



Rede Nacional de Escolas de Governo

Relatório da Oficina IV Encontro da
Rede Nacional de E de Governo

08 de junho de 2006

Heloisa Nogueira e Flora Oliveira



ÍNDICE

I.	Introdução	03
II.	Refletindo sobre a Rede	06
III.	Fortalecendo a Rede: encaminhamentos	13
IV.	O Mercado de Possibilidades	14
	- Os principais negócios deste Encontro	15
	- As ofertas e demandas do conjunto de instituições	20
Anexos:		
	• Avaliação	35
	• Lista de participantes	36

INTRODUÇÃO

Este relatório apresenta os resultados do IV Encontro da Rede Nacional de Escolas de Governo, realizado no 08 de junho de 2006, na ENAP, Brasília.

Tendo como Tema ***Cooperar, Compartilhar Conhecimentos e Experiências, este Encontro foi desenvolvido*** no formato de oficina.

• OBJETIVOS

Este Encontro teve como principais objetivos propiciar um espaço de compartilhamento e troca de informações e de concretização de “negócios” futuros entre as escolas presentes.

Especificamente visou:

- Compartilhar experiências
- Ampliar o conhecimento sobre as ações mais relevantes das Escolas
- Ampliar as possibilidades de articulação, impulsionando ações concretas de cooperação entre as Escolas

A estrutura geral deste Encontro, bem como a sua pauta foram definidas em reunião preparatória da qual participaram as Escolas ESAF, SERPRO, ANP, Fundação João Goulart e ENAP.

Para este Encontro foram convidados representantes de Escolas Federais, Estaduais e Municipais e outras instituições dedicadas à formação de servidores.

A lista dos participantes com seus respectivos contatos encontra-se no final deste documento.

A ESTRUTURA DA OFICINA

A oficina foi desenvolvida em quatro momentos.

MOMENTO 1: PAPEL E DESAFIOS DO CDES - CONSELHO DE DESENVOLVIMENTO ECONÔMICO E SOCIAL

MOMENTO 2: REFLETINDO SOBRE A REDE

MOMENTO 3: CONSOLIDANDO A COOPERAÇÃO: O MERCADO DE POSSIBILIDADES

MOMENTO 4: FORTALECENDO A REDE

O MOMENTO 1 teve como principal objetivo abrir um espaço para a apresentação e debate de questões de interesse nacional. Para este debate foram convidados os conselheiros **José Antônio Moroni** e **João Bosco de Oliveira Borba**, membros do CDES que, além de apresentar o papel e desafios do Conselho, abordaram temas como a articulação entre governo e sociedade; o diálogo social: o papel da sociedade na definição das políticas sociais e econômicas. Após as apresentações foi feito um debate com os Conselheiros.

O MOMENTO 2 teve como principal objetivo promover a reflexão sobre a Rede de Escolas: seu alcance, os principais benefícios e principais limitações. Para este passo, combinamos abordagens individual e coletiva em três passos: a perspectiva individual, o diálogo em subgrupos e o debate em plenária.

O MOMENTO 3, passo central deste Encontro, foi dedicado ao **Mercado de Possibilidades**, um espaço dedicado a viabilizar a cooperação entre as Escolas/instituições a partir do intercâmbio de ofertas (produtos, serviços, etc.) e de demandas/interesses das outras instituições.

Esta Feira da Rede de Escolas foi uma continuidade do Mercado de Cooperação - iniciado no dia anterior, no Fórum Internacional de Escolas de Governo Brasil-Canadá - no qual algumas instituições estiveram presentes.

O MOMENTO 4 teve como principal objetivo levantar sugestões e propostas para o fortalecimento da Rede, bem como identificar ações/encaminhamentos para a continuidade da Rede.

- **COMENTÁRIOS METODOLÓGICOS**

Esta oficina foi conduzida com técnicas de Moderação e Visualização em cartelas, a partir de um conjunto de perguntas (Fio Condutor) elaborado previamente, segundo as orientações definidas na reunião preparatória.

DESENHO, PREPARAÇÃO E MODERAÇÃO : Heloisa Nogueira e Flora Marin de Oliveira.¹

COORDENAÇÃO GERAL: Natália Massaco Koga (ENAP)

RELATÓRIO: Transcrição dos Painéis: ENAP; estruturação final: Heloisa Nogueira

¹ Heloisa Nogueira (heloklau@uol.com.br,) Flora Marin de Oliveira (floramarin@uol.com.br,)

REFLETINDO SOBRE A REDE

Este momento teve como principal objetivo, fazer uma reflexão sobre a relevância da Rede de Escolas para as instituições que dela fazem parte.

Especificamente visou:

- refletir sobre a importância da rede para as instituições presentes
- identificar as possibilidades de contribuição de cada ator para o conjunto da Rede
- levantar as principais conquistas/ganhos obtidos com a Rede

Este momento foi trabalhado em três passos:

⇒ No primeiro passo cada pessoa trabalhou, individualmente, as seguintes perguntas:

- 1. Qual é/ tem sido a importância da Rede para a minha instituição?***
- 2. Qual é/ pode ser a importância da minha instituição para a Rede?***
- 3. Qual uma conquista/ganho que obtive com a Rede?***

- ⇒ No segundo a plenária foi dividida em subgrupos aleatórios para compartilhar, debater e elaborar uma síntese de suas respostas.
- ⇒ No terceiro passo os subgrupos debateram e formularam coletivamente duas respostas para a pergunta:

***Que dificuldades deveriam ser superadas para conseguirmos
um maior aproveitamento da rede?***

Ao final o debate dos subgrupos foi apresentado e debatido em plenária.

A seguir quadros com a transcrição das respostas e síntese dos comentários da plenária.

