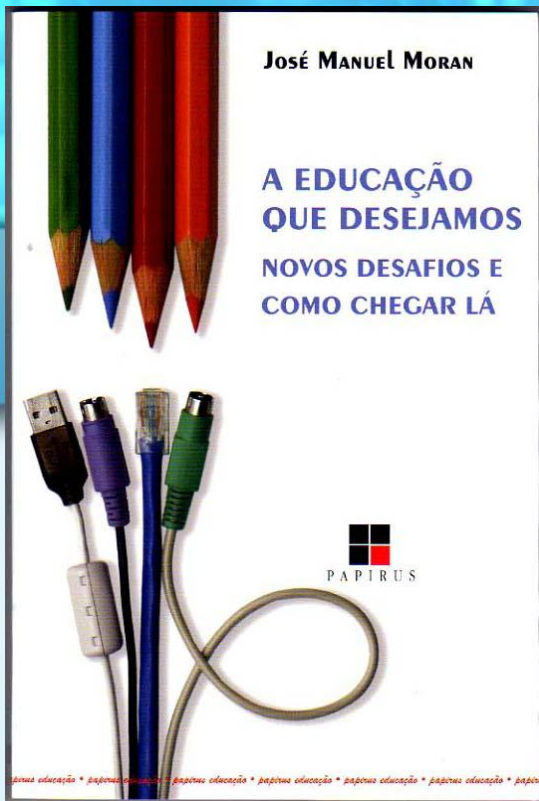


Os desafios da EAD para os servidores públicos



José Moran

www2.eca.usp.br/moran

moran10@gmail.com

www2.eca.usp.br/moran

The screenshot displays a web browser window with the address bar showing `www2.eca.usp.br/moran/`. The browser's address bar includes various icons for applications like Gmail and social media like LinkedIn and Facebook. The website's header features the title "Educação Humanista Inovadora" in a large, bold font. To the right of the title are several social media icons: Facebook, Twitter, Google+, Email, LinkedIn, and a logo with "it!". Below the header is a navigation menu with the following items: Home, Quem Sou, Educação Inovadora, Publicações, Palestras e Cursos, Projetos, and Contatos. The main content area is dominated by a large, high-resolution portrait of a middle-aged man with short, graying hair, wearing a suit and tie. The portrait is centered and has small navigation arrows on either side, suggesting it is part of a carousel or gallery.

Textos Moran - Educação Online

← → ↻ www2.eca.usp.br/moran/?page_id=22 ☆ 🗨 ☰

Educação Online

[Uma lenta evolução \(Entrevista. Guia de Educação a Distância\)](#)

[A EAD no Brasil: cenário atual e caminhos viáveis de mudança \(2014\)](#)

[Cómo formar Profesores de Educación en el mundo digital \(2013 - em espanhol\)](#)

[A Educação a Distância, mais focada em Pesquisa e Colaboração \(2013\)](#)

[Desafios da Educação a Distância no Brasil](#)

[Por que a Educação a Distância avança menos do que esperado?](#)

[A educação a distância como opção estratégica \(2011\)](#)

[Mudanças necessárias na educação presencial \(2011\)](#)

[Propostas para melhorar nossa educação a distância \(2010\)](#)

[Inovações pedagógicas na educação superior presencial e a distância \(2010\)](#)

[A distância e o presencial cada vez mais próximos \(2010\)](#)

Últimas Notícias

- Uma lenta evolução - Entrevista
- Cinco vídeos para uma aprendizagem com projetos
- Educação Inovadora no Scoopit
- Novo vídeo sobre Educação Inovadora
- Atualizei a página principal e o livro Aprendendo a Viver

Search ...

TÓPICOS RECENTES

[A EAD no Brasil: cenário atual e caminhos viáveis de mudança](#)

[A educação a distância, mais focada em pesquisa e colaboração](#)

[Entrevista sobre Tecnologias para um novo](#)

Desencontros

- 96% dos gestores universitários afirmam que preparam bem os alunos para a vida profissional
- 89% dos empresários afirmam que os alunos não possuem as habilidades e competências profissionais necessárias

*Pesquisa Gallup-Lumina – Revista **Chronicle of Higher Education**, fev. 2014*

- 50% das profissões sofrerá um profundo processo de automação nos próximos anos (Univ. de Oxford)

Caminhos para a inovação



Blended - PLE

Blackboard Collaborate – EDU01156 - TENDENCIAS EM TECNOLOGIA EDUCACIONAL E EDUCACAO A DISTANCIA (ON.0) - 201412.00329

Arquivo Editar Exibir Ferramentas Janela Ajuda

ÁUDIO E VÍDEO

Carregar conteúdo Gravação Bb Blackboard

https://the.fold.marist.edu/ Siga-me

Carla Arena (205-49777)

Falar Vídeo

PARTICIPANTES

- JOSE COST...** Moderador
- CARLA AREN...** Moderador
- JOSE COSTASI (20...** Moderador (Você)
- ALEXANDRA MACIEL (2...**
- DEBORA CASTANHA (2060...**
- MICHELLE SIQUET (205...**

SALA PRINCIPAL (6)


- CARLA AREN...** Moderador
- JOSE COSTASI (20...** Moderador (Você)
- ALEXANDRA MACIEL (2...**
- DEBORA CASTANHA (2060...**
- MICHELLE SIQUET (205...**

BATE-PAPO


trabalhando um por projetos.

