

CATEGORIA II: Iniciativas Locais**Jogos Escolares Centro Esportivo Vila Guarani**

Secretaria Municipal de Esportes e Lazer de São Paulo (SEME) - Centro Esportivo Vila Guarani

Resumo:

Os Jogos Escolares C.E. Vila Guarani teve como objetivo efetivar a política pública de Esportes e Lazer da cidade, transformando o clube em extensão das escolas. O incentivo à prática esportiva e ocupação do equipamento público envolveu os atores sociais no planejamento, execução e avaliação das ações. Em sua 11ª edição o projeto se tornou exemplo de política pública descentralizada que valoriza as características locais e pode ser replicada em toda cidade potencializando as ações da SEME.

1. Inovação**Qual o problema público que o projeto busca resolver? (limite de 2000 toques, incluindo caracteres e espaços)**

Os Jogos Escolares do Centro Esportivo (CE) Vila Guarani buscaram o aumento de crianças e jovens frequentadores do clube e teve como objetivo efetivar a política pública de Esportes e Lazer da cidade transformando o clube em extensão das escolas.

Após 4 edições do evento (é realizado desde 2008), os Jogos Escolares do CE Vila Guarani também se tornaram uma maneira de suplementar a falta de campeonatos, festivais e demais atividades similares da cidade.

Tal demanda pode ser constatada a partir da chamada década do esporte no Brasil quando o país sediou os megaeventos esportivos a partir dos jogos Pan-americanos de 2007 e, posteriormente, Copa do Mundo 2014 e Jogos Olímpicos Rio 2016 e a cidade de São Paulo tem percebido um aumento gradativo na quantidade de pessoas sedentárias que necessitam e estímulos e oferta de atividades físicas, esportivas e de lazer.

Como o problema foi resolvido? (limite de 2000 toques, incluindo caracteres e espaços)

O incentivo à prática esportiva e ocupação do equipamento público envolveu os atores sociais no planejamento, execução e avaliação das ações. Em 1 mês de execução, o projeto contou com parcerias de escolas e professores da região na construção do formato dos jogos e apoio da SEME para estrutura e demais providências.

Com isso, o volume de crianças e jovens que circularam no equipamento nesse período ampliou-se inclusive aumentando o número de associados do Clube, pois muitos alunos das escolas participantes desconheciam a existência do mesmo ou nunca tiveram oportunidade para se aproximarem das atividades existentes.

Ainda, os Jogos Escolares compensaram a necessidade das escolas nas esferas municipal, estadual e privada, de oportunizarem aos seus alunos a participação em jogos estudantis.

Quais foram as principais entregas do projeto? Por exemplo, software para gerenciamento de um processo ou uma capacitação para funcionários (limite de 2000 toques, incluindo caracteres e espaços)

Dentre os resultados destacam-se o aumento no número de frequentadores do clube, de escolas participantes (24) e do envolvimento da equipe do clube. Em sua 11ª edição com o projeto se tornou exemplo de política pública descentralizada que valoriza as características locais e pode ser replicada em toda cidade potencializando as ações da SEME, atualmente limitada em recursos e estrutura.

Quais barreiras e dificuldades surgiram ao longo do projeto e como foram superadas? (limite de 2000 toques, incluindo caracteres e espaços)

Pode-se afirmar que as principais dificuldades giraram em torno dos recursos necessários para execução do evento, por exemplo, equipe de organização, infraestrutura do Centro Esportivo como manutenção de quadras (piso, pintura, cobertura), campo (grama sintética deteriorada), espaço para modalidades específicas (por ex. tênis de mesa) e para cerimônia de encerramento (nos últimos 2 anos executada no CEU Caminho do Mar).

As dificuldades com materiais de premiação (medalhas e troféus) também são existentes, mas tem sido suprimida pela SEME nos últimos 5 anos.

Os equipamentos de som para cerimoniais de abertura e encerramento sempre são preocupações presentes, pois nem sempre a SEME conseguem a efetivação de contratos para execução de todos os eventos da pasta.

