 2008

Categorias	1992	1993	1995	1996	1997	1998	1999	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
Brasil	**100,0**	**100,0**	**100,0**	**100,0**	**100,0**	**100,0**	**100,0**	**100,0**	**100,0**	**100,0**	**100,0**	**100,0**	**100,0**	**100,0**	**100,0**
Urbana	76,6	77,0	77,8	78,8	78,5	78,6	78,3	82,9	83,2	83,2	82,1	82,0	82,8	83,2	84,0
Área Metropolitana	39,2	39,0	39,4	39,0	38,6	38,6	38,2	37,5	37,3	36,6	36,6	37,1	36,9	37,2	37,1
Área Urbana Não Metropolita	60,8	61,0	60,6	61,0	61,4	61,4	61,8	62,5	62,7	63,4	63,4	62,9	63,1	62,8	62,9
Rural	23,4	23,0	22,2	21,2	21,5	21,4	21,7	17,1	16,8	16,8	17,9	18,0	17,2	16,8	16,0
Grau de Instrução															
Menos que 8 anos	67,2	66,3	64,4	61,4	60,9	58,9	57,8	53,3	51,6	49,5	48,1	46,7	44,6	42,5	40,4
8 - 10	12,7	13,0	13,6	15,0	14,5	15,1	15,4	16,0	15,9	16,3	16,6	16,3	16,5	17,0	17,1
11 anos ou mais	19,8	20,5	21,8	23,3	24,2	25,5	26,2	30,0	31,8	33,5	34,7	36,4	38,5	40,0	42,1
Não-determinado	0,3	0,3	0,3	0,3	0,4	0,5	0,6	0,8	0,8	0,7	0,6	0,6	0,5	0,5	0,4
Setor de Atividade															
Administração Pública	4,9	4,9	4,9	4,9	4,7	4,8	4,8	5,0	5,1	5,1	5,1	5,0	5,1	5,1	5,0
Agrícola	26,2	25,3	24,0	22,7	22,6	21,6	22,5	19,4	19,6	19,7	20,0	19,5	18,5	17,6	16,8
Comércio/Serviços	12,1	12,7	13,1	13,4	13,3	13,5	13,4	14,3	17,2	17,7	17,3	17,8	17,6	18,0	17,4
Construção	6,4	6,8	6,3	6,6	6,9	7,4	6,8	6,7	7,3	6,6	6,5	6,6	6,7	6,8	7,5
Indústria	14,6	14,7	13,9	13,8	13,7	13,3	13,0	13,7	14,4	14,5	14,8	15,1	14,9	15,3	15,3
Outras Atividades	35,7	35,6	37,7	38,6	38,8	39,4	39,5	41,0	36,5	36,2	36,2	36,0	37,1	37,2	38,0
Posição na ocupação															
Com Carteira	31,6	30,9	30,0	30,4	30,0	29,7	28,7	30,5	30,3	30,8	31,2	31,9	32,5	34,0	35,3
Funcionário Público	6,6	6,6	7,1	7,1	6,9	6,9	7,0	6,7	6,6	6,8	6,8	6,5	6,8	7,0	7,1
Empregado Doméstico	6,4	6,7	7,2	7,3	7,5	7,2	7,5	7,8	7,7	7,7	7,7	7,7	32,5	7,4	7,2
Conta-Própria	23,0	22,9	23,8	23,3	23,7	23,9	24,1	22,9	22,8	22,9	22,5	22,1	21,6	21,6	20,5
Empregador	4,0	3,8	4,2	3,9	4,3	4,3	4,3	4,4	4,4	4,3	4,2	4,4	4,6	3,9	4,6
Sem Carteira	16,1	16,7	15,9	17,1	16,7	17,4	17,2	18,2	18,4	17,8	18,1	17,7	17,6	17,1	16,9
Outros	12,4	12,3	11,8	11,0	11,0	10,7	11,3	9,5	9,7	9,8	9,6	9,8	9,3	9,0	8,4

Fonte: Microdados da Pnad (IBGE).

Elaboração: IPEA/DISOC/NINSOC - Núcleo de Gestão de Informações Sociais

Notas: [1] Considerou-se a população com 16 anos ou mais de idade.

Rendimentos médios reais recebidos no mês pelo trabalho principal, segundo categorias selecionadas - 1992 a 2008

Categorias	1992	1993	1995	1996	1997	1998	1999	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
Brasil	**831**	**867**	**1.046**	**1.075**	**1.065**	**1.057**	**976**	**958**	**928**	**864**	**859**	**894**	**958**	**989**	**1.005**
Grau de Instrução															
Menos que 8 anos	522	524	620	639	612	596	560	535	519	488	494	509	541	576	585
8 - 10	845	830	977	986	965	909	825	778	721	664	642	663	704	729	730
11 anos ou mais	1.725	1.846	2.187	2.139	2.124	2.078	1.869	1.729	1.627	1.450	1.408	1.428	1.491	1.485	1.471
Não-determinado	600	577	680	708	727	702	614	592	546	542	553	579	604	595	609
Setor de Atividade															
Administração Pública	1.097	1.133	1.521	1.555	1.604	1.636	1.606	1.619	1.556	1.417	1.467	1.496	1.668	1.726	1.767
Agrícola	463	512	520	544	514	503	475	481	488	486	503	516	540	575	593
Comércio/Serviços	916	943	1.155	1.207	1.169	1.113	1.026	985	931	838	842	872	930	961	974
Construção	676	657	929	903	900	874	766	734	752	677	669	732	766	813	828
Indústria	1.076	1.096	1.257	1.226	1.230	1.215	1.096	1.055	991	934	909	946	1.025	1.029	1.046
Outras Atividades	854	896	1.089	1.132	1.131	1.127	1.049	1.008	991	926	913	950	1.005	1.033	1.047

Fonte: Microdados da Pnad (IBGE).

Elaboração: IPEA/DISOC/NINSOC - Núcleo de Gestão de Informações Sociais

Notas: [1] Considerou-se a população com 16 anos ou mais de idade. E rendimento do trabalho principal positivo.

