

CURSO:

DESENHO DE CURSOS E PROGRAMAS DE CAPACITAÇÃO

Referências Bibliográficas

ALIPRANDINI, Dario Henrique et al. **Modelo para o Mapeamento de Competências em Equipes de Inteligência Competitiva**. Ci. Inf., Brasília, v. 37, n. 2, p. 7-19, maio/ago 2008.

ALLES, Martha Alicia. **Dirección Estratégica de Recursos Humanos, Gestión por Competencias: el diccionario**. Buenos Aires: Ediciones Granica, 2005.

BLOOM, B. S.; HASTINGS, J. T.; MANDAU, J. F. Manual de Avaliação Formativa e Somativa do Aprendizado Escolar. São Paulo: Livraria Pioneira Editora, 1983.

BORDENAVE, J. D.; PEREIRA, A. M. **Estratégias de Ensino-aprendizagem**. Petrópolis: Vozes, 22ª edição, 2001.

CANADA SCHOOL OF PUBLIC SERVICE. **Oficina Compartilhamento de Bases Teóricas e Abordagens Metodológicas em Desenho Instrucional**. Brasília: ENAP, 2009.

CUEEP - Centre Université-Economie d'Education Permanente. **Pédagogie/Andragogie**. Disponível em <http://cueep.univ-lille1.fr/pedagogie/Andragogie-pedagogie.htm>. Acesso em 15 abr. 2011.

DUTRA, Joel Souza. **Competências: Conceitos e Instrumentos para a Gestão de Pessoas na Empresa Moderna**. São Paulo: Atlas, 2004.

ENAP – Escola Nacional de Administração Pública. **Checklist da Coordenação-Geral de Projetos Especiais (DFP/ENAP)**. Pasta Pública. Brasília: ENAP, 2012.

_____. **Referenciais Orientadores da Proposta Educacional da ENAP**. Brasília: ENAP, 2010.

_____. **Oficina Gestão Baseada nas Competências**. Brasília: ENAP, 2004.

FLEURY, Maria Tereza Leme; FLEURY, Afonso. **Construindo o Conceito de Competência**. In RAC – Revista de Administração Contemporânea, p. 183-196, Edição Especial, 2001.

GAGNÉ, R. M. **The Conditions of Learning**. New York: Holt, Rinehart & Winston, 1965.

GIL, Antonio Carlos. **Metodologia do Ensino Superior**. São Paulo: Editora Atlas, 1997.

GRAMIGNA, Maria Rita. **Modelo de Competências e Gestão dos Talentos**. 2ed. São Paulo: Pearson, 2007.

HAMEL, Gary e PRAHALAD, C.K. **The Core Competence of the Corporation**. Harvard Business Review, May-June 1990.

HONSBERGER, J.; GEORGE, L. **Facilitando Oficinas: da teoria à prática**. São Paulo: Graphox Caran, 2002.

INTRAHEALTH INTERNATIONAL. Training and Learning Standards a Checklist and Tool for Developing and Implementing High-Quality Training and Learning Interventions, July 2010. Disponível em <http://www.intrahealth.org>. Acesso em 5 maio 2012.

KELLNER, Herbert. **Sales Tales Assessment Review (STAR)**. Disponível em <http://www.usou.edu/>. Acesso em 9 abr. 2012.

KNOWLES, M. S.; HOLTON III, E. F.; SWANSON, R. A. **Aprendizagem de Resultados: uma abordagem prática para aumentar a efetividade da educação corporativa**. Tradução Sabine Alexandra Holler. Rio de Janeiro: Campus, 2009.

KOLB, D. A. **Experiential learning: experience as the source of learning and development**. New Jersey: Prentice Hall, 1984.

LAIRD, Dugan. **Approaches to Training and Development**. 3th. Cambridge: Perseus Publishing, 2003.

LÜCK, Heloisa. **Gestão Escolar e Formação de Gestores**. In Em Aberto. Brasília: v.17. n.72. p.1-195 – fev/jun, 2000.

MAGER, R. F. & BEACH Jr., K. M. **O Planejamento do Ensino Profissional**. 2ed. Porto Alegre: Editora Globo, 1979.

NPEC - Council of the National Postsecondary Education Cooperative. **Defining and Assessing Learning: Exploring Competency-Based Initiatives**. U.S. Department of Education. Washington, DC: 2002.

OIT - Organização Internacional do Trabalho. **Certificação de Competências Profissionais - Glossário de Termos Técnicos**. 1ed. Brasília: OIT, 2002.

OLIVEIRA, J. M. **Algumas Palavras sobre Técnicas de Ensino**. Brasília: abril/2003. Mimeografado.

_____. **Subsídios para Formulação de um Curso de Desenho Instrucional**. Brasília: ENAP, 2011.

PIMENTEL, A. **A teoria da aprendizagem experiencial como alicerce de estudos sobre desenvolvimento profissional**. In Estudos de Psicologia, 12(2), p. 159-168, 2007.

RNAO - Registered Nurses' Association of Ontario. **Educator's Resource: Integration of Best Practice Guidelines**. Nursing Best Practice Guidelines Program. Ontario: RNAO, junho 2005. Disponível em <http://www.rnao.org>. Acesso em 5 maio 2012.

RODRIGUES, Junia Marçal. Remuneração e Competências: Retórica ou Realidade? In RAE - Revista de Administração de Empresas, vol. 46, Edição Especial, Nov-Dez 2006.

ROTHWELL, W. J.; KAZANAS, H.C. **Mastering the Instructional Design Process: a systematic approach**. 2. ed. São Francisco: Jossey-Bass Publishers, 1998.

RUZZARIN, R. **Gestão por Competências: indo além da teoria**. Porto Alegre: SEBRAE/RS, 2002.

SANGHI, Seema. **The Handbook of Competency Mapping: Understanding Designing and Implementing Competency Models in Organization**. 2nd. New Delhi: Response Books, 2007.

SENAI – Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial (Departamento Nacional). **Comitê Técnico Setorial**. Brasília, 2000.

SENGE, P. M. **A Quinta Disciplina: arte e prática da organização que aprende**. Tradução Gabriel Zide Neto e OP Traduções. 26ª ed. Rio de Janeiro: Editora Best Seller, 2010.

SOUTO MAIOR, Roberia César. **As Pessoas e suas Competências no Desenvolvimento das Organizações** in Anais do XVIII Encontro Brasileiro de Administração. Natal, 2004.

SPARROW, Paul R. & BOGNANNO, Mario. **Competency Requirement forecasting: issues for international selection and assessment**. In Christopher Mabey & Paul Iles. Mandinga Learning. London: Thomson, 2001.

VEIGA, I. P. A. (org.). **Técnicas de Ensino: por que não?** Campinas: Papirus, 1995.

VINCENT, Lonny. **Differentiating Competence, Capability and Capacity in Innovating Perspectives**, Volume 16, Number 3, June 2008.

YUVARAJ, R. **Competency Mapping: A Drive for Indian Industries**. **International Journal of Scientific & Engineering Research**, Volume 2, Issue 8, August - 2011.

ZEMKE, R.; ZEMKE, S. **30 Things We Know for Sure about Adult Learning**. In Innovation Abstracts. Vol VI, n. 8 - Mar 1984. Disponível em <http://honolulu.hawaii.edu/intranet/committees/FacDevCom/guidebk/teachtip/adults-3.htm>. Acesso em 26 abr. 2011.