

ENAP 2026

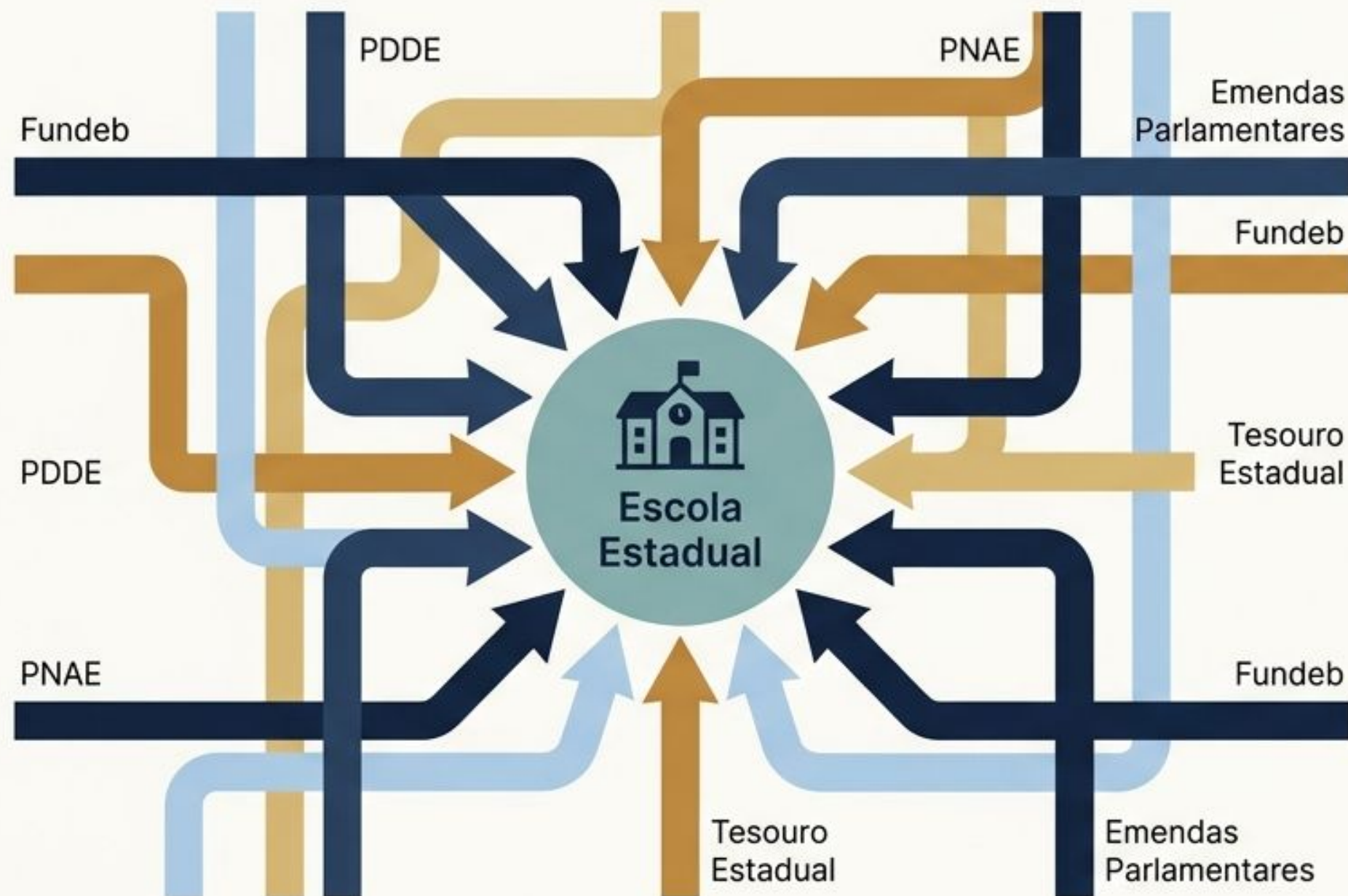
Governança Policêntrica e Financiamento da Educação

Uma Análise dos Múltiplos Centros de Decisão na Gestão dos Recursos das Escolas Estaduais de Minas Gerais

Autoras: Tatiana Rodrigues Brommonschenken, Keila de Oliveira da Silva Melo e Waldênia Pereira de Souza Lopes

A Complexidade da Gestão Frente à Multiplicidade de Fontes

O financiamento da educação não é um repasse único. É um sistema denso de atores operando simultaneamente.



