

***Inovações e Desafios na Capacitação por meio da
Educação a Distância para Instituições Públicas***

ANDRAGOGIA

E EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA

WALTER PINHEIRO BARBOSA JUNIOR

walter_natal@hotmail.com

Ninguém pode permanecer em si: a humanidade do *Ser-aí*, é uma responsabilidade pelos outros



“o senhor me ouve, pensa e repensa, e rediz e então me ajuda”.

Andragogia e Educação a Distância

Dois elementos importantes:

- Os sujeitos da aprendizagem – adultos e jovens em serviço (termo só utilizado a partir da década de 1950 no Brasil).
- Um campo específico da educação – A Educação a Distância (focando um pouco no ambiente virtual de aprendizado);

Educação em Ambiente Virtual

- Tomo como partida: A Tecnologia que gerou esse ambiente virtual de aprendizado.

Tecnologia

- Tecné (arte ou técnica): conjunto de regras capaz de dirigir uma atividade humana qualquer.
- Logos: Heráclito.

Tecnologia provoca lembrar o *ser-aí*.

Lembrar que...

- Talvez nosso objetivo não seja, apenas, o de capacitar o servidor público por meio da educação a distância;
- Mas, **educar** o humano que exerce uma função **pública** em um **espaço público**;
- Objetivar que as pessoas realizem sua vocação ontológica. Talvez esse possa ser o nosso fim.
- Heidegger. “Vivemos o momento...”

Educar: um ato de humanização

- Se nos afastarmos da perspectiva de educar humanos/profissionais que trabalham em um espaço público – e de problematizarmos o sentido que o público tem no nosso país - continuamos com o princípio da escolarização/coisificação, mudando apenas o ambiente: da sala de aula física, para um ambiente virtual de aprendizado.

Uma quartenidade...

1. Cultura escolar
2. O sentido do Público no Brasil
3. O sujeito que aprende – Andragogia (o profissional que trabalha em ambientes públicos como gestores do Estado)
4. O ambiente virtual de aprendizado e seus impactos para o sujeito, a instituição e as relações sociais.

