



**MÓDULO III  
BRASIL, MEU BRASIL  
BRASILEIRO**



## **Fundação Escola Nacional de Administração Pública**

### **Presidente**

Diogo Godinho Ramos Costa

### **Diretor de Educação Continuada**

Paulo Marques

### **Coordenador-Geral de Educação a Distância**

Carlos Eduardo dos Santos

### **Gestão Acadêmica**

Escola Nacional de Administração Pública - Enap

### **Suporte Técnico-pedagógico**

Durante o horário comercial de Brasília, haverá suporte técnico-pedagógico aos alunos.

Em caso de dúvidas sobre a plataforma encaminhe e-mail para [ead@enap.gov.br](mailto:ead@enap.gov.br)

**Curso produzido em Brasília 2019.**

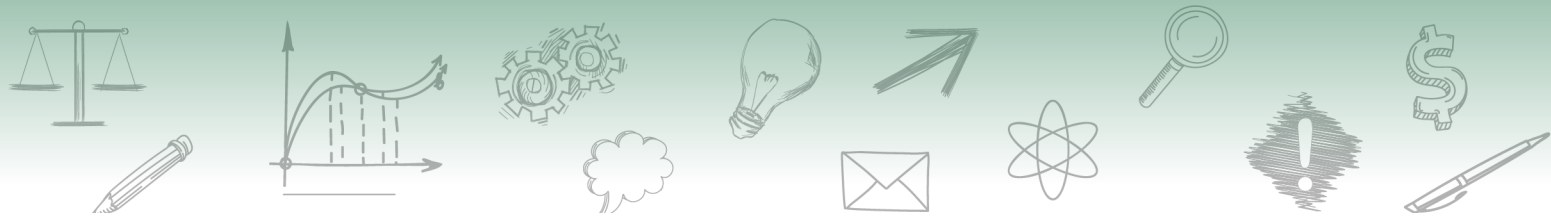


Enap, 2019

**Enap Escola Nacional de Administração Pública**

Diretoria de Educação Continuada

SAIS - Área 2-A - 70610-900 — Brasília, DF



# Sumário

|  |          |
|--|----------|
| <b>1. Brasil, Uma República .....</b>                        | <b>5</b> |
| 1.1. Monarquia e República e República - Coisa Pública ..... | 9        |
| 1.2. Monarquia e República .....                             | 11       |





## Módulo

# 3 Brasil, Uma República

## 1. Brasil, Uma República

Professor, agora, abordaremos o sistema político brasileiro, para que os alunos possam entender como foi a transição entre a Monarquia e a República e como funciona hoje a relação entre o cidadão e seus governantes.

No texto a seguir, enfocaremos não apenas a diferença entre as duas formas de governo, mas quais foram as mudanças significativas no sistema de sucessão e na distribuição dos deveres e obrigações em relação ao bem-estar da população.

A linguagem utilizada é simples e de fácil entendimento, além disso, colabora para a aplicação dos exercícios e atividades.

Então, vamos lá?



### MONARQUIA E REPÚBLICA

## Leitura de Classe

Em 15 de novembro de 1889, o Brasil deixou oficialmente de ser uma monarquia para se tornar uma república. Para muita gente, a mudança se resume à troca da figura do imperador (monarca) pela do presidente. No caso, a saída de D. Pedro II e a chegada ao poder do Marechal Deodoro da Fonseca. Mas existem muitas outras diferenças!

Por exemplo, na monarquia, o governante é definido por hereditariedade, ou seja, o poder passa de pai para filho. Desse modo, quando o rei morre, quem herda o trono é o seu filho ou o parente mais próximo, assim como D. Pedro II herdou o trono de D. Pedro I, seu pai.

Professor, faça pequenos intervalos durante a leitura e comente alguns pontos.



## DESTAQUE

Na monarquia, o filho do rei já nasce com o trono prometido. Ele vai crescer e se tornar rei. O rei governa até morrer. E depois de morrer, quem fica em seu lugar é seu filho, que também governa até morrer. Aí o filho do filho... É assim para sempre!

E a vontade do povo? O povo não pode opinar, ou escolher quem irá governar.

Já na república, o presidente é escolhido pelo voto.

O Marechal Deodoro assumiu o poder num governo provisório e, dois anos depois, em 1891, foram realizadas as primeiras eleições para presidente no Brasil.

Além das eleições, na república o tempo de permanência do presidente é por um período limitado. Esse período é chamado de mandato.

Atualmente, o mandato de presidente no Brasil é de quatro anos. O poder do rei, por sua vez, é para a vida inteira. Em outras palavras, dura até sua Morte.

