

## ESCOLAS DE GOVERNO E PROFISSIONALIZAÇÃO DO FUNCIONALISMO

### Escola Nacional de Administração Pública\*

A realização deste projeto visa subsidiar a formulação e implementação de programas voltados à formação de recursos humanos para os escalões superiores da administração pública federal, sobretudo aqueles a serem promovidos pela ENAP. Paralelamente, espera-se promover a articulação entre as Escolas de Governo do país, bem como subsidiar a Secretaria da Administração Federal - SAF na definição de diretrizes para uma política de profissionalização do funcionalismo federal.

Com este objetivo, o projeto se divide em etapas, independentes e complementares. Além de se analisarem as duas únicas experiências vividas pela ENAP no campo da formação para ingresso em carreiras superiores da administração (a carreira de Especialista em Políticas Públicas e Gestão Governamental e as carreiras de Analista de Orçamento e Analista de Finanças e Controle), estão sendo investigadas as tendências seguidas por Escolas de Governo do Brasil e do exterior no campo da formação de quadros superiores.

O projeto enfoca basicamente a questão da formação para ingresso em carreiras superiores do setor público, o que não impede, entretanto, que outros aspectos relacionados ao tema da profissionalização (sistema de carreiras, avaliação de desempenho, mobilidade e promoção, entre outros) venham a ser abordados marginalmente, sobretudo quando se tratar das recomendações quanto aos parâmetros gerais para a política de profissionalização a ser definida pela SAF.

O relatório final referente à análise da experiência de formação dos Especialistas em Políticas Públicas e Gestão Governamental encontra-se em fase de conclusão, já tendo sido iniciado o levantamento das informações que fundamentarão a análise relativa à formação dos Analistas de Orçamento e de Finanças e Controle.

Encontra-se em andamento a pesquisa bibliográfica sobre a experiência nacional e internacional.

---

\* Realização: Diretoria de Estudos e Pesquisas da ENAP.