



**MÓDULO III
BRASIL, MEU BRASIL
BRASILEIRO**



Fundação Escola Nacional de Administração Pública

Presidente

Diogo Godinho Ramos Costa

Diretor de Educação Continuada

Paulo Marques

Coordenador-Geral de Educação a Distância

Carlos Eduardo dos Santos

Gestão Acadêmica

Escola Nacional de Administração Pública - Enap

Suporte Técnico-pedagógico

Durante o horário comercial de Brasília, haverá suporte técnico-pedagógico aos alunos.

Em caso de dúvidas sobre a plataforma encaminhe e-mail para ead@enap.gov.br

Curso produzido em Brasília 2019.



Enap, 2019

Enap Escola Nacional de Administração Pública

Diretoria de Educação Continuada

SAIS - Área 2-A - 70610-900 — Brasília, DF



Sumário

1. Brasil, Pátria Amada	5
1.1 Amor à Pátria.....	6
1.2 O que é a Pátria?	7
1.3 Brasil, o gigante	8
1.4 Coordenadas	12
1.5 Por que eu amo meu país?.....	13





Módulo

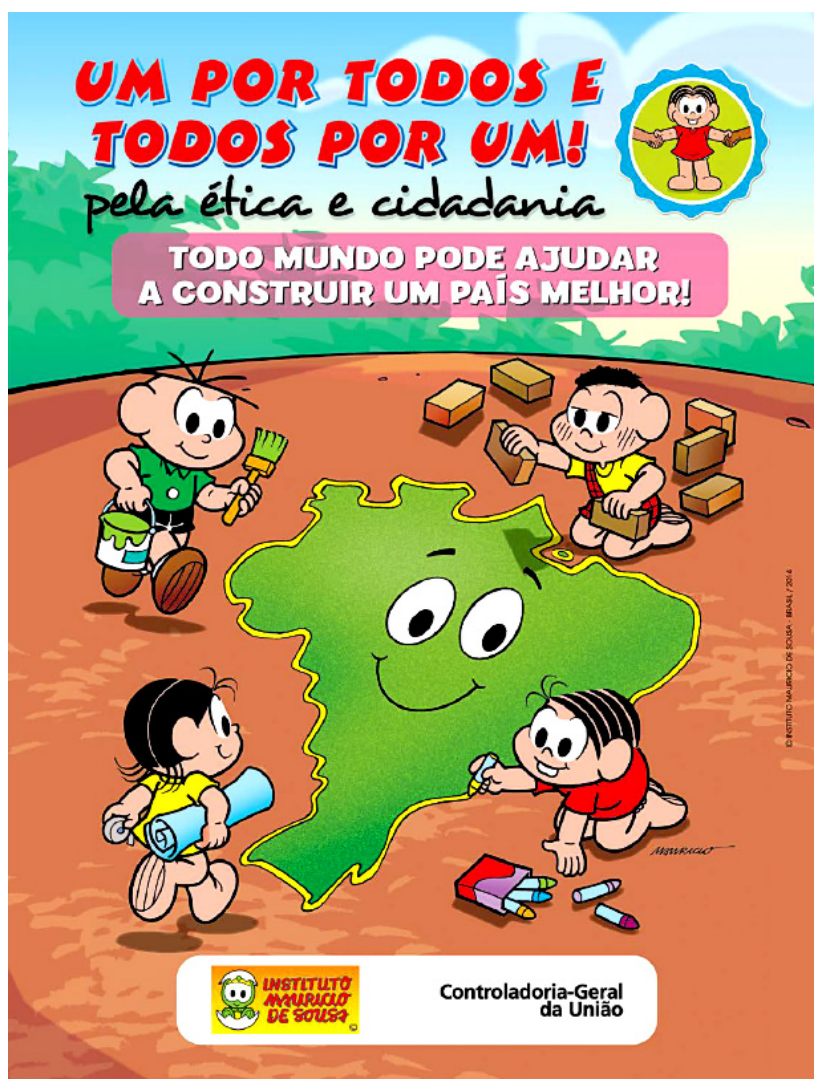
3 Brasil, Pátria amada

1. Brasil, Pátria Amada

Arte para Aprender

CARTAZ – Todo mundo pode ajudar a construir um país melhor!

Antes de iniciar a atividade Leitura de Classe, afixe o cartaz na lousa. Peça aos alunos que dêem suas impressões e que tentem imaginar qual será o próximo assunto a ser discutido. A afixação do cartaz é um aquecimento para introduzir o tema a ser abordado em seguida.





1.1 Amor à Pátria

Leitura de Classe

Professor, promova a LEITURA DE CLASSE do texto **AMOR À PÁTRIA**.

Lembre-se de que deve ser lido e analisado anteriormente por você, para que possa esclarecer possíveis dúvidas dos alunos.

AMOR À PÁTRIA

Quando a gente assiste à Copa do Mundo, torce, vibra, até chora pelo Brasil.

Quando a gente vê as maravilhas naturais do Brasil, sente muito orgulho de pertencer a um paraíso “abençoado por Deus”.