Muito se fala na figura do presidente, mas vale lembrar que ele é “apenas” chefe do Poder Executivo. Numa república de verdade, como o Brasil, a responsabilidade de buscar sempre o melhor para a sociedade é compartilhada pelos poderes Executivo, Legislativo e Judiciário.



Ao Poder Executivo cabe, essencialmente, a função administrativa, o que inclui executar programas, prestar serviços públicos, aplicar a lei e cuidar para que esta seja cumprida.

Para isso, o presidente tem o apoio dos ministros, que são escolhidos livremente por ele, e de vários órgãos que fazem parte do governo federal. Nos estados, o chefe do Poder Executivo é o governador, que recebe ajuda dos secretários estaduais. Já nos municípios, a tarefa cabe ao prefeito, com a colaboração dos secretários municipais.

O Poder Legislativo cuida da elaboração e da aprovação das leis que devem ser obedecidas por todos no país. Também atua na fiscalização dos atos do Executivo. Em nível nacional, o Poder Legislativo é exercido pelo Senado Federal e pela Câmara dos Deputados que, juntos, formam o Congresso Nacional. Nos estados, é função das Assembleias Legislativas, e nos municípios, das Câmaras de Vereadores.



Finalmente, o Poder Judiciário tem como responsabilidade aplicar as leis nas situações concretas do dia a dia. Essa função é exercida pelos juízes e tribunais. Para alguns assuntos, existem justiças especializadas, como são os casos da Justiça do Trabalho, Justiça Eleitoral e Justiça Militar.

## OS TRÊS PODERES

Professor, os próximos quadros demonstram de maneira resumida a estrutura formal da organização dos Três Poderes: suas esferas, órgãos, cargos e funções exercidas por cada representante.

É muito importante, para uma formação política, que seus alunos saibam como são compartilhadas essas responsabilidades pelos governantes.

**Quer ver o que cada um dos representantes faz?**

### Poder Legislativo

| Poder Legislativo |                          |                    |  |
|-------------------|--------------------------|--------------------|--|
| Esfera            | Órgão                    | Cargo              | Função   |
| Federal           | Câmara dos Deputados     | Deputado Federal   | * Elaborar e votar as leis;<br>* Fiscalizar o que faz o Poder  |
|                   | Senado Federal           | Senador Federal    |  |
| Estadual          | Assembléias Legislativas | Deputado Estadual  | Executivo (Presidente da República, Governadores e Prefeitos). |
| Distrital         | Câmara Distrital         | Deputado Distrital |  |
| Municipal         | Câmara Municipal         | Vereadores         |  |

### Poder Executivo

| Poder Executivo |                         |  |
|-----------------|-------------------------|--|
| Esfera          | Cargo                   | Função   |
| Federal         | Presidente de República | * Executar as leis já aprovadas;<br>* Executar os programas de governo (saúde, educação, assistência social, esporte, segurança, lazer, etc.);<br>* Nomear os Ministros (federal) e secretários. |
|                 | Governador Estadual     |  |
| Estadual        | Governador Distrital    |  |
| Distrital       | Prefeito Municipal      |  |