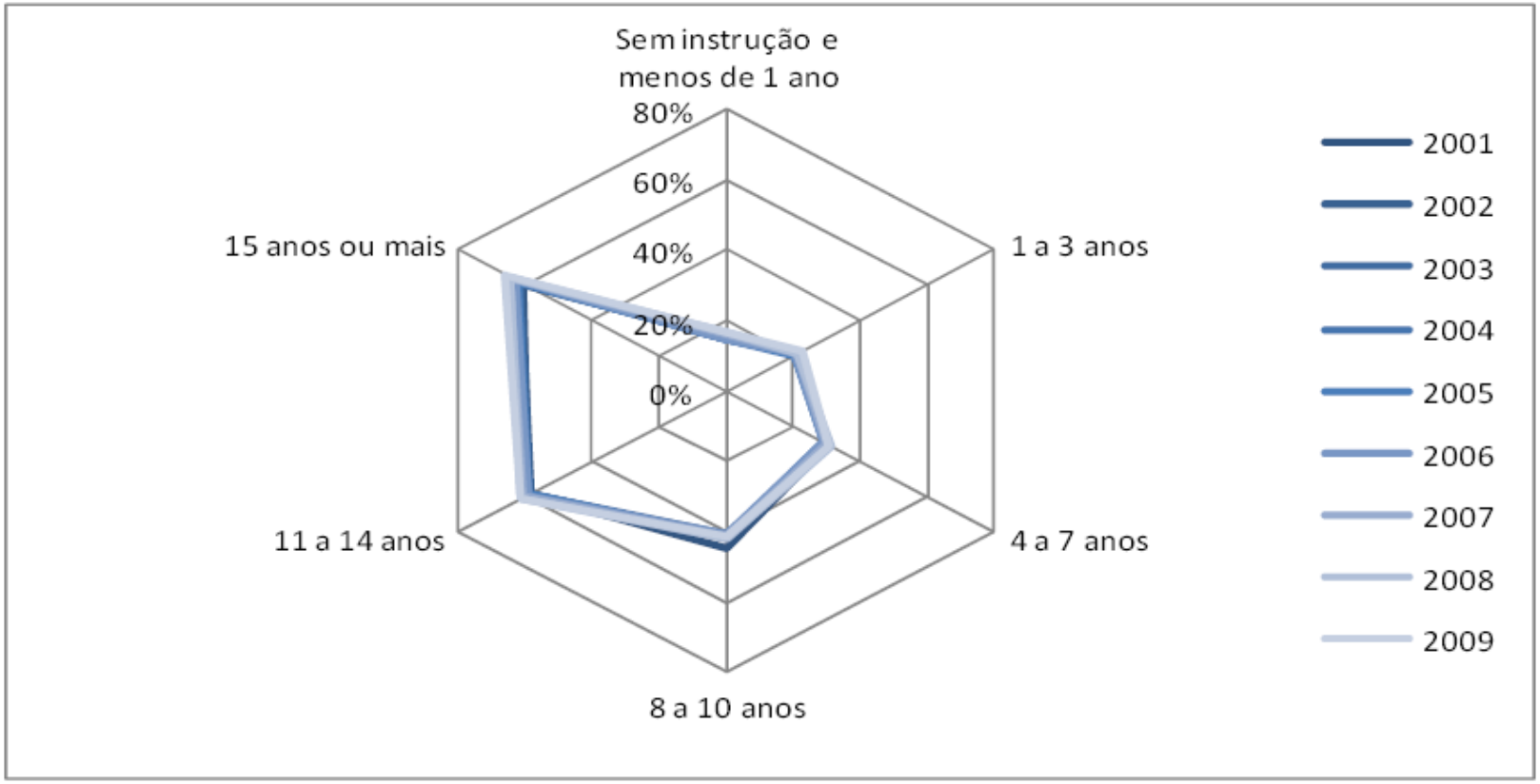
[2] Raça negra é composta de pretos e pardos.

[3] A Pnad não foi realizada em 2000.

[4] Valores deflacionados pelo INPC de set. 2008.

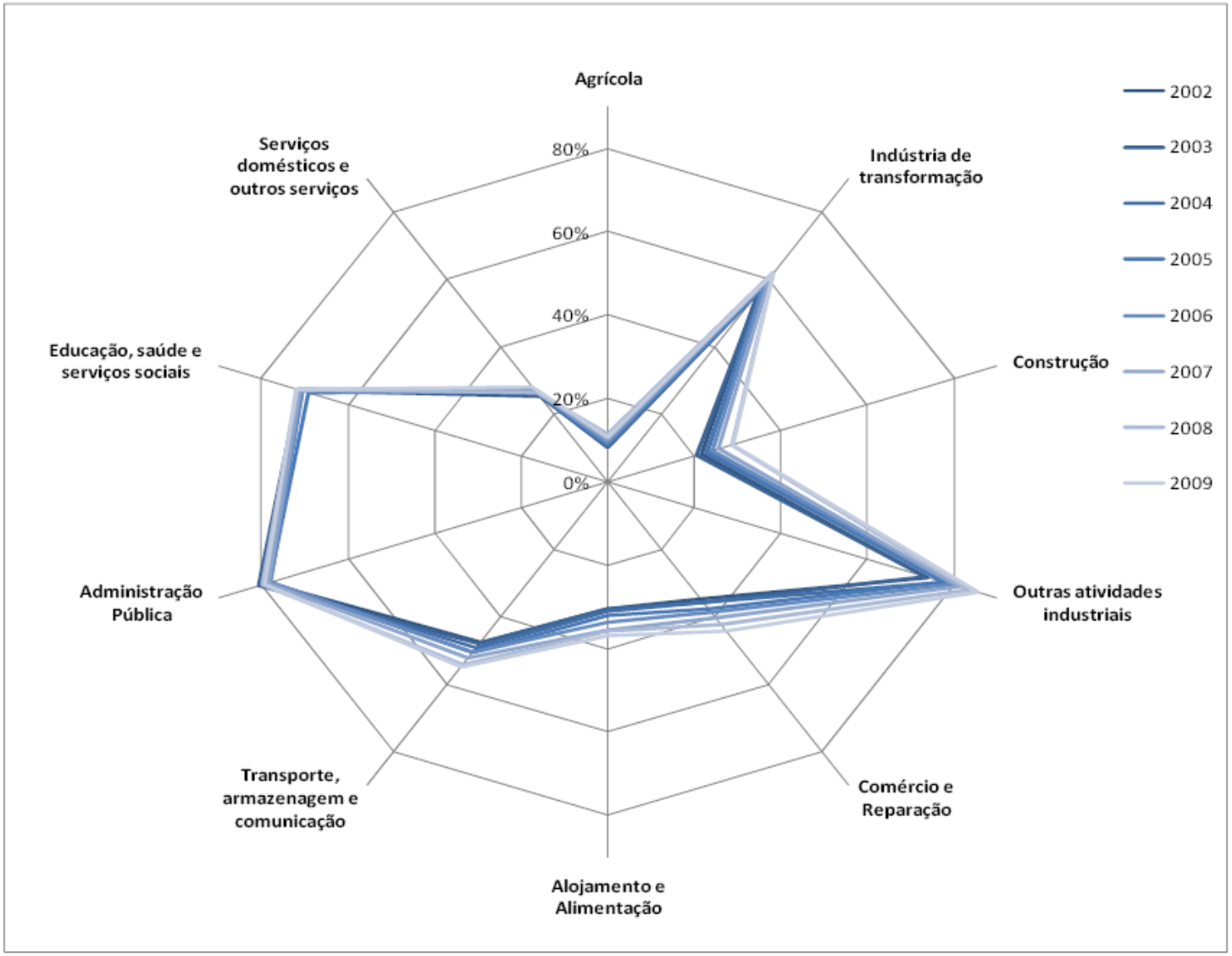
[5] A partir de 2004 a Pnad passa a contemplar a população rural de Rondônia, Acre, Amazonas, Roraima, Pará e Amapá.

