

**ENAP**

Escola Nacional de Administração Pública
Diretoria de Formação Profissional
Coordenação-Geral de Formação

Curso de Formação para a Carreira de EPPGG – 2011 – 16ª edição

EIXO 4 – POLÍTICAS PÚBLICAS

Disciplina:	D 4.3 - Análise e Interpretação de Indicadores
Professor Titular:	Paulo de Martino Jannuzzi
Período:	12 e 13 de outubro de 2011 (Turma B) 14 e 15 de outubro de 2011 (Turma A)
Horário:	das 9h às 12h e das 14h às 17h – dias 12 e 15 das 14h às 17h e das 18h às 22h – dias 13 e 14
Carga Horária:	16 horas

Objetivo

Levar o aluno a conhecer a disponibilidade, abrangência e potencialidade das pesquisas, fontes de dados, publicações e relatórios existentes no Sistema Estatístico Brasileiro e outras instituições para a elaboração de diagnósticos socioeconômicos e demográficos para Políticas e Programas Públicos.

Ementa Sugerida

A demanda de informação no Ciclo de Políticas e Programas Públicos. Sistema Estatístico Nacional e as principais fontes de dados e indicadores no Brasil (IBGE, Ministérios etc.). Principais publicações, Relatórios Sociais, Boletins de Conjuntura Econômica, Análises da Questão Ambiental. Indicadores Sintéticos e Painel de Indicadores para acompanhamento da conjuntura e monitoramento de programas.

Metodologia

Aulas expositivas, com aplicação de conceitos em aulas práticas no laboratório de informática.

Avaliação

A nota será composta por:

- 1 – Exercício prático individual orientado no laboratório de informática;
- 2 - Trabalho individual composto por questões conceituais e exercícios práticos.

Prazos para entrega do exercício e trabalho:

Turma A – 21/10

Turma B – 19/10

Os exercícios e trabalhos deverão ser enviados para eppgg@enap.gov.br



PLANO DE AULA	
12 de outubro de 2011 – Turma B	
09h às 10h30	Aula expositiva sobre A Demanda de Informações para o Ciclo de Políticas e Programas Públicos: conceitos e aplicações
10h30 às 10h45	Intervalo
10h45 às 12h	Sistema Estatístico Nacional: arranjos institucionais, principais instituições e pesquisas.
12h às 14h00 – Almoço	
14h às 15h30	Aula prática no Laboratório de Informática: Consulta às principais fontes e relatórios com informação estatística na Internet.
15h30 às 15h45	Intervalo
15h45 às 17h	Aula prática no Laboratório de Informática: Consulta às principais fontes e relatórios com informação estatística na Internet.
13 de outubro de 2011 – Turma B	
14h às 15h30	Aula expositiva sobre principais fontes de dados e Indicadores Demográficos e Sociais para elaboração de diagnósticos
15h30 às 15h45	Intervalo
15h45 às 17h	Aula expositiva sobre principais fontes de dados e Indicadores Demográficos e Sociais para elaboração de diagnósticos
17h às 18h – Intervalo	
18h às 19h30	Aula expositiva sobre principais fontes de dados e Indicadores Ambientais e Econômicos para elaboração de diagnósticos.
19h30 às 19h45	Intervalo
19h45 às 21h	Aula expositiva sobre principais indicadores sintéticos e painéis de indicadores para acompanhamento da conjuntura e monitoramento de programas.
PLANO DE AULA	
14 de outubro de 2011 – Turma A	
14h às 15h30	Aula expositiva sobre A Demanda de Informações para o Ciclo de Políticas e Programas Públicos: conceitos e aplicações
15h30 às 15h45	Intervalo
15h45 às 17h	Sistema Estatístico Nacional: arranjos institucionais, principais instituições e pesquisas.
17h às 18h – Intervalo	
18h às 19h30	Aula prática no Laboratório de Informática: Consulta às principais fontes e relatórios com informação estatística na Internet.
19h30 às 19h45	Intervalo
19h45 às 21h	Aula prática no Laboratório de Informática: Consulta às principais fontes e relatórios com informação estatística na Internet.
15 de outubro de 2011 – Turma A	
09h às 10h30	Aula expositiva sobre principais fontes de dados e Indicadores