É o Institut-Escola Les Vinyes 21:42


Sala Moderadores




The Mobile Consumer MOOC is open from 4.4.14 - 6.4.14. [See Video.](#)




The Classroom
Experience unique learning opportunities with our free online courses.




The Street
Report on street fashion, culture, and style around the globe.




The Network
Join a Global community of fashion students, professionals & scholars.



The Runway
Catch Marist's Silver Needle Runway on 5.09.14.



The City
Marist & IMG host events for students, academics, and designers.



The Store
Coming Soon! An online boutique run by students.

The Fashion Online Learning Domain

Forgot Password | Forgot Username **MARIST**

Curso online com aula ao vivo

The screenshot displays a live video stream interface. The main content area is a whiteboard titled "Stage 1: Access and Motivation" with the subtitle "Clear Organization". The whiteboard lists course materials and forums, with red arrows pointing to specific items. The interface also includes a video stream window, an attendee list, and a chat window.

Whiteboard Content:

- START HERE** (with a hand icon)
- Course Materials and Guidelines
- "How To" video-tutorials for course projects
- Tips and Tricks of Planning and Teaching
- Unit Plans e-folios, Blogs, SS Projects - SAMPLES
- Participate in Class Forums**
- SS Teacher Lounge
- Peer Feedback
- Sign Up for Groups

Annotations on Whiteboard:

- Moodle 2.5 ---Checklist!** (with red arrows pointing to the first three items)
- Book** (with red arrows pointing to the second and third items)
- Forums** (with a red arrow pointing to the "Peer Feedback" item)
- Choice Activity** (with a red arrow pointing to the "Sign Up for Groups" item)

Attendee list (60):

- Jose Moran (You)
- Elisabeth Horn
- svetlana
- Ann Tsai
- Teodora Catana

Chat (All):

- Damini: [19:19:27] (with a smiley face emoji)
- emsal: [18:19:21] (with a thumbs up emoji)
- Katva Klimenkova: [19:22] (with a red notification bubble)


System Elements:


- File, Edit, Screen (top toolbar)
- Whiteboard 1, creating a supporting communit (tabs)
- Live video stream (top right)
- Information, Aly Mostafa Elshrief Offline (bottom left)
- Write your message here, 300, Send (bottom right)

Learning to Teach Online

Projeto institucional da UNSW

coursera Courses Jose Manuel Moran


 **Learning to Teach Online**
by Simon McIntyre, Dr Negin Mirriahi [Join Signature Track](#)

 **Getting Started** [Help](#)

Welcome! | [How to Get Started](#) | [How Grading Works](#) | [Grading Scenarios](#) | [Verified Certificate](#)

Welcome to the Learning to Teach Online MOOC!

Thanks for joining us! Most of you will have joined this course because you are part of a large and diverse cohort of educators who share a common interest in teaching using online technologies. We all work within different disciplines, education sectors, and even countries - yet despite these differences, we are all *teachers*, and can learn much from each other's experiences of this process. Learning to Teach Online is designed around this idea. The course isn't about directing everyone to teach online in the same way – there are no absolute right and wrongs here as we all teach under such different circumstances. Rather, it is about exploring and sharing experiences and knowledge between peers and colleagues, with the course structure providing guidance to help you relate these ideas to what and how you teach.

