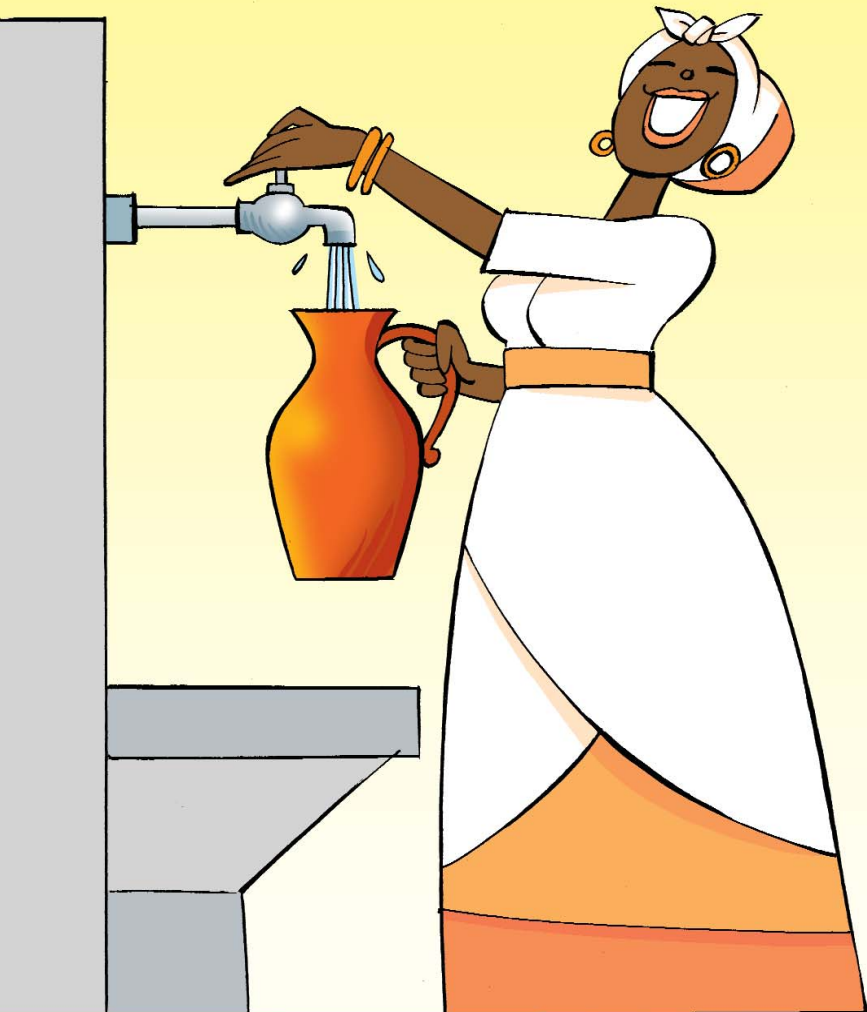
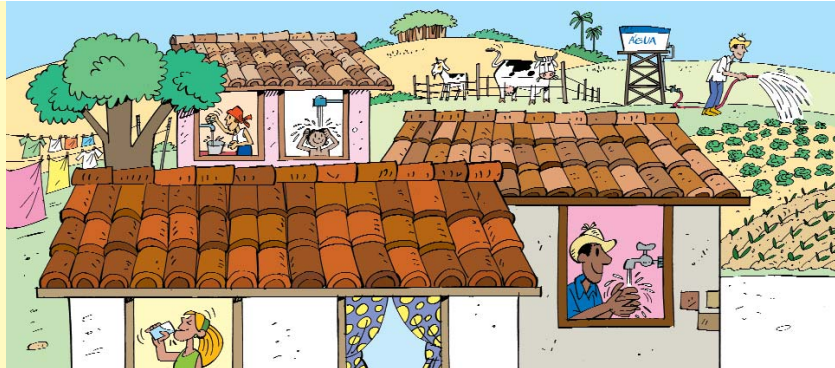


Ziara

# GÊNERO e ÁGUA



**1** VISÃO DE GÊNERO: O QUE É ISSO?



Nós, da GWA, estamos contentes por esta cartilha ter chegado às suas mãos. Por meio dela, conversaremos com você sobre assuntos muito importantes e muito atuais. Em primeiro lugar, gostaríamos de dizer que essa conversa apenas começa com a leitura da cartilha. Na verdade, esperamos que você mesmo também converse com outras pessoas da sua família, sua escola e seu local de trabalho sobre o que leu aqui. E que indique a cartilha para outras pessoas lerem.