QUAL TEM SIDO A IMPORTÂNCIA DA REDE PARA A MINHA INSTITUIÇÃO?	CITE UM EXEMPLO DE UMA CONQUISTA OU UM GANHO QUE OBTIVE COM A REDE	QUAL É /PODE SER A IMPORTÂNCIA DA MINHA INSTITUIÇÃO PARA A REDE ?
<ul style="list-style-type: none"> • A troca. O fortalecimento e a articulação das instituições • Conhecimento, aproximação, intercâmbio e troca de experiência • Espaços de troca de experiências • Possibilidade de discutir problemas comuns • Ter a quem pedir ajuda para facilitar e concretizar os projetos • (Re) significar nossas próprias experiências, a partir do diálogo com as experiências dos atores da Rede • Ainda pequena, mas com expectativa de crescimento • Fortalecimento das nossas instituições • Conjunto de instituições com objetivos comuns buscando o conhecimento, inovação e parcerias para desenvolver as políticas públicas • Intercâmbio entre pessoas e instituições 	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecimento de novas experiências, aprimoramento das parcerias • Motivação da equipe: a Rede funciona como motivadora • Receber da Enap e de outras escolas materiais para estudo, muito utilizados pela equipe • Possíveis parcerias para construção de trabalhos em conjunto • Ampliação das possibilidades de atuação conjunta e racionalização • A possibilidade de dialogar com instituições e objetos tão diversos. Aprender na diversidade. • A discussão da construção de consensos em Redes • Discussão sobre critérios de avaliação de capacitação de servidores • É importante saber que estamos todos no mesmo barco, temos as mesmas questões, problemas e dilemas de gestores de escolas de outras nações • Parceria com a Enap e outros órgãos públicos (ofertas de cursos) • A intensificação e fortalecimento de discussões sobre temas da área de gestão de pessoas 	<ul style="list-style-type: none"> • Troca de experiência • Adesão, comprometimento , intercâmbio de <i>know-how</i> e profissionais • Podemos ser um pólo regional , um parceiro... mais um nó nesta Rede, enquanto + 1 protagonista! • Cooperação , espaço de reflexão e discussão • Incentivar a construção e a consolidação da Rede • Troca de experiências e conhecimento nas 3 esferas de governo • Comunicação, divulgação e troca de experiências • Intercâmbio

QUE DIFICULDADES DEVEM SER SUPERADAS PARA UM MAIOR APROVEITAMENTO DA REDE ?

- Discute-se muito com pouca resolutibilidade
- Coordenação mais efetiva da Rede
- Comprometimento dos participantes com a Rede, o que inclui menor rotatividade dos representantes
- Resultados mais conclusivos dos encontros; continuidade das ações e operacionalização
- Realização de 1 seminário para apresentação das escolas e de seus produtos
- Maior reconhecimento da Rede por parte das instituições
- O grupo percebe que não tem um agente aglutinador
- Reconhecer nossa identidade comum na diversidade
- Definir campos comuns de diálogo
- A ENAP deve ser mais pró-ativa, superar questões políticas, socializar seus programas
- Não existe uma agenda definida para a Rede
- Falta de uma agenda construída coletivamente
- Comunicação
- Comunicação
- Comunicação entre os membros e as instituições
- Identificação de necessidades e disponibilidade de experiências e conhecimento

COMENTÁRIOS PLENÁRIA²:

As questões referentes aos ganhos e importância da Rede foram consensuais e não suscitaram debate. O debate, a divergência aparece na discussão dos problemas/dificuldades da Rede de Escolas. Alguns destes temas foram encaminhados ao final do Encontro, no passo Fortalecendo a Rede/encaminhamentos.

O debate se deu em torno de quatro questões centrais, em torno das quais não há consenso entre os participantes:

1. A CONCEPÇÃO DA REDE (as diferentes posições não são consensuais)

- Houve pessoas/posições que defendem a necessidade de aprofundamento do debate sobre qual a Rede que queremos/precisamos. As pessoas que defendem esta posição entendem que enquanto a Rede não tiver clareza de seu papel/concepção a Rede não apresentará resultados. Neste debate surge a opinião que a Rede de Escolas não existe como rede, os encontros não apresentam resultados concretos e isto se deve a esta falta de clareza sobre seu papel/concepção.
- Aparece também o tema da existência de “redes paralelas”, articulações regionais de Escolas, que poderiam ocupar o espaço desta rede.

2. A LIDERANÇA DA REDE (as diferentes posições não são consensuais)

- Frente a esta questão as posições são distintas: há quem defenda que a ENAP deva ser a instituição líder/articuladora da Rede. Há quem defenda que este papel “não está dado”/não é natural e deveria ser debatido e consensuado junto às instituições da Rede. Há ainda a defesa de que o formato rede não requer uma coordenação e sim a articulação das instituições a partir de interesses mútuos (por isso é rede).
- Neste contexto aparece, também, algumas críticas à pouca coordenação.

² Esta síntese foi elaborada pela moderação e, portanto, está sujeita a erros de interpretação/anotação.

3. A AGENDA DOS ENCONTROS

- Muito relacionada com a questão anterior surge o questionamento da montagem e definição da Agenda dos encontros, inadequada para uns e centralizada para outros. Há quem defenda que a agenda deveria ser elaborada de forma ampliada/ coletiva atendendo as expectativas das instituições.
- Houve uma posição de muito questionamento quanto à agenda deste IV Encontro: foi considerada equivocada, na forma, metodologia e conteúdo. A proposta seria que o Encontro devesse focar na apresentação das Escolas/seus produtos.

4. A FALTA DE COMUNICAÇÃO

- Referências genéricas à dificuldade de comunicação entre as instituições/ausência de canais regulares e efetivos para garantir a comunicação entre as instituições.

Por fim destaque para discordância de Helena/ENAP sobre menção a “superar questões políticas” surgida em um dos subgrupos (referência a interesses políticos).

O momento final deste encontro **Encaminhando Possibilidades Fortalecendo o Trabalho Conjunto** teve como principal objetivo identificar ações para encaminhar os problemas/dificuldades enfrentados e fortalecer a Rede. Tendo em vista a estreita relação com o debate sobre as dificuldades optamos por trazer a **síntese das discussões**, bem como os **encaminhamentos** para este capítulo do relatório, antecedendo portanto ao “Mercado de Possibilidades”.

ENCAMINHAMENTOS: SÍNTESE DAS DISCUSSÕES

A CONCEPÇÃO DA REDE:

- ⇒ A minha concepção da rede é de Rede Aberta, isto quer dizer que não há uma Rede e outras redes paralelas; as redes podem se conversar, há relação entre elas se há interesses comuns. O formato pode se dar de diversas maneiras; na Europa, por exemplo a Rede se articula a partir de núcleos temáticos. É uma forma/possibilidade de concepção e articulação (Helena)
- ⇒ Nosso modelo mental não é de Rede. É difícil para nós assimilar/incorporar este outro modelo. Por isso queremos uma liderança que articule. Não é prioridade discutir concepção de rede no próximo encontro. (Almir).

A AGENDA DOS ENCONTROS

- ⇒ Poderíamos desenvolver uma agenda temática, os assuntos/temas que queremos debater /abordar e as pautas dos Encontros poderiam ser feitas a partir desta agenda. Tema proposto: Política de capacitação (Mario)

A FALTA DE COMUNICAÇÃO

Foram levantadas alternativas para melhorar a comunicação da rede: lista, portal e site.

