

# Programa de Aperfeiçoamento para Carreiras

---

O **Programa de Aperfeiçoamento para Carreiras** busca promover o desenvolvimento profissional contínuo dos integrantes de carreiras estratégicas e transversais do governo federal. É formado por um conjunto de atividades de aprendizagem, de diferentes formatos e de curta duração, relacionados a temas de estratégicos à administração pública, nos contextos nacional e internacional, fomentando o intercâmbio de experiências e a integração entre os profissionais que atuam no ciclo de gestão das políticas públicas.

O Programa é requisito para a promoção dos servidores federais ocupantes da carreira de Especialista em Políticas Públicas e Gestão Governamental (EPPGG) e também atende às seguintes carreiras: Analista de Planejamento e Orçamento (APO); Analista Técnico de Políticas Sociais (ATPS); Auditor Federal de Finanças e Controle (AFFC); Analista de Comércio Exterior (ACE); Analista de Infraestrutura (AIE); Especialista em Infraestrutura Sênior (EIE); Analista em Tecnologia da Informação (ATI); Analista e Especialista em Regulação (ER); Auditor-Fiscal da Receita Federal do Brasil (AFRFB); Procurador da Fazenda Nacional (PFN); e Técnico de Planejamento e Pesquisa do Ipea (TPP).

Tendo em conta os temas de atuação dos referidos servidores, a oferta do **Programa de Aperfeiçoamento para Carreiras** está organizada em trilhas de aprendizagem e oferece, ainda, a esses servidores, a possibilidade de usufruírem do período de licença capacitação mediante a participação em seus cursos.

▶ **Coordenação-Geral de Aperfeiçoamento de Carreiras**

✉ E-mail: [aperfcarreiras@enap.gov.br](mailto:aperfcarreiras@enap.gov.br)

## Trilhas de Aprendizagem

---

### Trilha 1 - Políticas Públicas no Século 21

Avaliação ex-ante de Políticas Públicas: uma abordagem prática (curso novo em construção)

Avaliação de Impacto de Políticas Públicas (curso novo em construção)

Avaliação de Políticas Públicas: tipologias e técnicas de análise  
Coordenação de Políticas Públicas

Economia Comportamental Aplicada às Políticas Públicas

Insights Comportamentais: caixa de ferramentas para políticas públicas (curso novo em construção)

Gestão da Informação para Monitoramento e Avaliação de Programas e Políticas Públicas

Implementação de Políticas Públicas

Planejamento e Governança de Políticas Públicas

*Policy Design* – Curso Internacional

*Policy Process* – Curso Internacional

Políticas Públicas baseadas em evidências

Sistemas de Monitoramento de Políticas e Programas Públicos

Visitas técnicas orientadas – Ciclo de Políticas Públicas

### Trilha 2 - Gestão Estratégica para o Setor Público

Construção de Cenários Prospectivos

*Co-production and the Co-creation of Value in Public Services* –

---

Curso Internacional (curso novo em construção)

*Gestão de Performance Organizacional* – Curso Internacional

Gestão para a Inovação e para o Conhecimento

Governança e Gestão de Riscos

Governança Pública para Resultados

Metodologia Ágil em Projetos (curso novo em construção)

Planejamento de Projetos no Setor Público

Planejamento Estratégico Institucional (curso novo em construção)

Visitas Técnicas Orientadas – Ciclo de Gestão Pública

### Trilha 3 - Governo Digital e Inovação

Aprendizado de Máquina (curso novo em construção)

Computação em Nuvem (curso novo em construção)

Business Intelligence para Gestores Públicos: teoria e prática

Gestão para a Inovação e para o Conhecimento

Governança Digital

Internet das Coisas (curso novo em construção)

Metodologia Ágil em Projetos (curso novo em construção)

Paradigmas de Mineração de Dados (curso novo em construção)

TI em Governo

### Trilha 4 - Liderança

“Confiança e Performance na Gestão de Equipes” (curso novo em construção)

Gestão de Conflitos em Contexto de Mudança (curso novo em construção)

---

Governança Pública para Resultados

Liderança e Comunicação

Liderança, Reflexão e Ação

Programa de Desenvolvimento de Liderança – PDL (oferta da Diretoria de Educação Continuada)

## Trilha 5 - Gestão de Projetos de Infraestrutura

Avaliação Socioeconômica de Projetos

Concessões e PPPs em Infraestrutura: Análise de Procedimentos Realizados no Âmbito do Governo Federal (curso novo em construção)

Contratação de Concessões - Dimensão jurídica (curso novo em construção)

Desenho de Parcerias Público-Privadas para o desenvolvimento: infraestrutura e serviços

Financiamento de Projetos em Concessões e Parcerias Público-Privadas

*Project Finance*

## Trilha 6 - Política Regulatória

Economia da Regulação: experiências setoriais

Governança e Gestão de Riscos

Modelagem de análise de impacto regulatório: uma abordagem prática

## Licença Capacitação - Ciclo de Gestão Pública

Gestão de Conflitos em Contexto de Mudança (curso novo em construção)