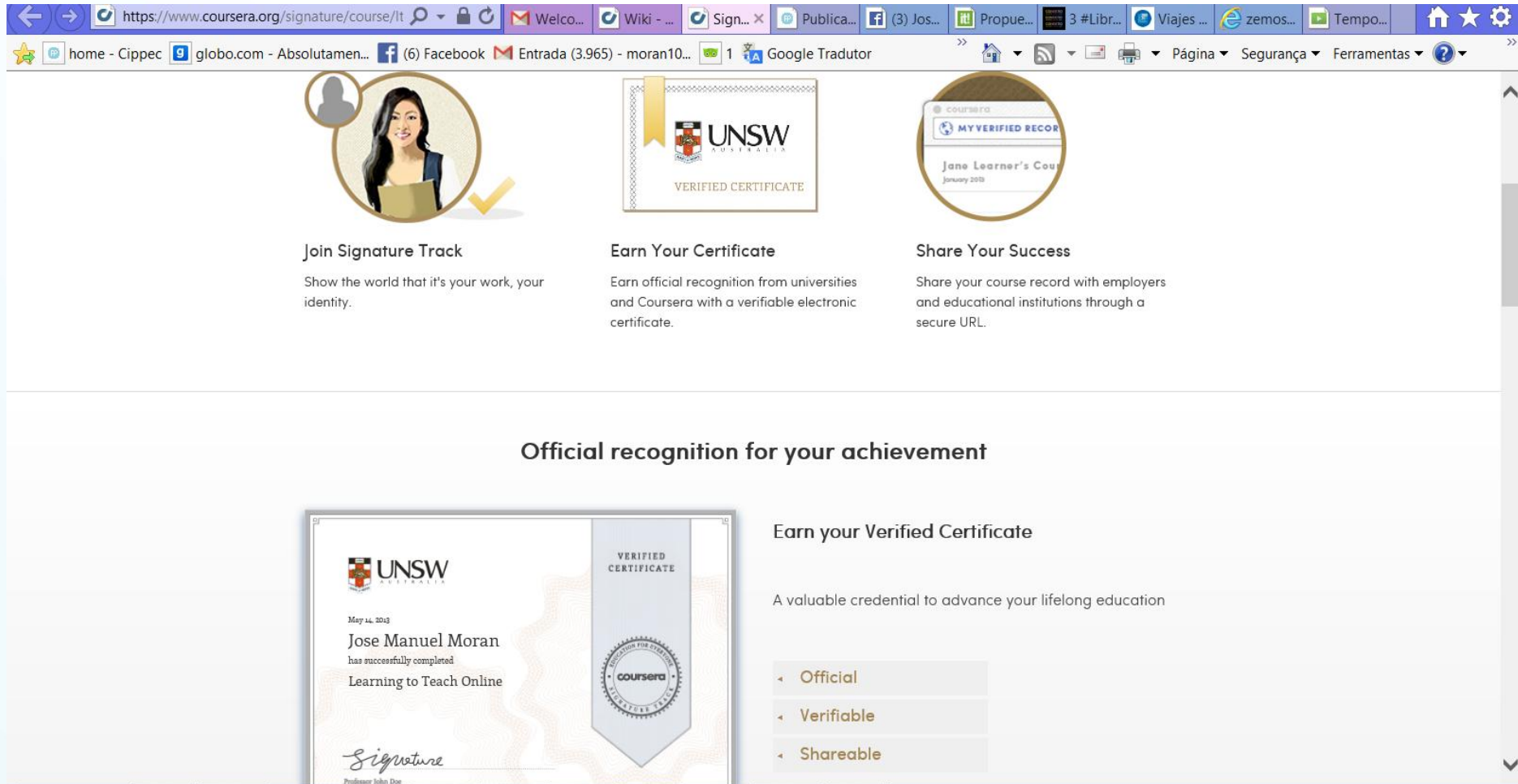


How to get started

1. Get to know your instructors

It is a great pleasure for Course Instructors Simon McIntyre and Dr Negin Mirriahi to welcome you to the course. You can learn a little more about us by taking a look at the [Meet the Instructors](#) page. We've worked hard to try to make this course more flexible and useful for a wide range of different teachers, and we hope that you will learn a great deal, and maybe find some valuable new contacts amongst the MOOC community while you are here. We will be


Certificação



The screenshot shows the Coursera website interface. At the top, there is a browser window with the URL <https://www.coursera.org/signature/course/lt>. Below the browser, there are three main sections:

- Join Signature Track:** Accompanied by a circular profile picture of a woman and a checkmark. The text below reads: "Show the world that it's your work, your identity."
- Earn Your Certificate:** Accompanied by a sample certificate from UNSW Australia. The text below reads: "Earn official recognition from universities and Coursera with a verifiable electronic certificate."
- Share Your Success:** Accompanied by a circular icon for "MY VERIFIED RECORD" showing a sample record for "Jane Learner's Course" from January 2019. The text below reads: "Share your course record with employers and educational institutions through a secure URL."

Official recognition for your achievement



The sample certificate is from UNSW Australia, dated May 14, 2019. It states that Jose Manuel Moran has successfully completed the course "Learning to Teach Online". The certificate is signed by Professor John Doe. It features the UNSW logo, the Coursera logo, and a "VERIFIED CERTIFICATE" seal.