Por fim, a comunicação e divulgação do evento ainda são realizadas de maneira amadora por meio de publicações em mídias sociais particulares e folhetos de divulgação feitos pelos próprios professores das escolas e da organização. Não há assessoria de imprensa ou comunicações oficiais da SEME, mas sim a cobertura pós-evento.

Os entraves vêm sendo superados ano a ano a partir de um maior envolvimento de pessoas de diferentes setores, como por exemplo, professores das escolas participantes, funcionários do clube e apoio mais intensivo da SEME.

2. Eficiência e Resultados

Quantas pessoas estavam envolvidas diretamente na execução do projeto? (limite de 500 toques, incluindo caracteres e espaços)

A execução do evento em sua última edição contou com 20 pessoas divididos da seguinte maneira:

- 1 - Coordenador dos Jogos
- 1 - Diretor de Equipamento

4 - Monitores
8 - Comissão de Professores
6 - Equipe SEME

Qual foi o orçamento destinado ao projeto? (limite de 500 toques, incluindo caracteres e espaços)

O orçamento do evento em sua última edição foi de R\$ 116.586,12 divididos da seguinte maneira:

Arbitragem Total – R\$ 57.103,93

Medalhas – R\$ 7.416,00

Troféus Total – R\$ 6.603,20

1º. Lugar – R\$ 3.116,40

2º. Lugar – R\$ 2.898,15

Participação – R\$ 588,65

SP Turis – R\$ 5.808,59

Monitoria – R\$ 36.318,40

Lanches – R\$ 3.341,00

Qual foi a infraestrutura física e tecnológica utilizada na execução do projeto? (limite de 500 toques, incluindo caracteres e espaços)

A estrutura física e tecnológica utilizada na última edição do evento foi:

- C. E. Vila Guarani –

3 Quadras (2 com cobertura e 1 sem cobertura), 1 Campo com grama sintética, 2 Sala de Jogos de Salão e Vestiários

- CEU CAMINHO DO MAR – Teatro para 180 pessoas

- 1 computador com acesso a internet e impressora

- Celulares particulares dos professores com acesso à internet e aplicativo de mensagens WhatsApp

Quais materiais e serviços foram utilizados? (limite de 500 toques, incluindo caracteres e espaços)

Os materiais e serviços utilizados na última edição do evento foram:

- Bolas e equipamentos necessários para modalidades esportivas;

- Medalhas e Troféus;

- Arbitragem;

- Monitoria esportiva;

- Limpeza;

- Montagem e operação de equipamento de som

- Eletricista

- Mestre de Cerimônia

Houve outros recursos investidos no projeto? Quais? (limite de 500 toques, incluindo caracteres e espaços)

Não

Quais parceiros foram envolvidos diretamente no projeto?

- Outros órgãos públicos municipais
- Órgãos públicos estaduais e/ou federais
- Organizações do Terceiro Setor
- Organizações do Setor Privado
- Outros - colaboradores a equipe técnica da SEME que deu suporte administrativo e operacional durante o evento.
- Nenhum

Quem foram e qual foi o papel de cada um dos parceiros? (limite de 1000 toques, incluindo caracteres e espaços)

Os Órgãos públicos municipais considerados são as escolas participantes e a função foi a de inscrição de equipes e apoio técnicos dos professores de Educação Física de cada unidade escolar. Além disso, o CEU Caminho do Mar cedeu o auditório para cerimônia de encerramento. Os Órgãos públicos estaduais considerados são as escolas participantes e a função foi a de inscrição de equipes e apoio técnicos dos professores de Educação Física de cada unidade escolar.

Quais foram os resultados quantitativos do projeto? (limite de 1500 toques, incluindo caracteres e espaços)

Os resultados quantitativos da última edição do evento ainda estão sendo compilados, então se apresenta uma estimativa até o momento:

- 24 Escolas com aproximadamente 2000 alunos participantes
- 12 modalidades esportivas sendo 8 Coletivas e 4 Individuais, divididas em 4 Categorias (masc. e fem.)
- 199 Jogos além das disputas nas modalidades individuais e as apresentações de Dança

Equipe:

- 1 - Coordenador dos Jogos
- 1 - Diretor de Equipamento
- 4 - Monitores
- 8 - Comissão de Professores
- 6 - Equipe SEME
- 900 - medalhas
- 30 - troféus

Existem evidências que comprovem esses resultados quantitativos? Quais?