*Gestão de Performance Organizacional* – Curso Internacional

Gestão para a Inovação e para o Conhecimento

Governança e Gestão de Riscos

Governança Pública para Resultados

Liderança e Comunicação

Visitas técnicas orientadas – Ciclo de Gestão Pública

## Licença Capacitação - Ciclo de Políticas Públicas

Avaliação de Políticas Públicas: tipologias e técnicas de análise

Coordenação de Políticas Públicas

Implementação de Políticas Públicas

Planejamento e Governança de Políticas Públicas

*Policy Design* – Curso Internacional

*Policy Process* – Curso Internacional

Políticas Públicas baseadas em evidências

Visitas Técnicas Orientadas – Ciclo de Políticas Públicas







# Avaliação de Políticas Públicas: tipologias e técnicas de análise

## Público-Alvo

Servidores públicos federais das carreiras: EPPGG; APO; ATPS; AFFC; ACE; AIE; EIE; ATI, ER; AFRFB; PFN e TPP.

## Objetivo

Ao final do curso, o participante será capaz de ter uma visão geral sobre o campo da avaliação de políticas e programas, distinguir diferentes tipos de avaliação e sua adequação às finalidades com que se avalia; conhecer alguns dos métodos e técnicas utilizadas na avaliação, bem como os problemas práticos relacionados à sua contratação, gestão, comunicação e utilização dos resultados.

## Metodologia

Exposição dialogada. Promoção de debates.



40 horas



Trilha 1



Licença  
Capacitação



Presencial

## Principais tópicos

Breve histórico da avaliação de programas e políticas públicas

Programas e políticas como intervenções na realidade;  
Tipologias de avaliação e técnicas de análise (avaliação normativa e pesquisa avaliativa)

Pesquisa avaliativa (avaliação diagnóstica, avaliação de implementação, avaliação de efeitos (impacto))

Projeto de avaliação (desenho, gestão e disseminação)

Problemas e desafios da avaliação de programas e políticas

A fronteira da avaliação: o desafio da complexidade

Referências em avaliação de programas e políticas

## Avaliação Socioeconômica de Projetos

---

### Público-Alvo

Servidores públicos federais das carreiras: AIE; EIE; EPPGG; APO; ATPS; AFFC; ACE; ATI; ER; AFRFB; PFN e TPP.

### Objetivo

Ao final do curso, o participante deverá ser capaz de descrever os conceitos essenciais do processo de avaliação socioeconômica de projetos, bem como os caminhos de identificação, quantificação e valoração dos custos e benefícios sociais e o tratamento dos fluxos de caixa derivados; incorporar a dimensão ambiental no processo de avaliação socioeconômica de projetos de investimento públicos; calcular indicadores de retorno de projetos.

### Metodologia

Exposição dialogada, palestras e debates.



**30 horas**  
(24h presenciais / 6h não presenciais)



**Trilha 5**



**Semipresencial**

### Principais tópicos

Fundamentos da avaliação e indicadores de retorno socioeconômico de projetos: avaliação de projetos privado e social. Cálculo dos indicadores de retorno baseados em fatores de equivalência e em parâmetros financeiros funcionais. Principais etapas da avaliação socioeconômica. Problemas do uso de preços de mercado na avaliação socioeconômica e os métodos de correção. Quantificação e valoração dos custos e benefícios sociais.

Avaliação de custos e benefícios ambientais: marcos normativos legais e operacionais acerca da temática ambiental que incidem sobre projetos públicos de investimento. Planejamento ambiental de obras de infraestrutura: licenciamento ambiental; regulação fundiária e custos ambientais. Pressupostos teóricos e metodológicos e limites da economia ambiental para as análises de projetos públicos. Fundamentos e métodos diretos e indiretos de valoração ambiental. Análise e estudo de casos.



## Business Intelligence para Gestores Públicos: Teoria e Prática

---

### Objetivo

Ao final, os alunos serão capazes para concepção, gerenciamento, produção, manutenção e utilização de soluções de apoio à tomada de decisões.

### Metodologia

Aulas expositivas de introdução conceitual dos temas relacionados ao conteúdo teórico previsto usando apresentação de *slides* e tutoriais.

Aulas práticas para aplicação dos conhecimentos teóricos para o desenvolvimento de soluções de BI, em Laboratório de Informática, utilizando a ferramenta de BI (*Software QlikSense Desktop* Gratuito).



40 horas

(36h presenciais / 4h não presenciais)



Trilha 2



Semipresencial

### Principais tópicos

Apresentar conceitos, objetivos, benefícios, qualidade e atributos da informação para tomada de decisão

Apresentar conceitos, tecnologias e metodologia de desenvolvimento de projetos de inteligência de negócios

Proporcionar a experiência de construção de uma solução de BI na plataforma de *software QlikSense Desktop* (uso gratuito)

## Construção de Cenários Prospectivos

---

### Público-Alvo

Servidores públicos federais das carreiras: APO; ER; EPPGG; AFFC; ACE; AIE; EIE; ATI; ER; AFRFB; PFN e TPP.

### Objetivo

Ao final do curso, o participante será capaz de empregar a metodologia da prospectiva e suas principais ferramentas e construir mini cenários bem como utilizar os estudos prospectivos como um processo continuado de pensar o futuro e de planejamento e gestão estratégica.