	Demográficos e Sociais para elaboração de diagnósticos
10h30 às 10h45	Intervalo
10h45 às 12h	Aula expositiva sobre principais fontes de dados e Indicadores Demográficos e Sociais para elaboração de diagnósticos
12h às 14h – Almoço	
14h às 15h30	Aula expositiva sobre principais fontes de dados e Indicadores Ambientais e Econômicos para elaboração de diagnósticos.
15h30 às 15h45	Intervalo
15h45 às 17h	Aula expositiva sobre principais indicadores sintéticos e painéis de indicadores para acompanhamento da conjuntura e monitoramento de programas.

Bibliografia Básica

GUIMARÃES, J.R.S e JANNUZZI, P.M. **IDH, Indicadores sintéticos e suas aplicações em políticas públicas: uma análise crítica.** Revista Brasileira. Est. Urbanos e Regionais, Salvador 7 (1):73-89, 2005.

JANNUZZI, P.M. **Indicadores para diagnóstico, monitoramento e avaliação de programas sociais no Brasil.** Revista do Serviço Público. Brasília 56(2): 137-160, abr/jun 2005.

Bibliografia Complementar

BOLLIGER, F.P.; SCANDAR NETO, W.J. Estatísticas Ambientais e indicadores de desenvolvimento sustentável do Brasil. In: ROMEIRO, A.R. (org). **Avaliação e contabilização de impactos ambientais.** Campinas: Editora da UNICAMP; São Paulo: Imprensa Oficial do Estado de São Paulo, 2004. 399 p.; pp 271-297.

CASTRO, M. H. Sistemas nacionais de avaliação e informações educacionais. **Revista São Paulo em Perspectiva**, São Paulo, v. 14, n. 1, p. 121-128, 2000.

DEDECA, Cláudio. Conceitos e estatísticas básicas sobre mercado de trabalho. In: Oliveira, C. A. B. *et al.* **Economia & Trabalho: textos básicos.** Campinas. Ed. Inst. Economia/UNICAMP, 1998.

HAKKERT, Ralph. **Fontes de dados demográficos.** Belo Horizonte, ABEP, 1996. www.abep.org.br

FEIJÓ, C. *et al.* **Para entender a conjuntura econômica.** Barueri, Manole, 2008, p.1-60.

JANNUZZI, P.M.; CAVATI SOBRINHO, H. **Informação econômica no Sistema Estatístico Brasileiro.** Bahia Análise & Dados. , 15(1): 75-90, 2005.

IPEA. **Objetivos de Desenvolvimento do Milênio: Relatório Nacional de Acompanhamento.** Brasília, 2007.

JANNUZZI, P.M. **Indicadores Sociais no Brasil: conceitos básicos para uso na avaliação e formulação de políticas.** Campinas: Alínea 2001, p.11-63.



ENAP

Escola Nacional de Administração Pública

Diretoria de Formação Profissional

Coordenação-Geral de Formação

NAÇÕES UNIDAS. **Handbook of Social Indicators.** New York, 1989.
http://unstats.un.org/unsd/publication/SeriesF/SeriesF_49E.pdf

PNUD. **Relatório do Desenvolvimento Humano.** Lisboa, 2007. www.pnud.org.br

ROCHA, S. **Pobreza: do que se trata afinal.** Rio de Janeiro: FGV, 2003, p.43-76.

Currículo do Professor

Paulo de Martino Jannuzzi é mestre em Administração Pública e doutor em Demografia. É Professor da Escola Nacional de Ciências Estatísticas do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE) e também da Escola Nacional de Administração Pública (ENAP). É graduado em Matemática Aplicada e Computacional pela Universidade Estadual de Campinas, e atuou na diretoria e assessoria de várias instituições técnico-científicas no Brasil. Trabalhou na Fundação Seade, na PUC-Campinas e em várias associações técnico-científicas como Associação Nacional das Instituições de Planejamento (ANIPES), Associação Brasileira de Estudos do Trabalho (ABET) e mais recentemente, na Associação Latino Americana de População (ALAP). Atualmente é Secretário de Avaliação e Gestão da Informação do Ministério do Desenvolvimento Social e Combate à Fome (MDS).