

D1. Análise de Políticas Públicas e Processo Decisório

Professores: Antonio Lassance e Rodrigo Delgado
antonio.lassance@ipea.gov.br e rodelgado80@gmail.com

Período: 12 e 13, 19 e 20 de abril

Horário: Segundas-feiras, das 14h30 às 17h30, e
às terças-feiras, das 9h às 12h e das 14h30 às 17h30.

Carga Horária: 18 horas

Plano de ensino atualizado <http://bit.ly/D1202104>

Slides Ao abrir os [slides](#), clique em "apresentar".
Obs: se preferir baixar o arquivo para o seu computador, use a opção de salvar em pdf [*Arquivo*→ *Fazer download*→ *Documento PDF (.pdf)*]. Além de ser um arquivo de menor tamanho, a configuração em pdf é melhor do que a de PowerPoint.

Objetivo de Aprendizagem

Ao longo da disciplina, você poderá desenvolver habilidades para entender mais e melhor os processos de construção e desconstrução de políticas públicas e perceber como se pode identificar problemas, pensar alternativas e comunicar questões relevantes a esse respeito, com a ajuda da ciência de dados.

Espera-se que você, com base nesse aprendizado, use teorias, conceitos e um ferramental para exercitar fundamentos do raciocínio científico aplicado à análise e

Especialização em Ciência de Dados aplicada a Políticas Públicas

ao desenho, monitoramento e avaliação de políticas públicas e à comunicação de seus fundamentos e evidências.

Espera-se também que você exercite suas capacidades de escuta, diálogo e organização coletiva para a solução de problemas concretos.

Ementa

1	Dimensões de análise e avaliação de políticas públicas. Teorias, conceitos, métodos de análise e de avaliação.
2	Atores, organizações e instituições em políticas públicas.
3	Problemas e dilemas da formulação, planejamento e implementação de políticas públicas.
4	Produtos, resultados e impactos das políticas públicas
5	Comunicação de evidências em políticas públicas.

Metodologia

Esta disciplina, assim como as demais, é programada para funcionar como um espaço de aprendizagem coletiva, buscando-se a integração entre a teoria e a prática e a valorização do conhecimento aplicado à solução de problemas concretos.

A metodologia combina modalidades de ensino, técnicas e instrumentos didáticos para analisar, compreender, distinguir e avaliar teorias, conceitos e informações para conhecer, interpretar e interagir em contextos complexos e concretos da ação governamental.

Especialização em Ciência de Dados aplicada a Políticas Públicas

A partir de processos de interação e "feedback" (orientação prévia dos professores e discussão de resultados, em grupo ou com toda a turma), o aprendizado será pautado por fundamentos do raciocínio científico: identificar problemas; formular perguntas de pesquisa; usar ou confrontar teorias, conceitos e hipóteses; saber especificar um objeto de análise; esmiuçar possíveis relações de causa e efeito; detectar influências de contexto e, finalmente, identificar e comunicar evidências.

Por meio deste plano de ensino detalhado, com materiais didáticos já indicados e com orientações prévias a serem dadas durante as aulas, espera-se que os encontros síncronos ("on-line") funcionem sobretudo como espaços de exercícios para a interação e a discussão.

Para conhecermos um pouco melhor uns aos outros e formarmos grupos com diferentes linhas de afinidade, preencha a [planilha de perfil](#) neste [link](#).

Avaliação da Aprendizagem

A Avaliação de aprendizagem será feita ao longo de cada aula por sequências de atividades (10, ao todo), desde as mais simples a outras mais complexas. Todas estão especificadas nos [slides](#) que serão usados como roteiro das aulas, na sequência especificada na programação do plano de aula.

Algumas atividades solicitadas devem ser postadas na plataforma Moodle. [Confira o tutorial](#).

Especialização em Ciência de Dados aplicada a Políticas Públicas

PLANO DE AULA

Aula 1 - 12 de abril de 2021 – segunda-feira

14h30 às 17h30

Intervalos cada 50
minutos

- Abertura (coordenação do curso).
- Apresentação dos professores.
- "Chamada". Boas vindas e teste de conexão.
- Guia básico de "sobrevivência" na disciplina: orientações, recomendações e informes.
- Apresentação da disciplina e do programa.
- Dúvidas e sugestões.