Se você é professora ou professor, saiba que pode trazer e reproduzir esta cartilha em sua língua local. Pode, também, utilizar as imagens, sem o texto, para sugerir debates e estimular a expressão de seus alunos. Procure nosso sítio virtual [www.genderandwater.org](http://www.genderandwater.org) para obter as imagens que compõem o conjunto de 4 cartilhas. Pedimos apenas que, sempre que copiar partes das cartilhas, cite o autor e a GWA. Para completar, gostaríamos de informar que a Aliança do Gênero e da Água-GWA está à disposição para maiores informações quando você quiser se aprofundar nos temas relacionados à perspectiva de gênero na gestão das águas.

Você vai ver que podemos fazer muito atuando, cada uma e cada um em sua cidade, na gestão da bacia do rio ou lagoa que passa em sua cidade e contribuindo para que a água seja disponível para todos e todas.

Agora é com você. Boa leitura!

**QUEM  
TRAZ  
ÁGUA  
PRA  
CASA  
?**



Quem anda longe,  
pra buscar água?  
Quem cuida do poço?  
Quem rega a horta?



Quem tem obrigação de cuidar dos alimentos, da água, da saúde da família – especialmente das crianças – e ainda deixar a casa limpa?



# AINDA É A MULHER!

(em quase todos os lugares do mundo!)





Esse papel, há muito tempo, tem sido das mulheres, desde pequenas.

O mesmo papel pode caber também a meninos, meninas, idosos e idosas.