Gráfico 4. Participação de trabalhadores formalizados, de acordo com os anos de estudo. 2001-2009



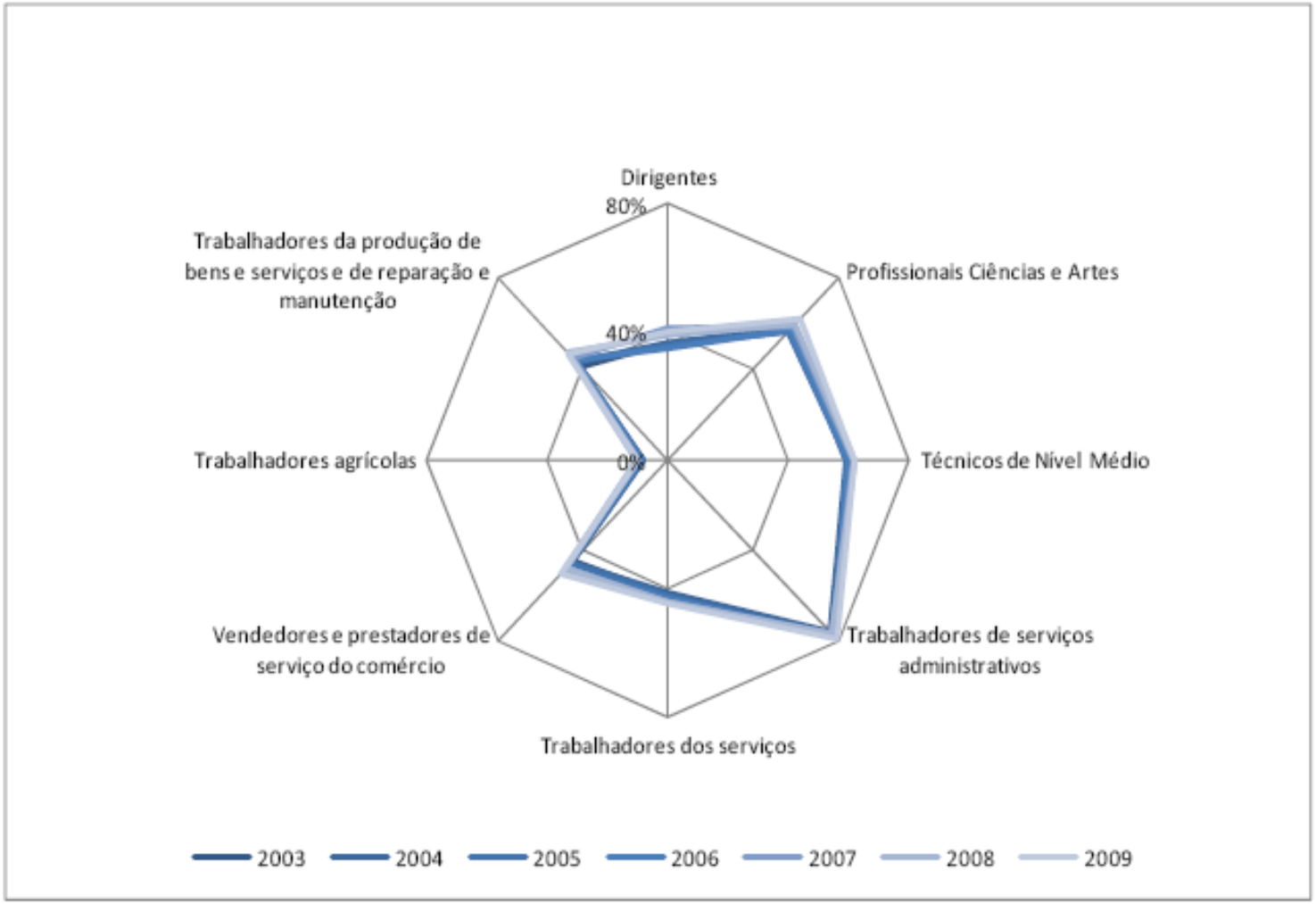
Fonte: PNAD/IBGE. Elaboração: Ipea

Gráfico 9. Participação de trabalhadores formalizados de acordo o setor de atividade. 2002*-2009



Fonte: PNAD/IBGE. Elaboração: Ipea * Mudança de nomenclatura em 2002

Gráfico 10. Participação de trabalhadores formalizados de acordo com o tipo de ocupação. 2002-2009