→ [Slides 1 a 8](#)

1. Dimensões de análise e avaliação de políticas públicas. Teorias, conceitos, métodos de análise e de avaliação.

- A ciência das políticas públicas
- Conceito de política pública
- Avaliação de política pública
- Teoria
- Evidência
- Importância x fetichismo da ciência de dados

→ [Slides 9 a 22.](#)

Texto básico:
[JANNUZZI, 2002.](#)
[LASSANCE, 2021.](#)

Especialização em Ciência de Dados aplicada a Políticas Públicas

Aula 2 - 13 de abril de 2021 – terça-feira

Manhã
9h às 12h

Intervalos cada 50
minutos

2. Atores, organizações e instituições em políticas públicas.

Conceitos básicos:

- Política
- Política pública e programa governamental
- Questão ("policy issue"), agenda e formação de agenda de política pública ("agenda-setting")
- "Garbage can" e boas práticas
- Atores, organizações e instituições
- Estado e governo; democracia, república e separação entre os Poderes; União e federalismo.
- Governabilidade, governança e gestão
- Ciclo e circuitos de políticas públicas.

→ [Slides 23 a 33](#)

Textos básicos:

[LASSANCE, 2021.](#)

[NORTH, 1990](#)

[LASSANCE, 2015](#)

[PETERS, 2002](#)

Tarde
14h30 às 17h30

Intervalos cada 50
minutos

3. Problemas e dilemas da formulação, planejamento e implementação de políticas públicas.

- Teoria da mudança, do programa e da ação
- Dimensões micro, meso e macro, de curto, médio e longo prazo
- Estratégico, tático e operacional

→ [Slides 34 a 43](#)

Textos básico:

[LASSANCE, 2021.](#)

Especialização em Ciência de Dados aplicada a Políticas Públicas

BRASIL, 2018 (cap. 4)	
Aula 3 - 19 de abril de 2021 – segunda-feira	
<p>14h30 às 17h30</p> <p>Intervalos cada 50 minutos</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Dilemas da decisão em políticas públicas - Instrumentos de políticas públicas - Entrega de exercício individual a ser postado na plataforma Moodle: traga exemplos de teorias da mudança, do programa ou da ação (slide 54) <p style="text-align: center;">→ Slides 44 a 54</p> <p>Textos básico: BRASIL, 2018 (cap. 4)</p>
Aula 4 - 20 de abril de 2021 – terça-feira	
<p>Manhã 9h às 12h</p> <p>Intervalos cada 50 minutos</p>	<p>4. Produtos, resultados e impactos das políticas públicas.</p> <p>Do desenho da política à escolha de indicadores</p> <ul style="list-style-type: none"> - Uso de modelos lógicos para a modelagem de uma teoria do programa ou da ação - Avaliação formativa e avaliação somativa - Exemplos de modelos lógicos aplicados a políticas públicas, programas, ações e projetos governamentais - Escolha ou construção de indicadores a partir de modelos lógicos baseados em teoria do programa <p style="text-align: center;">→ Slides 55 a 69</p> <p>Texto básico: BRASIL, 2018 (cap. 4)</p>

Especialização em Ciência de Dados aplicada a Políticas Públicas

<p>Tarde 14h30 às 17h30</p> <p>Intervalos cada 50 minutos</p>	<p>5. Comunicação de evidências em políticas públicas.</p> <ul style="list-style-type: none">- Formas de abordagem e interação- Regras básicas de comunicação- Dicas de apresentação- Escrevendo um "policy memo"- Exemplos de aplicação: "pitch" (como apresentar sua ideia), infográficos e painéis. <p>→ Slides 70 a 100</p> <p>Textos básicos: FRANCO, e SOARES, 2009</p>
-------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Bibliografia Básica