**É INJUSTO QUE ESSE PAPEL CONTINUE A SER UM PESO SOBRE ESSAS PESSOAS!**

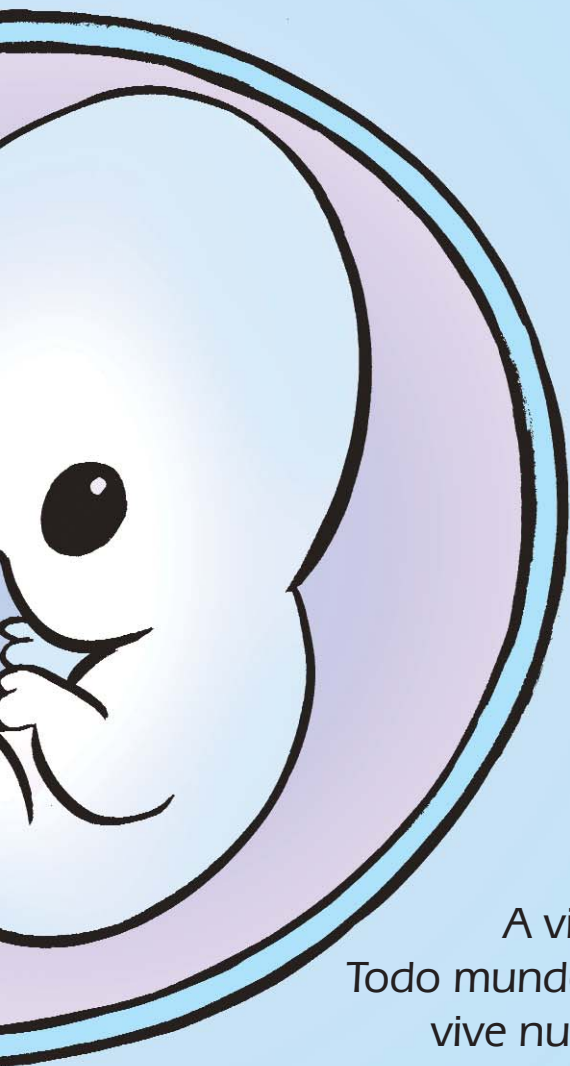


Desde o início da vida, o que acontece



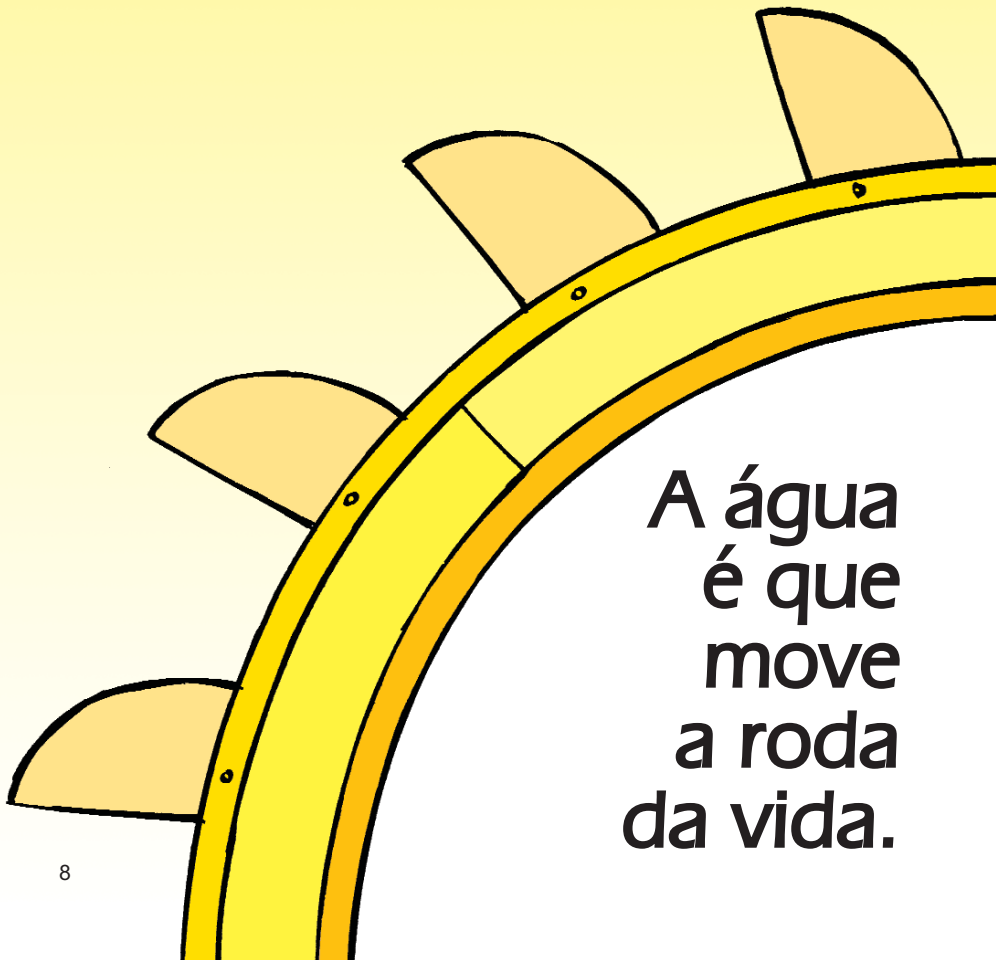


com a água acontece com a mulher!