### Metodologia

O método educacional a ser utilizado será o *learning by doing*, em que os conceitos serão construídos em sala de aula, com estudos de caso, e construção de um mini cenário com base em temática escolhida pelos próprios alunos.



32 horas



Trilha 2



Presencial

### Principais tópicos

Conceitos básicos da prospectiva e sua utilização como instrumento de gestão e planejamento de longo prazo

Os fatores críticos de sucesso e objetivos da prospectiva

A definição de planejamento por cenários e do objeto cenários

Etapas de três métodos de construção de cenários, e do modelo síntese de planejamento com base em cenários prospectivos

Definição e utilização dos principais métodos que compõem o rol de “ferramentas da prospectiva”

As sementes de futuro e sua identificação utilizando o método de *brainstorming*

Construção de mini cenários exploratórios, dos cenários desejados e alvo e identificação de ameaças e oportunidades, elaboração de estratégias e de planos de contingência com foco em políticas públicas

Construção de modelo de monitoramento estratégico

## Coordenação de Políticas Públicas

---

### Público-Alvo

Servidores públicos federais das carreiras: EPPGG; APO; ATPS; AFFC; ACE; AIE; EIE; ATI; ER; AFRFB, PFN e TPP.

### Objetivo

Ao final, os alunos serão capazes de compreender diferentes perspectivas de coordenação de políticas públicas no contexto de governança democrática. O curso abordará questões relativas aos arranjos, mecanismos e instrumentos de coordenação; coordenação intra e intergovernamental, coordenação federativa e com a sociedade civil, intrasetorial de políticas sociais e de infraestrutura, como também sob a ótica do núcleo de governo.

### Metodologia

Exposição dialogada, com utilização de casos, e promoção de debates.



20 horas



Trilha 1



Licença  
Capacitação



Presencial

### Principais tópicos

Governança e coordenação: questões teóricas e conceituais. Coordenação Federativa de Políticas Sociais: Bolsa Família e Brasil sem Miséria. Coordenação nos Programas de infraestrutura: Transnordestina e Belo Monte. Coordenação do Núcleo de Governo: características e padrões de funcionamento. Coordenação intragovernamental: mecanismos, instrumentos e resultados.

## Desenho de Parcerias Público-Privadas para o Desenvolvimento: Infraestrutura e serviços

### Público-Alvo

Servidores públicos federais das carreiras: AIE; EIE; ER; EPPGG; APO; AFFC; ACE; ATPS; ATI; AFRFB, PFN e TPP.

### Objetivo

Ao final do curso, o participante será capaz de compreender a estrutura de contratação de PPPs para o provimento de infraestrutura e serviços, considerando o arcabouço institucional brasileiro; analisar suas vantagens e desvantagens frente a outros modelos de relação entre o setor público e o privado e avaliar as experiências e oportunidades das PPPs no Brasil.

### Metodologia

O curso será ministrado por meio de aulas expositivas, realização de exercícios em sala de aula e apresentação de experiências em PPPs.



40horas



Trilha 5



Presencial

### Principais tópicos

Efeitos estruturantes dos investimentos em infraestrutura e seu impacto no desenvolvimento econômico  
Provimento de infraestrutura e serviços em parcerias público-privadas; estruturação de projetos; planejamento; experiência brasileira com PPPs

# Economia Comportamental Aplicada às Políticas Públicas

## Público-Alvo

Servidores públicos federais das carreiras: EPPGG; ATPS; APO; AFFC; ACE; AIE; EIE; ATI; ER; AFRFB; PFN e TPP.

## Objetivo

Ao final do curso, o participante será capaz de compreender a evolução e os principais conceitos do campo da economia comportamental e suas implicações para a prática das políticas públicas, além de aplicar o instrumental teórico e conceitual abordado ao aprimoramento de políticas públicas em situações concretas.

## Metodologia

Aulas expositivas. Exercícios em grupo. Promoção de debates. Estudos de caso. Apresentação de experiências internacionais. Leituras obrigatórias e complementares.



30 horas  
(24h presenciais / 6h não presenciais)



Trilha 1



Semipresencial

## Principais tópicos

Introdução ao campo da economia comportamental e suas implicações para as políticas públicas. Questionamentos à Teoria Neoclássica e ao modelo do *homo economicus*

Ciências comportamentais aplicadas aos processos decisórios: aspectos cognitivos, emocionais e sociais  
Racionalidade limitada. Heurísticas e vieses. Modelos duais de processamento mental

Teoria prospectiva. Autocontrole limitado e escolhas intertemporais. Auto interesse limitado e comportamento altruísta. Processos mentais relacionados à escassez. Motivação, normas sociais e identidade. Atenção limitada  
Estruturação dos processos decisórios. Paternalismo libertário, arquitetura da escolha e o emprego de “nudges”  
Aplicação a casos de políticas públicas: saúde, combate à pobreza, previdência, dentre outros

Experiências internacionais em economia comportamental voltadas ao aprimoramento das políticas públicas

## Economia da Regulação: experiências setoriais

---

### Público-Alvo

Servidores públicos federais das carreiras: ER; AFFC; EPPGG; APO; ACE; AIE; EIE; ATPS; ATI; AFRFB, PFN e TPP.

