

## ANALISE DE POLÍTICAS PÚBLICAS

**Professor:** Roberto Rocha C. Pires

**Período:** 10/07/2017 à 11/09/2017

**Horário:** Das 9h às 12h (segundas-feiras)

**Carga Horária:** 30 horas-aula

### Objetivo de Aprendizagem

Ao final da disciplina, o aluno deverá ser capaz de:

- Construir uma visão panorâmica do campo de políticas públicas, sua evolução histórica, principais teorias, conceitos e abordagens analíticas;
- Utilizar competentemente esse quadro de referência teórico-analítico para a problematização da própria experiência profissional e de ações, projetos e programas conduzidos por diferentes governos;
- Avaliar criticamente e discernir aspectos centrais do funcionamento do Estado e das dinâmicas políticas que interferem na produção de políticas públicas, identificando estratégias para sua condução em ambientes político-institucionais complexos.

### Ementa

Definições, tipos e fases do processo de política pública. Conceito de política pública, seus tipos e relações com os processos políticos; principais perspectivas teóricas e modelos de análise; etapas do ciclo das políticas públicas; aspectos relacionados à continuidade e mudança das políticas públicas; instrumentos e processos de articulação e coordenação na construção e análise de arranjos institucionais e suas implicações sobre a implementação e o desempenho de políticas públicas; desafios da produção de políticas públicas no Brasil contemporâneo. Redes de políticas públicas; Estudos de caso: aplicação de modelos de análise e mapeamento de atores.

### Metodologia

Aulas expositivas (baseadas em textos teóricos e em casos exemplares de aplicação), seguidas de debates em sala de aula. Atividades em grupo para aplicação das teorias a casos concretos e a objetos de interesse dos alunos.

### Avaliação da Aprendizagem

A avaliação do desempenho dos alunos envolverá dois instrumentos:

- a) Elaboração de 6 fichamentos (notas com sistematização das leituras) = 40%  
[a serem entregues ao longo do curso, com data final/limite em 11/09/17]
- b) Ensaio individual (texto de no máximo 10 páginas) envolvendo a construção de um problema de pesquisa em análise de políticas públicas (objeto empírico x abordagem analítica) = 60%  
[a ser entregue no dia 18/09/17, após apresentações e discussão coletiva, em sala de aula, nos dias 28/8, 04 e 11/09/17]

## PLANO DE AULAS

### Aula 1: 10 de julho de 2017 (segunda-feira)

1. Apresentação do curso e alinhamento de expectativas.
2. Conceitos de política pública e a evolução histórica do campo: *policy sciences*, virada argumentativa e o paradigma da governança.

#### Textos obrigatórios:

GOODIN, Robert E.; REIN, Martin; MORAN, Michael. "The public and its Policies", in: \_\_\_\_\_ (Eds.). *The Oxford Handbook of Public Policy*. Oxford: Oxford University Press, 2006.

#### Textos Complementares:

De LEON, Peter. "The Historical Roots of the Field" in: GOODIN et al. (Eds.). *The Oxford Handbook of Public Policy*. Oxford: Oxford University Press, 2006.

FISCHER, Frank; GOTTWEIS, Herbert. "The Argumentative Turn Revisited", in: \_\_\_\_\_ (Eds.) *The Argumentative Turn Revisited: public policy as communicative practice*. Duke University Press Durham & London, 2012. Pp. 1-27.

HOWLETT, M.; RAMESH, M; PERL, A. *Política Pública, seus ciclos e subsistemas*. Rio de Janeiro: Ed. Campus, 2013. Cap. 1 e 2.

LEVI-FAUR, David. "From big government to big governance", in: \_\_\_\_\_ (Org.) *The Oxford Handbook of Governance*. Oxford: Oxford University Press, 2012.

LASCOUMES, P.; LE GALÈS, P. *Sociologia da Ação Pública*. Maceió: Ed. UFAL, 2012. Capítulo 1

LOWI, Theodore. American Business, Public Policy, Case-Studies, and Political Theory, World Politics, vol. XVI, 1964. Artigo traduzido para o português por André Villa-Lobos, sob o título: "Distribuição, Regulação e Redistribuição: As Funções do Governo" - São Paulo: FUNDAP, 1984.