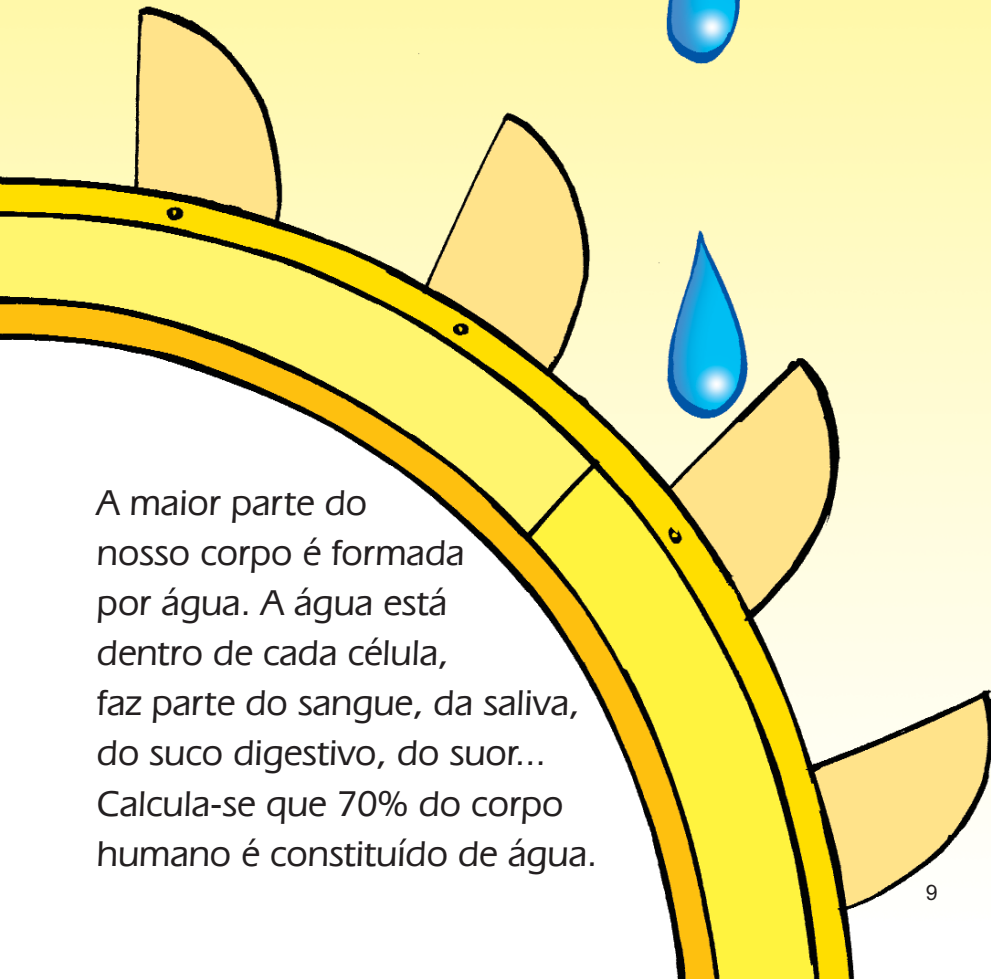
A vida nasce na água.  
Todo mundo, antes de nascer,  
vive numa bolsa de água.

# ÁGUA



A água  
é que  
move  
a roda  
da vida.