### Objetivo

Ao final do curso, o participante será capaz de identificar mercados que apresentam falhas alocativas e de avaliar o melhor tipo de intervenção estatal para correção dessas falhas. Além disso, entenderá o atual estágio da regulação no Brasil.

### Metodologia

Aulas expositivas. Estudos de casos. Promoção de debates.



40 horas



Trilha 6



Presencial

### Principais tópicos

Regulação de setores específicos da atividade econômica, seja no âmbito das competências das agências reguladoras ou dos demais órgãos da administração direta e indireta

Funcionamento e falhas de mercados

Instrumentos de intervenção estatal e falhas na intervenção estatal

Problemas regulatórios reais e recentes

# Financiamento de Projetos em Concessões e Parcerias Público-Privadas

## Público-Alvo

Servidores públicos federais das carreiras: AIE; EIE; EPPGG; APO; AFFC; ACE; ATI; ATPS; ATI; ER; AFRFB; PFN e TPP.

## Objetivo

Ao final do curso, o participante será capaz de entender os fatores determinantes das decisões de investimento e os procedimentos relacionados à estruturação de financiamento do investimento em grandes projetos baseados em contratos nas modalidades concessão e parceria público-privada (patrocinada e administrativa) para desenvolver e coordenar programas e ações do setor de infraestrutura econômica e social.

## Metodologia

Exposição dialogada, abordando referenciais teóricos, trabalhos aplicados, indicadores econômicos e financeiros, arranjos institucionais, legislação e documentos de políticas públicas relacionadas às concessões e às PPPs. Estudos de caso. Trabalhos individuais. Trabalhos em equipe. Seminários.



30 horas  
(24h presenciais / 6h não presenciais)



Trilha 5



Semipresencial

## Principais tópicos

Instituições e economia

Infraestrutura econômica

Política econômica e financiamento do investimento

Investimento governamental em infraestrutura

Concessões e parcerias público-privadas

*Project finance*

Riscos e garantias

Mercados de crédito e financiamento do investimento em infraestrutura

Mercados de capitais (*debt* e *equity*) e financiamento do investimento em infraestrutura

# Gestão da Informação para Monitoramento e Avaliação de Programas e Políticas Públicas

## Público-Alvo

Servidores públicos federais das carreiras: EPPGG; ATPS; APO; AFFC; ACE; AIE; EIE; ATI; ER; AFRFB; PFN e TPP.

## Objetivo

Ao final do curso, os participantes serão capazes de utilizar técnicas de manipulação de dados para dar suporte ao processo de monitoramento de programas e políticas públicas.

## Metodologia

O processo de ensino e aprendizagem se dará utilizando como base conceitos de *action learning* em que problemas são compartilhados para a busca de uma solução coletiva. Uma situação-problema e os passos para sua solução serão apresentados.

Alguns instrumentos para solucionar problemas complexos podem ser tratados:

- Criar relatórios para gestão
- Criar painéis de monitoramento/acompanhamento
- Criar gráficos e mapas de informações
- Utilizar informações no processo de tomada de decisão



30 horas  
(24h presenciais / 6h não presenciais)



Trilha 1



Semipresencial

## Principais tópicos

Definir estratégias para produção da informação e do conhecimento

Abordagem quando não existem dados

Abordagem quando existem dados

Criar meta-dados de fontes de informações

Organizar informações para consulta

Criar regras e formatar consulta de dados

Analisar as estruturas de informações existentes para integração dos dados

Utilizar técnicas de integração dos dados



# Gestão de Performance Organizacional - Curso Internacional

---

Docente: Tony Bovaird

## Público-Alvo

Servidores públicos federais das carreiras: EPPGG; APO; ATPS; AFFC; ACE; AIE; EIE; ATI e ER.

## Objetivo

Ao final do curso, o participante será capaz de compreender a gestão de desempenho, mapeando os caminhos para resultados, analisando as redes de parcerias e desenvolvendo a gestão do desempenho e sua avaliação.

## Metodologia

Aulas expositivas com debates e estudos de casos.



20 horas



Trilha 2



Licença  
Capacitação



Presencial

---

### Principais tópicos

---

Princípios fundamentais da gestão de desempenho  
Mapeando caminhos para resultados  
Gestão de desempenho e avaliação  
Parcerias e redes de trabalho

---

## Gestão de Conflitos em Contexto de Mudança

---

### Público-Alvo

Servidores públicos federais das carreiras: EPPGG; APO; ATPS; AFFC; ACE; AIE; EIE; ATI; ER; AFRFB; PFN e TPP.

### Objetivo

Ao final do curso, o participante será capaz de compreender as estratégias e posturas de negociação; compreender os problemas e as etapas da mudança; acompanhar as pessoas nas equipes; servir de interface para facilitar a cooperação.

### Metodologia

Exposição dialogada, atividades interativas e promoção de debates.