- ⇒ A opção pelo Portal dependerá da concepção/o que queremos com a rede. Portal é caro, pesado, tem requisitos, etc. Ao invés de começarmos definindo o Portal, a tarefa do GT deve ser a de analisar a melhor opção para a Rede (site/portal, etc.) e após apresentar/propor. (Paulo)
- ⇒ O e-group exige esforços, deveríamos concentrar as prioridades em outras questões

FORTALECENDO O TRABALHO CONJUNTO: ENCAMINHAMENTOS

O QUE PODEMOS FAZER PARA SUPERAR AS DIFICULDADES E FORTALECER A REDE ?	QUEM FAZ
<p>1. Discutir:</p> <p>a) Nossa Identidade, o que fazemos, o que somos</p> <ul style="list-style-type: none"> - E debater o modelo de Rede que queremos <p>b) Identificar temas ou núcleos temáticos</p> <ul style="list-style-type: none"> - Referenciados nos temas, organizar congressos e seminários - Avaliar estruturação da rede a partir de núcleos temáticos <ul style="list-style-type: none"> o Proposta de tema: Política de Capacitação <p>c) Encontrar forma para contribuir na construção das pautas de discussão da Rede</p>	Almir, Natália, Francisco, José Inácio
2. Avaliar a possibilidade de disponibilizar o Fórum (Macapá) para a Rede	Almir
3. Criar banco de boas práticas	Inácio, Natália, Almir
4. Constituir um "GT" para "pensar" um site ou portal da Rede	Sonislely, Fiocruz, Maisa, Fernando
5. Avaliar o resultado deste Mercado de Oportunidades	Almir
6. Enviar relatório desta reunião para todos os e-mails	ENAP
Recomendação 1: Todas as mudanças de nomes e e-mail devem ser comunicados no site da Enap	
Recomendação 2: Para cada evento, constituir um GT para organizá-lo	

O MERCADO DE POSSIBILIDADES

O principal objetivo deste momento foi viabilizar a cooperação e o intercâmbio entre as instituições da Rede de Escolas Brasil.

Especificamente visou:

- Criar um espaço onde cada instituição pudesse apresentar as ofertas(s) disponíveis para as instituições da Rede
- Criar um espaço/ambiente onde, a partir das ofertas colocadas, o conjunto das instituições pudesse estabelecer acordos/ “fazer negócios” de forma bilateral ou coletiva

Para viabilizar este Mercado cada instituição presente elencou suas ofertas³ e afixou-as no painel correspondente de sua instituição.

No segundo passo, o conjunto dos participantes fez uma visita a cada stand da feira para tomar conhecimento das ofertas. Ao final deste passo, cada pessoa colocou seu nome ao lado daquelas ofertas que mais a interessaram. Após as instituições tiveram o tempo do intervalo para estabelecerem compromissos.

Os resultados do Mercado de Possibilidades aparecerão transcritos de duas formas neste relatório:

1. **Lista de ofertas e respectivos interessados:** é a relação das ofertas que despertaram maior interesse neste Encontro. São aproximadamente 50 ofertas e seus respectivos interessados.
2. **Mercado de Possibilidades:** é o conjunto total das ofertas formuladas neste Encontro. Também inclui, quando for o caso, as instituições interessadas. Nos dois casos optamos por organizar as ofertas por Escola/Instituição.

³ Algumas destas ofertas já haviam sido formuladas no dia anterior, no Mercado de Cooperação Internacional.

LISTA DE OFERTAS E RESPECTIVOS INTERESSADOS

	OFERTAS	INTERESSADOS
ANP- ACADEMIA NACIONAL de POLÍCIA – DPF	1. Possibilidades de realizar cursos na área criminal	– ENAP: Processo disciplinar (RJΔ), Educação à distância e Lei 8112, (Sonisley), MT (Almir)
	2. Utilização da gráfica	– EGEPI (Iracilda), ESESP (Maria Luiza), ALAGOAS (Célia Leite)
	3. Cursos de : Redação Oficial, Direitos humanos, RJΔ, crimes ambientais	– UNIBACEN (temos interesse em procedimentos disciplinares)
BANCO DO BRASIL	5. Projeto político pedagógico	– EGEPI (Iracilda), EGMS (Maria Rosana)
	6. Avaliação de impacto no treinamento	– EGMT (Almir e Nidia), EGMA (Iolanda), EGMS (Maria Rosana)
CEFOR – CENTRO DE FORMAÇÃO DA CÂMARA DOS DEPUTADOS	7. Alguns cursos EAD: oficina de textos;técnicas de reunião; elaboração de projetos;direito constitucional; processo legislativo	– EGEPI (Iracilda), ENAP: direito constitucional (Sonisley), ANP (Susana), EGMT (Almir)
ESCOLA DE ADVOCACIA GERAL DA UNIÃO	8. Possibilidade de oferta de vagas no curso de advocacia pública	– UNIBACEN
ESCOLA DE GOVERNO DE ALAGOAS - AL	9. Experiência inovadora curso de pós-graduação em gestão pública com projetos de mudança	- PARÁ (Ruy Martini), ESESP (Maria Luiza)
	10. Metodologia inovadora na formação de instrutores/ facilitadores	- SÃO CARLOS (Elizete), ESCOLA MUNICIPAL DE SÃO PAULO (Inês), ENAP (Sonisley)
	11. Curso sobre formação de palestrantes	- EGMS (Maria Rosana)
	12. Programa de preparação para a aposentadoria	- SÃO CARLOS (Elisete), MT (Almir)
		Outra demanda: - Entrevista com dirigentes para pesquisa sobre Escolas de Governo – Vileni Garcia
ESCOLA DE GOVERNO DE	13. Projeto: Universidade Corporativa de Goiás	- PARÁ (Ruy Martini)