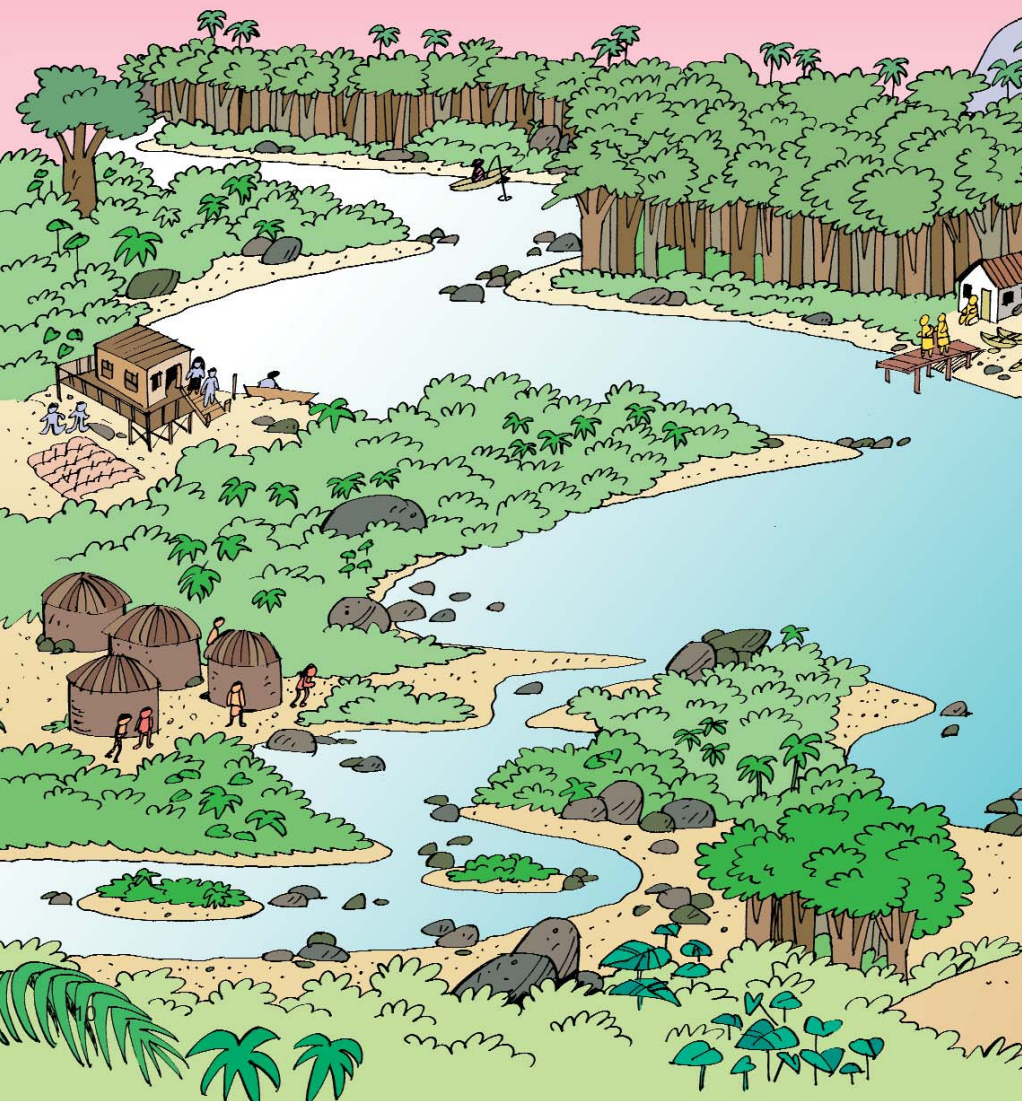
# E' VIDA!



A maior parte do nosso corpo é formada por água. A água está dentro de cada célula, faz parte do sangue, da saliva, do suco digestivo, do suor... Calcula-se que 70% do corpo humano é constituído de água.

# A ÁGUA É PARA TODOS!

Para as mulheres, os homens, os jovens,  
os idosos, as meninas e os meninos.



# CUIDAR DA ÁGUA É RESPONSABILIDADE DE TODOS!

O rio de sua cidade é também rio de quem vive em qualquer outro ponto de suas margens.

O que acontece rio acima altera a vida de quem vive rio abaixo.





Quando derrubam as matas das margens do rio, as chuvas carregam os solos rio abaixo.

ANTES, O RIO NÃO  
ENCHIA ASSIM, COM  
QUALQUER CHUVINHA!





O que acontece num ribeirão  
é percebido no rio onde  
o ribeirão desemboca.

QUANTA  
SUJEIRA!



Se alguém joga lixo a céu aberto e usa agrotóxicos sem os devidos cuidados, pode poluir os rios, os reservatórios e os poços de onde colhemos água.



Se alguém retira água demais para irrigar uma lavoura, pode faltar água para quem vive nas terras situadas nas áreas rio abaixo.

AGORA,  
COMO EU  
VOU FAZER?



Quando se faz uma barragem para controlar o rio, pode ser que ele não fertilize mais as terras rio abaixo, prejudicando famílias que dependem da lavoura. A fauna e flora da região também são prejudicadas.





## Quando falta água para manter os ambientes naturais, isso tira o sustento de quem vive da pesca e da coleta dos frutos das matas.

Assim como a água faz a mata viver, com todos os seus bichos e plantas, a mata ajuda a água a realizar seu ciclo. A água é limpa naturalmente pelo meio ambiente, quando ele é protegido.