O hino nacional e a nossa bandeira também nos enchem de emoção.

Este sentimento pelo nosso grande Brasil é o que chamamos de amor à pátria.

Pátria é o solo onde vivemos, a terra que foi nosso berço, aquele pedaço de chão com que temos intimidade. Pátria é como mãe: aquela em que deitamos no colo e que nos acolhe.

A pátria é a identidade comum, são nossas crenças, hábitos, língua... É o jeitão diferente de todos num mesmo lar.

Observe estes trechos do hino nacional: “Gigante pela própria natureza... Terra adorada, entre outras mil, és tu, Brasil, ó pátria amada... Brasil”.

Eles retratam o benquerer pela nossa pátria, que resiste mesmo com todos os problemas que enfrentamos.

E a solução para esses problemas é lutarmos para melhorar o que não está bom.

Vamos começar respeitando nossos deveres e garantindo nossos direitos.

Professor, converse com a sua turma, explique que amar o seu país não se resume apenas a um sentimento. Esse amor precisa ser demonstrado através dos atos de seus cidadãos, sobretudo, atos que fortaleçam os interesses comuns.

Diga que é essencial a participação de todos com atitudes que intervenham positivamente para enriquecer o que temos de melhor e também para proporcionar condições adequadas ao desenvolvimento de setores ainda precários em nosso país.



Para isso, é fundamental que, além de exercer os seus direitos, todos cumpram também com os seus deveres, pois quando uma pessoa deixa de cumpri-los, abala as regras a que todos estão submetidos, causando o enfraquecimento do sistema e fortalecendo a sensação de impunidade.

Só assim, com a consciência de que estamos fazendo tudo corretamente, podemos falar sobre o Amor à Pátria, pois estaremos demonstrando por meio de atitudes cotidianas, que materializam o nosso sentimento.

1.2 O que é a Pátria?

Indicamos a seguir três pequenos vídeos, que retratam o Brasil em diferentes aspectos. A música e a edição de imagens emocionam e fazem aflorar o sentimento de amor à pátria.

Caso possível, apresente aos seus alunos o vídeo da Embratur O mundo se encontra no Brasil Venha celebrar a vida! Esse vídeo retrata as diversas regiões do Brasil, suas festas populares e mostra pessoas chegando do mundo todo:

link do video: <https://youtu.be/ncFTO9fAV0o>

Em outro momento, mostre aos seus alunos o vídeo da Embratur Sons do Brasil, que retrata belos lugares e a alegria das pessoas. Na cena final, um homem abre os braços no alto de uma montanha e grita, como se estivesse saudando o lugar. Percebe-se que seu grito atravessa os mares e uma pessoa em Londres pergunta em inglês: Você ouviu isso? E a outra pessoa responde: O quê?

link do video: <https://youtu.be/7qMxFkHmnb0>

Pesquisa

O QUE É PÁTRIA?

Fazer uma pesquisa com amigos, família e comunidade.

As perguntas são:

- O que é Pátria para você?
- Quais os momentos em que você sente muito amor pela Pátria?

Depois de coletar os dados, coloque todas as respostas em um painel para que as crianças possam ter acesso ao resultado das pesquisas dos colegas.

Essas respostas poderão ser utilizadas como referência na conclusão das atividades seguintes.



Pesquisa

O QUE É PÁTRIA?

Pesquise sobre o conceito de pátria com seus amigos, família e comunidade. Peça para que respondam ao questionário abaixo e depois entregue as respostas para seu professor:

- 1 – Nome
- 2 – Idade
- 3 – Pátria para mim é:
- 4 – Um momento em que sinto muito amor pela minha pátria é quando:

1.3 Brasil, o gigante

As Histórias em Quadrinhos são uma excelente ferramenta para transmitir conceitos de forma lúdica. A linguagem visual, aliada aos textos curtos, tornam a leitura agradável e de fácil compreensão. Prova disso é a crescente inclusão de gibis em livros didáticos, que atraem a atenção do aluno e despertam seu interesse pelos mais diversos assuntos a serem abordados em sala de aula.

Histórias e Histórias

BRASIL, O GIGANTE

Professor, leia com seus alunos a história em quadrinhos Brasil, o Gigante e depois promova a reflexão através de questionário e discussão em sala de aula.



BRASIL O GIGANTE



3

Acrescente ao bate-papo: ainda que vivamos no mesmo país, temos hábitos, costumes e vocabulários diferentes. Por exemplo: mexerica, tangerina ou bergamota são a mesma fruta, mas nomeadas de formas diferentes nos Estados brasileiros.



Bate-papo

- 1- Professor, apresente à turma a América do Sul no mapa político. Compare o mapa do Brasil aos mapas dos outros países.
- 2 – Pergunte quem tem parentes morando em outros Estados.
- 3 – Peça para as crianças que conhecem outros Estados fazerem uma breve descrição do que viram.
- 4 – Mostre que as estrelas de nossa bandeira representam os 26 Estados e o Distrito Federal.