O Cenário

Escolas estaduais de Minas Gerais são financiadas pela atuação paralela de múltiplos agentes governamentais e locais.

A Realidade

Os recursos chegam de forma fragmentada, cada um com suas próprias normas de formulação, execução e prestação de contas.

O Problema (A Fricção)

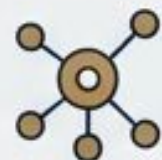
A multiplicidade amplia a capacidade de atendimento, mas cria um labirinto de coordenação. Como gerir a escola quando há tantos centros de decisão operando simultaneamente?

Mapeando o Ecossistema: Objetivos da Pesquisa

Desvendar a estrutura policêntrica para compreender quem decide o quê, e como essas instâncias interagem.



Objetivo Geral: Analisar a estrutura policêntrica do financiamento das escolas estaduais mineiras.



Identificar Atores: Mapear os múltiplos centros de decisão envolvidos na gestão dos recursos públicos.



Compreender a Operação: Analisar a gestão específica do Fundeb, PDDE, PNAE, verbas descentralizadas e emendas.

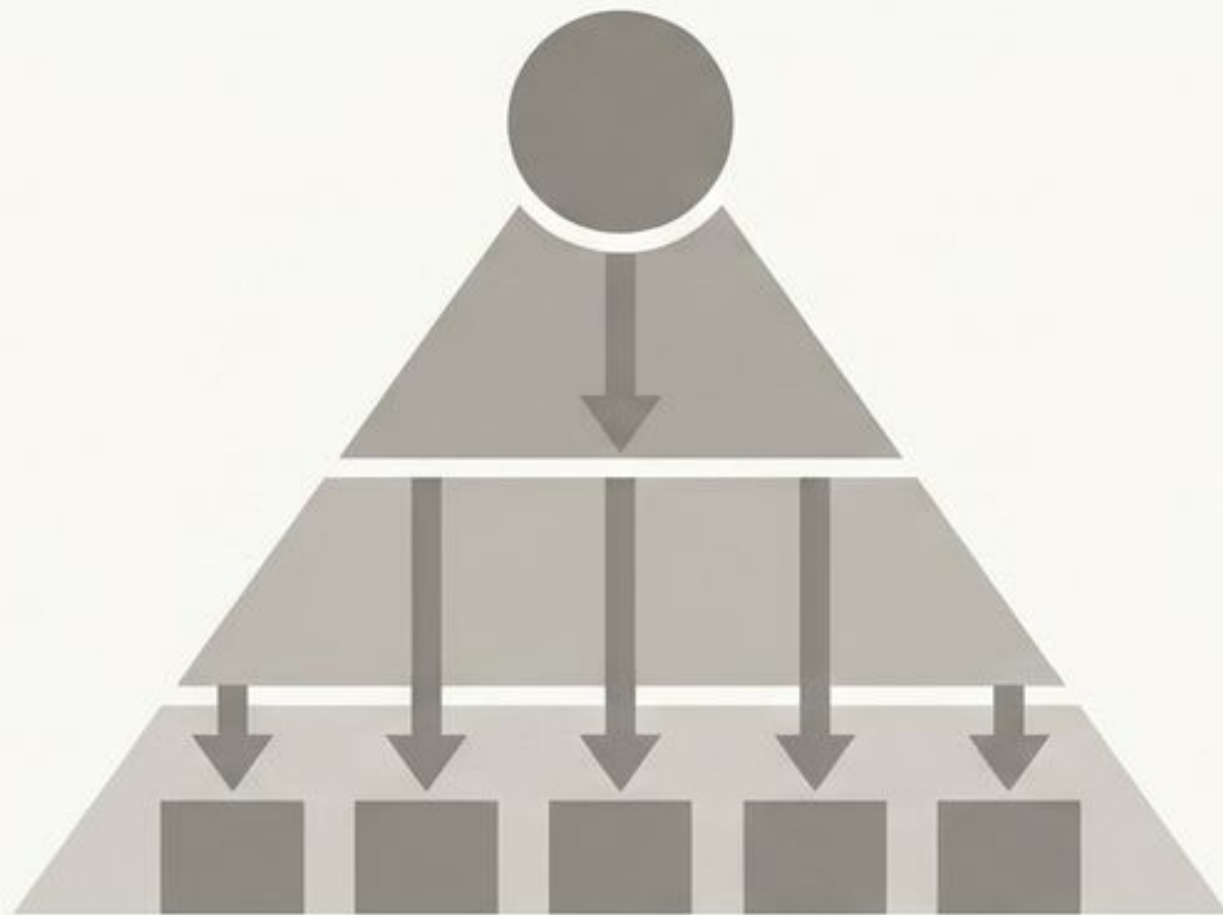


Observar Interações: Avaliar como esses diferentes centros interagem, cooperam ou entram em tensão no ambiente escolar.

A Lente de Ostrom: A Quebra do Paradigma da Centralização

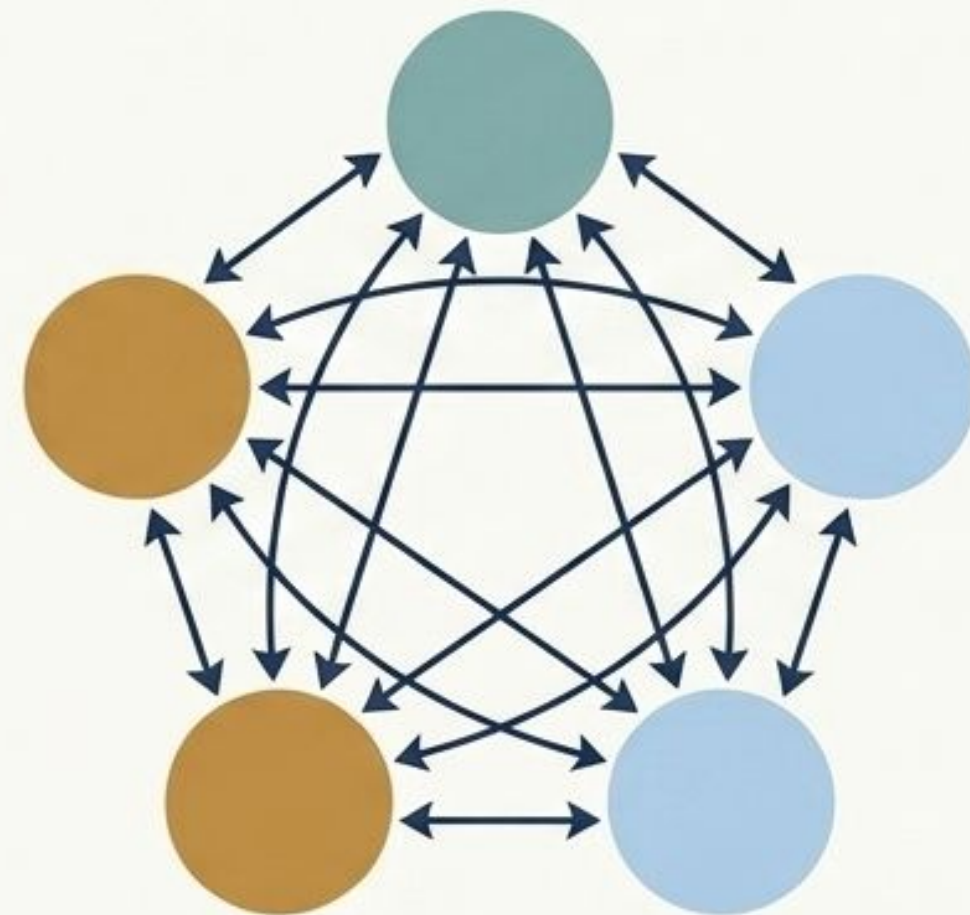
O Passado Monocêntrico

A ideia clássica de que a eficiência administrativa exige estruturas altamente centralizadas e hierárquicas.