GOIÁS - AGANP	14. Modelo projeto político pedagógico	- PARÁ (Ruy Martini), ENAP (Sonisley)
		Outra demanda: - Entrevista com dirigentes para pesquisa sobre Escolas de Governo – Vileni Garcia
ESCOLA DE GOVERNO E CIDADANIA DE ITAJAÍ	15. Nossa escola poderá mostrar a experiência com os vários cursos que temos ministrado	- EGEPI (Iracilda)
ESCOLA DE GOVERNO DO MARANHÃO	16. Formação de facilitadores de aprendizagem	- ENAP (Sonisley), EMG SÃO CARLOS (Elisete)
	17. Estratégia de Alto Impacto	- ESCOLA DE GOVERNO DE ALAGOAS - (Célia Leite 82-99975440)
	18. Habilidades gerenciais	- Maria Rosana
		Outra demanda: - Entrevista com dirigentes para pesquisa sobre Escolas de Governo – Vileni Garcia
ESCOLA DE GOVERNO DE MATO GROSSO	19. Projeto político pedagógico da EGMT	- PARÁ (Ruy Martini), EM SÃO CARLOS (Inês), EGEPI (Iracilda), ENAP (Sonisley)
	20. Política de formação e capacitação do servidor público	- EGMS (Maria Rosana), EGEPI (Iracilda)
	21. Publicações científicas. Obras produzidas por servidores públicos com foco na gestão pública	- PARÁ (Ruy Martini), EMSÃO PAULO (Inês), ENAP (Natália)
	22. Práticas inovadoras que contribuem para a melhoria da gestão pública	- EMSÃO PAULO (Inês), SÃO CARLOS (Elisete)
	23. Pós em Administração Pública com ênfase em serviço de inteligência	- EGMA (Iolanda)
FUNDAÇÃO ESCOLA DE GOVERNO DE MATO GROSSO DO SUL – MS	24. Programa Gestores em Gênero	- Escola de Governo De Alagoas (Célia Leite), ENAP (Sonisley), EGEPI (Iracilda)
ESCOLA DE GOVERNO DA SECRETARIA DE ADMINISTRAÇÃO	25. Produto – Telepresencial – qualidade no atendimento e nas relações de trabalho	- Curso de atendimento e relações de trabalho ESPGFN (Anna Carla)

PALMAS TO		Outra demanda: - Curso de atendimento y relaciones de trabajo. Curso: 16 horas – telepresencial – INAP REPUBLICA DOMINICANA
ESCOLA DE GOVERNO DO PIAUÍ - EGEPI	26. Curso de gestão tendo em vista a formação de equipes técnicas especializadas: políticas públicas e Gestão de pessoas, gestão contábil financeira especializada	- EGMS (Maria Rosana)
	27. Programa servidor saúde (ginástica laboral e massoterapia)	- EGMS (Maria Rosana)
E. S. da PROCURADORIA GERAL DA FAZENDA NACIONAL - MG	28. Instrutores especialistas em direito tributário	- UNIBACEN (Fernando), EGMS (Maria Rosana)
	29. Instrutores especialistas em Lei de Responsabilidade Fiscal	- PARÁ (Ruy Martini), EGMS (Maria Rosana)
	30. Instrutores especialistas em direito financeiro	- EGMS (Maria Rosana)
	31. Intercâmbios e cursos na área de educação fiscal	- ESESP (Maria Luiza)
	32. Experiências na área de inclusão digital	- EGMS (Maria Rosana)
ENAP	33. Oferecer conteúdos de EAD	- EGMT (Almir), PARÁ (Ruy Martini), EGMA (Iolanda), ENSP (Inácio), ALAGOAS (Célia Leite), ESESP (Maria Luiza), SÃO PAULO (Inês), ANP (Suzana), - Experiência em EAD EGEPI (Iracilda)
	34. Oferecer metodologia de EAD	- Parceria em EAD EGMT (Almir)
	35. Informações sobre como estimular e difundir práticas inovadoras de gestão pública	- EGMA (Iolanda)
	36. Metodologia de mapeamento de competências	- EGMA (Iolanda), ENSP (Inácio), Alagoas (Célia Leite), ESESP (Maria Luiza), EGMT (Nidia), São Paulo
	37. Treinamento sobre administração e gestão pública virtual	- Treinamento sobre a administração e gestão pública pode ser virtual- INAP/ Argentina

		<p>Outras demandas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Idéias "Acolhimento" dos novos servidores – EGEPI e FUNDAP - Mecanismos de financiamento para capacitação (ESESP Maria Luiza) e Grupo 6 (Fórum Internacional)
FIOCRUZ RJ	38. Formação de formadores e sistemas de educação permanente	- ENAP (Sonisley)
	39. Gestão pedagógica de processos de EAD	<ul style="list-style-type: none"> - EGEPI (Iracilda), Escola Municipal de São Paulo (Inês), - Conhecer o programa de EAD para tutores ENAP (Ligia)
	40. Metodologias de ensino baseado em competências	- Escola Municipal de São Paulo (Inês), EMG São Carlos (Elisete)
	41. Potencializar relações com as Redes de Saúde Nacional/ Internacional	- Conhecer melhor a experiência da rede de escolas da saúde (no âmbito do SUS) ENAP (Natália)
FGV – EAESP – SP	42. Casos de inovação na administração pública brasileira (municípios, estados, organizações indígenas) – http://inovando.fgvsp.br	- ESESP (Maria Luiza)
FUNDAÇÃO JOAQUIM NABUCO	43. Coordenação integrada de programa de capacitação em defesa social (ações federais, estaduais e municipais) – educação para a Paz	- MT (Almir)
	44. Mestrado em Gestão de Políticas Públicas	- Pará (Rui Martini)
FUNDAP – SP	45. Programa de Desenvolvimento Gerencial	- EGMT e ENAP
	46. Curso de gestão da comunicação organizacional	- ALAGOAS (Célia Leite)
	48. Cursos: ouvidores/ indicadores/ gestores de atendimento ao público/ PPA	- EGMT (Almir), UNIBACEN (Fernando), ENAP (Sonisley)
	49. Sistema informatizado de gerenciamento de cursos	- UNIBACEN (Fernando)

IBGE	50. Aplicações estatísticas	- UNIBACEN (Fernando), Escola Municipal de São Paulo (Inês), ESESP (Maria Luiza)
INSTITUTO MUNICIPAL DE ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA – IMAP/ PR	51. Processo de implantação do mapeamento de competências em entidades públicas	- Experiência de mapeamento de competências em entidades públicas – ENAP (Ligia) - ESESP (Maria Luiza) - Processo de mapeamento de competências + software Elisete Pedrazzini, EGMT (Nidia), GOIÁS (Valeria Gomes), UNIBACEM (Fernando), EGEP (Iracilda)
		Outra demanda: - Entrevista com dirigentes para pesquisa sobre Escolas de Governo – Vileni Garcia
SERPRO	52. Apoio para a implantação/ utilização de videoconferência	- UNIBACEN (Fernando), ENAP (Natália)
	53. Competências e ambiente de aprendizagem virtual	- PARÁ (Ruy Martini), EGEPI (Iracilda), ENSP (Inácio) - Cooperação em EAD EGEPI (Iracilda), EG ALAGOAS (Célia Leite)
		Outra demanda: - Conversas sobre Estratégias de Dinamização da Rede Nacional de Escolas de Governo - ENAP
UNIBACEN – Universidade do Banco Central	54. Programa de pós-graduação: <i>stricto e lato sensu</i>	- PARÁ (Ruy Martini)