### Aula 2: 24 de julho de 2017 (segunda-feira)

#### Modelos de decisão e de racionalidades nos estudos de formulação de políticas

#### Textos obrigatórios:

LINDBLOM, Charles. "The Science of "Muddling Through". *Public Administration Review*, Vol. 19, No. 2 (Spring, 1959), pp. 79-88 / ou / "La ciencia de 'salir del paso'". In *Políticas públicas; coletânea / Organizadores: Enrique Saravia e Elisabete Ferrarezi*. – Brasília: ENAP, 2006.

#### Textos complementares:

ALLISON, Graham. "Conceptual Models and the Cuban Missile Crisis" *The American Political*

Science Review, Volume 63, Issue 3 (Sep., 1969), 689-718

COHEN, Michael D., James G. MARCH, and Johan P. OLSEN. "A Garbage Can Model of Organizational Choice." *Administrative Science Quarterly* 17, no. 1 (1972): 1-25.

MUCCIARONI, G. The Garbage Can Model and the Study of the Policy-making Process. In: ARARAL JR., E.; FRITZEN, S.; HOWLETT, M.; RAMESH, M.; XUN, W. *Routledge Handbook of Public Policy*. New York: Routledge, 2013.

WINSHIP, Christopher. "Policy analysis as puzzle solving", in: GOODIN et al. (Eds.). *The Oxford Handbook of Public Policy*. Oxford: Oxford University Press, 2006.

SIMON, Herbert. *Administrative Behavior: A Study of Decision-Making Processes in Administrative Organization*. The Free Press, 1947.

### **Aula 3: 28 de julho de 2017 (sexta-feira, excepcionalmente)**

#### **1. Formação de agenda e formulação de políticas públicas**

#### **2. Atividade em grupo (aproximações entre abordagens teóricas e objetos de estudo)**

#### **Textos obrigatórios:**

GOMIDE, A. A. Agenda governamental e o processo de políticas públicas: o projeto de lei de diretrizes da política nacional de mobilidade urbana. *Texto para Discussão Ipea*, n. 1334. Brasília, 2008.

ZITTOUN, Philippe (2008) One Policy for Two Problems: The Controversy Surrounding the Parisian Tramway, *Planning Theory & Practice*, 9:4, 459-474.

#### **Textos complementares:**

PAGE, Edward. "The Origins of Policy", in: GOODIN et al. (Eds.). *The Oxford Handbook of Public Policy*. Oxford: Oxford University Press, 2006.

MAJONE, Giandomenico. "Agenda Setting", in: GOODIN et al. (Eds.). *The Oxford Handbook of Public Policy*. Oxford: Oxford University Press, 2006.

HAJER, Maarten ; LAWS, David . "Ordering through Discourse", in: GOODIN et al. (Eds.). *The Oxford Handbook of Public Policy*. Oxford: Oxford University Press, 2006.

CAPELLA, A. C. N. Perspectivas Teóricas sobre o Processo de Formulação de Políticas Públicas. *BIB*, São Paulo, n. 61, 1.º sem. 2006.

HOWLETT, M.; RAMESH, M; PERL, A. *Política pública, seus ciclos e subsistemas*. Rio de Janeiro: Ed. Campus, 2013. Caps. 4-5.

FUKS, Mario. Definição da agenda, debate público e problemas sociais: uma perspectiva argumentativa da dinâmica do conflito social. In: *Bib*, n.49, 1º sem. 2000, p. 79-94.

KINGDON, John W. *Agendas, alternatives, and public policies*. New York: Longman, 1995, capítulos 4-9 (o capítulo 9 está traduzido para o português na Coletânea "Políticas Públicas",

publicada pela ENAP, Vol.I, páginas 225-245).

STONE, Deborah. "Causal Stories and the Formation of Policy Agendas" *Political Science Quarterly*, Vol. 104, No. 2. (Summer, 1989), pp. 281-300

ZITTOUN, Philippe. "Creating Social Disorder: Constructing, Propagating and Politicising Social Problems (Cap.2), in: \_\_\_\_ The Political Process of Policymaking A Pragmatic Approach to Public Policy. Palgrave Macmillan, 2014.

