



Curso de Formação Inicial para a Carreira de APO - 2012

EIXO 3 - ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA

Disciplina:	D 3.1 - Debate Contemporâneo da Gestão Pública
Professor:	José Matias-Pereira
Período:	31 de janeiro e 01 de fevereiro de 2012
Horário:	das 9h00 às 12h00 e das 14h00 às 17h00.
Carga Horária:	16h (12h presenciais e 3h não presenciais).

Objetivo

Levar o aluno a reconhecer as tendências da gestão pública contemporânea.

Ementa

Origens, definição, características e importância da burocracia clássica. As insuficiências do paradigma burocrático: problemas endógenos e exógenos. Origens e características da Nova Gestão Pública. Resultados das reformas de gestão pública: balanço crítico. A Governança Pública e a rediscussão do papel da Administração Pública. Tendências atuais do debate: consensos, dúvidas e dilemas.

Metodologia

- Aulas expositivas;
- Leitura de textos a partir de questões dirigidas, com discussões em grupos;
- Debate com a turma.

Avaliação da Aprendizagem

Trabalho em grupo em sala de aula.

PLANO DE AULAS

31 de janeiro de 2012

	<u>Aula expositiva:</u> Desafios da gestão pública contemporânea. <u>Texto Básico:</u> MATIAS-PEREIRA, J. (2010). Curso de Administração Pública. 3. ed. São Paulo: Atlas. MATIAS-PEREIRA, J. (2012). Manual de gestão pública contemporânea. 4. ed. São Paulo: Atlas.
09h00 às 10h30	<u>Texto Complementar:</u> MATIAS-PEREIRA, J. (2010). Governança Corporativa Aplicada ao Setor Público Brasileiro - Revista APGS. ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA E GESTÃO SOCIAL (APGS), v. 2, p. 110-135.
10h30 às 10h45	Intervalo
10h45 às 12h00	<u>Aula expositiva:</u> Desafios da gestão pública contemporânea. Debate
12h00 às 14h00 - Almoço	
14h00 às 15h30	<u>Leitura do texto básico e discussão das questões em grupo:</u> Desafios da gestão pública contemporânea.



Texto Básico: MATIAS-PEREIRA, J. (2010). Governança Corporativa Aplicada ao Setor Público Brasileiro - Revista APGS. ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA E GESTÃO SOCIAL (APGS), v. 2, p. 110-135.

Texto Complementar: LONGO, Francisco (2001). **La Reforma del Servicio Civil em Las Democracias Avanzadas: Mérito con Flexibilidad**. BID. Washington. D.C.

15h30 às 15h45

Intervalo

15h45 às 17h00

Debate a partir da discussão em grupo.

e 01 de fevereiro de 2012

Aula expositiva: **Administração Pública Comparada**.

Texto Básico: MATIAS-PEREIRA, José. Administração Pública Comparada: Uma Avaliação das Reformas Administrativas do Brasil, EUA e União Européia - RAP. RAP. Revista Brasileira de Administração Pública, v. 42, p. 61-82, 2008.

09h00 às 10h30

Textos Complementares: POLLITT, Christopher & BOUCKAERT, Geert (2002). Avaliando reformas da gestão pública: uma perspectiva internacional. **Revista do Serviço Público**, ano 53, n.3. julho/setembro. Enap. Brasília, pp. 5-30.

TOONEM, Theo. Reforma administrativa: analítica. In: PETERS, G. & PIERRE, J. (orgs). **Administração Pública: coletânea**. Editora UNESP, ENAP, 2010.

10h30 às 10h45

Intervalo

Aula expositiva: **Administração Pública Comparada**.

Texto Básico: MATIAS-PEREIRA, José. Administração Pública Comparada: Uma Avaliação das Reformas Administrativas do Brasil, EUA e União Européia - RAP. RAP. Revista Brasileira de Administração Pública, v. 42, p. 61-82, 2008.

10h45 às 12h00

Textos Complementares:

POLLITT, Christopher & BOUCKAERT, Geert (2002). Avaliando reformas da gestão pública: uma perspectiva internacional. **Revista do Serviço Público**, ano 53, n.3. julho/setembro. Enap. Brasília, pp. 5-30.

TOONEM, Theo. Reforma administrativa: analítica. In: PETERS, G. & PIERRE, J. (orgs). **Administração Pública: coletânea**. Editora UNESP, ENAP, 2010.

12h00 às 14h00 - Almoço

Leitura de texto básico e discussão das questões em grupo:

14h00 às 15h30

MATIAS-PEREIRA, J. (2010). Governança Corporativa Aplicada ao Setor Público Brasileiro - Revista APGS. ADMINISTRAÇÃO



PÚBLICA E GESTÃO SOCIAL (APGS), v. 2, p. 110-135.