<p>() Não (X) Sim. Quais? (responda abaixo): (limite de 1000 toques, incluindo caracteres e espaços)</p>
<p>Fotos da Abertura com as 24 Escolas Fotos dos Jogos modalidades coletivas e individuais Fotos das apresentações de Dança Foto da Equipe Fotos da medalhas e troféus Print das telas de notícias dos jogos</p>
<p>Quais foram os resultados qualitativos do projeto? (limite de 1500 toques, incluindo caracteres e espaços)</p>
<p>Acredita-se que os principais resultados qualitativos foram o incentivo à prática esportiva, ocupação do equipamento esportivo público e valorização dos alunos e seus professores. Além disso, a longevidade da proposta executada de maneira possível de ser replicada em qualquer equipamento esportivo da cidade também pode ser considerada como resultado qualitativo não só desse ano, mas dos seus 11 anos de vida.</p>
<p>Existem evidências que comprovem esses resultados qualitativos? Quais?</p>
<p>() Não (X) Sim. Quais (responda abaixo): (limite de 1000 toques, incluindo caracteres e espaços)</p>
<p>Além das imagens e registros dos alunos há apresentações com depoimentos dos participantes. Fotos das edições anteriores</p>

3. Transparência, Participação e Sustentabilidade

<p>Seu projeto teve a participação de quais atores durante a elaboração, implementação e/ou avaliação do projeto?</p>
<p>() Cidadão (X) Servidores Públicos (no caso em que esses forem o público-alvo) () Setor Privado () Terceiro Setor () Nenhum () Outros</p>
<p>De que forma ocorreu a participação de cada um deles? (limite de 2000 toques, incluindo caracteres e espaços)</p>

Os Servidores Públicos considerados foram os professor das escolas participantes dos jogos que auxiliaram na montagem do campeonato, congressos técnicos, execução dos jogos, arbitragem de algumas modalidades e outras demandas do evento.

As informações sobre o projeto estão publicadas em algum local de domínio público? Coloque os links abaixo ou fotos/documento em anexo. (limite de 1500 toques, incluindo caracteres e espaços)

As informações do projeto estão publicas em notícias que a mídia local e da SEME publicaram à época do evento:

<https://www.prefeitura.sp.gov.br/cidade/secretarias/esportes/noticias/?p=22200> – 2010

<https://www.prefeitura.sp.gov.br/cidade/secretarias/esportes/noticias/?p=22059> – 2010

<https://www.prefeitura.sp.gov.br/cidade/secretarias/esportes/noticias/?p=34838> – 2011

<https://www.prefeitura.sp.gov.br/cidade/secretarias/esportes/noticias/?p=160461> – 2013

<https://www.prefeitura.sp.gov.br/cidade/secretarias/esportes/noticias/?p=229403> – 2016

<https://www.prefeitura.sp.gov.br/cidade/secretarias/esportes/noticias/?p=246042> – 2017

<https://www.prefeitura.sp.gov.br/cidade/secretarias/esportes/noticias/?p=287192> – 2019

<http://cliquenanoticia.com.br/jabaquara/portal/esporte/8-jogos-escolares-do-clube-escola-vila-guarani-16-01-2017-htm>

<http://jabaquaranews.com.br/9o-jogos-escolares-do-c-e-vila-guarani-chegam-ao-fim/>

<http://editorajuma.com.br/esporte/11-jogos-escolares-clube-escola-vila-guarani-07-11-2019-htm>

Qual Objetivo de Desenvolvimento Sustentável (ODS) está mais relacionado com o projeto?

Não se enquadra

A qual meta desse objetivo o projeto está relacionado?