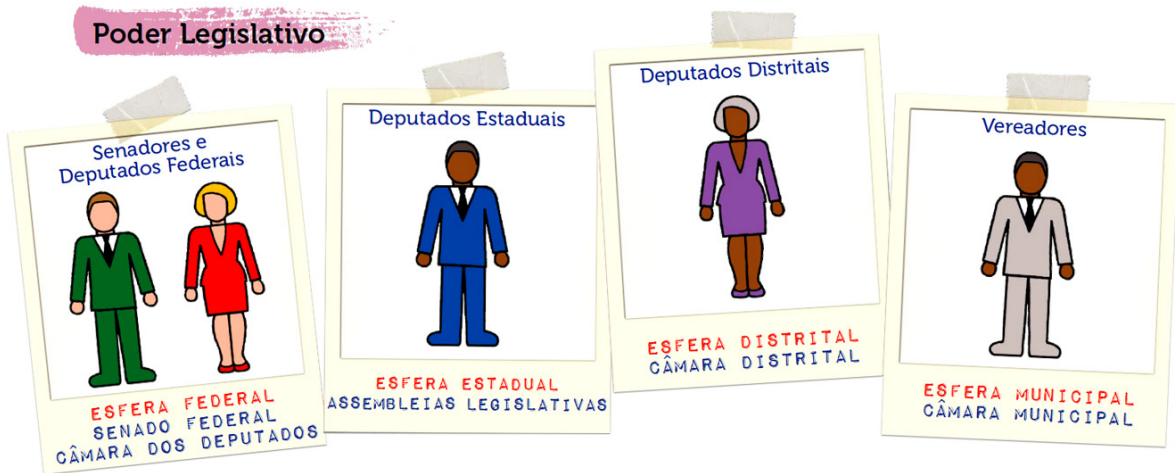


## Poder Judiciário

| Poder Judiciário |  |  |
|------------------|--|--|
| Esfera           | Cargo  | Função   |
| Federal          | Tribunais e Juízes                           | * Julgar de acordo com a Constituição da República as demais leis do País. |
| Estadual         | Tribunais e Juízes                           |  |
| Distrital        | tribunais e Juízes                           |  |
| Municipal        | Representações da Justiça Federal e Estadual |  |

# Os três poderes

## Poder Legislativo



## Poder Executivo







## Poder Judiciário



## 1.1. Monarquia e República e República - Coisa Pública

Como mencionamos anteriormente, a Leitura de Classe que inicia este capítulo, por ser de uma complexidade maior para o entendimento dos alunos, deve ser feita com pequenas pausas, explicando e exemplificando os conceitos lidos.

### Leitura de Classe

Professor, promova a LEITURA DE CLASSE dos textos **MONARQUIA E REPÚBLICA** e **REPÚBLICA – COISA PÚBLICA**.

Lembre-se de que devem ser lidos e analisados anteriormente por você, para que possa esclarecer possíveis dúvidas dos alunos.

#### REPÚBLICA – COISA PÚBLICA

Mas, afinal, o que quer dizer a palavra “república”? República vem do latim *res publica*, que significa literalmente “coisa pública”. É uma tentativa de distinguir mais claramente os bens públicos, que devem sempre atender ao interesse coletivo, dos bens privados, que podem ser usados por seus donos como estes acharem melhor.

Quando um prefeito decide como vai empregar o dinheiro do município, ou seja, o dinheiro que pertence a todos nós, ele deve pensar no que será melhor para a maioria e não para os seus interesses pessoais! Portanto, um cidadão consciente precisa saber que, na nossa república, a obrigação dos governantes é sempre pensar na sociedade como um todo e não no próprio umbigo!



Então, veja as principais particularidades da república:

- A “coisa pública” pertencendo ao povo.
- A possibilidade de votar para escolher o governante.
- O tempo limitado para que ele permaneça no poder.

Essas características diferenciam a República da Monarquia.

Sorte nossa ter nascido nestes tempos, não é?



## MONARQUIA E REPÚBLICA

Professor, faça uma revisão para relembrar os assuntos discutidos e peça para que respondam ao questionário a seguir.

Seguem algumas sugestões de respostas

### Bate-papo

Discutir e questionar:

- **Qual a diferença entre o Brasil da época da Monarquia e o da República?**

Durante a monarquia no Brasil, o governante tinha poder absoluto e o trono era definido por hereditariedade, ou seja, o poder passava de pai para filho, e se houvesse a ausência de um filho, quem herdaria seria o parente mais próximo.

Na república, o presidente é escolhido pelo voto. O tempo de governo é limitado e os governantes permanecem no poder por quatro anos. Mas podem se reeleger e ficar por mais quatro anos.

Na monarquia os governantes não dividem o poder.

Na república, os governantes devem sempre atender ao interesse coletivo e o povo pode e deve participar das decisões públicas.





- **O povo tem mais poder agora ou na época da Monarquia?**

Tem mais poder agora porque pode participar das decisões políticas.

- **De que modo o povo pode ser representado?**

Pode ser representado por seus vereadores, pelos deputados estaduais, federais e distritais e pelos senadores.

## 1.2. Monarquia e República

Da mesma forma como foram trabalhadas outras atividades artísticas e literárias, incentive seus alunos e participe com eles da atividade. Você também pode sugerir outras formas artísticas para o desenvolvimento do exercício.

### Artemanha

#### Atividade 1

– Criar desenhos sobre a Monarquia e a República, com orientação do professor sobre as diferenças entre os dois regimes. Depois, fazer uma exposição na classe.

#### Atividade 2

– A classe é dividida em dois grupos. O primeiro representa a monarquia. Os atores podem ser personagens reais (reis, rainhas, etc.) ou bens do monarca (árvores, monumentos, rios, etc.).



O segundo representa a república. Os atores podem ser personagens como o presidente, deputados e senadores, ou bens públicos (árvores, monumentos, rios, etc.). O professor deve auxiliar no texto, de modo que fiquem claras as três principais diferenças entre a monarquia e a república.



EXPRESSE SUA VISÃO DA MONARQUIA E DA REPÚBLICA