Earn your Verified Certificate

A valuable credential to advance your lifelong education

- Official
- Verifiable
- Shareable

Learning to teach online – Módulo 1


The screenshot shows a web browser window displaying the Coursera course page for 'Module 1: Why is Online Teaching Important?'. The browser's address bar shows the URL: <https://class.coursera.org/lto-001/wiki/mod1>. The page features a navigation menu with options: Overview, Learning Outcomes, Concepts, Activities, Resources, and Discussions. The 'Overview' section is active, containing an overview video titled 'Module 1: Overview video (01:35)' with a 'Download SRT Caption file' link. The video shows Course Instructor Simon McIntyre. To the right of the video, the text reads: 'This module is about understanding where you are in the current educational landscape, and determining where you want to be. We will explore why online teaching is important and relevant to your teaching practice in the content and activities below, and you'll have an opportunity to reflect upon the opportunities and challenges you face in your own context. In the activities, we'll also ask you about your motivations for undertaking this course, and ask you what you'd like to achieve while you're here in the form of a personal learning goal.' Below the video, there are two informational items: a question mark icon followed by 'Who is this module for? We recommend this module for anyone who is new to online teaching.' and a clock icon followed by 'This module should take between 3-6 hours to complete depending upon your chosen level of engagement.' The left sidebar contains navigation links for Announcements, Getting Started, Course Design & FAQs, MY LEARNING (My Goal, My Recommendations, My Assignments, Discussion Forums), and MODULES (1. Why is Online Teaching Important?, 2. Open & Institutionally Supported Technologies, 3. Planning Online Learning, 4. Online Learning Activities, 5. Online Assessment). The Windows taskbar at the bottom shows the system clock at 21:30 on 27/07/2014.

Module 1: Why is Online Teaching Important? [Help](#)

Overview | Learning Outcomes | Concepts | Activities | Resources | Discussions

Overview

Module 1: Overview video (01:35) [Download SRT Caption file](#)



This module is about understanding where you are in the current educational landscape, and determining where you want to be.

We will explore why online teaching is important and relevant to your teaching practice in the content and activities below, and you'll have an opportunity to reflect upon the opportunities and challenges you face in your own context. In the activities, we'll also ask you about your motivations for undertaking this course, and ask you what you'd like to achieve while you're here in the form of a personal learning goal.

Course Instructor Simon McIntyre gives an overview of the objectives of Module 1

- Who is this module for?** We recommend this module for anyone who is new to online teaching.
- This module should take between 3-6 hours to complete depending upon your chosen level of engagement.**

1. Why is Online Teaching Important?

2. Open & Institutionally Supported Technologies

3. Planning Online Learning

4. Online Learning Activities

5. Online Assessment

21:30
27/07/2014

Plataforma brasileira de cursos abertos

MBA gratuito e certificado

Veduca - Assista aos melh x

www.veduca.com.br

veduca MBAs CERTIFICADOS CURSOS UNIVERSIDADES

SOBRE ENTRAR

AMPLIE

AS POSSIBILIDADES PARA SUA CARREIRA

- Estude de graça, a qualquer hora, no seu ritmo, do seu jeito
- Explore 289 cursos das melhores instituições de ensino do mundo
- Conheça nossas opções de cursos certificados

Cadastre-se e comece agora!

MBAs com certificado válido pelo MEC

- Engenharia e Inovação
- Gestão da Sustentabilidade

As melhores universidades do mundo

MIT, Yale, Harvard, Stanford, Columbia, Princeton, USP, Unesp, Unicamp, UnB...

Acesso aberto a mais de 300 cursos

Conteúdo de qualidade e gratuito, em 21 áreas do conhecimento

Saiba mais Conheça Explore



MBA em Engenharia e Inovação

Sobre o Curso	Público-alvo	Dinâmica do Curso
<p>O MBA (<i>Master of Business Administration</i>, programa de pós-graduação <i>lato sensu</i>) em Engenharia e Inovação é um curso de especialização com ênfase em gestão da produção.</p> <p>Este é o primeiro MBA aberto on-line do mundo, mais uma inovação trazida para você pelo Veduca. Todo o conteúdo do curso, baseado em videoaulas, estará disponível abertamente para qualquer pessoa com acesso à internet e interesse pelo tema.</p> <p>Assista a videoaulas com nossos palestrantes convidados, que são professores de algumas das melhores escolas de engenharia do Brasil e do mundo. Comece o curso quando quiser, estude no seu ritmo e onde preferir.</p>		



Professores e Conteúdo Programático



Gestão da Inovação
Mario Salerno - POLI-USP

GESTÃO DA INOVAÇÃO
Mario Salerno - POLI - USP



Metodologia Científica
Paulo Augusto Miguel Cauchick - UFSC

Liderança, gestão de pessoas e do conhecimento para inovação

- Contingências em projetos de inovação levam a diferentes processos
- Começando a inovar
- Geração de ideias - abordagem e técnicas
- Seleção de ideias - pré-financiamento de ideias
- Organização para inovação
- Abordagens para gestão da inovação radical
- Gestão de incertezas na empresa e no ecossistema
- Indicadores de inovação e valoração de projetos

Escolha

O Veduca, alinhado com sua missão em democratizar o acesso a educação, oferece os cursos do MBA de forma aberta para todos que desejam estudar e aprender. E também um Programa de certificação, onde seu estudo será acompanhado por mestres e doutores, com o uso ferramentas para interagir e aprender com os demais alunos e professores.