MERCADO DE POSSIBILIDADES

Conjunto das OFERTAS e DEMANDAS

formulados pelas Escolas e Instituições Brasileiras

- ⇒ na Feira de Escolas – IV Encontro da Rede de Escolas BRASIL
- ⇒ no Mercado Internacional de Cooperação – Fórum Internacional Brasil Canadá

ACADEMIA NACIONAL DE POLÍCIA - ANP – DPF ⁴

O QUE PODEMOS OFERECER	DEMANDAS ESCOLAS BRASIL
1. Possibilidades de realizar cursos na área criminal	- ENAP (Processo disciplinar RJΔ; ED; lei 8112) (Sonisley), MT (Almir)
2. Utilização da gráfica	- EGEPI (Iracilda), ESESP (Maria Luiza), ALAGOAS (Célia Leite)
3. Cursos de <ul style="list-style-type: none"> - Redação oficial - Direitos humanos - R JΔ - Crimes ambientais 	- UNIBACEN (tema: O interesse em procedimentos disciplinares)
4. Efetuar transporte de pessoas	

BANCO DO BRASIL ✕ ⁵

O QUE PODEMOS OFERECER	DEMANDAS ESCOLAS BRASIL
1. Projeto político pedagógico	- EGEPI (Iracilda), EGMS (Maria Rosana)
2. Avaliação de impacto no treinamento	- EGMT (Almir e Nidia), EGMA (Iolanda), EGMS (Maria Rosana)
3. Formação de executivos	
4. Programa de responsabilidade sócio-ambiental: adolescente trabalhador; desenvolvimento regional sustentável	

⁴ As ofertas e demandas em negrito foram identificadas no Encontro da Rede de Escolas Brasil (dia 08) e as digitadas em normal foram levantadas no Encontro Internacional.

⁵ ✕ Este símbolo indica que a instituição não esteve presente no Encontro da Rede de Escolas e sim no Encontro internacional.

	DEMANDAS ESCOLAS INTERNACIONAIS
	- Information on the executive education program Vania described at the last workshop on Tuesday – Dan Burke/ CANADA

CEFOP ✖ – CENTRO DE FORMAÇÃO DA CÂMARA DOS DEPUTADOS

O QUE PODEMOS OFERECER	DEMANDAS ESCOLAS BRASIL
1. Alguns cursos EAD: <ol style="list-style-type: none"> 1. oficina de textos 2. técnicas de reunião; 3. elaboração de projetos 4. direito constitucional 5. processo legislativo 	- EGEPI (Iracilda), ENAP: direito constitucional (Sonisley), ANP (Susana), EGMT (Almir)
2. Apresentação do sítio Plenarinho – sítio da Câmara para crianças e adolescentes	
3. Apresentação do programa Ecocâmara	

CORREIOS - UNIVERSIDADE CORPORATIVA

O QUE PODEMOS OFERECER	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Curso de cidadania postal 2. Programa nacional de qualidade 3. Ações de educação, levantamento de necessidades de treinamento (nova visão) 4. Curso de logística integrada 5. TLT treinando nos locais de trabalho 6. Curso de Filatelia 7. Melhores Práticas 8. Gestão do Orçamento familiar 	

ESCOLA DE ADVOCACIA GERAL DA UNIÃO

O QUE PODEMOS OFERECER	DEMANDAS ESCOLAS BRASIL
1. Possibilidade de oferta de vagas no curso de Advocacia Pública	- UNIBACEN

ESCOLA DE GOVERNO DE ALAGOAS - AL

O QUE PODEMOS OFERECER	DEMANDAS ESCOLAS BRASIL
1. Experiência inovadora curso de pós-graduação em gestão pública com projetos de mudança	- PARÁ (Ruy Martini), ESESP (Maria Luiza)
2. Metodologia inovadora na formação de instrutores/facilitadores	- SÃO CARLOS (Elizete), ESCOLA MUNICIPAL DE SÃO PAULO (Inês), ENAP (Sonisley)
3. Curso sobre formação de palestrantes	- EGMS (Maria Rosana)
4. Programa de preparação para a aposentadoria	- SÃO CARLOS (Elisete), MT (Almir)
5. Programa de liderança para gestores	
6. Manual de curso de capacitação de servidor – 40 horas. Destaque: regime jurídico e comportamento com criatividade	
7. Palestra motivacional focada em resultados “Os outros talentos do servidor público”	
8. Programa de desenvolvimento e gestão de pessoas para profissional de RH	
	- Entrevista com dirigentes para pesquisa sobre Escolas de Governo - Vileni Garcia

ESCOLA DE SERVIÇO PÚBLICO DO ESPÍRITO SANTO - ESESP

O QUE PODEMOS OFERECER	
1. Experiência do uso de técnicas da iniciativa privada no serviço público 2. Experiência em vestibular subsidiado em parceria com a Universidade Federal	

ESCOLA DE GOVERNO DE GOIÁS - AGANP

O QUE PODEMOS OFERECER	DEMANDAS ESCOLAS BRASIL
1. Projeto: Universidade Corporativa de Goiás	- PARÁ (Ruy Martini)
2. Modelo projeto político pedagógico	- PARÁ (Ruy Martini), ENAP (Sonisley)
3.	- Entrevista com dirigentes para pesquisa sobre Escolas de Governo – Vileni Garcia

ESCOLA DE GOVERNO E CIDADANIA DE ITAJAÍ - SC

O QUE PODEMOS OFERECER	DEMANDAS ESCOLAS BRASIL
1. Nossa escola poderá mostrar a experiência com os vários cursos que temos ministrado	- EGEPI (Iracilda)