Fonte: PNAD/IBGE. Elaboração: Ipea

Educação, renda e vínculo

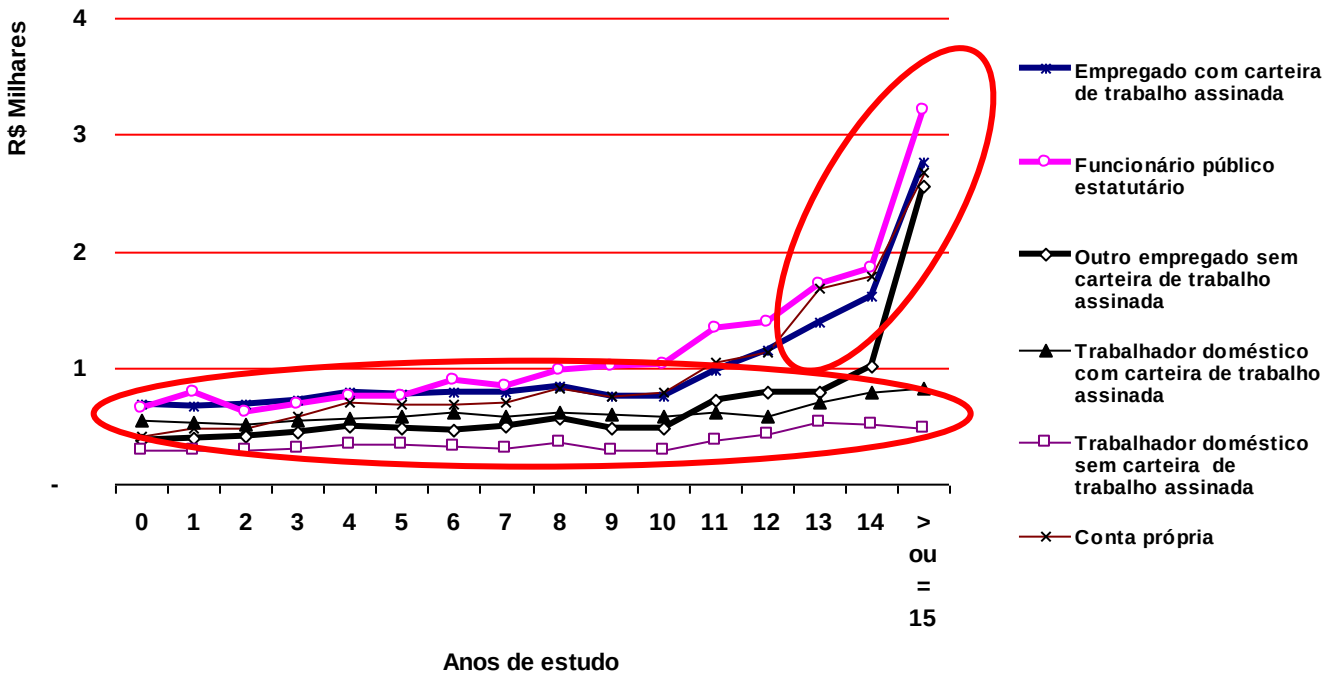
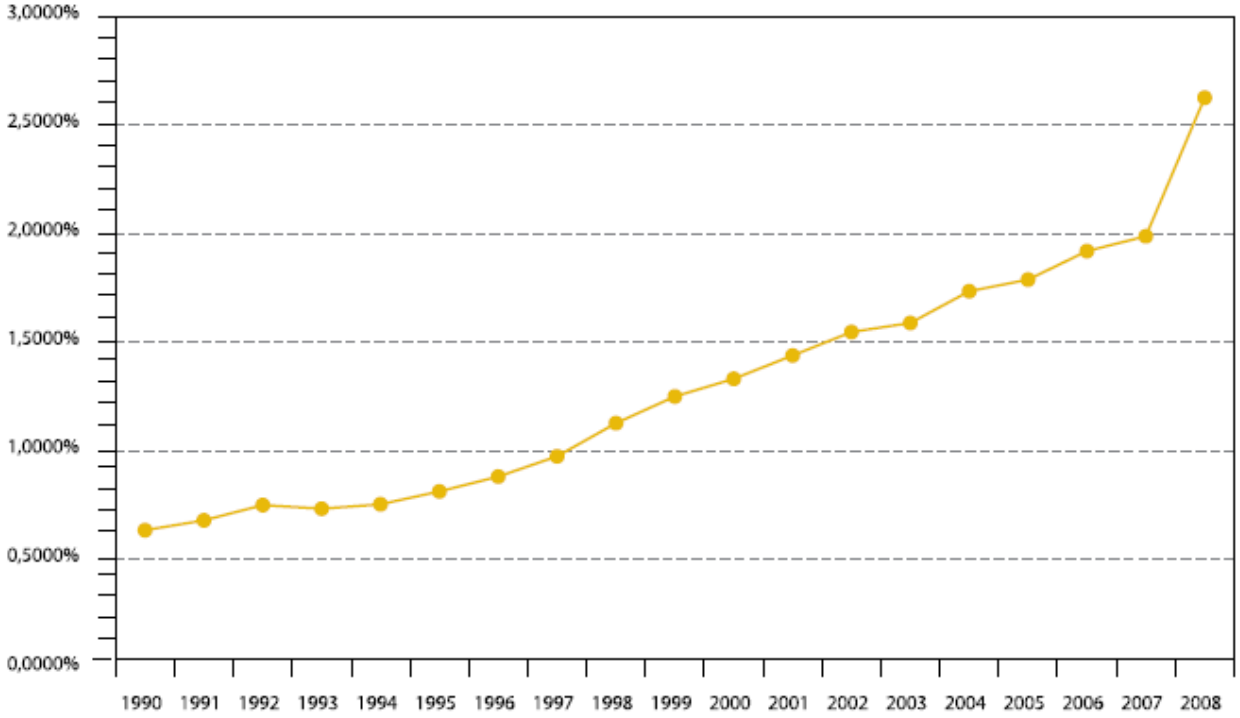


GRÁFICO 2

Participação do Brasil no total de artigos publicados em periódicos científicos internacionais indexados no ISI (1990-2007)

(Em %)



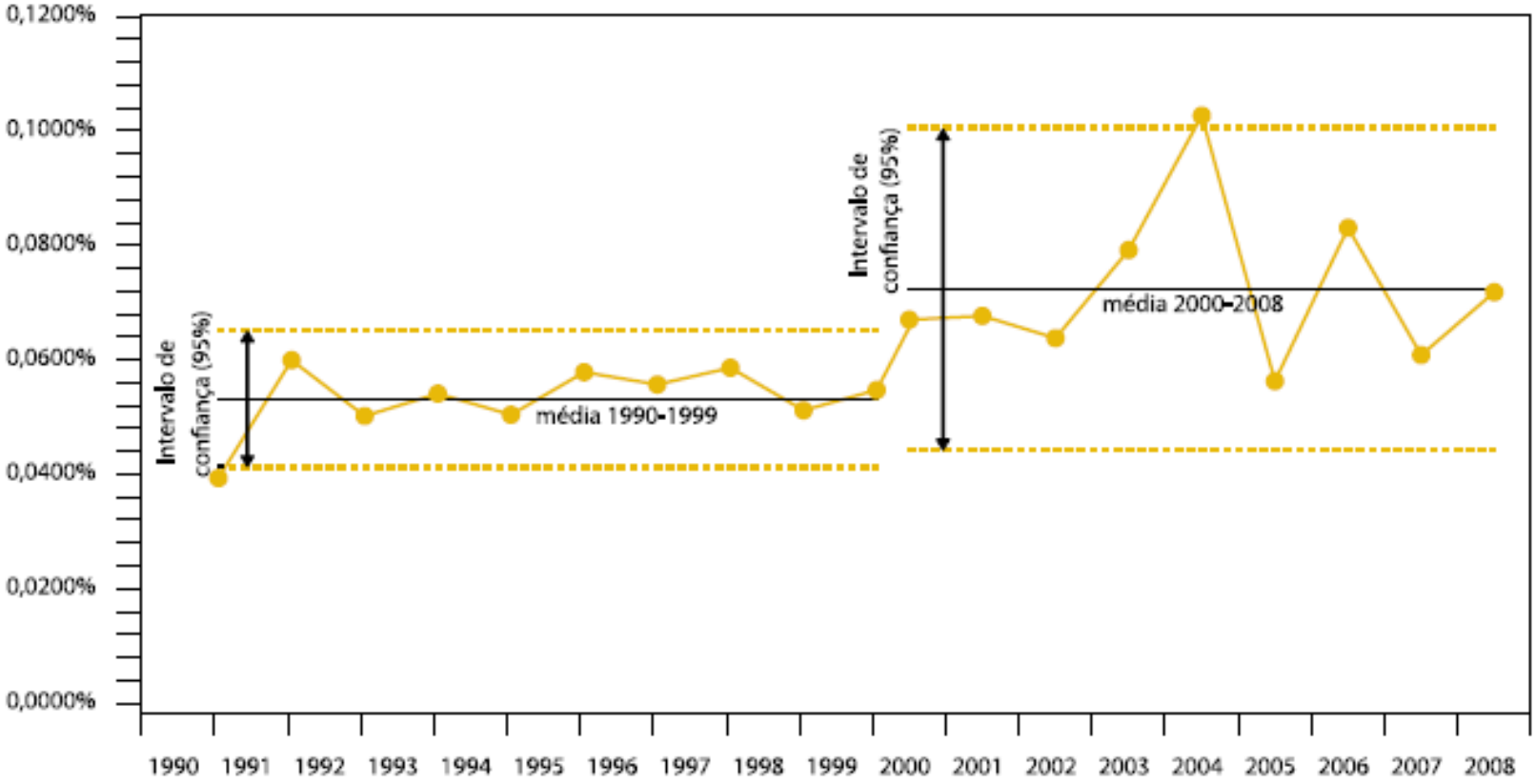
Fonte: National Science Indicators (NSI). Thomson Reuters/Science (disponível em: <http://www.mct.gov.br>).