[Inscreva-se para assistir gratuitamente](#)

[Programa de certificação](#)

Curso: Aprendizagem e Utilização de Plataformas Digitais

1. Apresentação do MBA e da plataforma Veduca

por Luís Cláudio Dallier Saldanha



- AULAS
- FÓRUM
- ANOTAÇÕES
- MATERIAL
- CERTIFICAÇÃO

Legendas

Etapa da aula ● Quizzes ▲ Estudos de Caso

- 1. Apresentação do MBA e da plataforma Veduca Teoria:
- 2. Relação com o conhecimento e inovação tecnológica: rupturas e continuidades
- 3. Da escrita à comunicação digital
- 4. Histórico do uso de tecnologias na aprendizagem
- 5. Aprendizagem independente e a

Plataforma latinoamericana de cursos abiertos

The screenshot shows a web browser window with the URL <https://www.miriadax.net/web/general-navigation/universidades>. The page features the 'miríada' logo and a navigation menu with links for 'Cursos', 'Universidades e instituciones', 'Conócenos', and 'Soporte'. A section titled 'Universidades e instituciones' displays a grid of university logos and names:

- UNIVERSIDAD COMPLUTENSE MADRID
- Universidad Tecnológica de Pereira
- UC UNIVERSIDAD DE CANTABRIA
- Universidad Zaragoza
- USAT Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo
- UNIVERSIDAD DE MÁLAGA
- Universidad

Skype terá tradutor de voz simultâneo até o fim do ano



Blended learning: flexibilidade e personalização

The image shows a video player interface with a green header and a dark video area. The header contains the text "Quatro diferentes modelos de Ensino Híbrido" and "Assista ao vídeo". The video area displays a presentation slide with the title "HIGH-QUALITY BLENDED LEARNING" and logos for Silicon Schools and Clayton Christensen Institute. The video player includes a sidebar with a table of contents, a progress bar at the bottom, and various control icons on the right.

SILICON SCHOOLS FUND E INSTITUTO CLAYTON CHRISTENSEN

INTRODUÇÃO AO ENSINO HÍBRIDO

Quatro diferentes modelos de Ensino Híbrido

Assista ao vídeo

Four different blended learning models

HIGH-QUALITY BLENDED LEARNING

SiliconSchools

CLAYTON CHRISTENSEN INSTITUTE
for DISRUPTIVE INNOVATION

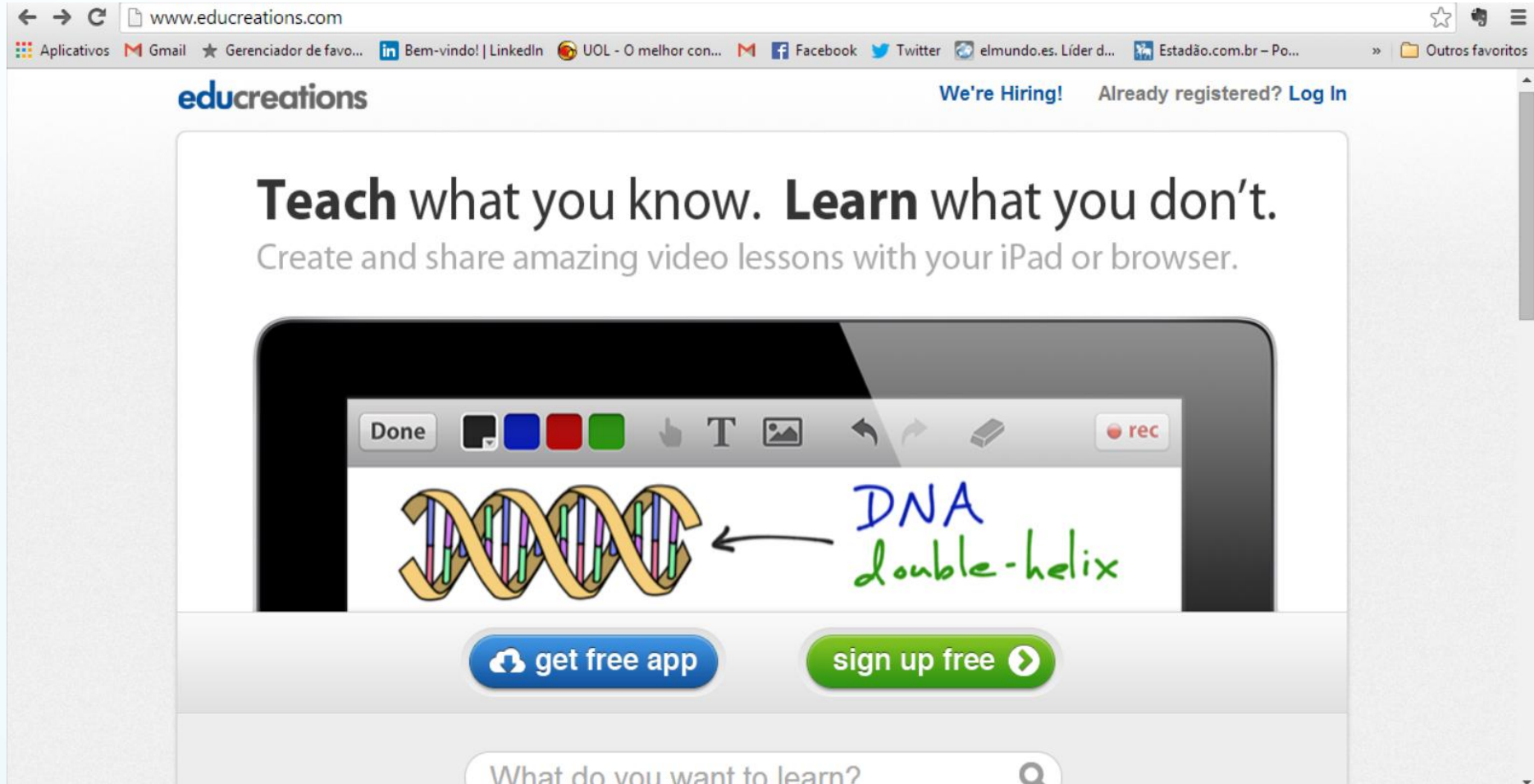
Created by the Silicon Schools Fund and the Clayton Christensen Institute for Disruptive Innovation and presented by the Khan Academy