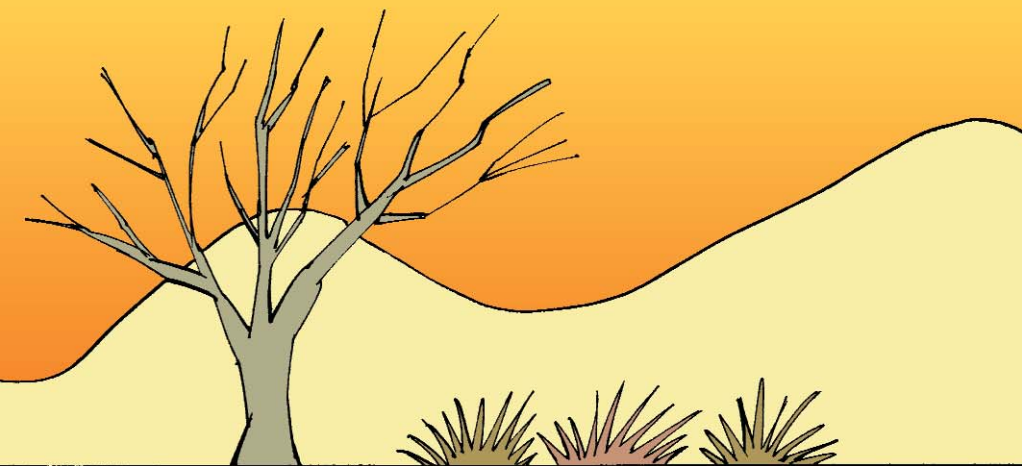
Quando as atividades humanas alteram o fluxo da Natureza, aumenta a possibilidade de acontecerem secas, enchentes e desastres, desabrigando a milhares de pessoas e suas famílias.







É preciso que uns pensem nos ou



# ... e aqueles que também usam a água...

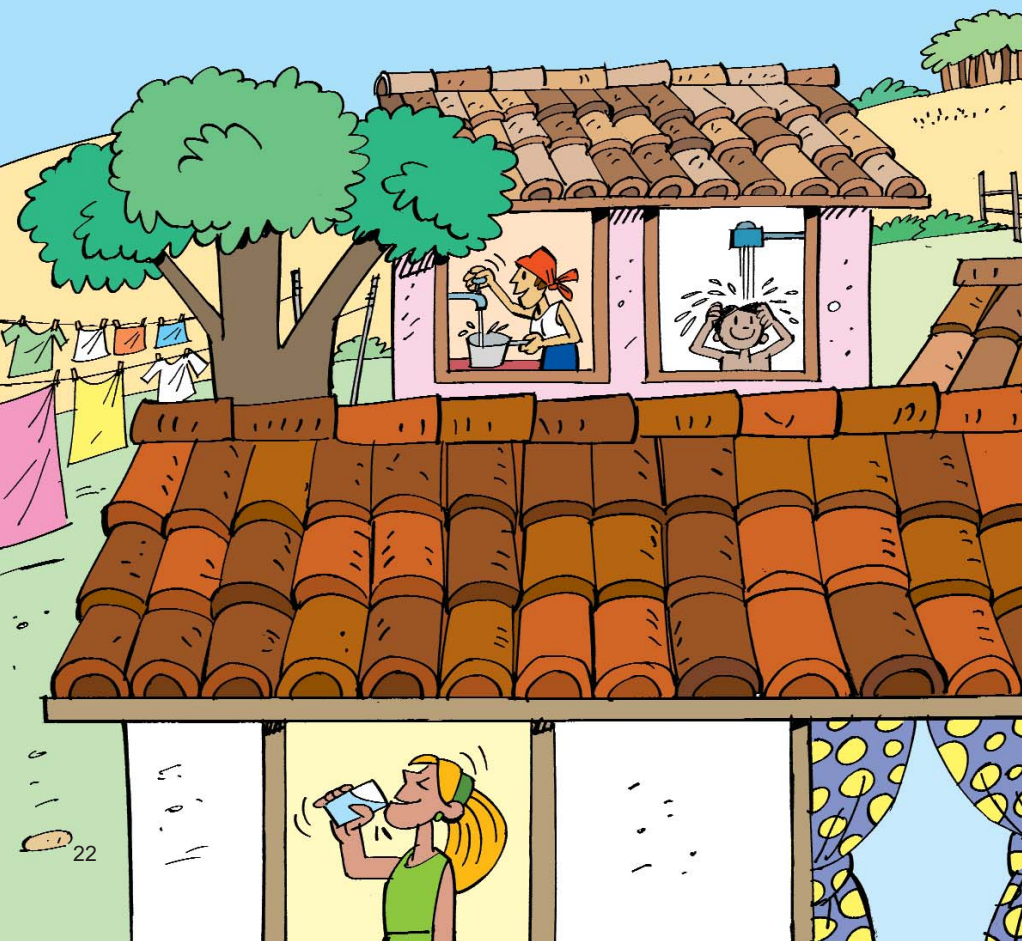
Em alguns lugares, a população, principalmente as mulheres e crianças, sofre – precisa de mais água do que a água disponível. Lá, a água é difícil de se obter ou é de baixa qualidade. Enquanto isso, em outros lugares, a água é desperdiçada.