Elaboração dos autores.

GRÁFICO 3

Participação do Brasil nas concessões de patentes depositadas no USPTO (1990-2007)

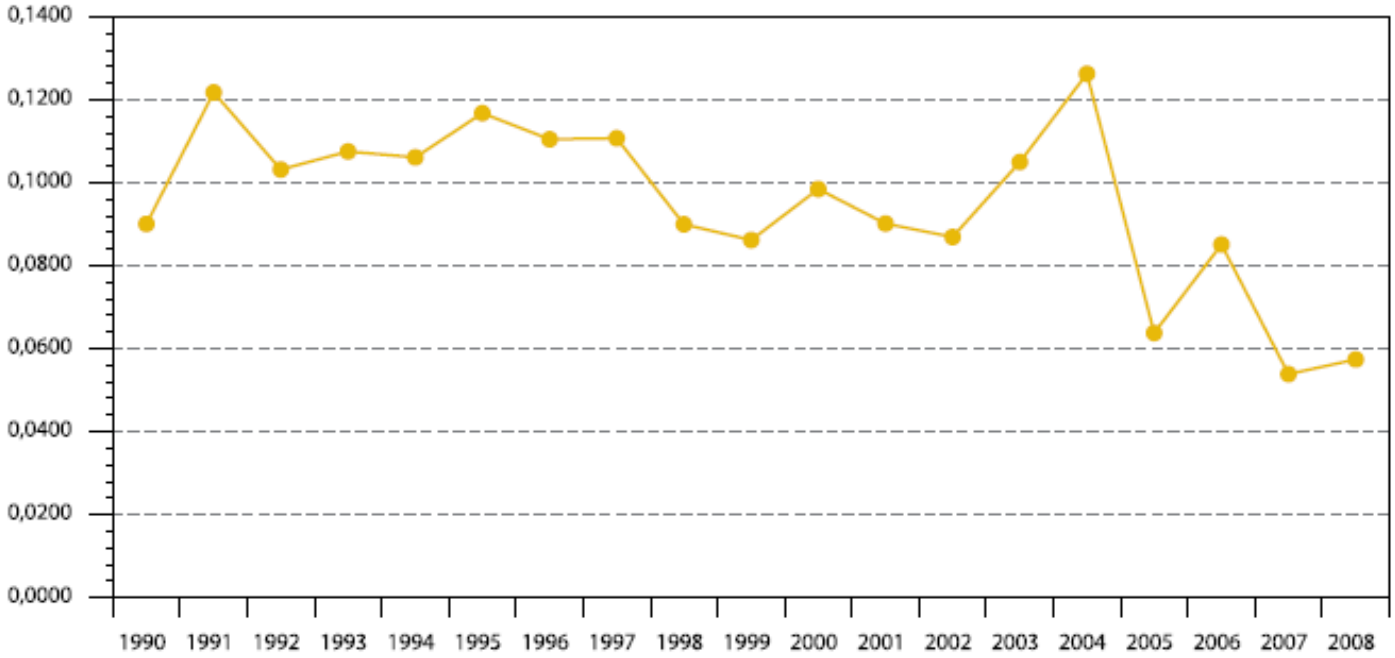
(Em %)



Fonte: Página eletrônica do USPTO (disponível em: <http://www.uspto.gov>).

Elaboração dos autores.

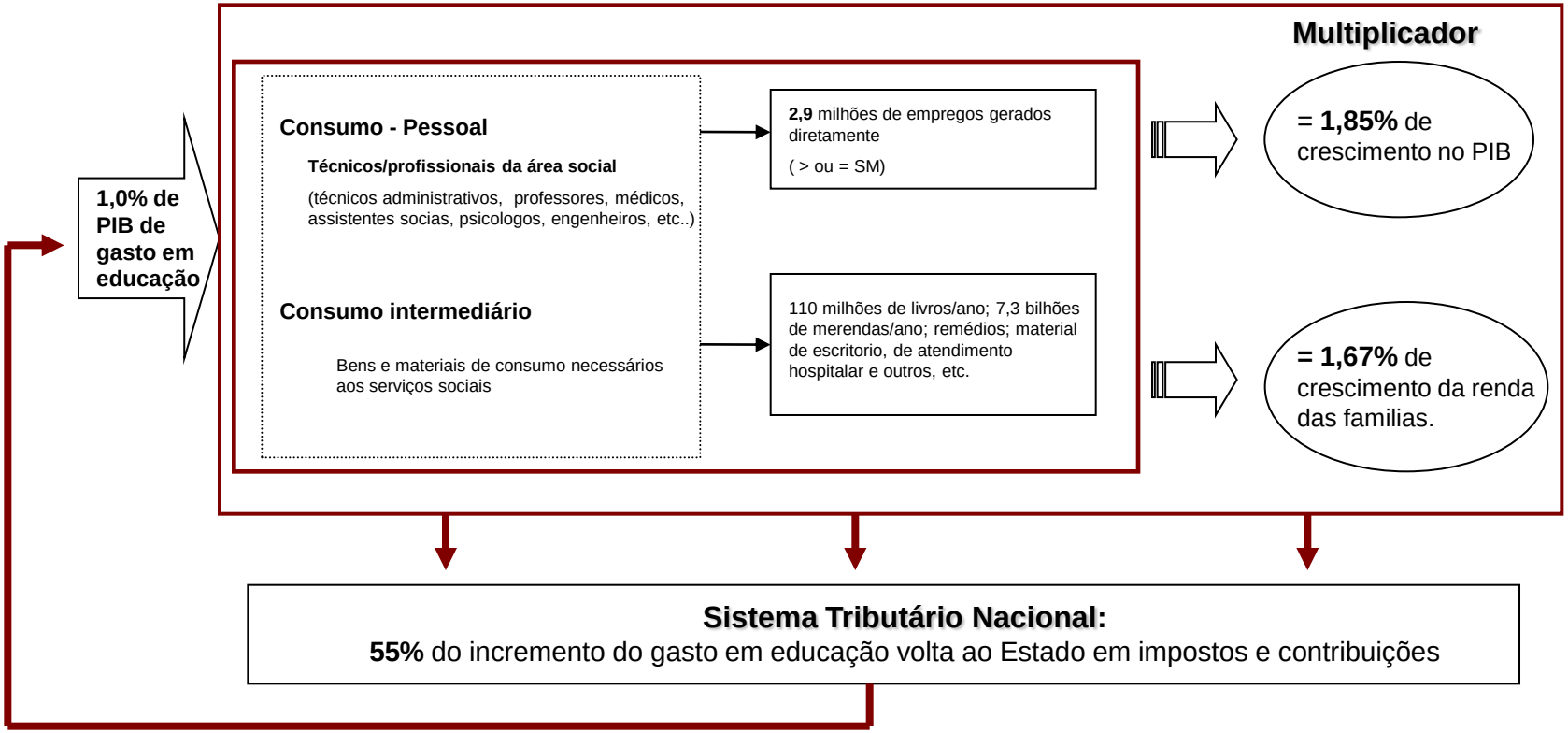
GRÁFICO 4
Opportunity taking indicator (1990-2007)



