



Curso de Formação Inicial para EPPGG – 2011

EIXO 4 – POLÍTICAS PÚBLICAS

Disciplina: D 4.1 – Introdução às Políticas Públicas – conceitos e análises

Professor titular: Wagner Pralon Mancuso

Período: 17, 18 e 19 de outubro de 2011 (Turma A)

20, 21 e 22 de outubro de 2011 (Turma B)

Horário: das 9h às 12h e das 14h às 17h

Carga Horária: 24h (18h presenciais e 6h não presenciais)

Objetivo

Levar o aluno a distinguir os principais modelos de análise no campo das políticas públicas e avaliar seus alcances para explicar o processo de produção de políticas públicas.

Ementa

O campo da política pública e seus desafios. Tipos de políticas públicas. O incrementalismo como modelo de análise de políticas públicas: alcance e limites. Políticas públicas e “path dependence”. Formação da agenda, especificação de alternativas e tomadas de decisão em “policy windows”: o modelo de análise das “múltiplas correntes”.

Metodologia

Exposição dialogada; discussão dirigida sobre o conteúdo dos textos; apresentação de seminários seguida de debates.

Avaliação da Aprendizagem

Apresentação e debate – 30% da nota; trabalho final – 70% da nota.

- Sobre a apresentação e o debate:

A turma se dividirá em 12 grupos.

Um sorteio definirá dois grupos para tratar de cada um dos 6 capítulos do texto de John Kingdon (texto 5 do programa). Cada grupo preparará uma apresentação sobre o conteúdo de seu capítulo. Cada membro do grupo preparará também uma questão individual sobre o conteúdo do capítulo de seu grupo.

No dia da apresentação, os capítulos serão abordados sequencialmente. No início da discussão de cada capítulo serão sorteados o grupo “apresentador” e o grupo “debatedor”.

O desempenho do grupo apresentador será avaliado segundo os seguintes critérios: (1) pontualidade – cada grupo terá, no máximo, 30 minutos para a apresentação; (2) divisão de tarefas – a apresentação deve ser dividida entre os membros do grupo de forma adequada, para evitar sobreposições; (3) qualidade da exposição – a apresentação deve ser clara, precisa e tocar no ponto fundamental do capítulo discutido; (4) objetividade, variedade, pertinência e relevância das questões dirigidas ao grupo debatedor – as questões devem ser claras, precisas, distintas entre si e relacionadas ao texto em discussão. São incentivadas questões que favoreçam o aprofundamento em ideias fundamentais do capítulo focalizado.

O desempenho do grupo debatedor será avaliado segundo os seguintes critérios: (1) pontualidade – cada grupo terá, no máximo, 25 minutos para debater as questões levantadas pelo grupo apresentador; (2) divisão de tarefas – todos os membros do grupo devem envolver-se ativamente no debate; (3) qualidade do debate – as réplicas devem ser claras, objetivas e adequadas às questões levantadas pelo grupo apresentador. São incentivadas respostas que aprofundem a reflexão sobre os pontos destacados pelo grupo expositor.



- Sobre o trabalho final:

O trabalho terá entre 4 e 6 páginas (letra Arial 12, espaço 1,5) e será elaborado pelo mesmo grupo que realizou a atividade anterior. O trabalho consistirá na resposta a duas questões que focalizarão o conteúdo dos dois primeiros dias de aula. As questões serão divulgadas no fim do segundo dia de aula.

PLANO DE AULA

17 de outubro de 2011 – segunda-feira (Turma A) 20 de outubro de 2011 – quinta-feira (Turma B)

09h às 10h30 Breve apresentação do programa da disciplina. Formação dos grupos.
Sorteio dos capítulos.
- O campo das políticas públicas e seus desafios. Exposição dialogada do texto 1.

10h30 às 10h45 Intervalo

10h45 às 12h - Reflexão e discussão sobre o conteúdo do texto 1.

12h às 14h – Almoço

14h às 15h30 - Tipos de políticas públicas. Exposição dialogada do texto 2.

15h30 às 15h45 Intervalo

15h45 às 17h - Reflexão e discussão sobre o conteúdo do texto 2.

18 de outubro de 2011 – terça-feira (Turma A) 21 de outubro de 2011 – sexta-feira (Turma B)

09h às 10h30 - O incrementalismo como modelo de análise de políticas públicas: alcance e limites. Exposição dialogada do texto 3.

10h30 às 10h45 Intervalo

10h45 às 12h - Reflexão e discussão sobre o conteúdo do texto 3.

