

Nota de ensino: Avaliação do desempenho de servidores em estágio probatório

Elaborado por Celina Dantas, Mônica Cortopassi e Shirley Pontes (2006)

Sugestão de aplicação do caso em sala de aula

Realização de uma mesa-redonda

Considerações:

1) Sobre os componentes da mesa:

- a) Devem ter noção do que se trata o curso.
- b) Devem participar do último dia de aula.
- c) Assistirão à apresentação dos grupos sobre dois casos complexos e se posicionarão a respeito, relatando suas experiências.
- d) Precisarão ter contato com os casos que serão discutidos antes de irem para a sala de aula.

2) Na mesa-redonda serão utilizados dois casos complexos. Entende-se por caso complexo aquele para o qual uma entrevista típica de *coaching* não é suficiente e em relação ao qual o gerente provavelmente precisa de uma assessoria ou assistência externa para resolver o problema. Os casos discutidos são disciplinares:

- Caso 1 – Servidores postos em disponibilidade da área de Recursos Humanos por problema de desempenho
- Caso 2 – Avaliação do desempenho de servidores em estágio probatório

Passo a passo da realização da mesa-redonda:

- Os grupos que trabalharam o Caso 1 apresentam seus trabalhos (descrição da situação e as medidas a serem tomadas).
- A mesa se posiciona. Dá *feedback*, tendo por base sua experiência.
- Os grupos que trabalharam o Caso 2 apresentam seus trabalhos (descrição da situação e as medidas a serem tomadas).
- A mesa se posiciona. Dá *feedback*, tendo por base sua experiência.
- O instrutor abre a plenária para discussão.

Componentes da mesa-redonda:

Perfil do componente 1

O profissional deve realizar/conhecer trabalhos relacionados à medicina do trabalho ou ter alguma experiência/projeto de reabilitação ou readaptação de servidores.

Ver Caso Complexo 1.

Perfil do componente 2

O profissional deve conhecer a legislação referente à avaliação de desempenho durante estágio probatório.

Ver Caso Complexo 2.

Perfil do componente 3

Especialista em organização do trabalho, cultura organizacional, gestão de equipes. Profissional que tenha ampla visão de gestão organizacional e gestão de pessoas.

Observação:

Os casos mencionados nesta Nota fazem parte do programa do curso “Papel do gerente na gestão do desempenho de equipe”, oferecido pela Enap.