

Curso: Análise Ex-Ante de políticas públicas: uma abordagem prática

Docente: Leandro Freitas Couto

Período: 03 a 14 de junho de 2019.

Horário: das 8h30 às 12h30

Carga Horária: 30 horas – 24h presenciais e 6h não presenciais



CURSO ANÁLISE EX ANTE DE POLÍTICAS PÚBLICAS

*Avaliação Ex Ante - análise de
consistência e risco*

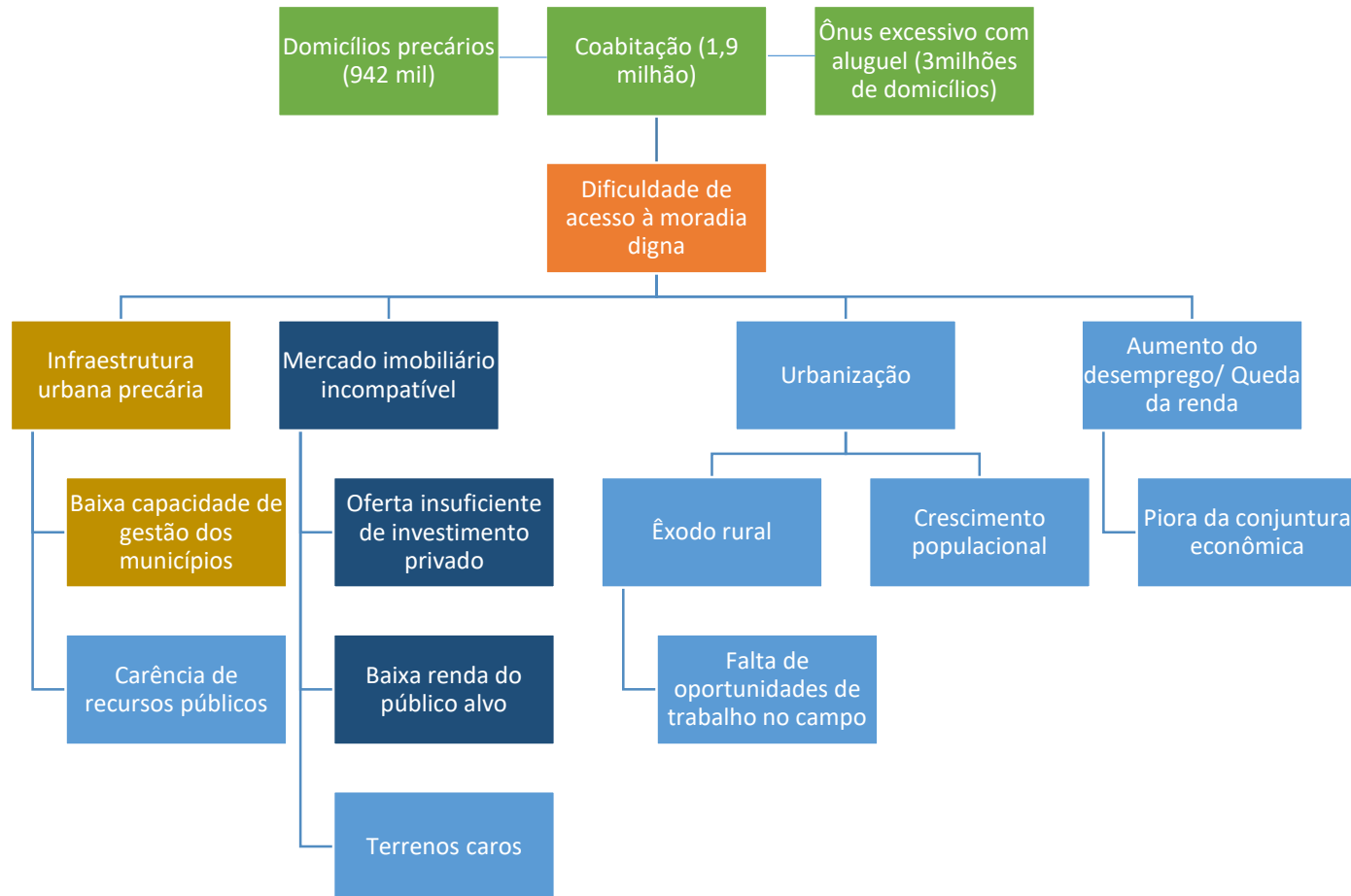
AULA 4 – DESENHO DA POLÍTICA

