
EDUCAÇÃO INFORMATIZADA

Fundação João Pinheiro*

Objetivos

Caracterizar o impacto do uso de tecnologia informatizada na educação, em três níveis: das imagens e representações da elite educacional, da organização escolar e do produto de educação.

Dois temas foram propostos com o objetivo de estudar o debate sobre o uso institucional da informática e estudo empírico de experiência nas escolas de Minas Gerais e São Paulo.

Metodologia de análise

Mapeamento da percepção da elite educacional a partir de três grupos principais de opinião: o computador como socialização; o computador como máquina de ensinar; e o computador como instrumento de auto-aprendizagem

Escolas (estudo de caso): exame de graus variáveis de introdução da nova tecnologia; análise de

impacto do ponto de vista de alterações na estrutura organizacional e institucional; e impacto sobre as relações ensino-aprendizagem.

Neste estudo de caso foram feitas entrevistas nas escolas de Belo Horizonte e foi realizado um Survey (questionários enviados pelo correio) a todas as escolas de 1° e 2° graus do estado de Minas Gerais.

Em São Paulo foram realizadas diversas entrevistas.

* Realização: Centro de Estudos Políticos e Sociais (CEPS) da Fundação João Pinheiro.