4. Continuidade e Replicabilidade

Quais órgãos e entidades podem replicar as entregas do projeto? (limite de 2000 toques, incluindo caracteres e espaços)

A SEME tem perdido sua força de trabalho ano após ano e vem buscando meios de transformar atividades, projetos, políticas e processos de maneira a manter a sustentabilidade e continuidade dessas ações.

O exemplo dos Jogos Escolares do CE Vila Guarani e sua longevidade comprovam a autonomia gerencial e cada centro esportivo pode ter na condução de suas atividades.

O exemplo da busca de inclusão e ampliação do atendimento aos cidadãos nos Centros Esportivos (CEs) pode ser replicado como modelo por todos os CEs e CDCs da cidade.

A variedade de modalidades também é uma forma de sensibilizar federações e confederações esportivas para a busca de apoio na iniciativa privada por meio de uma gestão eficiente, transparente e colaborativa, não só para oferta das diferentes modalidades esportiva, mas para a educação para o lazer estimulando hábitos de vida saudáveis.

Considerando uma eventual troca de equipe:

O projeto tem respaldo jurídico para garantir sua continuidade? Cite quais instrumentos/documentos existentes. (limite de 500 toques, incluindo caracteres e espaços)

A equipe do clube poderia dar continuidade ao trabalho, porém não há estímulo nem garantia jurídica para tal.

O projeto tem recursos orçamentários para garantir a sustentabilidade financeira no longo prazo? (limite de 500 toques, incluindo caracteres e espaços)

Não

Existe documentação dos fluxos e processos para garantir a continuidade do projeto? Se sim, quais? (limite de 500 toques, incluindo caracteres e espaços)

Não

O projeto conta com alguma outra estratégia para sua continuidade? Descreva abaixo. (limite de 1000 toques, incluindo caracteres e espaços)

A equipe gestora do Departamento de Políticas e Programas de Esportes e Lazer (DGPE) da SEME vem passando por diversas mudanças de liderança, sem considerar as trocas da gestão (a pasta está em seu 4º secretário após as últimas eleições). Dessa forma, uma das possíveis estratégias que a equipe vem tomando é a da busca da reestruturação interna, trazendo analistas que atuam como professores para trabalhar recomposição e apoio à equipe do DGPE. Além disso, cursos de formação estão sendo planejados para serem oferecidos aos analistas e demais professores de Educação Física interessados sobre as temáticas de Esporte, Lazer, Atividades Física e Práticas Corporais, Gestão de Projetos, Planejamento, Execução e Avaliação de Campeonatos e Festivais Esportivos e demais temas que podem auxiliar as equipes que trabalham nos equipamentos públicos a replicarem o exemplo do CE vila Guarani para suas realidades.

5. Resumo e Materiais Extras

Tem algum material extra, como fotos, vídeos e documentos, que gostaria de compartilhar conosco?

<https://drive.google.com/open?id=1V-l88BU4BWajTlxIAZX3h8Umm3l3bUw7>
https://drive.google.com/open?id=1otb4vJzomF63jpL8U3f8m9Ysa2lyZ_9N
https://drive.google.com/open?id=1fpyL_cwAimEBgpuwXpLuGpSVCTZHVq5F
https://drive.google.com/open?id=1N4V9n7T6a0nOKwjQXgV66_q03MADZ4D0
<https://drive.google.com/open?id=1UJET-EbGJLb8BxY-8wPfmaMAjtN8NCKA>
<https://drive.google.com/open?id=1CdGDZFOf6Rgai6Tgb6hSIZD-8rVhOewH>
<https://drive.google.com/open?id=18UOdQHu-EIFyt-a7qDcPJTfvAuJ69Fi1>
<https://drive.google.com/open?id=13MKv3BJpSqrJFeCthFxrqQoELysq9rgP>
<https://drive.google.com/open?id=1FAJc0Hg5cnBfaMziQhNuMFB1ySLuhm-2>
https://drive.google.com/open?id=1itMgP_GfkB1hLIB6Vqc5mpQq58T5eF9h