20 horas



Trilha 4



Presencial

---

### Principais tópicos

---

Estratégias de negociação

Negociações eficazes

As dinâmicas nas organizações – liderança e poder

Os fatores chave da mudança

Conversas difíceis após uma mudança

Ajuste da colaboração de equipe

---

## Gestão para a Inovação e para o Conhecimento

---

### Público-Alvo

Servidores públicos federais das carreiras: ATI; EPPGG; APO; AFFC; ACE; AIE; EIE; ATPS; ER; AFRFB; PFN e TPP.

### Objetivo

Ao final do curso, o participante será capaz de compreender a inovação no setor público a partir de abordagens teóricas aplicadas e casos.

### Metodologia

Aulas expositivas e dialogadas, discussão de textos de referência e trabalhos em grupo e debate coletivo sobre casos de gestão e políticas públicas.



20 horas



Trilhas 2 e 3



Licença  
Capacitação



Presencial

---

### Principais tópicos

---

Contexto e conceitos de inovação

Estado e inovação

Setor público x privado

Inovação na era da governança pública

Facilitadores e barreiras da inovação na administração pública

Tipos, consequências e *wicked problems*

Métodos e tendências

---

# Governança Digital



## Público-Alvo

Servidores públicos federais das carreiras: ATI; EPPGG; APO; AFFC; ACE; AIE; EIE; ATPS; ER; AFRFB; PFN e TPP.

## Objetivo

Ao final do curso, o participante será capaz de compreender os princípios da governança do ciberespaço e conhecer seus mecanismos de regulação.

## Metodologia

Exposição dialogada, com utilização de casos, exercícios práticos e promoção de debates.



**30 horas**  
(24h presenciais / 6h não presenciais)



Trilha 3



Semipresencial

## Principais tópicos

Princípios de governança do ciberespaço  
Convergência de redes tecnológicas e sociais  
Governança da internet  
Instituições e regulação

## Governança e Gestão de Riscos



### Público-Alvo

Servidores públicos federais das carreiras: EPPGG; APO; ATPS; AFFC; ACE; AIE; EIE; ATI; ER; AFRFB; PFN e TPP.

### Objetivo

Ao final do curso, o participante conhecerá a definição, conceitos e histórico, a gestão baseada em riscos e os processos do gerenciamento de riscos.

### Metodologia

Exposição dialogada, com utilização de estudos de casos, exercícios práticos e promoção de debates.



30 horas

(24h presenciais / 6h não presenciais)



Trilhas 2 e 6



Licença  
Capacitação



Semipresencial

### Principais tópicos

Governança, Riscos e Controles Internos: um novo paradigma para a administração pública

Governança e Riscos em Aquisições Públicas

Riscos de Comunicação Organizacional

Construção de um plano de gerenciamento de riscos

## Governança Pública para Resultados

---

### Público-Alvo

Servidores públicos federais das carreiras: EPPGG; APO; ATPS; AFFC; ACE; AIE; EIE; ATI; ER; AFRFB, PFN e TPP.

### Objetivo

Ao final, os alunos serão capazes de refletir sobre governança pública voltada à execução de ações para o alcance do bem comum, enquanto papel preponderante do Estado. Partindo-se de uma discussão sobre o papel do Estado e de seus desafios, busca-se apontar estratégias e ferramentas para a eficácia da gestão pública voltada para o desenvolvimento da sociedade.

### Metodologia

Aulas expositivas com debates e estudos de casos.



40 horas



Trilhas 2 e 6



Licença  
Capacitação



Presencial

### Principais tópicos

Papel do Estado enquanto provedor de bens e serviços para a sociedade

Contexto em que operam as organizações públicas

Governança aplicada às organizações do setor público

Ferramentas organizacionais para a melhoria da governança pública e aumento da eficácia das organizações públicas

# Implementação de Políticas Públicas

## Público-Alvo

Servidores públicos federais das carreiras: EPPGG; APO; ATPS; AFFC; ACE; AIE; EIE; ATI; ER; AFRFB; PFN e TPP.

## Objetivo

Ao final do curso, o participante será capaz de compreender a constituição e as implicações dos processos de implementação de políticas públicas em ambientes institucionais complexos. Principais abordagens teóricas sobre os processos de implementação e seus atores: arranjos institucionais, agentes de linha de frente e modelos híbridos. Compreender as consequências (positivas e negativas) de processos de implementação e da atuação de agentes governamentais sobre os públicos atendidos pelas políticas e serviços públicos, além dos desafios colocados para a gestão pública.

## Metodologia

Exposição dialogada, com utilização de casos. Promoção de debates. Atividades em grupos.



40 horas



Trilha 1



Licença  
Capacitação



Presencial

### Principais tópicos

- Políticas públicas e o “problema” da implementação
- Modelos de análise aplicados à implementação de políticas públicas
- Desafios de implementação de políticas públicas
- A abordagem dos arranjos político-institucionais
- Articulação e coordenação intra e intergovernamental: interações entre atores governamentais e não governamentais em políticas públicas
- Estrutura federativa, articulação e coordenação intra e intergovernamental, coordenação intersetorial
- Redes de políticas públicas
- Governança

# Liderança e Comunicação



## Público-Alvo

Servidores públicos federais das carreiras: EPPGG; APO; ATPS; AFFC; ACE; AIE; EIE; ATI; ER; AFRFB; PFN e TPP.