ENSINO HÍBRIDO DE ALTA QUALIDADE

0:01 / 1:11

▶	Quatro diferentes modelos de Ensino Híbrido
▶	O modelo Sala de Aula Invertida
▶	O modelo Rotação por Estações
▶	O modelo Laboratório Rotacional
▶	O modelo Flex

Educreations – videoaulas criadas no Ipad e compartilhadas



The screenshot shows the Educreations website interface. At the top, the browser address bar displays "www.educreations.com". The website header includes the "educreations" logo, a "We're Hiring!" link, and a "Log In" link for "Already registered?" users. The main content area features the tagline "Teach what you know. Learn what you don't." followed by the subtext "Create and share amazing video lessons with your iPad or browser." Below this is a video player showing a lesson on DNA. The video frame displays a 3D model of a DNA double helix with a handwritten label "DNA double-helix" and an arrow pointing to the model. The video player interface includes a "Done" button, a toolbar with icons for color selection, erasing, text, drawing, and recording, and a "rec" indicator. At the bottom of the video player, there are two buttons: "get free app" and "sign up free". Below the video player is a search bar with the placeholder text "What do you want to learn?" and a search icon.

Visualizando o progresso dos alunos

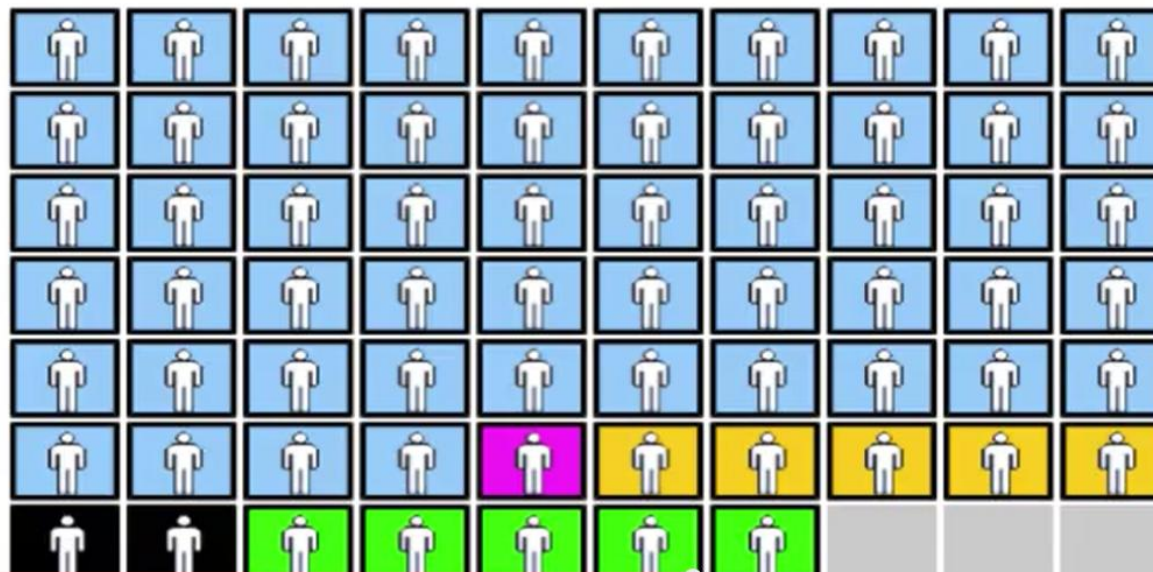
Visualising “attainment” and “progress”