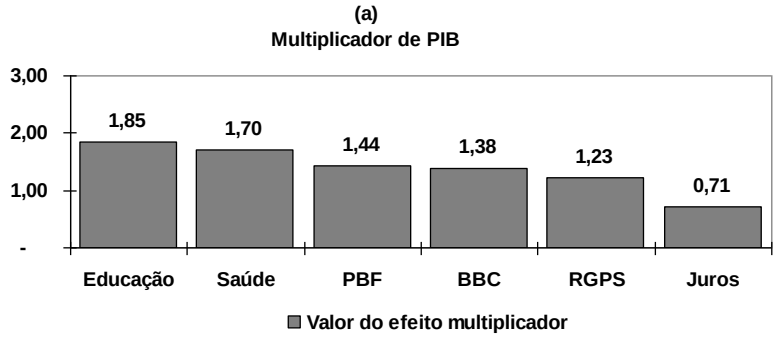
Elaboração dos autores.

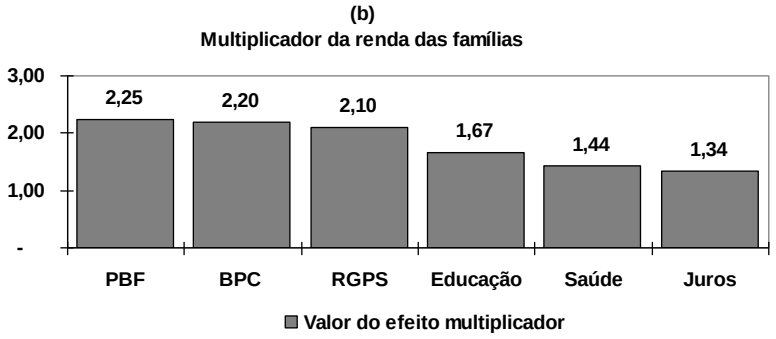
A trajetória do OTI ao longo dos quase 20 anos que compõem a série sugere: *i*) uma trajetória decrescente dos transbordamentos da pesquisa científica para a inovação tecnológica; *ii*) uma desarticulação crescente entre o conhecimento materializado em publicações e seu uso no setor produtivo; e *iii*) a persistência de ações de caráter mais científico que tecnológico nas políticas nacionais de CT&I.