1 - Cultura escolar/mentalidade

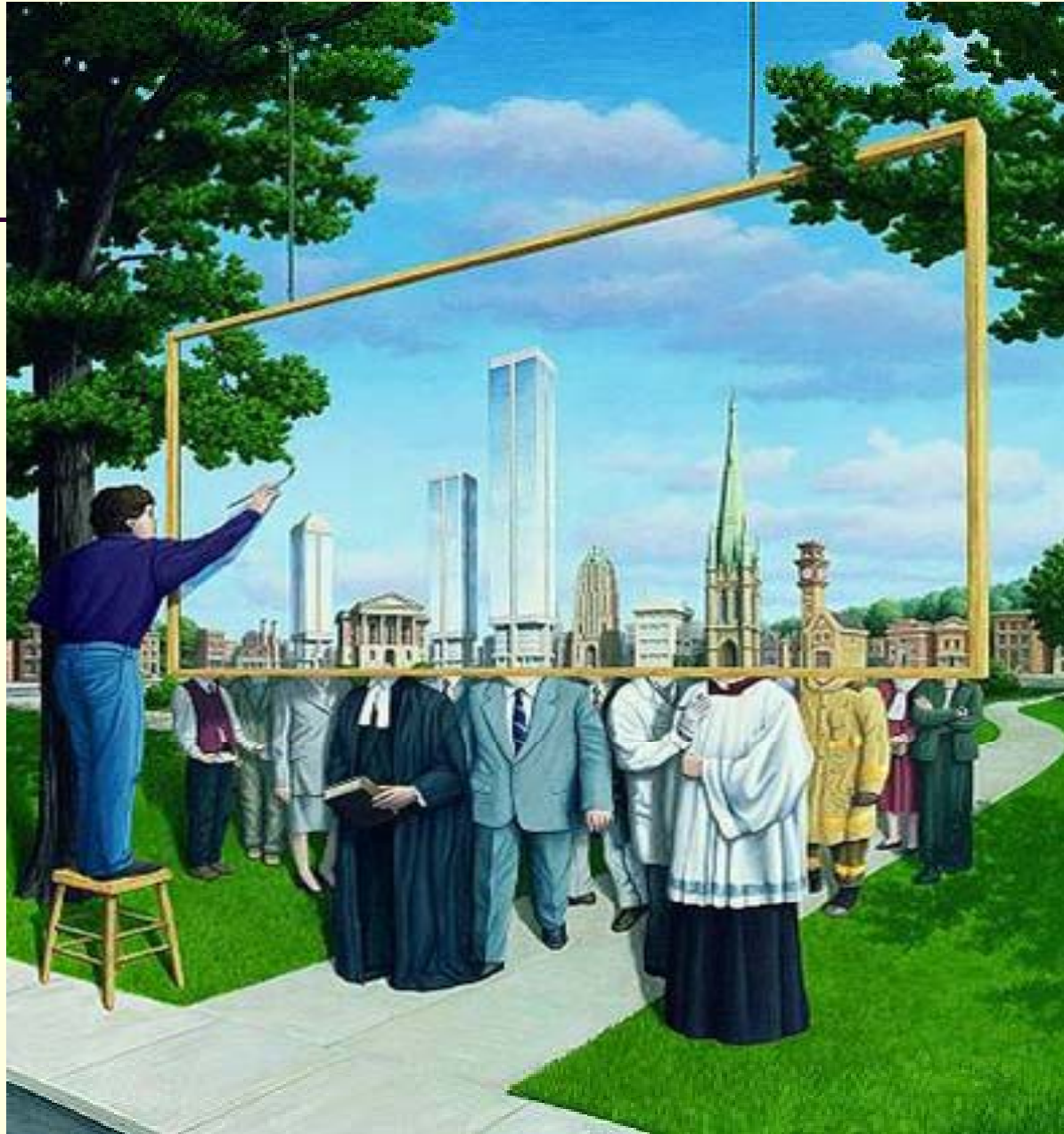


Século XVII

“Tipografia” igualar o não igual (didacografia)

“Relógio Mecânico” - ordem exata em tudo.





Cuidados na implantação da educação em ambiente virtual de aprendizagem

- Não transpor mecanicamente a cultura escolar para o ambiente virtual de aprendizagem;
- Conteúdos que possibilitem ao educando realizar sua vocação ontológica de ser mais (com o outro), e exerça melhor suas funções no espaço de trabalho;
- Valorizar e humanizar, por meio de um processo educativo, implica em movimentos mais complexos do que criar um ambiente virtual de aprendizagem e incluir adultos nesse ambiente.

2 - O sentido do Público no Brasil...

Concepção do público:

- Espaço público como o lugar por excelência em que o homem alcança a liberdade por meio do diálogo. A ação provida de diálogo (palavra autêntica) garante a visibilidade do humano perante o mundo. Se não teríamos robôs fazendo coisas. Esse processo só é possível no espaço que leva em conta a pluralidade de idéias: O espaço público.

Repensando o espaço público no Brasil



Reflexões....

- No Brasil, a concepção de público tem a ver com a de Estado: o Estado é coisa do Rei. Eu tenho direitos sem muitas responsabilidades com o público (não me reconheço no espaço público) ;
- Como ativar uma educação do profissional para que ele compreenda que o curso objetiva qualificar suas qualidades para que ele cuide melhor de si e do público?
- Mas, como realizar o trabalho se nos encontramos submetidos a políticas de governo (grupos e indivíduos) e não políticas públicas (de e para todos)?
- Experiências genuinamente brasileiras foram sufocadas e reproduziram modelos inspirados na Europa (Belo Monte e Serra da Barriga).

3 - Andragogia

- A palavra nos remete a Educação ou condução de adultos.
- Sua etimologia enraíza-se na Grécia (oikia e pólis)
- Penso em redimensionar o termo ou conscientemente abandoná-lo em função de outro que de sentido ao que desejamos.
- A Escola de Governo educa jovens e adultos que operam em instituições públicas e muitas vezes concluíram o nível superior ou uma pós-graduação. Receberam a educação escolar.
- Qual a natureza da educação que desejamos para esses adultos, profissionais, empregados e escolarizados?

Para além da Pedagogia e Andragogia

EDUCAÇÃO DIÁLOGICA PARA O SERVIÇO PÚBLICO AO LONGO DA VIDA

- Educação - como cuidado;
- Dialógico – um processo problematizador;
- Serviço público: como objetivação da minha ação em um espaço para todos;
- Ao longo da vida: ser inacabado que precisa sempre melhorar.

4 - Ambiente virtual de aprendizado e seus impactos para o sujeito, a instituição e as relações sociais.

- 1960 – 4 rapazes do ITA e o Zezinho;
- Hoje: como implementar o ambiente virtual de aprendizado no espaço público;

Uma trindade que nos desafia

- 1. Se dispor a reaprender o mundo. Ativamos um mundo que desconhecemos seus efeitos na interioridade. Uma base filosófica Parmênides de Eléia “É”
- 2. A mentalidade escolarizada. Eu não preciso mais estudar. Tenho o mestrado, ou doutorado e não é necessário fazer especialização, não implica em melhora de salário; (a relação com o saber é escolarizada – estudar e não estudar-se);
- 3. A existência de um habitus: estruturas estruturadas predispostas a funcionar como estruturas estruturantes. (Platão (ama de leite), Comenius (educar em tenra idade). A geração adulta educa a geração nova. (vergonha de pedir ao filho para ensinar e as relações de gênero).

Algumas recomendações...

- Lembrar que trabalhamos com gente em um processo a distância para aproximá-lo mais de si e dos outros;
- Combinar encontros presenciais com a educação a distância (somos de uma geração anterior a popularização do computador);
- Criar as condições para que todos os matriculados possam acessar (entrar, percorrer e sair bem) – computador, Internet, tempo (compreender o estudo como trabalho).

O beijo como metáfora do processo.