<p>Anderson, Chris. TED Talks: the official TED guide to public speaking. Houghton Mifflin Harcourt, 2016.</p>
<p>ANDERSON, Jon Lee. Jon Lee Anderson: o que é preciso para fazer um bom perfil? Disponível em: https://tvuol.uol.com.br/video/jon-lee-anderson-o-que-e-preciso-para-fazer-um-bom-perfil-04020D1A3668D0816326</p>
<p>ANDERSON, Chris. TED Talks: the official TED guide to public speaking. Houghton Mifflin Harcourt, 2016</p>
<p>BEMELMANS-VIDEC , Marie-Louise; RIST, Ray C., and VEDUNG, Evert Oskar. Carrots, sticks, and sermons: policy instruments and their evaluation. New Brunswick, N.J.: Transaction Publishers, 1998.</p>
<p>BRASIL. Presidência da República. Casa Civil. Avaliação de Políticas Públicas: Guia Prático de Análise Ex Ante. Instituto de Pesquisa Econômica Aplicada. – Brasília: Ipea, 2018. Vol. 1. <link></p>
<p>BRASIL, MINISTÉRIO DA SAÚDE. Manual de orientação para formulação de propostas de ações. Brasília: Ministério da Saúde, 2008 http://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/manual_orientacao_formulacao_acoes.pdf</p>

Especialização em Ciência de Dados aplicada a Políticas Públicas

FRANCO, Guillermo e SOARES, Marcelo. **Como escrever para a Web**. Houston: Knight Center for Journalism in the Americas, Texas University, 2009. [[link](#)]

JANNUZZI, Paulo de Martino. Considerações sobre o uso, mau uso e abuso dos indicadores sociais na formulação e avaliação de políticas públicas municipais. **RAP**. Rio de Janeiro 36(1) : 51-72, Jan./Fev. 2002. Disponível em <https://bibliotecadigital.fgv.br/ojs/index.php/rap/article/download/6427/5011>

KINGDON, John W. Como chega a hora de uma ideia? In: SARAVIA, Enrique e FERRAREZI, Elisabete (org.). **Políticas públicas**: coletânea. Brasília: ENAP, 2006a. V. 1. Disponível em <[link](#)>

KINGDON, John W. Juntando as coisas. In: SARAVIA, Enrique e FERRAREZI, Elisabete (org.). **Políticas públicas**: coletânea. Brasília: ENAP, 2006b. V. 1. Disponível em [[link](#)] (este texto aparece na sequência do primeiro, no mesmo link).

KRUGMAN, Paul. **I Like Math**. New York: New York Times, December 31, 2011. Disponível em: <https://antoniolassance.blogspot.com/2012/01/calcular-sem-raciocinar-da-erro-por.html>

LASSANCE, Antonio. O Que é uma Política e o Que é um Programa: uma pergunta simples e até hoje sem resposta clara. In: BARBOSA, Sheila C. T. e COUTO, Leandro F. **Boletim de Análise Político-Institucional**, nº 27. Brasília: Ipea, março de 2021. pp. 59-67. Disponível em: <https://www.ipea.gov.br/portal/images/stories/PDFs/boletim_analise_politico/210322_b_api_27_artigo_07.pdf>

LASSANCE, Antonio. Governança e gestão: uma radiografia dos gargalos do Estado brasileiro. **Boletim de Análise Político-Institucional nº 8**, Brasília: julho - dezembro 2015, pp. 39-44. Disponível em [[link](#)].

NORTH, Douglass C. et al. **Institutions, institutional change and economic performance**. Cambridge: Cambridge University Press, 1990. [[link](#)]

PETERS, B. Guy. **Governance**: a garbage can perspective. Political Science Series: 2002, No. 84. [Working Paper]. Vienna: Institute for Advanced Studies - IHS. [[link](#)].