Quatro momentos da dinâmica do processo de planejamento:

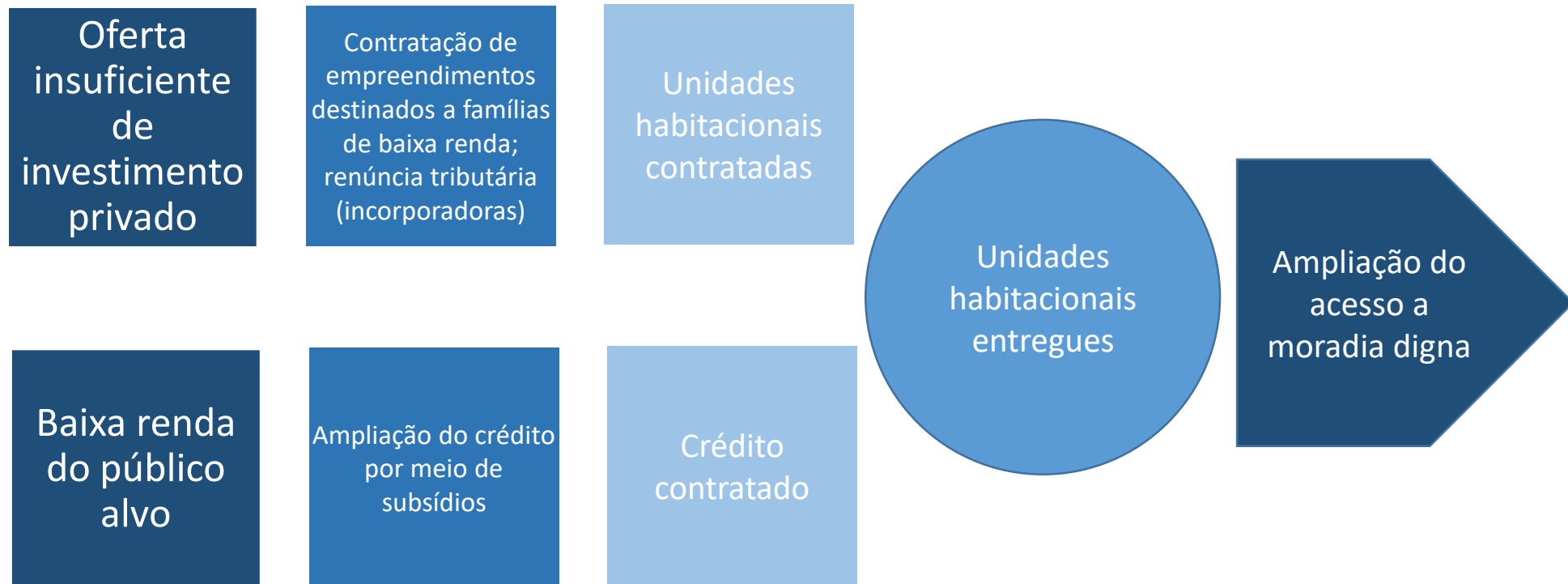
1. **Momento explicativo** – Construção de explicações que justificam a ação.
2. **Momento normativo** – seleção de ações e cálculo aproximado dos resultados
3. **Momento estratégico** – cálculo interativo, considerando atores e incorporando viabilidade
4. **Tático operacional** – momento da ação / fazer