12h às 14h – Almoço

14h00 às 15h30 - Políticas públicas e “path dependence”. Exposição dialogada do texto 4.

15h30 às 15h45 Intervalo

15h45 às 17h - Reflexão e discussão sobre o conteúdo do texto 4.

19 de outubro de 2011 – quarta-feira (Turma A) 22 de outubro de 2011 – sábado (Turma B)

09h às 10h30 - Formação da agenda, especificação de alternativas e tomadas de decisão em “policy windows”: o modelo de análise das “múltiplas correntes” – Apresentação e debate dos capítulos 4 e 5 do texto 5.

10h30 às 10h45 Intervalo

10h45 às 12h - Apresentação e debate do capítulo 6 do texto 5.

12h00 às 14h00 – Almoço

14h às 15h50 - Apresentação e debate dos capítulos 7 e 8 do texto 5.

15h30 às 15h45 Intervalo

15h45 às 17h - Apresentação e debate do capítulo 9 do texto 5.

Bibliografia Básica

Texto 1 – GOODIN, Robert E.; REIN, Martin; MORAN, Michael. The public and its policies. In Robert E. Goodin; Martin Rein; Michael Moran (eds.). The Oxford Handbook of Public Policy. Oxford: Oxford University Press, 2006.

Texto 2 – LOWI, Theodore. American Business, Public Policy, Case-Studies, and Political Theory, *World Politics*, vol. XVI, 1964. Artigo traduzido para o português por André Villa-Lobos, sob o título: “Distribuição, Regulação e Redistribuição: As Funções do Governo” - São Paulo: FUNDAP, 1984.

Texto 3 – LINDBLOM, Charles E. La ciencia de “salir del paso”. In Luis F. Aguilar Villanueva (org.). La hechura de las políticas. Cidade do México: Grupo Editorial Miguel Angel Porrúa, 2000.



Texto 4 – PIERSON, Paul. Politics in time: history, institutions, and social analysis. Princeton: Princeton University Press, 2004, Capítulo 1. Acessível somente para leitura via site.

<http://books.google.com/books/princeton?hl=en&q=&vid=ISBN9780691117157&btnG.x=6&btnG.y=13>

Texto 5 – KINGDON, John W. Agendas, alternatives, and public policies. New York: Longman, 1995, capítulos 4-9 (o capítulo 9 está traduzido para o português na Coletânea “Políticas Públicas”, publicada pela ENAP, Vol.I, páginas 225-245).

Bibliografia Complementar

Aula 1:

COLEBATCH, Hal K. What work makes policy? Policy Sciences, Vol. 39, 2006.

Aula 2:

WILSON, James., American Government: Institutions and Policies – D. C. Heath and Company, 1980.

RIPLEY, Randall; FRANKLIN, Grace – Congress, the bureaucracy, and public policy – Pacific Grove: Brooks/Cole Publishing, 1991, 5th edition.

SMITH, Mark– American Business and Political Power: Public Opinion, Elections, and Democracy – Chicago: The University of Chicago Press, 2000.

Aula 3:

DROR, Yehezkel., “Salir del paso, ‘ciencia’ o inercia” in: Enrique Saravia; Elisabete Ferrarezi (orgs.) – Políticas públicas: coletânea – volume 1 – Brasília: ENAP, 2007.

ETZIONI, Amitai – “La exploración combinada: um tercer enfoque de la toma de decisiones” in: Enrique Saravia; Elisabete Ferrarezi (orgs.) – Políticas públicas: coletânea – volume 1 – Brasília: ENAP, 2007.

Aula 4:

MAHONEY, James; THELEN, Kathleen. Explaining institutional change: ambiguity, agency, and power. New York: Cambridge University Press, 2009, capítulo 1.

HOWLETT, Michael. Process sequencing policy dynamics: beyond homeostasis and path dependency. Journal of Public Policy, Vol. 29, No. 3, 2009.

Aula 5:

ZAHARIADIS, Nikolaos. “The multiple streams framework: structure, limitations, prospects” in: Paul A. Sabatier – Theories of the policy process – Boulder: Westview Press, 2007, 2nd edition.

Currículo do Professor

WAGNER PRALON MANCUSO é mestre e doutor em ciência política pela USP; professor do curso de graduação em gestão de políticas públicas da Escola de Artes, Ciências e Humanidades da USP; e professor e orientador credenciado dos Programas de Pós-Graduação em Ciência Política e em Relações Internacionais da USP.