

Comunicado nº 2/2021/CGCON/GNOVA

Assunto: Resultado Final do I Prêmio Nacional de Educação

1. A Coordenadora-Geral de Gestão do Conhecimento, Tecnologias e Prêmios, vem por meio deste comunicado, divulgar o resultado Final do I Prêmio Nacional de Educação, instituído por meio do Edital nº 71, de 20 de julho de 2021, conforme o que se segue.

1.1. PRIMEIROS COLOCADOS:

CLASSIFICAÇÃO	CPF	Título	Tema	Pontuação
1º	128.xxx.xxx-10	AVALIAÇÃO ESCOLAR E USO DE DADOS E EVIDÊNCIAS NA EDUCAÇÃO BRASILEIRA: O CASO DO PROGRAMA ESCOLAS EM FOCO NO RIO DE JANEIRO.	Avaliação de impacto	4.51
2º	938.xxx.xxx-72	MODELAGEM DE DADOS COM DATA WAREHOUSE E OLAP: UM ESTUDO DE CASO.	Indicadores de resultado	4.50
3º	733.xxx.xxx-91	AVALIAÇÃO DE IMPACTO DA ESCOLA ESTADUAL DE TEMPO INTEGRAL NOS RESULTADOS DE DESEMPENHO EDUCACIONAL DO ESTADO DE GOIÁS	Avaliação de impacto	4.44

1.2. PREMIADOS COM MENÇÃO HONROSA

Classificação	CPF	Título	Tema	Pontuação
4º	008.xxx.xxx-00	O MODELO DE GESTÃO MILITAR NAS ESCOLAS PÚBLICAS MELHORA O DESEMPENHO DOS ESTUDANTES? UMA EVIDÊNCIA PARA O BRASIL.	Avaliação de impacto	4.38
5º	015.xxx.xxx-78	SISTEMAS DE INFORMAÇÕES PARA MONITORAMENTO DE POLÍTICAS EDUCACIONAIS: UMA PROPOSTA METODOLÓGICA.	Monitoramento de riscos, Controle social, Indicadores de resultado, Avaliação de impacto.	4.20
6º	054.xxx.xxx-39	INDICADORES E INTELIGÊNCIA DE DADOS PARA GESTÃO EDUCACIONAL NO ÂMBITO DO PAR/FNDE: A EXPERIÊNCIA DO OBSERVATÓRIO DA EDUCAÇÃO DO MÉDIO PARAÍBA DO SUL.	Indicadores de resultado	4.19
7º	819.xxx.xxx-06	MONITORAMENTO E GESTÃO DESCENTRALIZADA NAS ESCOLAS PÚBLICAS BRASILEIRAS: UM OLHAR SOBRE O IDEGES DO PROGRAMA DINHEIRO DIRETO NA ESCOLA.	Indicadores de resultado	4.14
8º	213.xxx.xxx-44	PROPOSTA DE MONITORAMENTO DA EFICÁCIA EM INCLUSÃO E EQUIDADE DE APRENDIZADO NO	Indicadores de resultado	4.13

		ENSINO MÉDIO EM SEIS REDES EDUCACIONAIS DO ESTADO DE SÃO PAULO, BRASIL		
9º	009.xxx.xxx-22	INCENTIVAR FUNCIONA: UMA AVALIAÇÃO DE IMPACTO DO PROGRAMA DE ALFABETIZAÇÃO NA IDADE CERTO NO DESEMPENHO ESCOLAR.	Avaliação de impacto	4.07
10º	042.xxx.xxx-90	UMA AVALIAÇÃO ECONÔMICA DO PROUNI CONTRASTANDO SEU IMPACTO NA MASSA SALARIAL DOS EGRESSOS COM O GASTO TRIBUTÁRIO DO PROGRAMA.	Avaliação de impacto	4.06

1.3. DEMAIS ARTIGOS AVALIADOS:

Classificação	CPF	Título	Tema	Pontuação
11º	940.xxx.xxx-72	TRANSPARÊNCIA FISCAL E CONTROLE SOCIAL NA EXECUÇÃO DO PROGRAMA DINHEIRO DIRETO NA ESCOLA EM ALAGOAS E NO DISTRITO FEDERAL	Controle social	3.81
12º	010.xxx.xxx-00	PROGRAMA NACIONAL DE ALIMENTAÇÃO ESCOLAR NO CONTEXTO DO FEDERALISMO: SOB A ÓTICA DO GESTOR EDUCACIONAL.	Estratégias de planejamento	3.75
13º	564.xxx.xxx-04	A EVOLUÇÃO DO FIES: UMA AVALIAÇÃO DE DESENHO SOBRE MUDANÇAS E CONTINUIDADES DO PROGRAMA	Avaliação de impacto	3.44
14º	022.xxx.xxx-39	AVALIAÇÃO DO IMPACTO DA INFRAESTRUTURA NO DESEMPENHO EDUCACIONAL NOS MUNICÍPIOS DO ESPÍRITO SANTO	Avaliação de impacto	3.44
15º	143.xxx.xxx-84	O PROGRAMA MAIS EDUCAÇÃO NA REDE ESTADUAL DO PIAUÍ	Indicadores de resultado	3.44
16º	688.xxx.xxx-91	O CONTROLE EXTERNO QUE MUDOU UMA POLÍTICA EDUCACIONAL – A INFLUÊNCIA DO TCU NA “REFORMA DO FIES” PARA ATINGIMENTO DA META 12 DO “PNE 2014-2024”.	Estratégias de planejamento, Avaliação de impacto	3.13
17º	058.xxx.xxx-65	OBSERVATÓRIO DE INDICADORES: UM ESPAÇO MULTIDIMENSIONAL DE MONITORAMENTO DO FUNDEB	Indicadores de resultado	2.88
18º	068.xxx.xxx-17	A EXPERIÊNCIA DE MINAS GERAIS COM OS PLANOS DE EDUCAÇÃO: ASSESSORAMENTO PARA A ELABORAÇÃO/ADEQUAÇÃO E METODOLOGIA DE MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO.	Controle social, Indicadores de resultado	2.88
19º	640.xxx.xxx-91	CONTROLE SOCIAL E O INDIVÍDUO: O CASO DO FUNDO NACIONAL DE DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO (FNDE) E PROPOSTA DE FERRAMENTA	Controle social	2.81
21º	018.xxx.xxx-66	PROGRAMA DINHEIRO DIRETO NA ESCOLA NO APLICATIVO CLIQUE ESCOLA: DIÁLOGOS ENTRE A BUROCRACIA E O CHÃO DA ESCOLA	Estratégias de planejamento, Controle social	2.76
20º	054.xxx.xxx-75	ENSINO SUPERIOR E DESENVOLVIMENTO REGIONAL: AVALIAÇÃO DO IMPACTO ECONÔMICO DA UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA SOBRE A SUA LOCALIDADE.	Avaliação de impacto	2.75