Chart 2.1.22

For 2007 results, Mathematics (KS2)

The chart shows the proportion of pupils achieving level 4 or above in Key Stage 2 Mathematics (KS2) and for those who did not reach this threshold how they have progressed since Key Stage 1.



Key

54 pupils achieved Level 4 or above in 2007

8 pupils were at Level 3 of which:

0 Stuck

1 Falling Behind

5 Slow Moving

0 Making Good Progress

2 A, D or had no prior attainment data at KS1

5 at Level 2 or below

0 Absent

Duolingo: conteúdo gamificado

The screenshot displays the Duolingo mobile application interface. At the top, a blue navigation bar contains the 'duolingo' logo on the left and navigation tabs for 'Início', 'Atividade', 'Conversa', and 'Imersão'. On the right side of the navigation bar, there is a user profile icon for 'moran10', a flag icon for the United States, and three status icons: a flame with '0', a shield with '37', and a bell. Below the navigation bar, the main content area features a grid of course units, each represented by a circular icon with a progress indicator. The units shown are 'Básico 1', 'Básico 2', 'Saudações', 'Comida', and 'Mascotes'. On the left side of the screen, there is a vertical 'Suporte' button. On the right side, a white sidebar displays the user's progress: a level indicator showing '10' and '11', '2276 PE' (Experience Points), and '969 Palavras' (Words). Below this, there are two buttons: 'Unidades reforçadas' (Reinforced Units) and 'Prática com conteúdo real' (Practice with Real Content). At the bottom of the sidebar, a 'Ranking' section shows three 'Primeiro lugar' (First Place) achievements for 'esta semana' (this week), 'este mês' (this month), and an unlabeled period.