Ciclo econômico do gasto público em educação

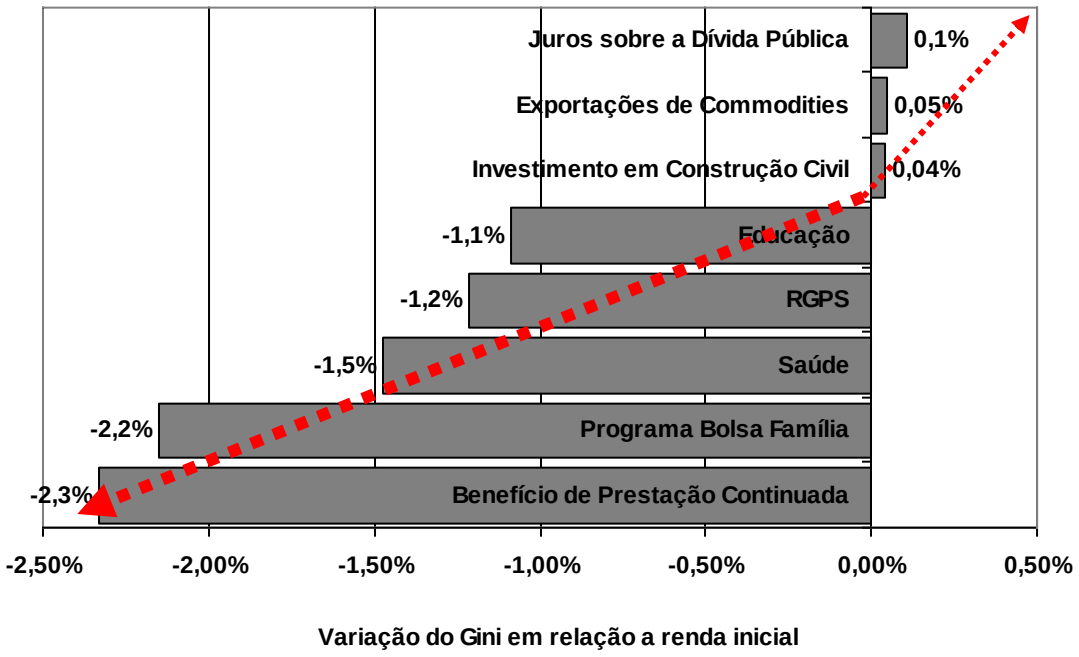


Efeito multiplicador de gastos públicos selecionados

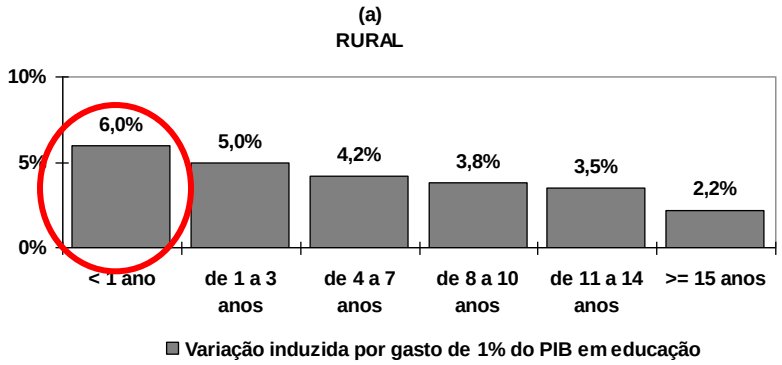


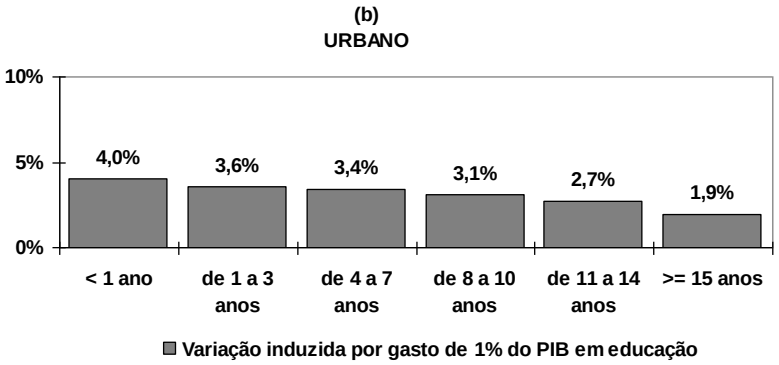


Efeito distribuição de renda

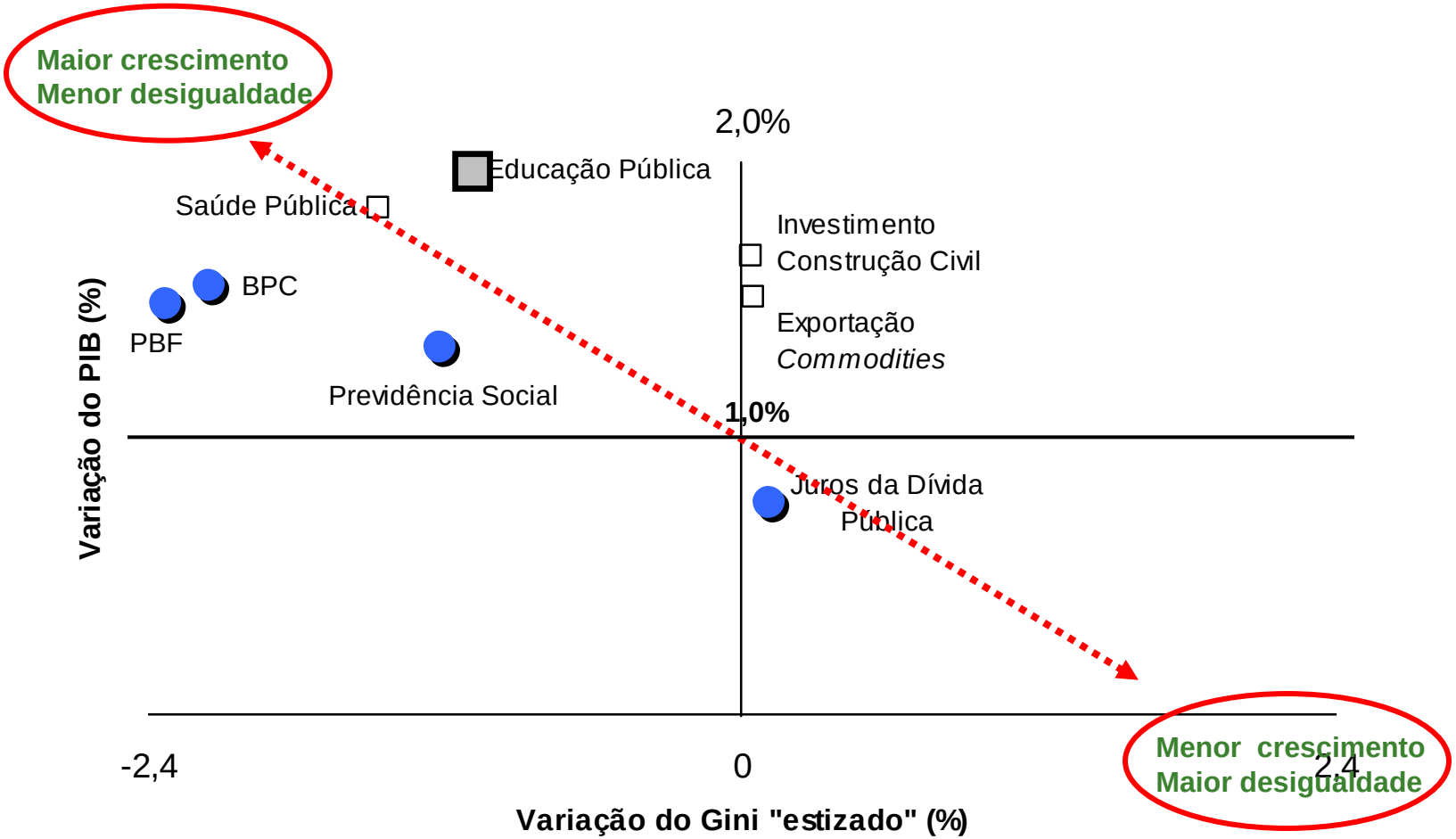


