

As escolas de governo no Brasil e as experiências de articulação e cooperação

Brasília, 12 de agosto de 2014

Objetivos da Oficina

Ampliar o **conhecimento sobre as diversas articulações e cooperações existentes** entre agrupamentos de instituições componentes da Rede Nacional de Escolas de Governo

Propiciar o **intercâmbio de informações** e dados básicos sobre as experiências existentes

Refletir sobre os aprendizados (possibilidades e limites) que se apresentam no quadro evidenciado: ideias e sugestões para nossos próximos momentos.

Constituindo percepção de quem somos nós que aqui estamos

Vamos fazer um “sociograma coletivo” dos presentes

Olhar para o grupo segundo diversos critérios para observar a sua composição por:

1. Gênero
2. Região
3. Tempo de serviço público
4. Área de formação
5. Participação em encontros anteriores

Teste inicial: Gênero

Região

1. Centro Oeste
2. Norte
3. Nordeste
4. Sul
5. Sudeste

Tempo de serviço público

1. 0 a 2 anos
2. 3 a 5 anos
3. 6 a 10 anos
4. Mais de 10 anos

Área de Formação

1. Ciências Exatas, da Terra e Engenharias; Ciências Agrárias.
2. Ciências Biológicas; Ciências da Saúde.
3. Ciências Humanas; Ciências Sociais Aplicadas; Linguística, Letras e Artes.

Participação em encontros anteriores

1. Participo pela primeira vez
2. Participei do encontro de 2012
3. Participo pela terceira vez ou mais

Redes dentro da Rede

Em grupos mistos (10 subgrupos) – 40min

Realizar conversas em subgrupos a partir das seguintes questões orientadoras:

1. quais os principais desafios e dificuldades que a rede/redes da qual minha instituição faz parte enfrenta? (cartela azul) e
2. quais as principais conquistas, resultados? (cartela amarela).

Apresentem-se brevemente

Que rede é essa? nome, desde quando, quem participa, tipos de cooperação (cartela rosa).

Redes dentro da Rede

Como funcionará a dinâmica:

1. Aqueles que integram diferentes redes responderão em cartelas as questões propostas, além de registrar as informações gerais das redes que sua instituição participa em outra cartela. **(5min)**
2. Em subgrupos inicia-se uma rodada para que todos compartilhem de suas respostas **(35min)**
3. Ao final, do tempo previsto será pedido que cada subgrupo registre em cartelas (azul e amarela) suas sínteses.
4. Será realizada a leitura do painel geral (desafios/conquistas) montado e colhido em plenária comentários complementares **(20min)**

Redes dentro da Rede

Avisos

1. Almoço será na tenda, lembrar do crachá.
2. As 13h30 retomamos os trabalhos com 4 painéis temáticos simultâneos, por favor, chegar no horário.

Obrigado!