O Presente Policêntrico

Elinor Ostrom (1990; 2010) validou que arranjos de múltiplos centros autônomos que compartilham responsabilidades são superiores em contextos complexos.



O Contexto Brasileiro: O federalismo cooperativo da Constituição de 1988 descentralizou competências e receitas, tornando o financiamento educacional naturalmente policêntrico.

Desenho Metodológico da Pesquisa

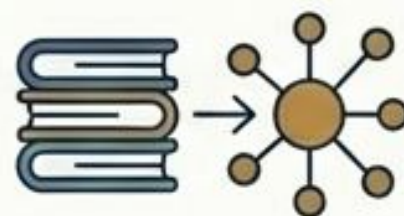
Uma abordagem qualitativa focada na compreensão da estrutura legal e teórica do financiamento.



Abordagem

Qualitativa & Descritivo-Analítica

Investigação do fenômeno em sua complexidade real, focando na estrutura e dinâmica das interações entre os múltiplos atores, sem quantificação estatística.



Revisão Bibliográfica

Governança & Financiamento

Análise da literatura sobre governança policêntrica, com foco na Escola de Indiana (Elinor Ostrom) aplicada à administração pública educacional.

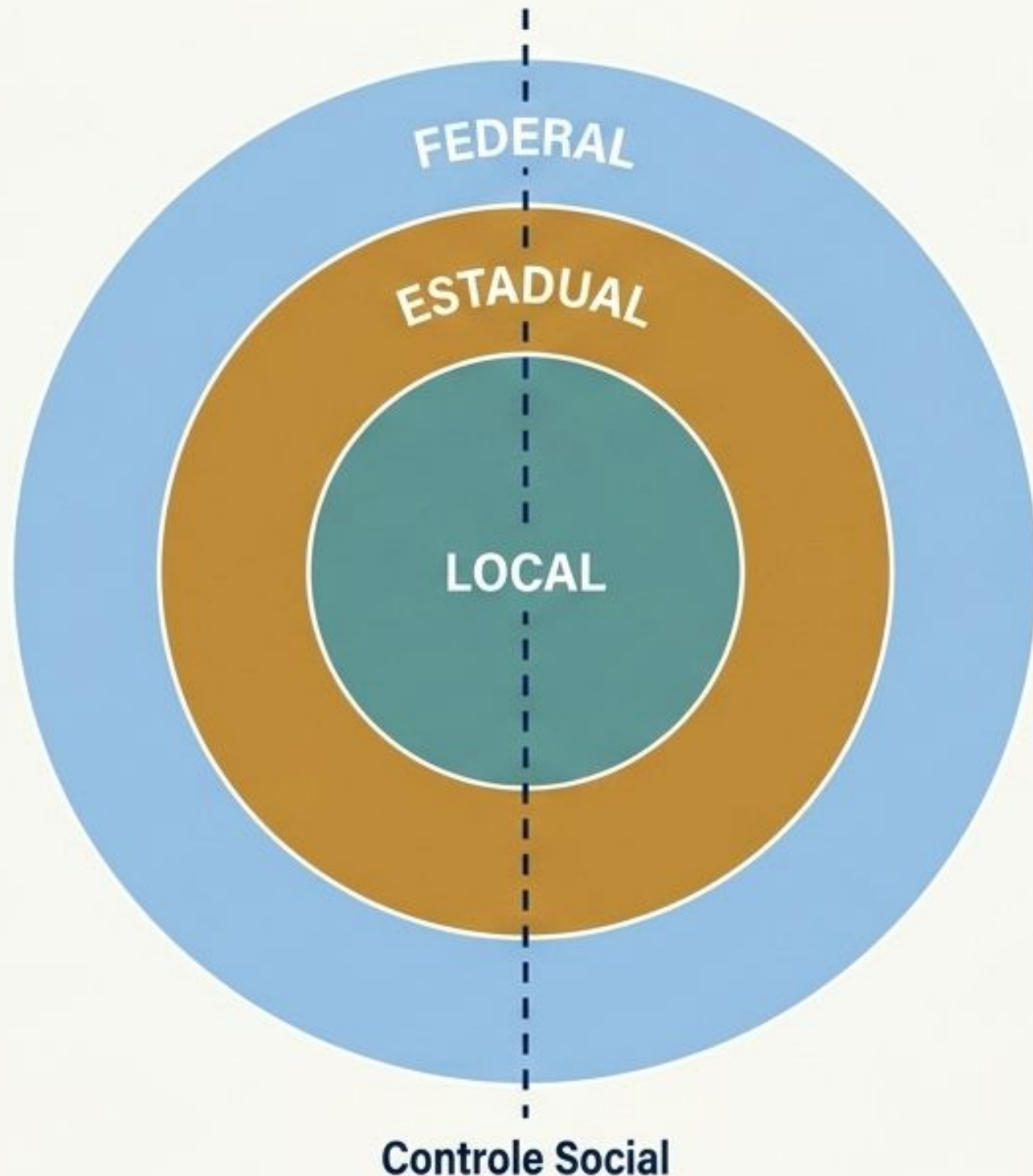


Análise Documental

Legislação Vigente

Exame rigoroso das diretrizes constitucionais, da LDB, leis formadoras dos programas federais e normativas financeiras da SEE/MG.

O Ecossistema de Decisão Distribuído em Três Eixos



Nível Federal

Atores: MEC, FNDE e Parlamentares Federais.

Papel: Formulação de diretrizes macro e transferência de fundos.

Nível Estadual

Atores: SEE/MG, SREs e Parlamentares Estaduais.

Papel: Regulamentação intermediária e repasses estaduais.

Nível Local (Escola)

Atores: Diretores, Caixas Escolares e Colegiados.

Papel: Execução direta e definição de prioridades no 'chão da escola'.

Eixo Transversal: Controle Social

Conselhos e órgãos que fiscalizam, garantem prestação de contas e conectam a sociedade civil em todas as camadas.

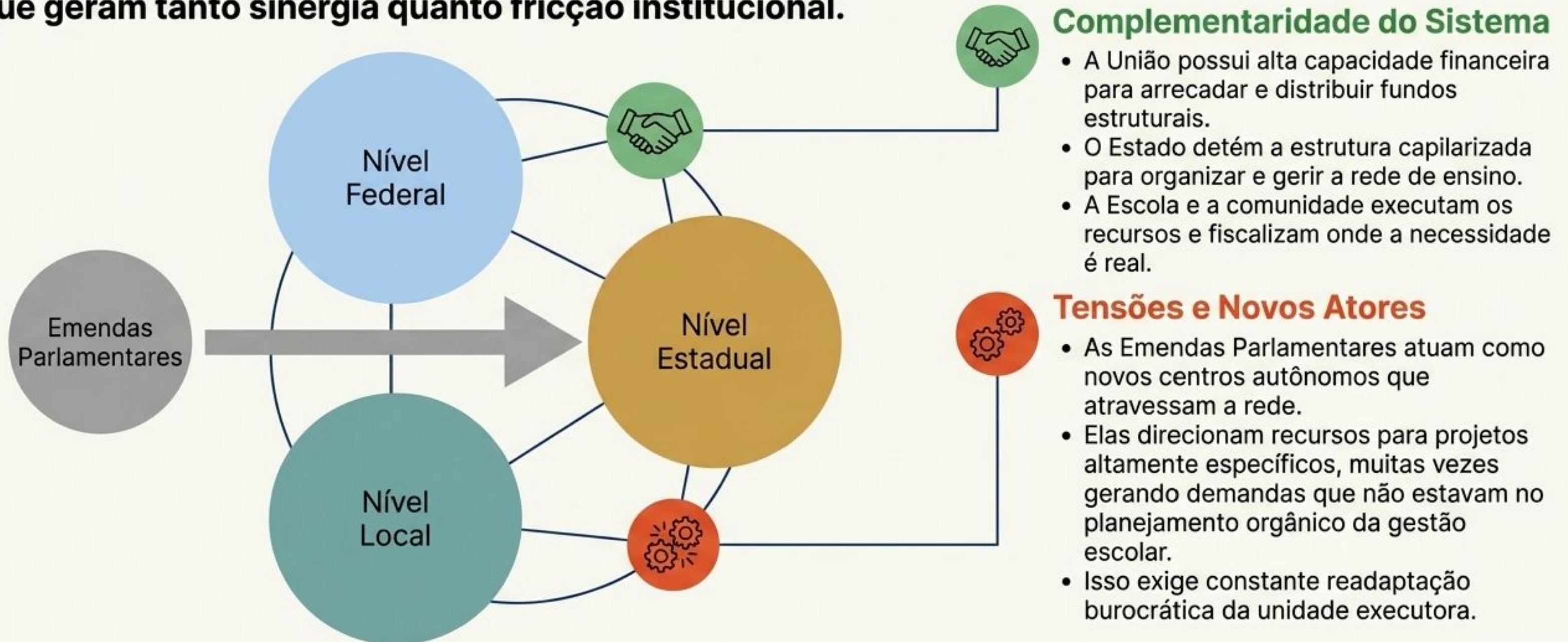
A Policentricidade na Prática: Dinâmica dos Programas