SCHNEIDER, Anne; INGRAM, Helen. "Social Construction of Target Populations: Implications for Politics and Policy", *The American Political Science Review*, Vol. 87, No. 2. (Jun., 1993), pp. 334-347.

#### **Aula 4: 31 de julho de 2017 (segunda-feira)**

##### **1. Implementação I: desenhos, arranjos institucionais e instrumentos**

##### **2. Atividade em grupo (aproximações entre abordagens teóricas e objetos de estudo)**

##### **Textos obrigatórios:**

HILL, Michael; HUPE, Peter. "Implementation Theory: The Top-down/Bottom-up Debate" Capítulo 3 (focar nas abordagens *top-down*, p.44-51), in \_\_\_\_ *Implementing Public Policy: Governance in Theory and in Practice*. Sage Publications, 2002.

PIRES, Roberto. "Intersectorialidade, arranjos institucionais e instrumentos da ação pública". *Cadernos de Estudos Desenvolvimento Social em Debate*, n.26, MDS/SAGI, p.67-80, 2016.

##### **Textos complementares:**

CAPANO, Giliberto; HOWLETT, Michael; RAMESH, M. "Re-thinking Governance in Public Policy: Dynamics, Strategy and Capacities", in: \_\_\_\_ (Eds.) *Varieties of Governance*. Palgrave Macmillan, 2015, pp.3-24

GOMIDE, A. A.; PIRES, R. R. C. (eds.) *Capacidades Estatais e Democracia: arranjos institucionais de políticas públicas*. Brasília: Ipea, 2014. Caps. 1 e 15

LASCOUMES, P.; LE GALÈS, P. A ação pública abordada pelos seus instrumentos. *Revista Pós Ciências Sociais*. v.9, n.18, jul/dez. 2012

ARRETCHE, M. Uma contribuição para fazermos avaliações menos ingênuas. In: BARREIRA, M. C. R. N; CARVALHO, M. C. B. (org.) *Tendências e perspectivas na avaliação de políticas e programas sociais*. São Paulo: IEE/PUC-SP, 2002.

HOWLETT, M.; RAMESH, M; PERL, A. Política pública, seus ciclos e subsistemas. Rio de Janeiro: Ed. Campus, 2013. Cap. 5 e 7

OLLAIK, L. G.; MEDEIROS, J. J. Instrumentos governamentais. *RAP*. Rio de Janeiro 45(6): 1943-67, nov./dez. 2011. <http://www.scielo.br/pdf/rap/v45n6/a15v45n6.pdf>

LASCOUMES, P.; LE GALES, P. *Sociologia da Ação Pública*. Maceió: Ed. UFAL, 2012. Capítulo 2

PRESSMAN, J.; WILDAVSKY, A. *Implementation: How Great Expectations in Washington Are Dashed in Oakland; Or, Why It's Amazing that Federal Programs Work at All, This Being a Saga ... Morals on a Foundation*. University of California Press; 3 edition (June 5, 1984).

---

### Aula 5: 07 de agosto de 2017 (segunda-feira)

---

#### 1. Implementação II: atores, agência e interação

#### 2. Atividade em grupo (aproximações entre abordagens teóricas e objetos de estudo)

#### Textos obrigatórios:

LIPSKY, Michael. "Street-level bureaucrats as policy maker" Capítulo 2, in: \_\_\_\_\_. *Street-level bureaucracy: Dilemmas of the Individual in Public Services*. Russel Sage Foundation, 2010, pp.13-23.

LOTTA, Gabriela. "Desvendando o papel dos burocratas de nível de rua no processo de implementação: o caso dos agentes comunitários de saúde", in: FARIA, Carlos Aurélio (Org.) *Implementação de Políticas Públicas: teoria e prática*. Ed. PUCMinas, 2012, pp.221-259.

#### Textos complementares:

BRODKIN, E.Z. (2012): 'Reflections on street-level bureaucracy: past, present, and future', *Public Administration Review*, 72, pp 940–9.

BREYNNER, R. O (2014): "A implementação do Programa Bolsa Família sob a perspectiva da condicionalidade educacional: uma análise a partir dos agentes públicos de base ". In: *Revista do Serviço Público*, 65(4), p. 517-544.