ESCOLA DE GOVERNO DO MARANHÃO

O QUE PODEMOS OFERECER	DEMANDAS ESCOLAS BRASIL
1. Formação de facilitadores de aprendizagem	- ENAP (Sonisley), EMG SÃO CARLOS (Elisete)
2. Estratégia de Alto Impacto	- ESCOLA DE GOVERNO DE ALAGOAS - (Célia Leite 82-99975440)
3. Habilidades gerenciais	- EGMS (Maria Rosana)
4. Cursos: políticas públicas, reclassificação profissional – 90 horas 5. Atendimento ao público com diferencial qualitativo 6. Empreendedorismo social: geração de trabalho e renda	
	- entrevistas com dirigentes em pesquisar sobre EG - Vileni Garcia

ESCOLA DE GOVERNO DE MATO GROSSO - MT

O QUE PODEMOS OFERECER	DEMANDAS ESCOLAS BRASIL
1. Projeto político pedagógico da EGMT	- PARÁ (Ruy Martini), EM SÃO CARLOS (Inês), EGEPI (Iracilda), ENAP (Sonisley)
2. Política de formação e capacitação do servidor público	- EGMS (Maria Rosana), EGEPI (Iracilda)
3. Publicações científicas. Obras produzidas por servidores públicos com foco na gestão pública	- PARÁ (Ruy Martini), EM SÃO PAULO (Inês), ENAP (Natália)
4. Práticas inovadoras que contribuem para a melhoria da gestão pública	- EM SÃO PAULO (Inês), EGEPI (Iracilda), SÃO CARLOS (Elisete)
5. Pós em Administração Pública com ênfase em serviço de inteligência	- EGMA (Iolanda)

FUNDAÇÃO ESCOLA DE GOVERNO DE MATO GROSSO DO SUL – MS

“MUDE, MAS COMECE DEVAGAR, PORQUE A DIREÇÃO É MAIS IMPORTANTE QUE A VELOCIDADE” – CLARICE LISPECTOR

O QUE PODEMOS OFERECER	DEMANDAS ESCOLAS BRASIL
1. Programa Gestores em Gênero	- ESCOLA DE GOVERNO DE ALAGOAS (Célia Leite), ENAP (Sonisley), EGEPI (Iracilda)
2. O Catálogo da Escola - Centro de Educação Profissional Ezequiel Ferreira Lima	

ESCOLA DE GOVERNO DA SECRETARIA DE ADMINISTRAÇÃO ✖ - PALMAS TO

O QUE PODEMOS OFERECER	DEMANDAS ESCOLAS BRASIL
1. Produto – Telepresencial – qualidade no atendimento e nas relações de trabalho	- Curso de atendimento e relações de trabalho ESPGFN (Anna Carla)
	DEMANDAS ESCOLAS INTERNACIONAIS
	- Curso de atendimento y relaciones de trabajo. Curso: 16 horas – telepresencial – INAP REPUBLICA DOMINICANA

ESCOLA DE GOVERNO DO ESTADO DO PARÁ - PA

O QUE PODEMOS OFERECER	DEMANDAS ESCOLAS BRASIL
1. Cadastro de Instrutores em diversas áreas 2. Programa de qualificação municipalizada, cursos ofertados no interior do estado 3. Experiência em eventos de valorização do servidor: -Natal do servidor -Arraial do servidor -SERVIFEST (festival de música) etc	

Entrevista com dirigentes para pesquisa sobre Escolas de Governo – Vileni Garcia
--

ESCOLA DE GOVERNO DO PIAUÍ - EGEPI

O QUE PODEMOS OFERECER	
1. Curso de gestão tendo em vista a formação de equipes técnicas especializadas: políticas públicas e gestão de pessoas, gestão contábil financeira especializada	- EGMS (Maria Rosana)
2. Programa servidor saúde (ginástica laboral e massoterapia)	- EGMS (Maria Rosana)
3. Experiência da semana do servidor	
4. Técnico da área de saúde para troca de experiências em outro país, através da escola de governo	

ESCOLA MUNICIPAL DE GOVERNO DE SÃO CARLOS ✖ - SP

O QUE PODEMOS OFERECER	
1. Experiência de implantação na esfera municipal	

ESCOLA SUPERIOR DA PROCURADORIA GERAL DA FAZENDA NACIONAL - MG

O QUE PODEMOS OFERECER	DEMANDAS ESCOLAS BRASIL
1. Instrutores especialistas em direito tributário	- UNIBACEN (Fernando) , EGMS (Maria Rosana)
2. Instrutores especialistas em Lei de Responsabilidade Fiscal	- PARÁ (Ruy Martini), EGMS (Maria Rosana)
3. Instrutores especialistas em direito financeiro	- EGMS (Maria Rosana)
4. Intercâmbios e cursos na área de educação fiscal	- ESESP (Maria Luiza)
5. Experiências na área de inclusão digital	- EGMS (Maria Rosana)

6. Experiência consultiva em contratos e convênios de financiamento internacional	
---	--

ENAP - BRASÍLIA

O QUE PODEMOS OFERECER	DEMANDAS ESCOLAS BRASIL
1. Oferecer conteúdos de EAD	<ul style="list-style-type: none"> - EGMT (Almir), PARÁ (Ruy Martini), EGMA (Iolanda), ENSP (Inácio), ALAGOAS (Célia Leite), ESESP (Maria Luiza), SÃO PAULO (Inês), ANP (Suzana), - Experiência em EAD EGEPI (Iracilda)
2. Oferecer metodologia de EAD	<ul style="list-style-type: none"> - Parceria em EAD EGMT (Almir), EMSPaulo (inês)
3. Informações sobre como estimular e difundir práticas inovadoras de gestão pública	<ul style="list-style-type: none"> - EGMA (Iolanda)
4. Metodologia de mapeamento de competências	<ul style="list-style-type: none"> - EGMA (Iolanda), ENSP (Inácio), Alagoas (Célia Leite), ESESP (Maria Luiza), EGMT (Nidia), São Paulo (Inês), ANP (Suzana)
5. Treinamento sobre administração e gestão pública virtual	<ul style="list-style-type: none"> - Treinamento sobre a administração e gestão pública pode ser virtual- INAP/ Argentina
6. Curso de Formação para gestores	<ul style="list-style-type: none"> - Pará (Ruy Martini)
7. Seminário/ Workshop sobre como lidar no serviço público com a diversidade gênero, raça e etnia	
8. Diversidade X Desigualdade: como lidar com questões transversais de gênero/ raça nos cursos para servidores	
9. Mesa redonda sobre gestão de conhecimento com escolas de governo	
10. Incluir cursos de Ensino a Distância – EAD nos prgs. de parcerias	
	OUTRAS DEMANDAS NACIONAIS
	<ul style="list-style-type: none"> - Idéias “Acolhimento” dos novos servidores – EGEPI e FUNDAP - Mecanismos de financiamento para capacitação (ESESP Maria