22º	020.xxx.xxx-14	SOCIALIZAÇÃO DA PROPRIEDADE INTELECTUAL POR MEIO DO ENSINO TÉCNICO	Estratégias de planejamento, Controle Social	2.75
23º	205.xxx.xxx-00	O PROGRAMA MAIS EDUCAÇÃO E SUA IMPLEMENTAÇÃO NUM CONTEXTO LOCAL: O CASO DE FORTALEZA, CEARÁ	Indicadores de resultado	2.63
24º	042.xxx.xxx-86	O PROGRAMA NACIONAL DO LIVRO E DO MATERIAL DIDÁTICO (PNLD) E O USO DE MATERIAIS DIDÁTICOS NO BRASIL	Indicadores de resultado, Avaliação de impacto	2.56
25º	713.xxx.xxx-49	PROGRAMA PDE ESCOLA - PLANO DE DESENVOLVIMENTO DA ESCOLA NA GESTÃO EDUCACIONAL DA REDE PÚBLICA DE ENSINO DE NITERÓI-RJ	Estratégias de planejamento	2.50
26º	224.xxx.xxx-84	ENTRE CHICOTES E CENOURAS ORGÂNICAS: COERÇÃO E COOPERAÇÃO NA IMPLEMENTAÇÃO DAS COMPRAS DA AGRICULTURA FAMILIAR NO ÂMBITO DO PNAE	Indicadores de resultado	2.45
27º	939.xxx.xxx-20	GOVERNANÇA PÚBLICA PARA O DESENVOLVIMENTO: DA CONTABILIDADE FINANCEIRA À CONTABILIDADE GERENCIAL - UM MODELO PARA O PAÍS	Estratégias de planejamento	2.39
28º	740.xxx.xxx-15	AVALIAÇÃO DAS POLÍTICAS PÚBLICAS PARA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA NO BRASIL: ANÁLISE DOS ELEMENTOS PARA CONSTRUÇÃO DE UM MODELO DE AVALIAÇÃO DE EFETIVIDADE DA UNIVERSIDADE ABERTA DO BRASIL	Indicadores de resultado, Avaliação de impacto	2.38
29º	614.xxx.xxx-00	QUALIDADE DA EDUCAÇÃO BÁSICA: PROJETO PARTIU IDEB NA RME DE BENEVIDES, PARÁ, BRASIL	Indicadores de resultado	2.19
30º	885.xxx.xxx-34	O CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E SUAS CONTRIBUIÇÕES PARA O PLANEJAMENTO ORÇAMENTÁRIO, FINANCEIRO E O CONTROLE SOCIAL DOS RECURSOS DA EDUCAÇÃO.	Controle social	1.75

2. Divulgar os nomes dos integrantes da Comissão Avaliadora, listados a seguir.

- I - Luciana de Oliveira Miranda - Presidente da Comissão Avaliadora;
- II - Andreza Daniela Pontes Lucas;
- III - Celso Vila Nova de Souza;
- IV - Jonilto Costa Sousa;
- V - Luiz Honorato da Silva Júnior; e
- VI - Paulo Marques.

CAMILA DE CASTRO BARBOSA MEDEIROS

Coordenadora-Geral de Gestão do Conhecimento, Tecnologias e Prêmios

Diretoria de Inovação - GNova



Documento assinado eletronicamente por **Camila de Castro Barbosa Medeiros, Coordenador(a)- Geral de Gestão do Conhecimento**, em 03/12/2021, às 17:39, conforme horário oficial de Brasília e Resolução nº 9, de 04 de agosto de 2015.



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site <http://sei.enap.gov.br/autenticidade>, informando o código verificador **0527877** e o código CRC **1DDDF4F4**.

ESCOLA NACIONAL DE ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA
SAIS - Área 2A, Brasília/DF, CEP 70610-900
Telefone: 55 61 2020 3000 e 55 61 2020 3021
www.enap.gov.br - enap@enap.gov.br

Referência: Processo nº 04600.003547/2020-19

SEI nº 0527877