



## Mesa-redonda de Pesquisa-Ação Escolas de Governo e Gestão por Competências

### **Memória de reunião - 5ª reunião**

Brasília, 17 de novembro de 2008  
ENAP, sala 114, das 9h às 13h.

**Presidente da Mesa:** Antônio Ivo de Carvalho, da Escola Nacional de Saúde Pública Sérgio Arouca – ENSP/Fiocruz.

**Participantes:** Anísio Soares Vieira, da Academia Nacional de Polícia – ANP; José Inácio Jardim Motta, da Escola Nacional de Saúde Pública Sérgio Arouca – ENSP; Margaret Baroni, da Escola Nacional de Administração Pública – ENAP; Fátima Bruno, da Universidade de Brasília – UnB; Rosângela Salgado, da Escola da Previdência Social; Sérgio da Costa Côrtes, da Escola Nacional de Ciências Estatísticas – ENCE /IBGE.

### **Coordenação de Pesquisa/Secretaria da Mesa:**

Clarice Oliveira e Elisabete Ferrarezi, da ENAP.

### **Observadores:**

Gilson Matilde Diana, da Academia Nacional de Polícia; Juliana Girão de Moraes, da ENAP; e Paula Montagner, da ENAP.

### **Objetivos da quinta reunião:**

- ⇒ Rever os capítulos 1 e 2
- ⇒ Rever o relato das experiências apresentadas pelas escolas na reunião anterior
- ⇒ Definir os conteúdos a serem abordados no capítulo 4, sobre avaliação (continuação do marco 3 da metodologia)

### **Tópicos abordados:**

- A reunião teve início com comentários dos participantes à nova versão do Capítulo 1. A opinião geral é que o texto está adequado aos objetivos propostos. Sugere-se apenas que haja um encadeamento mais adequado no contexto histórico e referências ao conceito de escola de governo, incluindo lista de escolas brasileiras.
- Para o Capítulo 2, os participantes apontaram a necessidade de aprofundar o olhar educacional na abordagem das competências e de incorporar mais exemplos.
- Os participantes reviram, individualmente, os relatos das experiências elaborados pela relatoria da ENAP. A versão revista e consolidada de cada um será compartilhada com todo o grupo.
- Definição de tópicos para o Capítulo 4, sobre avaliação: a) situar o campo, abordando a complexidade do tema; b) relacionar desempenho e formação, abordando a importância dos processos formativos e seus resultados para o desempenho global das instituições; c) trabalhar a necessidade de construir metodologias de avaliação segundo referenciais de competência. Esse capítulo será intitulado: “desafios da avaliação da formação por competências”.

### **Encaminhamentos da Mesa:**

- Próxima reunião: 18 de dezembro, quinta-feira, das 9h às 13h, na ENAP. Nessa reunião será retomado o capítulo 4 e revistos os demais.

### **Encaminhamentos da Coordenação:**

- Envio aos participantes dos relatos das experiências elaborados pela relatoria da ENAP para revisão.
- Envio do texto estruturado com a reformulação do capítulo 3 e demais textos que compõem o livro: **até 10 de dezembro.**