Efeito distribuição – Rural/Urbano

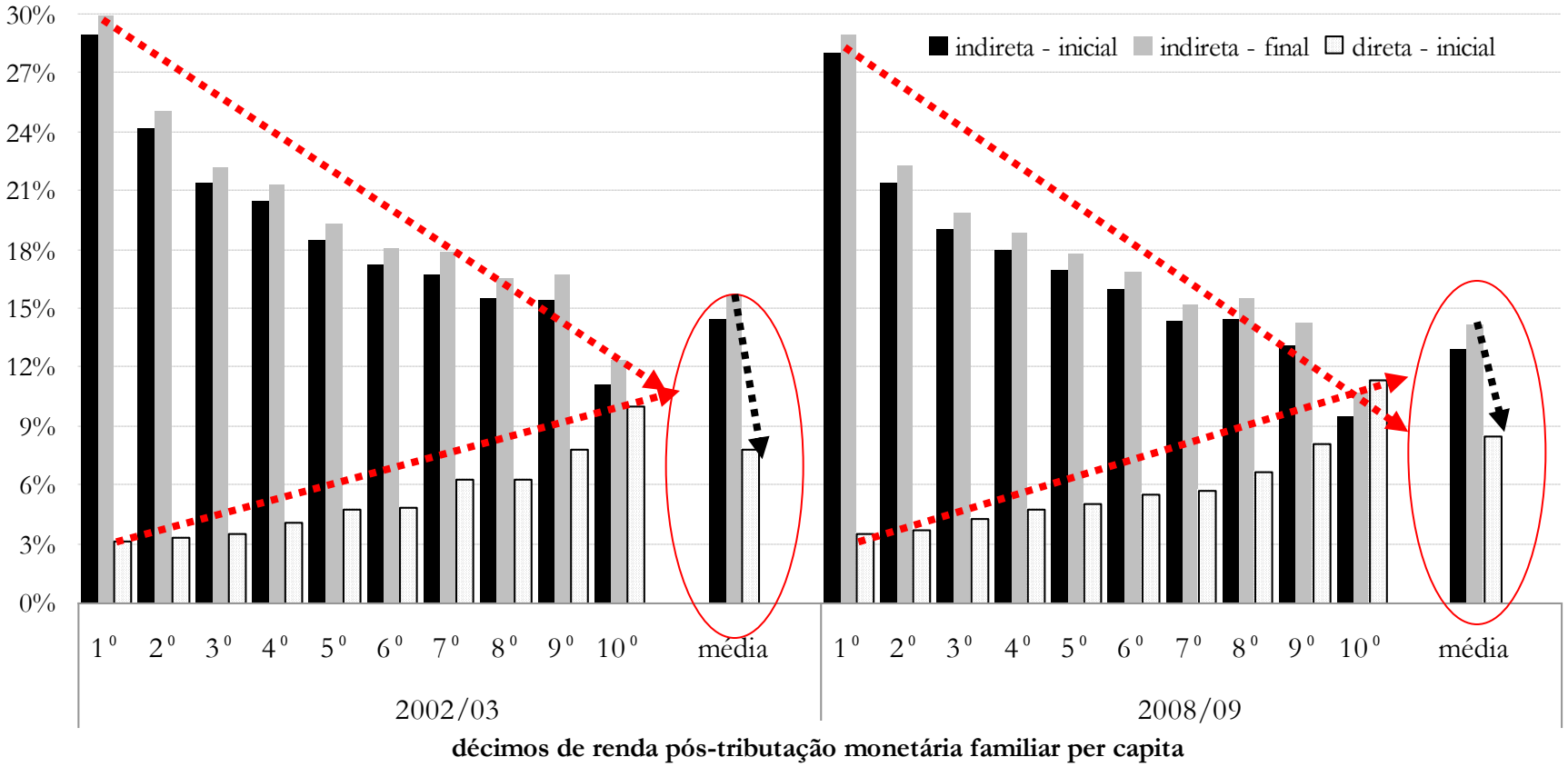
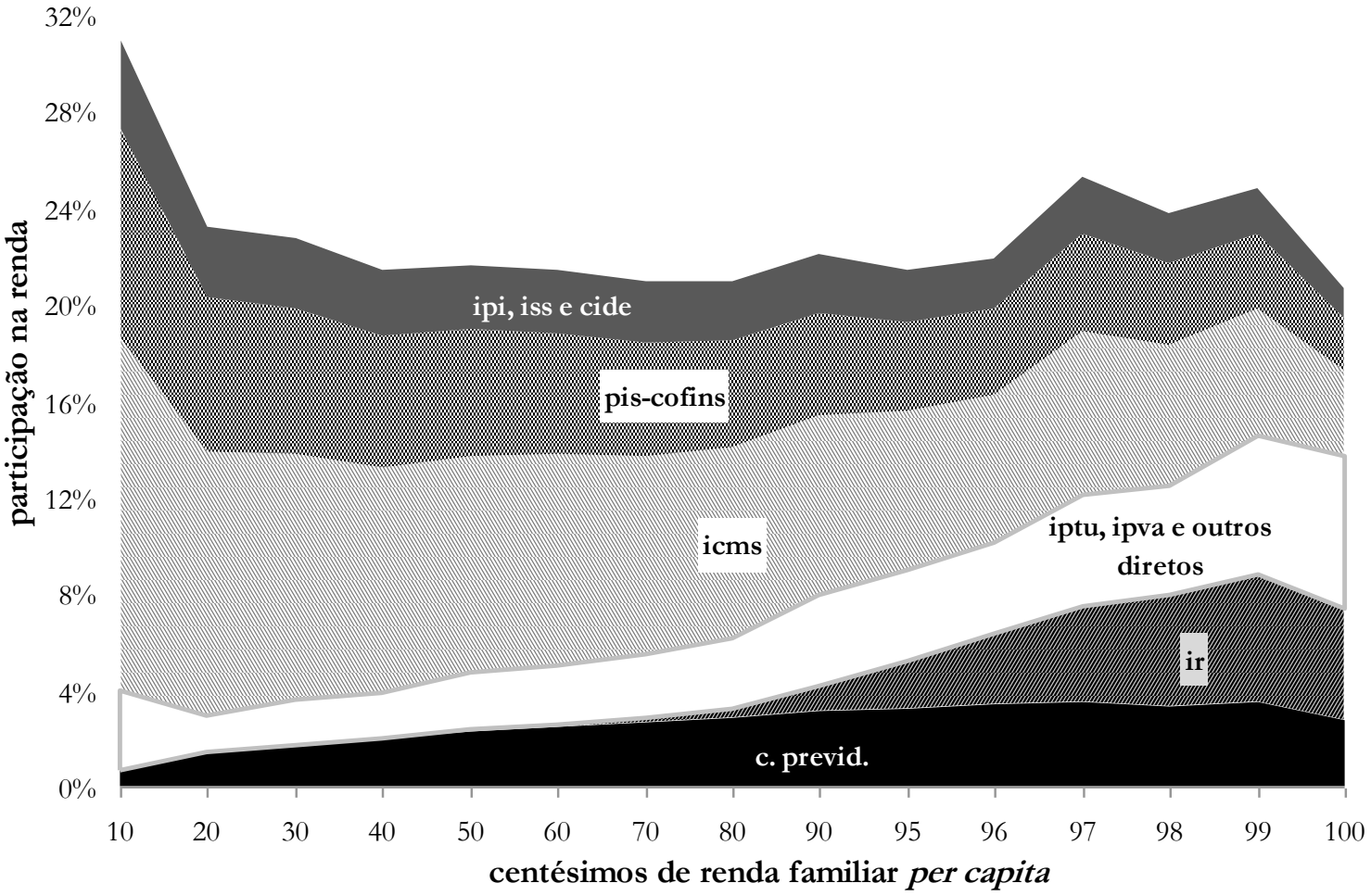




Efeito crescimento/distribuição



Carga tributária sobre renda total



Composição da Incidência Tributária sobre a Renda Total das Famílias
Brasil, 2008-2009