BRODKIN, E.Z.; MAJMUNDAR, M. (2010): "Administrative exclusion: organizations and the hidden costs of welfare claiming". In: *Journal of Public Administration Research and Theory*, 20 (4), p. 827–48.

FARIA, Carlos Aurélio (Org.) *Implementação de Políticas Públicas: teoria e prática*. Ed. PUCMinas, 2012.

PIRES, Roberto Rocha C.. Estilos de implementação e resultados de políticas públicas: fiscais do trabalho e o cumprimento da lei trabalhista no Brasil. *Dados*, Rio de Janeiro , v. 52, n. 3, p. 734-769, 2009.

PIRES, Roberto Rocha Coelho. Burocracia, discricionariedade e democracia: alternativas para o dilema entre controle do poder administrativo e capacidade de implementação. *Cadernos Gestão Pública e Cidadania*, [S.l.], v. 14, n. 54, jan. 2009.

MAYNARD-MOODY, S.; MUSHENO, M. *Cops, Teachers, Counselors: Narratives of Street-Level Judgment*. Ann Arbor: University of Michigan Press, 2003.

LOTTA, G.; PIRES, R.; OLIVEIRA, V. "burocratas de médio escalão: novos olhares sobre velhos atores da produção de políticas públicas". *Revista do Serviço Público Brasília* 65 (4): 463-492 out/dez 2014

---

---

---

### Aula 6: 14 de agosto de 2017 (segunda-feira)

---

1. **Formulação e implementação em modelos integrados: campos, coalizões de defesa, comunidades epistêmicas, etc.**
2. **Atividade em grupo (aproximações entre abordagens teóricas e objetos de estudo)**

#### Textos obrigatórios

WEIBLE, Christopher; NOHRSTEDT, Daniel. "The advocacy coalition framework: coalitions, learning and policy change", in: ARARAL et al. (Eds.). *Routledge Handbook of Public Policy*. Routledge, New York, 2013, pp.125-164.

CORTES, Soraya. "Policy community defensora de direitos e a transformação do Conselho Nacional de Assistência Social", *Sociologias*, Porto Alegre, ano 17, no 38, jan/abr 2015, p. 122-154.

#### Textos complementares

LIMA, Luciana; D'ASCENZI, Luciano. "implementação de políticas públicas: perspectivas analíticas" *Revista de Sociologia e Política*, V. 21, Nº 48: 101-110 DEZ. 2013

HILL, Michael; HUPE, Peter. "Implementation Theory: The Synthesizers" Capítulo 4, in \_\_\_\_\_ *Implementing Public Policy: Governance in Theory and in Practice*. Sage Publications, 2002.

SABATIER, Paul A.; WEIBLE, Christopher M. The Advocacy Coalition Framework: Innovations and Clarifications. In: Sabatier, Paul A. (Ed.). *Theories of the Policy Process*. 2. ed. Boulder: Westview Press, 2007. p. 189-220.

FARIA, C.A. (2003). Idéias, conhecimento e políticas públicas – um inventário sucinto das principais vertentes analíticas recentes. In: *Revista Brasileira de Ciências Sociais*, Vol. 18, No 51, pg. 21 a 29.

CALMON, Paulo & MARANHÃO, Arthur. Redes de Políticas Públicas. RP3 – Revista de Pesquisa em Políticas Públicas, Julho de 2013, pp 1-29(\*)

---

---

### Aula 7: 21 de agosto de 2017 (segunda-feira)

---

1. **Avaliação de políticas públicas e projetos governamentais**
2. **Atividade em grupo (aproximações entre abordagens teóricas e objetos de estudo)**

#### Textos obrigatórios

PIRES, Roberto; SA e SILVA, Fabio; LOPEZ, Felix. "Métodos qualitativos de avaliação e suas contribuições para o aprimoramento de políticas públicas" (capítulo 25) In: IPEA - Brasil em Desenvolvimento. Brasília, 2010. Pp. 661-688.

---

---

BOVENS , Mark; HART, Paul 't; KUIPERS, Sanneke. "The Politics of Policy Evaluation" in: GOODIN et al. (Eds.). *The Oxford Handbook of Public Policy*. Oxford: Oxford University Press, 2006.

### **Textos complementares**

FISCHER, Frank. *Evaluating public policy*. Australia, Wadsworth, 1995.