SARAVIA, E. e FERRAREZI, E. Políticas públicas: coletânea. (Org.): Brasília: ENAP, 2006. Volumes 1 e 2. Disponível em <[link](#)> e <[link](#)>

Especialização em Ciência de Dados aplicada a Políticas Públicas

Bibliografia Complementar

- AZEVEDO, Fernando Antônio. Agendamento da política. In: RUBIM, Antonio. Antonio Albino Canelas (organizador). Comunicação e política: conceitos e abordagens. Salvador : Edufba, 2004. Disponível em <https://repositorio.ufba.br/ri/bitstream/ufba/134/4/Comunicao-Politica_RI.pdf>
- BOLLEN, Kenneth A. Political democracy: conceptual and measurement traps. **St Comp Int Dev** (1990) 25: 7. Disponível em <[link](#)>
- CAIRNEY, Paul. **Understanding public policy**. Theories and Issues. New York: Palgrave Macmillan, 2011.
- CAIRNEY, Paul. How can policy theory have an impact on policymaking? The role of theory-led academic–practitioner discussions. **Teaching Public Administration**, v. 33, n. 1, p. 22-39, 2015. Disponível em: <https://paulcairney.files.wordpress.com/2013/11/cairney-2015-teaching-public-administration.pdf>
- CAIRNEY, Paul. Policy in 500 Words: if the policy cycle does not exist, what do we do? 2016. Disponível em: <https://paulcairney.wordpress.com/2016/05/21/policy-in-500-words-if-the-policy-cycle-does-not-exist-what-do-we-do/>
- FRY, Hannah. What data can't do when it comes to people - and policy - numbers are both powerful and perilous. New York: **New Yorker**, March 22, 2021. <https://www.newyorker.com/magazine/2021/03/29/what-data-cant-do>
- HOWLETT, M. Policy instruments, policy styles and policy implementation. **Policy Studies Journal** 19, no. 2 (1991): 1–21. <http://www.sfu.ca/~howlett/documents/j.1541-0072.1991.tb01878.x.pdf>
- LANGHE, Bart de. **Should you trust the recommendations of other consumers?** TEDx Talks, Youtube, 9 May 2009. <https://www.youtube.com/watch?v=d8TxoQWFW7E>
- PINHEIRO, Maurício Mota Saboya; KOGA, Natália Massaco; PALOTTI, Pedro Lucas de Moura; SANTOS, Janine Mello dos. Boletim de Análise Político-Institucional. Rio de Janeiro: Ipea, 2020. https://www.ipea.gov.br/portal/images/stories/PDFs/boletim_analise_politico/201203_b_api_livro_completo.pdf Usos de evidências EM POLÍTICAS PÚBLICAS FEDERAIS
- VEDUNG, evert. **Evaluación de políticas públicas y programas**. Madrid: Instituto Nacional de Servicios Sociales del Ministerio del Trabajo y Assuntos Sociales, 1997.
- WEISS, Carol. **Evaluation**: methods for studying programs and policies. 2nd. edition. Upper Saddle River, NJ: Prentice Hall, 1998.

Especialização em Ciência de Dados aplicada a Políticas Públicas

ZAHARIADIS, Nikolaos. Ambiguity, Time and Multiple Streams. In: **Theories of the Policy Process**. Edited by Paul A Sabatier, New York: Westview Press, 1999.

Docentes (mini currículos)



Antonio Lassance é pesquisador do Instituto de Pesquisa Econômica Aplicada (IPEA). Doutor em Ciência Política pelo Instituto de Ciência Política da Universidade de Brasília (UnB). Professor do quadro permanente do programa de mestrado do Ipea em Políticas Públicas e Desenvolvimento, desde sua criação (em 2014) e professor dos programas de formação, capacitação e especialização de servidores federais da Escola Nacional de Administração Pública - Enap (desde 2007). Tem pós-graduação em Políticas Públicas (UnB) e MBA em Comunicação Organizacional (Universidade de São Paulo). É um dos autores do

[Guia Prático de Análise Ex Ante de Políticas Públicas](#), do Governo

Federal, e um dos organizadores do livro [Federalismo à Brasileira](#), entre outras publicações.

Página do professor no Ipea: <http://bit.ly/LassanceIpea>. Currículo Lattes completo em <http://lattes.cnpq.br/0913919303022143>



Rodrigo Delgado é Analista Técnico de Políticas Sociais, atualmente trabalhando como assessor da Secretaria de Gestão do Ministério da Economia. Mestre em Governança e Desenvolvimento pela Escola Nacional de Administração Pública, com especialização em Gestão Pública (ENAP). Currículo Lattes completo em <http://lattes.cnpq.br/5277026134627000>