Textos Complementares:

BEHN, Robert (1998). "O novo paradigma da gestão pública e a busca da accountability democrática". **Revista do Serviço Público**. 49/1 Out/Dez, Brasília: pp. 5-46

PETERS, G. & PIERRE, J. TOONEM, Theo. Introdução: O papel da Gestão Pública no Governo. In: PETERS, G. & PIERRE, J. (orgs). **Administração Pública: coletânea**. Editora UNESP, ENAP, 2010.

Debate a partir da discussão em grupo.

15h30 às 15h45

Intervalo

15h45 às 17h00

Aula expositiva: Desafios da gestão pública contemporânea
Fechamento do curso

Bibliografia Básica

- 1 - MATIAS-PEREIRA, José. (2008). Administração Pública Comparada: Uma Avaliação das Reformas Administrativas do Brasil, EUA e União Européia - RAP. RAP. Revista Brasileira de Administração Pública, v. 42, p. 61-82.
- 2 - MATIAS-PEREIRA, J. (2010). Governança Corporativa Aplicada ao Setor Público Brasileiro - Revista APGS. ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA E GESTÃO SOCIAL (APGS), v. 2, p. 110-135.
- 3 - POLLITT, Christopher; BOUCKAERT, Geert (2002). Avaliando reformas da gestão pública: uma perspectiva internacional. Revista do Serviço Público, ano 53, n.3. julho/setembro. Enap. Brasília, pp. 5-30.

Bibliografia Complementar

Textos Complementares:

- 1- TOONEM, Theo. Reforma administrativa: analítica. In: PETERS, G. & PIERRE, J. (orgs). Administração Pública: coletânea. Editora UNESP, ENAP, 2010.
- 2- GUY PETERS, B. (2005). Governanza y burocracia pública: ¿nuevas formas de democracia o nuevas formas de control? Foro Internacional, 182, XLV, pp 585-598.
- 3 - MATIAS-PEREIRA, J. (2010). Curso de Administração Pública. 3. ed. São Paulo: Atlas.
- 4 - MATIAS-PEREIRA, J. (2012). Manual de gestão pública contemporânea. 4. ed. São Paulo: Atlas.
- 5 - LONGO, Francisco (2001). La Reforma del Servicio Civil em Las Democracias Avanzadas: Mérito con Flexibilidad. BID. Washington. D.C.
- 6 - REZENDE, Flávio da Cunha (2005). Tendências da Gestão Pública nos países da OCDE. Gestão Pública no Brasil Contemporâneo. LEVY, Evelyn & DRAGO, Pedro (organizadores). São Paulo. Edições Fundap, pp. 29-39.
- 7 - BEHN, Robert (1998). "O novo paradigma da gestão pública e a busca da accountability democrática". Revista do Serviço Público. 49/1 Out/Dez, Brasília: pp. 5-46.5 - TOONEM, Theo. Reforma administrativa: analítica. In: PETERS, G. & PIERRE, J. (orgs). Administração Pública: coletânea. Editora UNESP, ENAP, 2010.

8- PETERS, G. & PIERRE, J. TOONEM, Theo. Introdução: O papel da Gestão Pública no Governo. In: PETERS, G. & PIERRE, J. (orgs). Administração Pública: coletânea. Editora UNESP, ENAP, 2010.

Currículo do Professor

José Matias Pereira

Professor de Administração Pública e Finanças Públicas e Pesquisador associado do Programa de Pós-graduação em Contabilidade da Universidade de Brasília/UFPB/UFRN. Pesquisador do CNPq (Produtividade em Pesquisa - PQ). Ministra as disciplinas Seminário de Pesquisa I, II e III no doutorado em contabilidade - UnB/UFPB/UFRN. Líder dos Grupos de Pesquisa em: Administração Pública Comparada, Finanças Públicas, e Gestão em Educação a Distância (Capes/UnB). Ministrou a disciplina "Gobernanza y ética en los procesos de integración económica" do Curso de Maestría en Integración Económica Global y Regional da Universidad Internacional Virtual de Andalucía, Espanha (2007/2008). Foi coordenador do Programa de Pós-Graduação em Administração (PPGA/UnB), Diretor do Centro de Educação a Distância da Universidade de Brasília (CEAD-UnB), coordenador-geral do Curso de graduação em Administração a Distância da Universidade de Brasília (UAB/MEC) e membro da Comissão Nacional de Avaliação da Educação Superior - CONAES/MEC - 2007-2009. É consultor e avaliador da SEED-MEC, CAPES e do CNPq. Trajetória acadêmica: graduado em economia (Uniceub, 1974) e direito (UniDF, 1993), mestrado em Planejamento Urbano pela Universidade de Brasília (1980), doutorado em Ciências Políticas - Universidad Complutense de Madrid (2001) e pós-doutorado em Administração - FEA/USP - Universidade de São Paulo (2005). Os seus principais trabalhos e atividades profissionais estão direcionados para os campos da administração pública, finanças públicas e gestão sócio-ambiental. É autor de dezenas de artigos publicados em revistas científicas no Brasil e no exterior e de inúmeros livros na sua área de atuação acadêmica.