DRYZEK, John. "Policy analysis as critique" in: GOODIN et al. (Eds.). *The Oxford Handbook of Public Policy*. Oxford: Oxford University Press, 2006.

HOWLETT, M.; RAMESH, M; PERL, A. *Política pública, seus ciclos e subsistemas*. Rio de Janeiro: Ed. Campus, 2013. Cap. 8

INGRAM , Helen; SCHNEIDER, Anne. "Policy Analysis for Democracy" in: GOODIN et al. (Eds.). *The Oxford Handbook of Public Policy*. Oxford: Oxford University Press, 2006.

TENDLER, Judith. "New lessons from old projects: the workings of rural development in northeast Brazil". Washington, D.C., World Bank, Operations Evaluation Dept., 1993. I, 73 p.

---

## **Aula 8: 28 de agosto de 2017 (segunda-feira)**

---

### **1. Temas emergentes: "Capacidades Estatais" e "capacidades de políticas"**

### **2. Apresentação e discussão coletiva das primeiras versões dos ensaios – parte I**

### **Textos básicos**

CINGOLANI, Luciana. "The State of State Capacity: a review of concepts, evidence and measures". UNU-MERIT Working Paper.

PIRES, R. R. C.; GOMIDE, A. A. "Governança e Capacidades Estatais: uma análise comparativa de programas federais". *Rev. Sociol. Polit.* vol.24 no.58 Curitiba June 2016

### **Textos complementares**

WU, X.; RAMESH, M.; HOWLETT, M. "Policy capacity: A conceptual framework for understanding policy competences and capabilities" *Policy and Society* 34 (2015) 165–171

MATTHEWS, Felicity (2012). "Governance and state capacity" in: LEVI-FAUR, David, Org. (2012). *The Oxford Handbook of Governance*. Oxford University Press. P.281-293.

PAINTER, M. et al. "Unpacking Policy Capacity: Issues and Themes" in PAINTER, M.; PIERRE, J. (Orgs.) *Challenges to State Policy Capacity: Global Trends and Comparative Perspectives*. Palgrave Macmillan UK, 2005.

---

---

## Aula 9: 04 de setembro de 2017 (segunda-feira)

---

1. Temas emergentes: “burocracia representativa e ativismo institucional”
  
2. Apresentação e discussão coletiva das primeiras versões dos ensaios – parte II

### Textos obrigatórios

DOLAN, J.; ROSENBLOOM, D. (Eds.) Representative bureaucracy. M.E Sharpe, 2003. Ler Capítulo 4, pp.114-155.

NICHOLSON-CROTTY, S.; GRISSOM, J.; NICHOLSON-CROTTY, J.; REDDING, C. “Disentangling the Causal Mechanisms of Representative Bureaucracy: Evidence From Assignment of Students to Gifted Programs”, Journal of Public Administration Research And Theory, 2016, 745–757.

---

## Aula 10: 13 de setembro de 2017 (quarta-feira)

---

### De 17h00 as 18h30:

1. Apresentação e discussão coletiva das primeiras versões dos ensaios – parte III

### De 19h00 as 20h30:

2. Temas emergentes: “A Abordagem Comportamental nas Políticas Públicas”

*Participação especial do Prof. Antonio Claret (Coordenador MPGD-Enap)*

### Leitura sugerida

A definir

---

## Docente (mini-curriculum)

---

**Roberto Rocha C. Pires** é Doutor em Políticas Públicas pelo *Massachusetts Institute of Technology-MIT* (2009). Realizou pós-doutorado no Centro de Sociologia das Organizações da *Sciences Po* (2015-2016). É mestre em Ciência Política pela Universidade Federal de Minas Gerais (2004) e graduado em Administração Pública pela Fundação João Pinheiro (2001). É da carreira de Pesquisa e Planejamento do IPEA desde 2009, com atuação na Diretoria de Estudos do Estado, das Instituições e da Democracia (DIEST). É professor colaborador da Escola Nacional de Administração Pública e membro do corpo docente dos mestrados



profissionais em políticas públicas oferecidos pelo Ipea e pela Enap. Desenvolve pesquisas sobre temas como implementação de políticas públicas, burocracia, e relações Estado-sociedade.