	Luiza) e Grupo 6 (Fórum Internacional)
	DEMANDAS ESCOLAS INTERNACIONAIS
	<ul style="list-style-type: none"> - System of PA & OS in Brazil/ Iberian America – overview; development/ reform; training of public servants – NAPA/ Ukraine - Assistência técnica em planejamento estratégico – INA/ Guatemala - Estabelecer um programa de intercâmbio e cooperação para fortalecer os programas de formação INAP/ Argentina

FIOCRUZ RJ ✖

O QUE PODEMOS OFERECER	DEMANDAS ESCOLAS BRASIL
1. Formação de formadores e sistemas de educação permanente	- ENAP (Sonisley)
2. Gestão pedagógica de processos de EAD	- EGEPI (Iracilda), Escola Municipal de São Paulo (Inês), - Conhecer o programa de EAD para tutores ENAP (Ligia)
3. Metodologias de ensino baseado em competências	- Escola Municipal de São Paulo (Inês), EMG São Carlos (Elisete)
4. Sistemas de acreditação pedagógica	
5. Potencializar relações com as Redes de Saúde Nacional/ Internacional	- Conhecer melhor a experiência da rede de escolas da saúde (no âmbito do SUS) ENAP (Natália)

FGV – RJ ✖

O QUE PODEMOS OFERECER	
1. O gerente equalizador. Estratégias de gestão no setor público 2. Database 3. Government reform/ research 4. E-government 5. Graduate programs	

FGV – EAESP – SP ✖

O QUE PODEMOS OFERECER	DEMANDAS ESCOLAS BRASIL
1. Casos de inovação na administração pública brasileira (municípios, estados, organizações indígenas) – http://inovando.fgvsp.br	- ESESP (Maria Luiza)
2. Exchange programs with focus on public administration courses: graduate (MS/ PHD); undergraduate. Joint research	

FUNDAÇÃO JOAQUIM NABUCO - PE

O QUE PODEMOS OFERECER	DEMANDAS ESCOLAS BRASIL
1. Coordenação integrada de programa de capacitação em defesa social (ações federais, estaduais e municipais) : Educação para a Paz	- MT (Almir)
2. Mestrado em gestão de políticas públicas	- Pará (Rui Martini)
3. Desenvolvimento profissional do servidor 4. Programa de articulação Nação Criança 5. Programa de assessoria a municípios em desenvolvimento local sustentável	

FUNDAP – SP ✖

O QUE PODEMOS OFERECER	DEMANDAS ESCOLAS BRASIL
1. Programa de Desenvolvimento Gerencial	- EGMT e ENAP
2. Curso de gestão da comunicação organizacional	- ALAGOAS (Célia Leite)
3. Cursos: – ouvidores – indicadores – gestores de atendimento ao público – PPA	- EGMT (Almir), UNIBACEN (Fernando), ENAP (Sonisley)
4. Sistema informatizado de gerenciamento de cursos	- UNIBACEN (Fernando)
5. Formação em compras e suprimentos – BEC – Pregão	
6. Curso de gestão estratégica de RH	
7. Curso de liderança	
8. Curso de melhoria da qualidade de atendimento ao cidadão	

IBGE

O QUE PODEMOS OFERECER	DEMANDAS ESCOLAS BRASIL
1. Aplicações estatísticas	- UNIBACEN (Fernando), Escola Municipal de São Paulo (Inês), ESESP (Maria Luiza)

INSTITUTO MUNICIPAL DE ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA – IMAP/ PR ✖

O QUE PODEMOS OFERECER	DEMANDAS ESCOLAS BRASIL
1. Processo de implantação do mapeamento de competências em entidades públicas	- Experiência de mapeamento de competências em entidades públicas – ENAP (Ligia) - ESESP (Maria Luiza)

	- Processo de mapeamento de competências + software São CARLOS (Elisete Pedrazzini), EGMT (Nidia), GOIÁS (Valeria Gomes), UNIBACEN (Fernando), EGEP (Iracilda)
2. Modelos de gestão pública	
3. Catálogo de cursos: Produtos: - Gestão por Competências; Desenhos de Estratégias e Planos; Sistemas de Acompanhamento de Gestão; Planos de Capacitação; Modelagem Organizacional; Relatório Anual de Prestação de Contas de PMC; Guia de Serviços Públicos Cidade de Curitiba; Estudos Avançados em Gestão Pública	
	Entrevistas com dirigentes para pesquisa sobre escola de governo – Vileny Garcia

PREFEITURA DE SANTO ANDRÉ – SP ✖

O QUE PODEMOS OFERECER	DEMANDAS ESCOLAS INTERNACIONAIS
	- Information on Brazilian idea of public servants representing both public service values and citizens values – Dan Burke/ CANADA

PREFEITURA PNUD ✖

O QUE PODEMOS OFERECER	DEMANDAS ESCOLAS INTERNACIONAIS
	- L'ENA souhaite mettre son competence en service des objectifs de PNUD em matière de gouvernance ENA FRANCE

SERPRO ✖

O QUE PODEMOS OFERECER	DEMANDAS ESCOLAS BRASIL
1. Apoio para a implantação/ utilização de videoconferência	- UNIBACEN (Fernando), ENAP (Natália)
2. Competências e ambiente de aprendizagem virtual	- PARÁ (Ruy Martini), EGEPI (Iracilda), ENSP (Inácio)

	– Cooperação em EAD EGEPI (Iracilda), EG ALAGOAS (Célia Leite)
	– Conversas sobre Estratégias de Dinamização da Rede Nacional de Escolas de Governo – ENAP

UNIBACEN - UNIVERSIDADE DO BANCO CENTRAL

O QUE PODEMOS OFERECER	DEMANDAS ESCOLAS BRASIL
1. Programa de pós-graduação: stricto e lato sensu	– PARÁ (Ruy Martini)
2. Cursos nas áreas de; <ul style="list-style-type: none"> – supervisão bancária – normas do Sistema Financeiro Nacional – ilícitos financeiros/ cambiais – Câmbio, finanças, contabilidade microfinanças – Cooperativismo de crédito: planos de negócios – Sistema de pagamentos brasileiro – Educação econômica financeira: dinheiro-cédulas/moedas falsas – Gerência de projetos, economia política e monetária; política econômica, econometria 	

MERCADO GERAL : OUTRAS PROPOSTAS, COMENTÁRIOS, SUGESTÕES

1. Conhecer/ discutir as experiências mais consolidadas das escolas de governo - FUNDAÇÃO JOÃO PINHEIRO (Afonso)
2. A rede é importante porque nos permite trocar experiências a cada encontro e também pela troca de informações por contas e-mails. A ENAP tem colaborado estando na liderança da rede (Priess)
3. Ganhamos com o enriquecimento dos temas que contribuem com o nosso trabalho junto às escolas. O Paraná tem contribuído muito com seu exemplo de organização.