QUESTIONÁRIO

Professor, sugerimos algumas respostas para o questionário, mas é necessário estimular seus alunos para que desenvolvam seus próprios conceitos e deem suas próprias interpretações. Assim, o conteúdo será explorado por eles como um desafio prazeroso e não como uma tarefa obrigatória.

Corrija somente as respostas que não estiverem dentro do contexto e explique o por quê.

Se achar conveniente, sorteie algumas respostas e leia para turma, principalmente aquelas que foram além da história lida. Peça que coloquem também suas opiniões.

O aluno responde ao questionário baseado na história e na discussão em sala de aula, quando você deverá abordar os aspectos de cada uma das questões.

1 – Por que o título da história é “Brasil, o Gigante”? É só por sua extensão territorial?

Explicar para a turma que o Brasil não é grande só por sua extensão territorial, mas também pela diversidade de paisagens e pelas muitas culturas que ele abriga.

Citar festas como bumba meu boi, carnaval e festa junina. Também mencionar personagens do nosso folclore, brincar com os vários jeitos de falar dos brasileiros, falar dos pratos típicos, enfim, dar uma visão geral da diversidade do país.

2 – O Brasil abriga quantos habitantes?

O Brasil é uma grande casa que abriga 200 milhões de habitantes.



Cada região tem suas festas, ritmos, crenças, culinária, jeito de falar e se vestir, lendas, costumes e hábitos.

É o resultado das diferentes culturas dos povos do Brasil e daqueles que influenciaram em sua formação, como os índios, africanos, portugueses e milhões de imigrantes, que trouxeram ao país uma mistura singular.

3 – A página 4 mostra as diversidades do nosso Brasil.

Quais as variações geográficas e climáticas que você observou?

Variações geográficas: planaltos, planícies, florestas e caatingas.

Variações climáticas: clima seco, quente e frio.

Professor, acrescentar que o Brasil é um país tropical e que também tem belas praias e grandes rios. Falar que a temperatura varia entre os climas quente, temperado e frio, com umidade variável.

4 – Quantas etnias você vê no último quadrinho da página 5? Quais?

Quatro: índio, negro, branco e oriental.

5 – A palavra participar está associada à votação de um representante. Por quê?

Porque é através da eleição que podemos escolher aqueles que vão nos representar e lutar por aquilo que queremos e acreditamos. Esta é uma forma de participação.

6 – Devemos respeitar o outro em todos os aspectos. Coloque no seu Caderno tudo aquilo que você acredita que devemos respeitar no outro.

Exemplo: opinião, jeito de ser, tipo físico, religião, origem, gosto, limitações, nível socioeconômico, costumes, personalidade.

Depois de aplicar o questionário, faça as correções na lousa com seus alunos e explique o porquê de cada resposta.



Arte para Aprender

AVISO DE PORTA – Tá pintando um novo Brasil!!

Os alunos devem recortar o aviso de porta e, em seguida, darem sua opinião, ou seja, devem dizer por que está pintando um novo Brasil. Você pode ajudá-los dizendo que as crianças estão crescendo e levando novos valores, como respeito ao outro, amor ao Brasil, solidariedade, consciência ecológica e etc.



1.4 Coordenadas

Todos os passatempos inseridos na Revista de Atividades devem ser realizados por você com antecedência. Desta forma, você estará apto a resolver possíveis dúvidas levantadas pelos alunos, durante a atividade.

Os exercícios gráficos são instrumentos importantes que, além de divertir, auxiliam na fixação e retenção dos conceitos transmitidos em sala de aula.

Passatempo



Então, incentive, participe desta atividade com seus alunos. Você pode ainda sugerir outras formas artísticas para o desenvolvimento do exercício.

Recreio

Atividade 1

Levar os alunos a fazerem desenhos com uma frase respondendo a questão: Por que eu amo o meu país?

Encadernar os desenhos e fazer o Livro da Pátria da classe.

Atividade 2

As classes devem ser divididas em grupos e cada grupo deverá criar uma música falando do amor ao Brasil. Depois, as classes podem assistir juntas às apresentações.

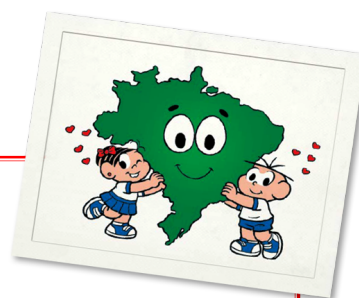
O amor à Pátria não diminui frente aos problemas que ela enfrenta.

A solução é vencer os desafios, entendendo e encarando as dificuldades.

Para começar, vamos entender um pouquinho sobre como somos regidos e o nosso papel para a construção de um Brasil cada vez melhor!

POR QUE AMO MEU PAIS!

FAÇA AQUI SEU DESENHO:





Arte para Aprender

VOLANTE – Todo mundo pode ajudar a construir um país melhor!

Professor, entregue o volante e incentive a classe a apresentar sugestões sobre o que fariam para construir um país melhor.

