

APRESENTAÇÃO FINAL

# Coordenadoria de Inovação e Tecnologia - E/CIT

# Quem somos



**Nuno Caminada**  
*Coordenador E/CIT*



**Doug Alvorçado**  
*Professor - E/CIT*



**Raphael Cruz**  
*Designer - Assistente I - E/CIT*

# De onde partimos?

# Problema inicial

Os prejuízos que são gerados após os dias em que as escolas paralisam atividades.

# Pesquisa

O campo iniciou-se em **fevereiro** de 2024, na Secretaria Municipal de Educação, envolvendo a CIT, a Gerência de Segurança do Educando (GSE) e a Coordenadoria de Ensino Fundamental. Através de **entrevistas, conversas e estudos já presentes nas áreas, foram entrevistadas 12 pessoas**. As principais sacadas foram as seguintes:

## Insight 1

A maioria das vezes a escola fecha por presença de violência no entorno e atores armados, mas pode acontecer com dias de muitas chuvas ou problemas estruturais, como a falta de água..

## Insight 2

Depois que as escolas fecham o conteúdo é prejudicado pois a aula que foi perdida dificilmente consegue ser repostada pela estrutura da rede e falta de tempo de aula extra.

## Insight 3

A solução deve ser voltada para o acesso de professores e alunos, de preferência que consigam acesso fora do ambiente escolar..

# Solução

## Como podemos...

...dirimir o prejuízo causa por um dia de escola fechada, apoiando docentes na reestruturação das aulas e conteúdos, e apoiando discentes no acesso ao conteúdo e estudos.

# Solução

## A SOLUÇÃO

Criar uma estratégia de apoio na essencialização dos currículos e criar estrutura de acesso a conteúdos educativos autoinstrucionais e consumíveis para que alunos acessem.

# Protótipo

## O PROTÓTIPO

Aplicação que apoie o professor na essencialização do currículo, permitindo que nessa organização os conteúdos que podem ser autoinstrucionais possam ir para a plataforma; Assim entende-se que o tempo economizado possa ser dedicado a conteúdos mais trabalhosos, com mais apoio a conteúdo. Pode-se usar para estratégia de Sala de Aula invertida também.

## PÚBLICO-ALVO

Professores do Fundamental II que atuam em escolas com alta frequência de dias fechados.



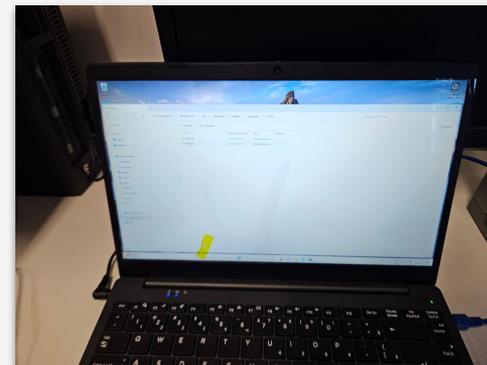
# Protótipo

## O PROTÓTIPO

Estratégia de disponibilizar conteúdos aos alunos sem uso de internet. Criou-se uma rede LAN para ser acessada na escola e entornos com pastas para os professores e conteúdos disponibilizados para acesso autoinstrucional. Em breve a estratégia será ampliada, com possibilidade de uso de DATACASTING para essa estratégia.

## PÚBLICO-ALVO

Professores e alunos do Fundamental II que atuam em escolas com alta frequência de dias fechados.



# Piloto

## registros



Instalação da Rede



Equipe do Nível Central, 4º Cre e Unidade escolar que iniciou o projeto.



Treinamento dos professores

# Protótipo

## TESTE - principais descobertas

Aplicação de essencialização do conteúdos é uma boa estratégia, mas precisa ser acompanhada de mais apoio no seu uso e entendimento.



A rede interna da escola funciona perfeitamente, mas deve ser dissociada das redes existentes, pois essas já eram usadas pelos professores.



Essa escola já mapeava o acesso dos alunos nessa rede e descobriu-se que tem alguns acessos sendo feitos por redes fora da escola, logo provando que alunos e/ou outras pessoas estão acessando o conteúdo fora das paredes da escola.



# Piloto

## A SOLUÇÃO

Estratégia de reorganização e distribuição de conteúdos.

O piloto se dedica a ajudar os professores a reorganizarem os conteúdos após dias de escola fechada, auxiliando na essencialização dos conteúdos e dos tempos para que se aproveite melhor os tempos de escola aberta e, para conteúdos que podem ser autoinstrucionais, estratégia de distribuição de conteúdos por rede que não usem a internet para que alunas e alunos acessem até em dias de escola fechada.

## objetivos e resultados-chave

### Essencialização de currículos e conteúdos

#### Resultado Chave 1:

Ajudou os professores a repensarem e organizarem os conteúdos para preparar melhor suas aulas.

#### Resultado Chave 2:

Trouxe o tema essencialização de conteúdos para o vocabulário de alguns professores.

#### Resultado Chave 3:

Ajudou a entender que material ou conteúdo pode ser disponibilizado de maneira autoinstrucional.

### Distribuição de conteúdo em rede fora da internet.

#### Resultado Chave 1:

Permitiu a criação de rede fora da internet para disponibilizar vídeos, textos e materiais consumíveis.

#### Resultado Chave 2:

Permitiu acesso a esses conteúdos gerados pela Multirio e de autoria e/ou curadoria dos próprios professores.

# Piloto

## Principais resultados

**Escreva aqui o objetivo 1**

**Resultado Chave 1:**

Escreva aqui;

**Resultado Chave 2:**

Escreva aqui;

**Resultado Chave 3:**

Escreva aqui.

**Escreva aqui o objetivo 1**

**Resultado Chave 1:**

Escreva aqui;

**Resultado Chave 2:**

Escreva aqui;

**Resultado Chave 3:**

Escreva aqui.

Os objetivos  
estabelecidos  
foram  
alcançados?

# Piloto

## Principais insights

Descoberta 1



Descoberta 2



Descoberta 3



## Próximos passos

*(insiram aqui os próximos passos, que pode ser o roadmap de implementação, melhorias no piloto, etc.)*

CATÁLISE

Co  
Labs

G'NOVA Uma iniciativa  
ENAP