ANEXOS

- ⇒ Avaliação do Encontro
- ⇒ Lista de Participantes

AVALIAÇÃO DO ENCONTRO

- ⇒ O simples bater das asas de uma borboleta pode provocar um tufão numa outra parte do mundo.” (Almir – MT)
- ⇒ “Parabéns pela paciência! Obrigada e estou feliz por sair daqui com produto concreto, pelo menos encaminhado!” (s/ nome)
- ⇒ “Um encontro produtivo e eficiente.” (Nídia – MT)
- ⇒ “Encontro muito útil, principalmente o ‘mercado’. Acho que vamos consolidar a rede a partir da recepção dos resultados potenciais. A parte da manhã (conselho) não foi muito objetiva.” (Fernando – UNIBACEN – Banco Central)
- ⇒ “Produtivo.” (s/ nome)
- ⇒ “Difícil; parece evidenciar um momento crítico para a construção da rede.” (s/ nome)
- ⇒ “Somos guerreiros porque ousamos ousar – vamos seguir.” (s/ nome)
- ⇒ “Uma busca...movimentada...corajosa...sinalizadora!” (s/ nome)
- ⇒ “Troca.” (s/ nome)
- ⇒ “A metodologia possibilitou integração, cooperação, resultado.” (s/ nome)
- ⇒ “Maravilhoso. Vou sair mais fortalecida para enfrentar os desafios que me esperam.” (Célia – PE)
- ⇒ “Expectativa de vários namoros e, quem sabe, casamentos.” (s/ nome)
- ⇒ “Permitiu aflorar e encaminhar tensões latentes.” (s/ nome)
- ⇒ “Produtivo e esclarecedor.” (s/ nome)
- ⇒ “Produtivo.” (s/ nome)
- ⇒ “Confuso mas produtivo.” (s/ nome)
- ⇒ “Essencial para renovação da motivação dos participantes e inovações das organizações.” (s/ nome)

LISTA DE PRESENÇA - 08/06/06

	Nome	Instituição	Contato
1	Adilson Ribeiro da Silva	IBGE	21 2142-4956
2	Afonso Henriques Borges Pereira	Escola de Governo de Minas Gerais	31 3448-9713
3	Almir Balieiro	Escola de Governo do Mato Grosso	65 3613-7831
4	Amauri Moraes dos Santos	Fundação de Educação Profissional e Administração Pública de Itajaí/SC	47 3346-7147
5	Anna Carla Duarte Chrispim	ESPGFN	61 3412-2810
6	Augusto Chiba	ENAP	61 3445-7103
7	Carlos Fernando Priess	Escola de Governo e Cidadania/Itajaí/SC	47 3346-7147
8	Célia Maria de Lira Cavalcanti	Escola de Gestão/Secretaria de Coordenação de Política de Governo/PE	81 3232-4178
9	Célia Maria Leite Lamas	Escola de Governo Germano Santos /AL	82 9997-5440
10	Claudia Cristina Muller	Escola de Governo do Paraná	41 3351-6636
11	Eliane Caldas Bacelar	Escola de Gestão Pública SGA/DF	61 3342-1923
12	Fernando Soares de Oliveira Neto	DEPES/UniBACEN	61 3414-5082
13	Flávio Lauria Ferreira	Escola de Serviço Público de Manaus	92 3663-2727
14	Gezsler Carlos West	Escola de Governo de Pernambuco	81 3225-1763
15	Helena Kerr do Amaral	ENAP	61 3445-7103
16	Inês Regina Ferreira	Prefeitura Municipal de São Paulo	11 3292-7074
17	Iolanda Ferreira Portela	Escola de Governo do Maranhão	98 3235-6688
18	Ione Bertolde Azevedo	Escola de Gestão Pública SGA/DF	61 3342-1892
19	Iracilda Alves Braga	Secretaria de Administração/Escola de Governo do Piauí	86 3216-1711
20	José Inácio Jardim Motta	ENSP/Fiocruz	21 2598-2782
21	Juliana Silveira L. de Souza	ENAP	61 3445-7103
22	Lucia Maria Macieira Cancio	SGA-EGEP	61 3342-1918
23	Margaret Baroni	ENAP	61 3445-7103
24	Maria Cristina Azevedo	ESAF	61 3412-6103
25	Maria do Rosário de Fátima B. Rodrigues	Secretaria de Administração/Escola de Governo do Piauí	86 3216-1711
26	Maria Eugênia	ESAF	61 3412-6120
27	Maria Helena Gomes França	EAGU	
28	Maria Luiza dos Santos Velloso	EESP/ES	27 3135-1964
29	Maria Rita Garcia	ENAP	61 3445-7103
30	Maria Rosana Rodrigues Pinto	Escola de Governo do MS	67 3324 9772
31	Maria Vileni Garcia	FUNDAJ/PE	81 3266-9386
32	Mário Augusto Porto	Casa Civil/Governo de São Paulo	11 2193-8265
33	Marli Aparecida Jacober Pasqualin	Escola de Governo do Paraná	41 3351-6150
34	Marta Margareth Braid de Melo	Escola de Governo de Roraima	95 3621-3888
35	Natália Koga	ENAP	61 3445-7103
36	Nídia Fátima Ferreira	Escola de Governo do Mato Grosso	65 3613-7817
37	Osmar Braz de Oliveira	Universidade Corporativa dos Correios	61 3307-2998
38	Paulo Carvalho	ENAP	61 3445-7103
39	Ruy Martini Santos Filho	Escola de Governo do Pará	91 3210-6800
40	Sônia Maria Fedri Schober	Escola de Governo do Paraná	41 3351-6063
41	Sonisley dos Santos Machado	ENAP	61 3445-7103
42	Susana Martins dos Santos	Academia Nacional de Polícia	61 3311-8855
43	Valéria Gomes Ferreira	AGANP/GO	62 3201-7087
44	Vanessa Chervenski	ENAP	61 3445-7103
45	Washington Wives Filho	ANP/DPF	61 3311-8806