

Curso de Ambientação para novos servidores do INEP



De 13 a 24 de maio de 2013

Apresentação

O Curso de Ambientação para os novos Pesquisadores-Tecnologistas em Informações e Avaliações Educacionais do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP), desenvolvido pela ENAP, em parceria com o Instituto, tem por objetivo promover a integração dos ingressantes do concurso realizado em 2012, no contexto da administração pública federal e no seu campo de atuação.

O cargo de Pesquisador-Tecnologista em Informações e Avaliações Educacionais, de nível superior, pertencente à carreira de “Pesquisa e desenvolvimento de informações e avaliações educacionais”, foi criado em 2006. Suas atribuições são voltadas às atividades especializadas de produção, análise e disseminação de dados e informações de natureza estatística. Relacionam-se também ao planejamento, supervisão, orientação, coordenação e desenvolvimento de estudos e pesquisas educacionais em todos os níveis e modalidades de ensino e do desenvolvimento

de sistemas e projetos de avaliações educacionais, bem como de sistemas de informação e documentação que abrangem todos os níveis e modalidades de ensino.

Objetivos

O curso buscará sensibilizar os novos servidores em relação à importância das atividades desenvolvidas pelo Instituto para a eficácia da política educacional e a melhoria da qualidade da educação no Brasil. Para tanto, a ambientação propiciará a identificação da complexidade e das particularidades inerentes às ações do INEP. Apresentará ainda os principais desafios na implementação e na gestão das ações do Instituto e dos temas e conteúdos indispensáveis ao desenvolvimento das competências necessárias para o alcance dos objetivos do INEP. Considerando as características de ambientação, será possível levar os Pesquisadores-Tecnologistas em Informações e Avaliações Educacionais a:

- Compreender o contexto político e institucional das políticas públicas de educação e a importância das ações do INEP.

- Apresentar os principais processos inerentes ao sistema de avaliação da educação brasileira e às demais atividades desenvolvidas pelo Instituto.
- Associar o papel e a importância de tais políticas à perspectiva abrangente da melhoria da educação e do desenvolvimento brasileiro.
- Reconhecer as metodologias e instrumentos para gestão, acompanhamento e avaliação dos programas e ações desenvolvidos no âmbito do INEP.
- Compreender os marcos jurídicos, institucionais e normativos próprios da administração pública e sua materialização nos processos administrativos inerentes à implementação das ações públicas.
- Compreender e analisar o papel, o campo de atribuições e os desafios do Pesquisador-Tecnologista em Informações e Avaliações Educacionais.
- Desenvolver visão abrangente sobre os desafios e ações relevantes nos campos específicos da educação.



Carga horária e regime de aulas

O curso terá carga horária de 60 horas, divididas em 44 horas-aula realizadas na ENAP e 16 horas, no INEP. Além disso, o curso será acompanhado por atividades voltadas à lotação dos pesquisadores-tecnologistas, coordenadas pelo INEP (18 horas) e avaliação do curso (2 horas).

A carga horária diária é de 8 horas (das 8h30 às 12h30 e das 14h às 18h).

Estrutura curricular

O Curso de Ambientação para os novos Pesquisadores-Tecnologistas em Informações e Avaliações Educacionais do INEP será composto por atividades introdutórias, palestras temáticas e três módulos temáticos, com a seguinte carga horária:

- Atividades Introdutórias (4 horas)
- Palestras Temáticas (12 horas)
- Módulo I – Administração pública (8 horas)
- Módulo II – Educação (12 horas)
- Módulo III – INEP (24 horas)

Programa

Módulos/ Palestras	Temas e Conteúdos	Carga Horária
Atividades introdutórias	Abertura e apresentação do Curso de Ambientação	
	Atividade de integração	4h
Palestras temáticas (12 horas)	Ética e transparência no serviço público	4h
	Territorialidade e políticas públicas no Brasil	4h
	Política social brasileira e educação	4h
Módulo I Administração Pública (8 horas)	Estado e administração pública no Brasil	4h
	Planejamento e Orçamento Federal	4h
Módulo II Educação (12 horas)	Organização da educação brasileira	4h
	Indicadores, monitoramento e avaliação de políticas públicas	8h
Módulo III INEP (24 horas)	Missão e estrutura organizacional do INEP	2h
	A Carreira de Pesquisador-Tecnologista em Informações e Avaliações Educacionais	2h
	Ações do INEP como instrumentos de gestão de políticas públicas	4h
	Apresentações por diretorias do INEP	16h
	TOTAL	60h

Curso de Ambientação para novos servidores do INEP
Pesquisador-Tecnologista em Informações e Avaliações Educacionais