duolingo

Início Atividade Conversa Imersão

moran10 0 37

Básico 1

Básico 2 Saudações

Comida Mascotes

10 11

2276 PE 969 Palavras

Unidades reforçadas

Prática com conteúdo real

Ranking

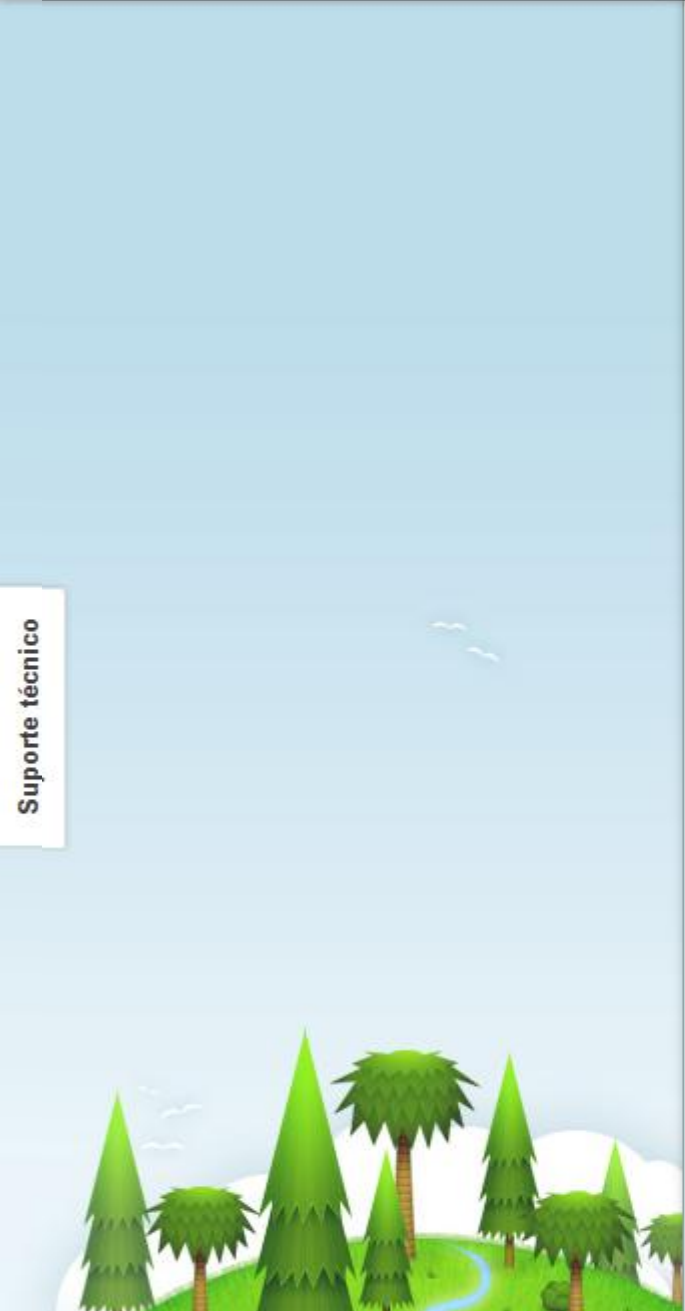
Primeiro lugar esta semana

Primeiro lugar este mês

Primeiro lugar

Suporte

Suporte técnico



carlinhos31 🇺🇸 4

aprendo mil vezes melhor que na escola

0 🗑️ 🍷 Responder • faz 2 meses



Amilcar_goodboy 🇺🇸 3

O mesmo acontece comigo estou aprendendo mais que na escola

0 🗑️ 🍷 Responder • faz 2 meses



fabianainfer 🇺🇸 6

Eu adorei! Muito bom, com certeza vou tirar bastante proveito, e é viciante kkk

0 🗑️ 🍷 Responder • faz 2 meses



luizhenrique2013 🇺🇸 2

SÒÒÒÒÒÒÒÒÒÒ`

0 🗑️ 🍷 Responder • faz 2 meses



Elayneguimaraes 🇺🇸 7

Recomendo a todos os meus alunos e amigos também!!!

0 🗑️ 🍷 Responder • faz 2 meses



paulov2013 🇺🇸 5

Eu recomendo Duolingo. Otimo site para aprender idiomas.

0 🗑️ 🍷 Responder • faz 2 meses

Mudanças que estão dando certo

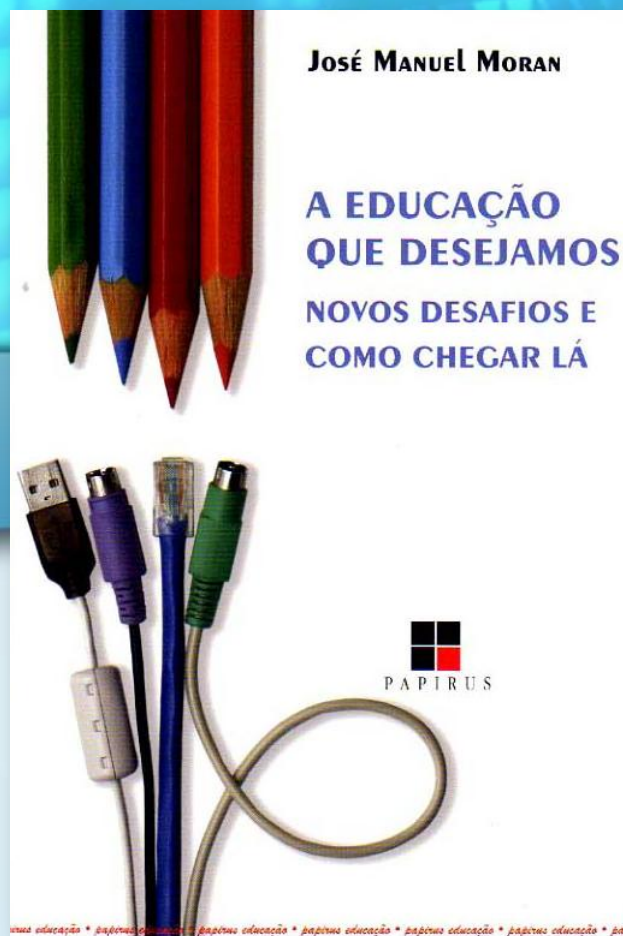
- Incrementais e disruptivas
- Modelos mais flexíveis: blended, formal/informal;
- Foco no aluno, na aprendizagem e no seu projeto de vida
- Metodologias ativas: flipped learning, pesquisa, desafios reais, projetos estimulantes, equilibrando o pessoal e o grupal (colaboração)
- Tecnologias: Registro, histórias digitais, gameificação, coautoria

Aprender depende de motivação, foco, método e perseverança

- **Si no estás dispuesto a aprender, nadie puede ayudarte.**
- **Si estás decidido a aprender, nadie puede detenerte**

Um mundo de oportunidades

- Tudo está ainda muito incipiente na educação pessoal, formal, aberta, continuada
- Um mundo de oportunidades se abre para participar da construção de novas formas de ensinar e de aprender ao longo da vida num mundo cada vez mais complexo e imprevisível



José Moran

www2.eca.usp.br/moran

moran10@gmail.com