## Objetivo

Ao final do curso, o aluno será capaz de ampliar a auto-percepção sobre a prática de cada participante como gestor; perceber como o próprio estilo e atitudes de liderança influenciam no clima da equipe e nos resultados alcançados; identificar as dimensões do funcionamento das equipes; aplicar técnicas e ferramentas para gerar equipes de alto desempenho; ampliar a percepção sobre a dinâmica de funcionamento das equipes; identificar os principais obstáculos à mudança; conduzir processos de mudança; identificar os principais processos para sustentar uma gestão de alto desempenho; planejar e monitorar os resultados; conduzir conversas difíceis; e reconhecer os elementos da cultura organizacional.

## Metodologia

Dinâmicas de interação, vivência e reflexão sobre a aprendizagem pessoal a partir da teoria e prática que permitem reflexão individual, em pequenos grupos e com todos os participantes.



**30 horas**  
(24h presenciais / 6h não presenciais)



Trilha 4



Licença  
Capacitação



Semipresencial

## Principais tópicos

- Que tipo de gestor eu sou? A prática do gestor e seus pilares
- Como funcionam os grupos? Do grupo à equipe
  - O engajamento nas equipes de trabalho
  - Ferramentas para trabalhar com grupos
  - Comunicação interpessoal e assertividade
- Resolução de conflitos/conversas difíceis e comunicação não violenta
  - Elaboração de metas e indicadores
  - Desenvolvimento de talentos
  - O processo de monitoramento



# Liderança, Reflexão e Ação



## Público-Alvo

Servidores públicos federais das carreiras: EPPGG; APO; ATPS; AFFC; ACE; AIE; EIE; ATI; ER; AFRFB; PFN e TPP.

## Objetivo

Ao final do curso, o aluno será capaz de analisar a importância da reflexão como ferramenta essencial para o exercício da liderança; identificar seu estilo predominante de aprendizagem; identificar estratégias para auxiliar seus liderados a conhecer e desenvolver suas competências; distinguir a importância da visão dos valores pessoais para enfrentar e superar dilemas éticos, no exercício da liderança; identificar competências necessárias para atuar em um contexto de alta complexidade, discutir o significado do trabalho, a importância da utilização do tempo e seus impactos no desempenho das equipes; avaliar a importância dos fatores de inteligência emocional no desempenho da liderança; analisar a importância da cultura organizacional, principalmente em processos de mudança, e como podem influenciá-la em suas unidades de trabalho.

## Metodologia

Exposição dialogada de modelos conceituais, leituras compartilhadas, filmes, simulações, grupos de discussão, exercícios de visualização e registros pessoais.



32 horas



Trilha 4



Presencial

### Principais tópicos

- Estilos de aprendizagem
- Liderando a si mesmo e aos outros
- Visão, valores e ética
- Cultura organizacional
- Contexto socioeconômico e transversalidade

# Modelagem de Análise de Impacto Regulatório: uma abordagem prática

## Público-Alvo

Servidores públicos federais das carreiras: ER; EPPGG; APO; AFFC; ACE; AIE; EIE; ATPS; ATI; AFRFB; PFN e TPP.

## Objetivo

Ao final do curso, o participante será capaz de aplicar a metodologia necessária para desenvolver as diversas etapas e ações concernentes à análise de impacto regulatório, assim como identificar alternativas, modelagem, riscos e estratégias de implementação, fiscalização e monitoramento.

## Metodologia

Exposição dialogada. Trabalhos em grupos. Sessões de *brainstorming*. Promoção de debates. Leituras curtas. Questionários individuais. Exercícios de modelagem no Excel.



36 horas



Trilha 6



Presencial

### Principais tópicos

- Enquadramento do problema
- Mapeamento dos atores ou grupos afetados
- Identificação da base legal
- Definição dos objetivos
- Princípios de *design thinking*
- Análise dos possíveis impactos e comparação das alternativas de ação
- Revisão conceitual para modelagem financeira
- Boas práticas de modelagem
- Mapeamento de riscos
- Análises de sensibilidade
- Dimensão ambiental
- Estratégia de implementação, fiscalização e monitoramento

## Planejamento de Projetos no Setor Público

---

### Público-Alvo

Servidores públicos federais das carreiras: EPPGG; APO; AFFC; ACE; AIE; EIE; ATPS; ATI; ER; AFRFB; PFN e TPP.

### Objetivo

Ao final do curso, o participante será capaz de elaborar planos de projetos com a definição de objetivos, resultados, indicadores, escopo, ações, cronograma e custos; analisar a qualidade de planos de projetos na administração pública; montar cronogramas de projetos, organização de ações e responsabilidades com uso do software MS Project; planejar projetos de forma participativa.