Como as diferentes instâncias compartilham a governança de cada recurso simultaneamente.

	PDDE	PNAE	Fundeb / MDE
Nível Federal	Normas gerais e repasses financeiros diretos (FNDE)	Normas gerais e repasses financeiros (FNDE)	Formação do Fundo Nacional e complementação financeira (União)
Nível Estadual	Acompanhamento indireto da prestação de contas (SEE/MG, SREs)	Gestão compartilhada da alimentação (SEE/MG)	Distribuição e normatização da rede (SEE/MG, SREs)
Nível Local	Execução plena e gestão financeira (Caixas Escolares, Colegiados)	Execução local, aquisição da Agricultura Familiar, CAE	Aplicação direta na manutenção e desenvolvimento do ensino

Fronteiras Fluidas: A Dança entre Complementaridade e Tensão

A pesquisa revela que as competências não são caixinhas estanques, mas redes interdependentes que geram tanto sinergia quanto fricção institucional.



Conclusões: As Potencialidades do Modelo

Por que o arranjo policêntrico se mostra superior ao centralismo monopolista no financiamento educacional.



Diversificação de Fontes

A escola deixa de depender exclusivamente de um único cofre central, ganhando resiliência orçamentária e maior capacidade financeira para atender múltiplas demandas estruturais e pedagógicas simultaneamente.



Autonomia Relativa Fortalecida

O empoderamento direto das Caixas Escolares e Colegiados permite que recursos essenciais sejam alocados baseados na urgência real vivida no 'chão da escola', sem aguardar longas autorizações hierárquicas.



Participação e Controle

O modelo aproxima a sociedade civil das decisões orçamentárias. Conselhos escolares e instâncias como o CAE não apenas executam o gasto, mas fomentam a cidadania local e garantem o controle social constante.

Conclusões: O Preço da Complexidade e os Próximos Passos



Alta Complexidade Administrativa

Gestores escolares enfrentam uma sobrecarga burocrática severa, necessitando dominar e compatibilizar diferentes diretrizes e normas operacionais emitidas por FNDE, SEE/MG e outras fontes simultaneamente.



Desafio da Prestação de Contas

Múltiplos repassadores exigem múltiplos formatos e plataformas distintas de accountability. A coordenação institucional para evitar falhas ou multas consome enorme esforço técnico da direção escolar.



A Agenda Futura (O Caminho)

A teoria de Ostrom se provou válida para mapear a estrutura atual. O próximo passo acadêmico é investigar se essa densa rede resulta efetivamente em maior eficiência dos gastos e melhor qualidade educacional.

A policentricidade é a realidade incontornável da gestão pública moderna. Compreender seu labirinto estrutural é o primeiro e mais importante passo para otimizá-lo.