É preciso ver as necessidades de todos...



# ...Porque precisamos de água

As pessoas que mais lidam com a água, sabem. Tem que haver água pra gente beber... e para os nossos animais também; tem que haver mais água pra molhar a plantação; tem que haver água para vivermos num ambiente limpo e saudavel.





# a para tudo!

E a água também leva os barcos, move as usinas de energia e alimenta as indústrias.

Mais do que tudo, a água é alimento, também! O ser humano não suporta passar mais de três dias sem beber água. Além disso, sem água, as plantas não crescem!



Temos que partilhar melhor essa água.  
E quem deve falar é quem mais convive  
com a água. Quem mais sofre  
com os problemas da água!





As mulheres, os jovens, os idosos,  
tanto quanto os homens, têm que  
participar desse trabalho coletivo,  
que se chama...



**...GESTÃO DA ÁGUA!**

Participar da gestão da água não é só dar opinião.  
É participar de todas as decisões sobre a água:  
como partilhar, preservar e utilizar a água.  
É governar a água, junto com os representantes  
dos governos e de todos os usuários.



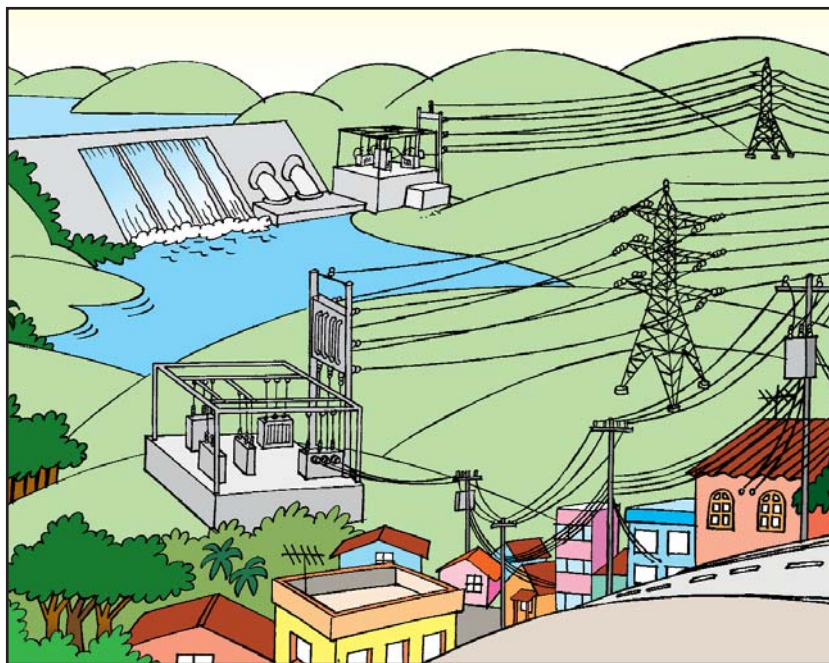
As mulheres, jovens e idosos, que muitas vezes são excluídos das decisões, têm que ser ouvidos, suas opiniões devem ser levadas em consideração e eles têm que acompanhar a execução das decisões tomadas. Devem participar da gestão da água tanto em sua localidade quanto em sua região.



Quem usa a água pra matar a sede deve ter água garantida. Mas e quem usa a água para produzir coisas e vender?