**30 horas**  
(24h presenciais/6h não presenciais)



Trilha 2



Semipresencial

---

### Principais tópicos

---

Nivelamento de conceitos relativos a projetos de acordo com o conjunto de conhecimentos e normas adotados pelo PMI® (*Project Management Institute*)

Ferramentas e técnicas adotadas por métodos internacionais de planejamento de projetos como ZOPP

Quadro lógico e gestão por resultados

Planejamento do escopo, da qualidade, do tempo e de custos

Elaboração do plano de ação do projeto

Elaboração da matriz de indicadores e metas do projeto

---

## Planejamento e Governança de Políticas Públicas

### Público-Alvo

Servidores públicos federais das carreiras: EPPGG; APO; ATPS; AFFC; ACE; AIE; EIE; ATI; ER; AFRFB; PFN e TPP.

### Objetivo

Ao final do curso, o participante será capaz de compreender o planejamento estratégico como parte do processo de governar, e desenvolver visão sistêmica dos elementos que constituem a direção estratégica, para o enfrentamento de problemas complexos, e o alcance de objetivos da agenda governamental.

### Metodologia

Exposição dialogada. Promoção de debates.



20 horas



Trilha 2



Licença  
Capacitação



Presencial

### Principais tópicos

Governar com governança, planejar e gerenciar estrategicamente para resultados

Governança para resultados: agenda estratégica; arquitetura organizacional; gerenciamento estratégico; mecanismos de monitoramento e avaliação

Planejamento e gestão estratégica para resultados

## Policy Design - Curso Internacional

---

Docente: Giliberto Capano (Universidade de Bologna - Itália)

### Público-Alvo

Servidores públicos federais das carreiras: EPPGG; APO; ATPS; AFFC; ACE; AIE; EIE; ATI; ER; AFRFB; PFN e TPP.

### Objetivo

Ao final do curso, o participante será capaz de conhecer o conceito e os desafios do policy design de forma a compreender e definir o problema político, examinar os instrumentos disponíveis e atores determinantes, as características de um bom desenho de políticas públicas e a sua viabilidade para abordar problemas complexos.

### Metodologia

Exposição dialogada.



24 horas



Trilha 1



Licença  
Capacitação



Presencial

---

### Principais tópicos

---

Importância do desenho de políticas públicas  
Formulação e implementação de políticas  
Instrumentos, capacidades e avaliação e políticas públicas  
Avaliação do desenho de uma política

---

## Policy Process - Curso Internacional

---

Docente: Philippe Zittoun

### Público-Alvo

Servidores públicos federais das carreiras: EPPGG; APO; ATPS; AFFC; ACE; AIE; EIE; ATI; ER; AFRFB; PFN e TPP.

### Objetivo

Ao final do curso, o participante será capaz de compreender melhor a complexidade do processo de políticas públicas e especificamente a importância de sua dimensão conflituosa, os conflitos entre a propriedade política e a dimensão política em todas as etapas.

### Metodologia

Aulas interativas. Estudos de caso. Promoção de debates.



24 horas



Trilha 1



Licença  
Capacitação



Presencial

---

### Principais tópicos

---

Processo político

Problema político

Instrumentos de políticas públicas

Conflitos, política e processo de políticas públicas

---

## Políticas Públicas Baseadas em Evidências

---

### Público-Alvo

Servidores públicos federais das carreiras: EPPGG; APO; ATPS; AFFC; ACE; AIE; EIE; ATI; ER; AFRFB; PFN e TPP.

### Objetivo

Ao final do curso, o participante será capaz de compreender a relevância do uso de evidências em todas as fases do ciclo de políticas públicas, discutir sobre metodologias apropriadas para a análise e trazer experiências internacionais.

### Metodologia

Aulas expositivas associadas a estudos de caso e exercícios.



20 horas



Trilha 1



Licença  
Capacitação



Presencial

### Principais tópicos

Relevância de usar evidências para formulação e análise de políticas públicas

A transformação de dados e informações em evidências

Métodos de coleta e análise de evidências

O papel dos *stakeholders*

Experiências internacionais

## Project Finance

---

### Público-Alvo

Este curso é realizado em parceria com o Banco Nacional do Desenvolvimento Econômico e Social (BNDES).

Servidores públicos federais das carreiras: AIE; EIE; EPPGG; AFFC; ATI; APO; ATPS; ACE; ER; AFRFB; PFN e TPP.

### Objetivo

Ao final do curso, o participante será capaz de discutir e julgar criticamente os aspectos centrais que envolvem tal modalidade, incluindo elementos de viabilidade financeira, análise e atribuição de riscos, estrutura jurídica, contratos, aspectos regulatórios, uso de debêntures, partes relacionadas e uso de casos-exemplo. O curso explora a perspectiva do financiador e proporciona uma reflexão sobre aspectos importantes para se conseguir aumentar o nível de investimento no Brasil, considerando a atração de capital privado e a promoção de melhorias na infraestrutura social.

### Metodologia

Exposição dialogada. Estudos de casos. Promoção de debates.