AULA 4 – PASSO A PASSO

1. Localizamos a política no macroproblema
2. Identificamos o problema central da política
3. Identificamos as causas e consequências do problema
4. Identificamos de compromissos internacionais e Justificativa para a ação do estado.
5. Definição público-alvo e beneficiários
6. Avaliamos as ações propostas pela política
7. Mapeamento dos atores
8. **Análise de consistência do Modelo lógico**
9. **Gestão de risco**



Causas críticas, ações, produtos, resultado intermediário e resultado final



AULA 4 – ANÁLISE DE CONSISTÊNCIA DO MODELO LÓGICO

Ações da política são apostas que devem ser consideradas sob à luz das circunstâncias e das características do arranjo de implementação

Atuação dos atores que compõe o arranjo de implementação

Fatores externos favoráveis e desfavoráveis

Estratégia dos atores sociais

AULA 4 – MATRIZ SWOT / FOFA

Forças

Pontos fortes da organização ou no arranjo institucional de implementação da política

Fraquezas

Elementos que precisam ser melhorados na organização ou no arranjo institucional de implementação da política

Oportunidades

Fatores observáveis no ambiente externo que potencializam a ação

Ameaças

Fatores observáveis no ambiente externo que potencializam a ação

AULA 4 – SEGUNDO TEMPO

Aposta: se forem utilizando X recursos financeiros para garantir reforço alimentar adequado aos participantes, serão ampliados o interesse e a permanência de crianças e adolescentes no programa.

A menos que:

Os cardápios não sejam adequados

Probabilidade	Impacto	Vulnerabilidade
Alto	Alto	Sim

Ações:

Buscar parceria com o MS para orientações sobre o cardápio nutricionalmente adequado e sobre o uso da multimistura.

Utilizar os cardápios mínimos que o FNDE estabelece para a merenda escolar

AULA 4 – SEGUNDO TEMPO

Aposta: se forem utilizando X recursos financeiros para garantir reforço alimentar adequado aos participantes, serão ampliados o interesse e a permanência de crianças e adolescentes no programa.

A menos que:

Os recursos não seja suficientes para garantir uma alimentação adequada

Probabilidade	Impacto	Vulnerabilidade
Alta	Alto	Sim

Ações:

Buscar parcerias com o MDS e outros possíveis parceiros

Complementar recursos por meio do Núcleo Parceiro

Utilizar as instalações públicas disponíveis nas escolas

Executar convênios, prioritariamente, com quem possuir infraestrutura adequada para preparar o reforço alimentar

AULA 4 – ANÁLISE DE CONSISTÊNCIA DO MODELO LÓGICO

Aposta: Investir X Reais na contratação de moradias destinadas às famílias de baixa renda vai aumentar o acesso à Moradia Digna por parte do público alvo do programa.

A menos que:

Os recursos não sejam suficientes

Probabilidade	Impacto	Vulnerabilidade
Alto	Alto	Sim

Ações:

Articulação com o Ministério da Economia

Ampliação da utilização de recursos não-orçamentários

AULA 4 – ANÁLISE DE CONSISTÊNCIA DO MODELO LÓGICO

Aposta: Investir X Reais na contratação de moradias destinadas às famílias de baixa renda vai aumentar o acesso à Moradia Digna por parte do público alvo do programa.

A menos que:

Não haja oferta de infraestrutura urbana adequada

Probabilidade	Impacto	Vulnerabilidade
Alto	Médio	Sim

Ações:

Articulação com prefeituras e ministério da educação e saúde

Garantia de oferta de transporte público

Implantação de equipamentos esportivos

AULA 4 – QUESTÕES ORIENTATIVAS

Arranjo institucional é fonte de vulnerabilidade do programa?

As ações propostas lidam com as circunstâncias externas, incluindo as estratégias dos atores sociais relacionadas diretamente do programa?

Estratégia de implementação acarreta vulnerabilidade do programa?