## A água tem valor econômico!

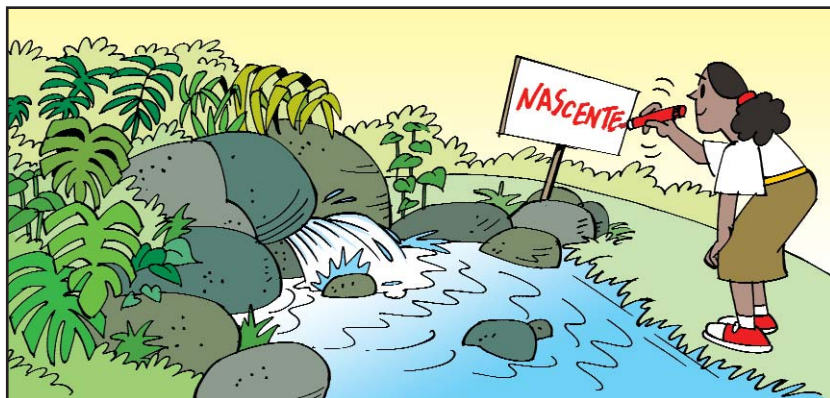
Quem retira uma parcela de água de um corpo hídrico para realizar uma atividade econômica deve pagar o valor que a água possui. E esse pagamento tem um destino certo: ajudar na gestão da água.





Por outro lado, quem está ajudando a preservar a Natureza e, conseqüentemente, a água, deve receber pagamento por isso.

É justo!



# A gestão da água deve reunir os os usuários de água de

Como a água ultrapassa fronteiras,  
devemos reunir quem convive  
na mesma bacia hidrográfica.  
Bacia hidrográfica é a área que  
a própria natureza delimitou para  
um grupo de rios, lagos e corpos de  
água subterrâneos interligados.





**governos, comunidades e todos  
cada bacia hidrográfica.**



# TODOS TÊM QUE PARTICIPAR, FALAR E, JUNTOS, DECIDIR!

ASSIM É MELHOR:  
TODOS  
CUIDANDO DA ÁGUA!!!





TRABALHARAM NESTA EDIÇÃO:

REDAÇÃO E ARTE

Ziraldo Alves Pinto

e

Megatério

(Miguel Mendes Reis, Marco Antonio de J. Ferreira,  
Fábio Ferreira, Vanderlei Soares. Colaborou Ferreth)

PROJETO E SUPERVISÃO

Instituto Ipanema - Brasil

[www.institutoipanema.net](http://www.institutoipanema.net)

ORIENTAÇÃO: Demetrios Christofidis e Ninon Machado

REALIZAÇÃO

**Aliança do Gênero e da Água - GWA**

Diretora Executiva: Joke Muylwijk

[jokemuylwijk@chello.nl](mailto:jokemuylwijk@chello.nl)

[secretariat@gwalliance.org](mailto:secretariat@gwalliance.org)

[www.genderandwater.org](http://www.genderandwater.org)

**Gender and Water Alliance**

Hogestraat 20, 6953AT Dieren, the Netherlands

P.O.Box 114, 6950AC Dieren, the Netherlands

+31 313 427230

Direitos reservados a Gender and Water Alliance - GWA

LEIA TODAS AS CARTILHAS E TRABALHE COMO QUISER COM SEUS ALUNOS E COLEGAS. VOCÊ PODE USAR OS DESENHOS DAS CARTILHAS SEM OS TEXTOS. VÁ AO SÍTIO VIRTUAL DA GWA E BAIXE AS IMAGENS PARA SEU COMPUTADOR. DEPOIS, VOCÊ PODE USAR O COMPUTADOR PARA ESCREVER SEUS PRÓPRIOS TEXTOS SOBRE AS IMAGENS. PODE TAMBÉM APRESENTÁ-LAS EM OUTRA ORDEM, PARA MONTAR SUAS PRÓPRIAS HISTÓRIAS E AULAS. MAS LEMBRE-SE DE CITAR O ZIRALDO E A GWA COMO AUTORES DA CARTILHA ORIGINAL.



São quatro títulos:

- 1) Visão de gênero: o que é isso?
- 2) Gênero, água, saneamento e saúde
- 3) Gênero, água e eventos climáticos
- 4) Gênero, água, agricultura e alimento