48 horas



Trilha 5



Presencial

### Principais tópicos

*Project Finance versus Corporate Finance*; fundamentos práticos e conceituais; história do *Project Finance* no Mundo, no Brasil e no BNDES

Análise de riscos: mapeamento, matriz de risco e impacto; mitigação de riscos; monitoramento de riscos; segregação de riscos; renegociação e recuperação de crédito; garantias; emissão de debêntures; distinções entre formatos de *Project Finance nonrecourse, limited-recourse, structured*

Estrutura societária – Sociedade de Propósito Específico (SPE); acordo de acionistas; contratos do projeto, contratos do financiamento e contratos de suporte; acordo entre credores e acordos de subordinação; projetos de Infraestrutura – papel do estado; direito público *versus* privado; contratos de concessão

Parcerias Público-Privadas (PPPs); regulamentação, barreiras a recursos, conflitos de interesse, capital nacional; Programa de Parcerias de Investimentos (PPI); *Project Finance* em rodovias; Mini-casos de energia



# Sistemas de Monitoramento de Políticas e Programas

## Público-Alvo

Servidores públicos federais das carreiras: ATPS; EPPGG; APO; AFFC; ACE; AIE; EIE; ATI; ER; AFRFB; PFN e TPP.

## Objetivo

Ao final do curso o aluno deverá demonstrar conhecimento sobre como especificar um painel de indicadores para um programa público, identificando bases de dados relevantes, integrando-as sob um suporte técnico adequado e definindo indicadores para monitoramento dos esforços, atividades e efeitos do mesmo, de modo a produzir informação útil e tempestiva para aprimoramento da ação governamental.

## Metodologia

O processo de ensino e aprendizagem se dará utilizando como base conceitos de *action learning* em que problemas são compartilhados para a busca de uma solução coletiva. Uma situação-problema e os passos para sua solução serão apresentados. Exposição dialogada, com utilização de exemplos e promoção de debates.



30 horas  
(24h presenciais/6h não presenciais)



Trilha 1



Semipresencial

## Principais tópicos

Ciclo de Formulação e Avaliação de Programas e a demanda por informação estruturada

Conceitos básicos sobre monitoramento e avaliação de programas

Características de sistemas de monitoramento

Monitoramento gerencial e monitoramento analítico

Indicadores sociais e indicadores de políticas

Indicadores de monitoramento: conceitos e critérios de seleção

Etapas para especificação de sistemas e painéis de indicadores de monitoramento

Apresentação de alguns dos principais sistemas de monitoramento no Governo Federal

## TI em Governo



### Público-Alvo

Servidores públicos federais das carreiras: EPPGG; ATI; APO; AFFC; ATPS; ACE; AIE; EIE; ER; AFRFB; PFN e TPP.

### Objetivo

Ao final do curso, o participante será capaz de compreender sobre o uso de Tecnologia da Informação em governo e os desafios enfrentados por gestores públicos, como elemento essencial para que a tecnologia cumpra as expectativas em relação aos investimentos realizados, à atuação governamental e à participação da sociedade.

### Metodologia

Exposições dialogadas, discussão de exemplos e dinâmicas de grupo.

O curso prevê a leitura prévia de textos indicados (bibliografia básica).



**30 horas**  
(24h presenciais/6h não presenciais)



Trilha 3



Semipresencial

### Principais tópicos

TI e governo no Brasil; e-Gestão Pública; e-Políticas Públicas; e-Democracia, e-Participação, e-Transparência

Cidades Inteligentes: superação de novos e de históricos desafios

Governança de TI em governo

Ética e Sistemas de Informação

Discussão de casos de uso de TI em governo

## Visitas Técnicas Orientadas - Ciclo de Gestão Pública

---

### Público-Alvo

Servidores públicos federais das carreiras: EPPGG; APO; ATPS; AFFC; ACE; AIE; EIE; ATI; ER; AFRFB; PFN e TPP.

### Objetivo

Ao final do curso, o aluno será capaz de contribuir para a análise da gestão pública, considerando ações governamentais federais ou de governos locais para a execução dos programas.

### Metodologia

Parte presencial: Oficina de preparação (08h); Oficina intermediária (08h); Oficina de análise da prática (08h).

Parte a distância: Realização das visitas (24h); Elaboração do artigo/relatório (12h).



60 horas



Trilha 2



Licença  
Capacitação



Semipresencial

### Principais tópicos

Oficina de planejamento: elaboração do roteiro para a visita

Visita a local a ser definido pelo participante

Oficina intermediária

Oficina de análise: reflexão sobre os desafios de implementação observados

Relatório analítico sobre a política pública ou programa visitado

## Visitas Técnicas Orientadas - Ciclo de Políticas Públicas

---

### Público-Alvo

Servidores públicos federais das carreiras: EPPGG; APO; ATPS; AFFC; ACE; AIE; EIE; ATI; ER; AFRFB; PFN e TPP.

### Objetivo

Ao final do curso, o participante será capaz de contribuir para a análise da implementação de políticas públicas, considerando ações governamentais federais ou de governos locais para a execução dos programas.

### Metodologia

Parte presencial: Oficina de preparação (08h); Oficina intermediária (08h); Oficina de análise da prática (08h).

Parte a distância: realização das visitas (24h); Elaboração do artigo/relatório (12h).



60 horas



Trilha 1



Licença  
Capacitação



Presencial

### Principais tópicos

Oficina de planejamento: elaboração do roteiro para a visita

Visita ao local a ser definido pelo participante

Oficina intermediária

Oficina de análise: reflexão sobre os desafios de implementação observados

Relatório analítico sobre a política pública ou programa visitado